DIFFÉRENCES SEXUELLES ET DOMINATION FÉMININE.

IWAO OTSUKA

Table des matières

Première entrée.

Explication de la morsure - sur la féminité et la masculinité

Nature masculine. La nature des femelles.

Les différences sexuelles entre les mâles et les femelles. Ses déterminants sous-jacents.

La valeur de l'existence en tant qu'êtres vivants et les différences de sexe entre les mâles et les femelles.

Distribution sociale et différences entre les hommes et les femmes.

Comparaison des propriétés et des comportements des ovules et des spermatozoïdes. Comparaison des propriétés et des comportements des femelles et des mâles.

L'auto-préservation. L'égocentrisme. Expansion de soi.

Différences sexuelles entre les hommes et les femmes.

L'autoconservation et l'égocentrisme comme véritable nature des femelles.

1. L'avantage de survie des femelles. Relation avec la vraie nature des femelles.

2. La nature essentielle des femelles. L'auto-préservation.

2-1. La nature essentielle des femelles. L'auto-préservation. Ce trait de caractère.

2-2. La nature féminine. L'auto-préservation. Ce défaut.

3. La nature essentielle des femmes. L'égocentrisme.

4. La vraie nature des femmes. L'orientation "princesse" des femmes. Son apparition.

5. La vraie nature des femelles. L'égocentrisme. L'auto-préservation. Leur interaction et leur compatibilité.

6. Les femelles . La prise de conscience de son " égocentrisme ". La nécessité d'une action progressive. Les conditions qui rendent possible sa mise en œuvre.

7. Relations hiérarchiques et de pouvoir entre les femelles. Relations avec la vraie nature des femelles.

8. La protection sociale des femmes. Pourquoi c'est

nécessaire
La nature masculine. Abandon. L'auto-expansion.
La nature de l'auto-préservation. La nature de l'abandon. -
Un examen de la féminité et de la masculinité.
Le "Cream-Bread Diagram". La force de la tendance à l'autoconservation fondée sur les valeurs biologiques. et les différences entre les sexes.
Les boules pour l'expansion du pouvoir. La balle pour la préservation du pouvoir. La racine du fossé sexuel entre les hommes et les femmes.
Partenaires sexuels et conjugaux. Différences entre les hommes et les femmes dans leurs préférences à leur égard.
Être vivant brut. vs être vivant précis. Être vivant élaboré.
Les mâles pour les femelles, les femelles pour les mâles. La nature des mâles et des femelles.
Un examen de l'inégalité du poids de la vie humaine. -du point de vue du sexe, de l'âge et du statut.
(Source) Chiffres issus de l'enquête en ligne. Ordre de priorité du sauvetage dans la vie humaine.
Femme. Mâle. Sa répartition spatiale. Son environnement externe.
Personne de rang supérieur. Dominant. Sexe.
Pourquoi il y a si peu de femmes dans les sciences.
Les résultats scolaires des filles à l'école sont meilleurs et plus élevés que ceux des garçons à l'école. La raison.
Les hommes en tant que sexe créateur d'histoire. Son infériorité. La femme comme sexe qui ne fait pas l'histoire. Sa supériorité.
Pourquoi les femmes sont-elles si réticentes à assumer la position de numéro un dans la société ?
Pourquoi les gens essaient-ils d'interpeller l'homme en charge ? Pourquoi les gens évitent-ils de demander que ce soit une femme qui dirige ?
L'orientation des femmes vers la création de précédents.
L'orientation des femmes vers l'ancienneté.
Œufs . Société dominée par les femmes. Sperme. Société dominée par les hommes. Intérêts particuliers, acquisition, maintien, expansion et défense.
La féminophobie dans une société dominée par les hommes.
Les femelles et la hiérarchie sociale. Relation avec l'émergence

d'un régime tyrannique.
La pratique rampante consistant à avaler les contradictions toutes entières chez les femmes et dans les sociétés dominées par les femmes.
Les femmes. Les personnes au mode de vie sédentaire. Les personnes dans les sociétés dominées par les femmes. Les défauts fondamentaux de leur production.
La priorité de l'individualité. La primauté de la communalité.
Les différences sexuelles entre les hommes et les femmes.
La masculinité. La primauté de l'individualité. La logique. Le rationalisme. Accent mis sur l'auto-jugement.
La féminité. La primauté de la coexistence. La primauté de la communalité. L'émotivité. Agréabilité. Évitement de l'auto-jugement.
La nature mobile du mode de vie. La nature sédentaire du mode de vie. Les différences sexuelles entre les mâles et les femelles.
Sperme. Œuf. La différence entre les mouvements des deux. La masculinité et la féminité qu'elle apporte. Mode de vie mobile et sédentaire. Le lien fondamental qui les unit.
Mode de vie mobile. Mode de vie sédentaire. Différences génétiques entre mâles et femelles. Leur association.
Mâle. Féminin. Leur manière de se comporter. Les gaz. Un liquide. Ses modes de mouvement moléculaire. Ses associations.
Les femmes, le sexe et le pouvoir.
Discussion générale. Les femmes, le sexe et le pouvoir.
Essais. Les femmes, le sexe et le pouvoir.
Avantage de la lignée germinale chez les femelles
Avantages génitaux féminins
L'exercice de l'attraction sexuelle par les femelles.
L'asservissement psychologique d'un homme à une femme.
La domination d'une femelle pendant les rapports sexuels.
La force du désir sexuel d'une femme. La force du désir sexuel humain en tant qu'être vivant. Son autorisation sociale. Sa nécessité.
La suprématie des "organes génitaux féminins bruts" détenue par les femelles.
Le pouvoir et l'autorité sexuels dont disposent les femelles.

Possession par les femelles d'informations confidentielles sur la grossesse.
L'abandon du sexe par les mâles. L'existence d'une vraie femelle. Le pouvoir des femelles sur le sexe.
La psychologie des femmes lorsqu'elles sont violées.
La psychologie des femmes lorsqu'elles sont agressées.
Égalisation des mâles et des femelles en termes de pouvoir et de puissance, et de viol.
Grossesse non désirée due à un viol et écart de sexe entre les hommes et les femmes.
La progéniture génétique en tant que produit. L'institution du mariage entre un homme et une femme.

Le pouvoir d'attraction sexuelle que possèdent les femelles. Son art culturel d'expression. Le contenu des belles filles. Les femmes Moe.

La caste des corps féminins.
Les vêtements féminins. Son attractivité. Son attrait sexuel.
La jupe. Son attrait. Son attrait sexuel.
Les culottes athlétiques. Son charme. Son attrait sexuel.
Les conditions requises pour qu'une femelle soit "belle de caractère".
Contenu des belles filles.
"Moe Females. Sa signification. Une spécialité de la "société à dominante féminine".
Qu'est-ce que "moe" ?
Les femmes dans les images de Moe. Les caractéristiques comme art.
Les femmes dans les images de Moe. Son attrait. Vue d'ensemble.
Les femelles dans les images de Moe. Caractéristiques en termes d'existence.
Les femelles dans les images de Moe. Attraction sexuelle. Grandeur de l'apparence.
Les femmes dans les images de Moe. Point de vue réservé au spectateur. Une liste de ses critères d'évaluation.
Les femmes dans les images de Moe. Une liste de ses critères d'évaluation. Vue d'ensemble.
Les femelles dans les images Moe. Visage et corps féminin. Parties communes.
Femelles en images Moe. Visage de Moe. Liste des critères d'évaluation.

Les femmes dans les images Moe. Corps féminin de Moe. Liste des critères d'évaluation.

Les femelles Moe. La forme idéale d'une femelle.

Les femmes dans les images de Moe. Prise de conscience des problèmes que cela pose.

Moe Females . Forces et faiblesses.

Moe Females. Ses défauts.

Moe Females . Attraction en termes de personnalité et de structure psychologique.

Les femelles dans les images de Moe. Demande pour les mâles.

Les femelles dans les images Moe. Demande de femelles.

Les femmes dans les images de moe. Son créateur. Les femmes peintres de la société dominée par les femmes.

Les femmes dans les images de moe. Les peintres masculins dominés par les femmes. Leur grande capacité.

Les femmes dans les images Moe. La société moderne dominée par les femmes. Ses problèmes.

Moe Females . Sa position sociale. Son changement.

Les femmes dans les images moe. Les personnes qui le battent. Ses détracteurs.

Les femmes en tant qu'investisseurs dans la vie. Les hommes en tant qu'entrepreneurs dans leurs investissements. L'avantage social des femmes.

Préface. La possession des moyens de reproduction par les femelles et leur emprunt par les mâles. Le corps et les organes génitaux féminins comme moyen de publicité pour ces emprunteurs.

Discussion générale. Les femelles en tant qu'investisseurs dans la vie. Les mâles comme entrepreneurs de leurs investissements. L'avantage social des femelles.

Discussion en section. Les femmes en tant qu'investisseurs dans la vie. Les hommes en tant qu'entrepreneurs dans leurs investissements. L'avantage social des femmes.

La place sociale des hommes et des femmes et leur relation avec leur famille et leur entreprise.

Les femmes en tant qu'investisseurs dans la vie. Les hommes en tant qu'entrepreneurs. La vie des femmes est très privilégiée par rapport à celle des hommes.

La femme comme investisseur de vie. La femme dispose

d'un degré élevé de liberté dans la vie.
La parentalité dirigée par les mères dans une société dominée par les femmes. Les mères en tant qu'investisseurs dans la vie.
Les femmes comme investisseurs dans la vie. Comment les femmes travaillent dans les entreprises. Pourquoi cette façon de travailler est complémentaire au budget familial.
Une femme qui ne parvient pas à devenir investisseur en viager. Les disparités sociales auxquelles elle est confrontée.
Le maintien de la vie d'investisseur par les femelles. La dégradation du climat économique qui entoure la société.
L'importance de la division du travail selon le rôle des sexes dans une société dominée par les femmes.
Hommes et femmes orientés vers la vie et le mariage en tant qu'investisseurs et entrepreneurs de la vie. Les problèmes fondamentaux qu'ils ont tendance à rencontrer dans la vie.
La perpétuation d'une vie d'investisseur privilégié par les femelles. La perpétuation de la domination masculine et de la discrimination masculine par les femmes.
L'exploitation sexuelle.
Exploitation sexuelle. Classification de son contenu.
L'exploitation sexuelle économique des mâles par les femelles. Mécanisme de sa survenance.
Les différences sexuelles, dans la structure corporelle, entre les mâles et les femelles. Relation avec l'aptitude au surmenage.
L'exploitation sexuelle des femmes à l'encontre des hommes. Leur classification.
Abandon du sexe. Mendicité. Caractère commun de ces actes.
Licenciements sexuels.
Licenciements sexuels. Une classification des opinions à son sujet.
Contenu supplémentaire. mi-mai 2023. Les racines matérielles des différences de sexe entre les hommes et les femmes.
Informations relatives à mes livres.
Mes principaux livres. Un résumé complet de leur contenu.
Le but de l'écriture de l'auteur et la méthodologie utilisée pour l'atteindre.
Références.

Le contenu de mes livres. Le processus de traduction automatique de ceux-ci.
Ma biographie.

Différences sexuelles et domination féminine.

Iwao Otsuka

Première entrée.

Explication de la morsure - sur la féminité et la masculinité

La bordure du tableau suivant explique brièvement les différences sexuelles entre les hommes et les femmes.

Perspective	Femme	Homme
Aspects biologiques		
	Ils existent pour préserver leur pouvoir en tant qu'êtres vivants.	Ils existent pour étendre leur pouvoir en tant qu'êtres vivants.
	L'un des rares porteurs d'œufs, riche en nutriments.	Porteurs de sperme grossier.
	Le porteur de l'éducation précoce. (par exemple, l'utérus. Lactation.)	
	Précieux et important.	Une entité qui peut être mal traitée. (Un être qui manque de valeur et d'importance).
	Un être qui est sensible à la sécurité d'abord et à l'auto-	Un être qui assure la sécurité des femelles et affronte lui-même

	préservation. Un être qui ne fait pas de choses dangereuses de lui-même. (Un être qui oblige les mâles à le faire.) Un être qui ne fait pas de choses dangereuses par lui-même. Un être qui ne fait pas de choses dangereuses par lui-même.	le danger. Un être qui attaque et combat l'ennemi. Un être qui attaque et combat les ennemis extérieurs.
	Un être qui essaie de rester à l'intérieur, profondément à l'intérieur. Un être qui reste dans le domaine connu. Une personne qui essaie d'être le centre de l'attention de tous. Une personne qui essaie d'être le centre d'attention. Une personne qui veut être choyée par tout le monde. Une personne qui veut être aimée de tous.	Un être qui est exposé au monde extérieur et qui représente le monde extérieur. Un être qui explore l'inconnu. Un être qui veut étendre son existence au vaste monde entier. Une personne qui veut montrer ses propres compétences et son succès à travers ses propres défis.
Aspects psychologiques		
	Un être qui préfère avoir affaire aux humains. Un être qui préfère la communication interpersonnelle. (Par exemple, discuter avec les autres). Un être qui préfère	Un être qui préfère travailler avec la matière et les machines (mécanismes). Un être qui préfère la séparation et la déconnexion interpersonnelles.

	l'intimité interpersonnelle, l'unité et la considération mutuelles. Un être qui valorise les relations interpersonnelles elles-mêmes.	Les relations interpersonnelles ne sont qu'un moyen pour atteindre une fin.
	Un être qui possède d'excellentes compétences linguistiques pour parler avec les autres. (par exemple, maîtrise de la grammaire et de l'orthographe).	Un être doté d'une excellente compréhension objective de l'espace. (par exemple, saisir la rotation d'un objet tridimensionnel. Saisir la verticalité et l'horizontalité du monde réel. Déplacement dans l'espace.
Aspects sociaux		
	Une entité qui préfère l'action collective. (Collectiviste.) . Un être liquide et humide.	Une entité qui préfère agir seule. (Individualiste.) . Un être capricieux et sec. Un être capricieux et sec.
	Une entité qui ne prend pas de responsabilités. Un être qui ne prend pas de décisions par lui-même et qui est passif. Un être qui ne prend pas de responsabilités et qui est passif.	Un être qui prend des responsabilités. Un être qui prend activement des décisions.
	Un être en phase avec son environnement.	C'est un être qui prend sa propre route à partir de son

environnement.

Un être qui aime être interdépendant et s'entraider. Un être qui a un fort désir de demander de l'aide.

Un être doté d'un fort sentiment d'indépendance. Un être qui essaie de vivre par lui-même sans aide.
Un être qui essaie de vivre par ses propres moyens sans aide.

(première publication 1999-2020)

Nature masculine. La nature des femelles.

Les différences sexuelles entre les mâles et les femelles. Ses déterminants sous-jacents.

Le corps des êtres vivants.
Il est un véhicule pour les cellules germinales.
Il est un simple outil pour les cellules germinales.

La centralité ou le caractère central des cellules germinales dans l'existence des êtres vivants.
L'importance fondamentale et la primauté des cellules germinales dans l'existence des êtres vivants.

La prise de conscience de ce fait.
Elle est d'une importance fondamentale pour la compréhension des êtres vivants et de l'activité humaine.
C'est d'une importance fondamentale pour la compréhension de la différence sexuelle des êtres vivants et des humains.

Le corps masculin des êtres vivants.
Il est le véhicule du sperme.
Il est un simple outil pour le sperme.

Le corps féminin d'un être vivant.
Il est le véhicule de l'ovule.
C'est un simple outil pour l'ovule.

Le corps de l'homme humain.
C'est un véhicule pour le sperme.
C'est un simple outil pour le sperme.

Le corps de la femme humaine.
C'est un véhicule pour l'ovule.
C'est un simple outil pour l'ovule.

Les différences sexuelles entre les mâles et les femelles.
Elles sont toutes fondamentalement dérivées de la différence entre le spermatozoïde et l'ovule.

Fécondation entre le spermatozoïde et l'ovule.
Acte reproductif.
Auto-reproduction.
Ce sont les principales activités de la vie des hommes et des femmes.

Des capacités intellectuelles élevées et des capacités sportives élevées chez les êtres humains des deux sexes.
L'existence de ces capacités n'est que secondaire par rapport aux activités de vie des hommes et des femmes.
Leur contenu n'est que le reflet de la nature des cellules germinales.

La nature des différences entre les sexes chez les êtres vivants.

La nature des différences entre les sexes chez les êtres humains.
Il s'agit de la différence de nature entre le spermatozoïde et l'ovule.

La différence de sexe entre l'homme et la femme.
Son existence est basée sur la reproduction sexuelle en tant qu'êtres vivants.
Tant que le sperme et l'ovule existent, il est impossible de les effacer.
Tant que les humains sont un type d'êtres vivants qui se reproduisent sexuellement, il est impossible de l'effacer.

Nier la différence de sexe entre les mâles et les femelles.
C'est un déni de la vitalité des sexes.

Les personnes qui nient la différence de sexe entre les hommes et les femmes.
Exemple. Les activistes libéraux en Occident, au Japon et en Corée.
Ils n'ont pas d'autre choix que de devenir des êtres non-vivants.
Ils n'ont pas d'autre choix que de devenir des êtres vivants monogames.

Les différences de sexe entre les hommes et les femmes sont définies par les différences de sexe dans la nature des cellules germinales et des organes reproducteurs.

Les gamètes mâles et femelles. L'ovule féminin. Le spermatozoïde mâle.
Les organes reproducteurs des mâles et des femelles. L'utérus et le vagin chez la femme. Le pénis masculin.
Les différences dans la nature de leur existence, de leur fonctionnement et de leur répartition.
Ils définissent les contenus suivants.
Les différences sexuelles dans le comportement psychologique et social des hommes et des femmes.

Les modèles de comportement social des spermatozoïdes sont homologues aux modèles de comportement social des mâles et à

ceux des personnes vivant dans des sociétés dominées par les hommes.
Exemple. Abandon de soi. Extension du pouvoir. Esprit de contestation. Originalité. Individualisme. Libéralisme. Discrétion. Ouverture. Diversité. Indépendance. Indépendance. Mobilité. Orientation universelle. Multipolarité. Expansivité. Domination violente de type typhon. Gazéification.

Les modèles de comportement social de l'ovule sont homologues aux modèles de comportement social des femmes et des personnes dans les sociétés dominées par les femmes.
Exemple. L'auto-préservation. Préservation du pouvoir. Rétrogressivité. Suivi des précédents. Le collectivisme. Le syncrétisme. Totalitarisme. Inclusivité. Proximité. Proximité. Harmonie. Unité. Sédentarité. L'égocentrisme. Unipolarité. Localité. Tyrannie du tsunami. Liquidité.

Exemples.
Ces caractéristiques se reflètent, par exemple, dans le contenu de ce qui suit.
Société dominée par les hommes. Ségrégation de l'autorité politique. Exemple. Séparation des pouvoirs en Grande-Bretagne et aux États-Unis.
Société dominée par les femmes. Fusion de l'autorité politique. Exemple. Fusion réelle des trois pouvoirs au Japon.

(Première publication en septembre 2021)

La valeur de l'existence en tant qu'êtres vivants et les différences de sexe entre les mâles et les femelles.

L'œuf et l'utérus ont une valeur biologique.
Une femelle a des œufs et un utérus.

Les femelles ont une valeur biologique.
Une femelle a de la valeur simplement parce qu'elle existe, sans avoir à faire quoi que ce soit.
Les femmes n'ont pas besoin de travailler, sauf si elles sont dans le besoin.
Une femme peut recevoir autant d'éducation qu'elle le souhaite, tant qu'elle l'aime.

Le sperme est biologiquement non précieux.
Les hommes n'ont que du sperme.
Les mâles sont biologiquement non précieux.
Un mâle n'a aucune valeur s'il ne fait qu'exister.
Pour avoir de la valeur, un mâle doit travailler, gagner et réaliser quelque chose.
Les mâles doivent être forcés d'obtenir l'éducation dont ils ont besoin pour le faire, même s'ils n'aiment pas cela.

(Première publication en septembre 2021)

Distribution sociale et différences entre les hommes et les femmes.

Les femmes sont réparties socialement de manière à ce qu'elles soient traitées comme des objets de valeur et privilégiées.
Les femelles sont distribuées dans les domaines suivants de la manière suivante.
Une zone limitée, étroite, sûre et stable.
S'installer et résider de manière concentrée, dense et collective dans cette zone, où tout le monde s'entend bien.
Ce territoire est le centre de la société.

Les mâles sont traités et distribués socialement, comme des biens non précieux.
Les mâles sont distribués de la manière suivante, dans les zones suivantes.
La zone autour de la zone où vivent les femelles.

À l'intérieur de ce domaine, dispersés, à faible densité, et constamment en mouvement par la seule action de l'individu.
Le territoire est vaste, mais instable, avec des risques et des dangers.
Ce domaine est la périphérie de la société.
Les hommes sont socialement contraints de travailler et de gagner leur vie dans ce domaine.
La mission de ce travail est la suivante.
Réaliser ce qui suit.
Transformer une zone risquée et dangereuse en une zone sûre, sécurisant ainsi en permanence une zone où il est facile de vivre.
Seuls les mâles qui ont accompli cette mission et qui ont gagné leur place sur le plan économique feront un retour triomphal au centre de la société.
Seuls ces mâles seront autorisés par les femelles à avoir une progéniture génétique avec elles.

La vie est innée, les femmes ayant un statut social plus élevé, et les femmes étant les supérieures sociales.
La vie est innée avec un statut social inférieur pour les hommes et un statut social inférieur pour les femmes.
La vie est innée et discriminatoire envers les hommes.

Sur la base des différences d'environnement naturel, la société des êtres vivants peut être divisée selon les styles suivants.
Un mode de vie sédentaire, tel que le mode de vie agraire.
Un mode de vie mobile, tel que le mode de vie nomade et pastoral.

Le mode de vie sédentaire convient aux femmes et ne convient pas aux hommes.
Dans un mode de vie sédentaire, les femmes ont un statut social élevé et sont les supérieures sociales.
Le statut social des hommes est faible et les hommes sont socialement subordonnés dans le mode de vie sédentaire.
Dans le mode de vie sédentaire, les hommes sont victimes de discrimination.

Dans le mode de vie mobile, les hommes conviennent et les femmes ne conviennent pas.
Dans le mode de vie mobile, le statut social des hommes est plus élevé, et les hommes sont socialement supérieurs.

Le statut social des femmes est faible et les femmes sont socialement subordonnées dans le mode de vie mobile.
Dans le mode de vie mobile, la discrimination à l'égard des femmes se produit.

(Première publication en septembre 2021)

Comparaison des propriétés et des comportements des ovules et des spermatozoïdes. Comparaison des propriétés et des comportements des femelles et des mâles.

Comparaison des propriétés de l'ovule et du spermatozoïde.
Comparaison des propriétés de la femelle et du mâle.
Il s'agit des éléments suivants .

Le gigantisme de l'ovule, sa fertilité, son totalitarisme, sa sédentarité, sa fermeture par des membranes superficielles.
Le nanisme, la pauvreté, l'individualisme et le libéralisme, la mobilité et l'ouverture spatiale du spermatozoïde.

L'intérieur de l'ovule, rempli de fluides et de nutriments en abondance. Il s'agit d'une ressource reproductive, d'une installation reproductive et d'un énorme intérêt pour la reproduction. L'œuf, en tant que cellule reproductrice, est plus précieux pour la survie de l'être vivant.
Le sperme manque beaucoup plus de fluide et de nutriments que l'ovule. Cela constitue un manque fondamental d'intérêt pour la reproduction. Que le spermatozoïde, en tant que cellule reproductrice, est plus non-précieux pour la survie de l'être vivant.

Le spermatozoïde emprunte unilatéralement les ressources reproductives de l'ovule, comme les nutriments et l'eau en

abondance. L'ovule est le possesseur des ressources reproductives et le spermatozoïde est leur emprunteur unilatéral.
L'ovule a plus de valeur en tant que cellule reproductrice et le spermatozoïde a moins de valeur que l'ovule.
Le mâle emprunte unilatéralement à la femelle des installations reproductives, telles que l'utérus et les seins. La femelle est l'occupante des installations reproductives telles que l'utérus et les seins, et le mâle est leur emprunteur unilatéral.
Dans la société des êtres vivants, le possesseur des ressources et des installations est supérieur à leurs emprunteurs.
Dans le monde des biens, les objets de valeur sont supérieurs aux objets non précieux.

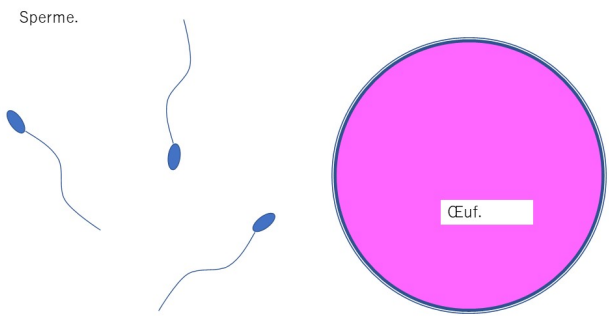
Il s'agit des éléments suivants.
La supériorité ou suprématie fondamentale de l'ovule plus précieux sur le spermatozoïde moins précieux.
La supériorité ou suprématie fondamentale de la femelle la plus précieuse sur le mâle le moins précieux.
La supériorité ou la superordination fondamentale de l'ovule, qui occupe les ressources reproductives, sur le sperme, qui les emprunte unilatéralement.
La supériorité ou la suprématie fondamentale de la femelle porteuse de l'ovule sur le mâle porteur du sperme.
La supériorité ou la suprématie fondamentale de la femme qui occupe les moyens de reproduction tels que l'utérus et les seins sur le mâle qui les emprunte unilatéralement.

Le mâle. Il s'agit d'une entité qui est
Subordonné qui est unilatéralement jeté par la femelle supérieure dans des rôles inférieurs et qui est unilatéralement forcé de s'engager dans ces rôles, comme suit .
//
Un hommage aux femelles pour un environnement de serre et un mode de vie de serre sûrs, confortables et faciles.
Un subordonné à un rôle que les femelles n'aiment pas jouer.
Un attaquant suicidaire qui se rend dans des zones dangereuses que les femelles évitent.
Un être vivant faiblement armé qui escorte une femme désarmée.
//

L'ovule est un être moléculaire liquide et fertile, dont l'intérieur est rempli d'eau liquide, riche en nutriments. Le spermatozoïde est une entité moléculaire simple, gazeuse, sans rien de tout cela.
Lors de la fécondation, le spermatozoïde est unilatéralement englouti, fondu et démantelé par l'ovule.
Il indique ce qui suit . La supériorité ou la suprématie fondamentale de l'ovule sur le spermatozoïde.
Il indique ce qui suit. La supériorité ou la suprématie fondamentale de la femelle porteuse de l'ovule sur le mâle porteur du sperme.

La nature de l'ovule est homologue à la nature de la femme et à la nature des personnes dans les sociétés dominées par les femmes.
La nature du sperme est homologue à la nature du mâle et à la nature des personnes dans les sociétés dominées par les hommes.
Les comportements sociaux de l'ovule sont homologues à ceux des femelles et à ceux des personnes dans les sociétés à dominante féminine.
Les comportements sociaux du sperme sont homologues à ceux des mâles et à ceux des personnes dans les sociétés à dominante masculine.

Ils sont illustrés par l'illustration suivante et la liste de contrôle suivante.



Œuf et sperme. La femelle et le mâle. Leur nature et leur mode de comportement.

[Liste des contrastes]
Œufs, leurs caractéristiques et leurs comportements sociaux. vs

sperme, nature et comportements sociaux.
La nature et les comportements sociaux des femelles. vs. la nature et les comportements sociaux des mâles.
La nature et les comportements des personnes dans les sociétés dominées par les femmes. vs. la nature et les comportements des personnes dans les sociétés dominées par les hommes.

Énorme. vs. nanisme.
Abondance. vs. simplicité.

Auto-préservation. vs Abandon de soi.
Préservation du pouvoir. vs. Expansion du pouvoir.
Recherche de la sécurité. vs. Recherche du risque.
Désarmé. vs. Armé.
Serre. Internalité. vs. vs. Nature non verte. Externalités.
Dégénérescence. vs. vs. Remise en question.
Suivi des précédents. Accumulation de précédents. Amélioration des précédents. vs. Nouveauté. Originalité. Modernité.
Haute densité. Densité. vs. Faible densité. Grossièreté.
Haute qualité. Complétude finale. vs. Faible qualité. Faible finalité.

Collectivisme. vs. Individualisme.
Synchronicité. vs. Originalité.
Uniformité. Unité. vs. Diversité.
Contrôle. Régulation. vs. Libéralisme.
Intégralité. vs. Discrétion.
Inclusivité. Proximité. vs. Extérieur. Ouverture.
Avalanche. vs. Intrusivité.
Harmonie vs. Anharmonie.
Unité vs. Indépendance.
Proximité. Intimité. Non-objectivité. Non-science. vs. Grand espacement. Non-intimité. Objectivité. Scientificité.
Interdépendance. vs. Autonomie.
Altérité vs. autonomie.

Sédentarité. vs. Mobilité.
Immobilité. vs. Nature dynamique.
Végétatif. vs. Nature animale.
Passivité. vs Nature active.
Orientation vers la terre. vs Orientation vers le ciel.

Egocentrisme. vs. Périphérie. Universalité.
Unipolarité vs. Multipolarité.
Localité. vs. expansivité. Orientation mondiale.

Liquidité. Humidité. vs. Gazeux. Aridité.
Règle tyrannique comme un tsunami. vs. Domination violente comme un typhon.
Courbure. Illogique. Flexibilité. vs. linéarité. Logique. Rigidité.

(Première publication en mai 2022.)

L'auto-préservation. L'égocentrisme. Expansion de soi. Différences sexuelles entre les hommes et les femmes.

L'autoconservation et l'égocentrisme comme véritable nature des femelles.

1. L'avantage de survie des femelles. Relation avec la vraie nature des femelles.

Les femelles ont un avantage de survie plus important que les mâles.

Les femelles ont un avantage de survie sur les mâles.
Les femelles ont un avantage sur les mâles en termes de survie.

C'est parce que les femelles ont
Des œufs. Des organes génitaux femelles.

Les femelles sont les suivantes.
(1) La femelle a plus de valeur que le mâle.
(2) La femelle est plus noble que le mâle.

Elle produit
La nature de la femelle. Ses racines.

(Première publication en juin 2020)

2. La nature essentielle des femelles. L'auto-préservation.

2-1. La nature essentielle des femelles. L'auto-préservation. Ce trait de caractère.

Les femelles sont ce qui suit.
Les femelles détiennent ce qui suit.

"L'auto-préservation.

Les femmes l'ont basé sur
leur propre valeur biologique.
Les femmes la détiennent sur les deux côtés de la physiologie.
Psychologie.
Les femmes la détiennent intrinsèquement et puissamment.

L'auto-préservation dans la psyché.
Il s'agit, par exemple, d'une disposition à
La possession de ce bien. Elle possède les qualités psychologiques suivantes envers son entourage.

"Je souhaite obtenir ce qui suit.
(1) Tout le monde me protégera.
(2) Ils s'occuperont de moi en premier.
(3) Ils seront ce qui suit. Un substitut pour moi. Ils seront blessés et mourront dans le processus. Ce faisant, ma vie est préservée.

La nature d'auto-préservation des femelles.

C'est
le noyau de la personnalité dominée par les femmes.

Il est en tandem avec
l'égocentrisme des femmes.

Les femmes sont le "sexe orienté vers l'auto-préservation".

/////////

Les origines de la nature d'auto-préservation des femmes.
Elle est basée sur les façons d'être suivantes
L'utérus. L'œuf.

Ils relèvent de ce qui suit.
L'existence biologique de la femme. Ses racines.

(A) L'organe féminin de la femme. L'utérus comme organe principal.
Ce sont les êtres de
L'homme en tant qu'être vivant.
Son aspect biologique. L'équipement et le capital qu'il contient.

Ils sont les plus importants et les plus précieux pour la réalisation de la
la descendance génétique de l'Humain pour la postérité.

L'utérus est l'endroit où

(1) C'est l'endroit où les deux choses suivantes se rencontrent.
(1-1) Sperme par le mâle.
(1-2) Œuf par la femelle.

(2) Il les féconde.

L'utérus est le premier lieu de leur réalisation.

L'utérus est le suivant de l'humain.
Son existence est primordiale et doit être protégée.

L'utérus.
C'est la femelle qui l'occupe.

Les mâles sont mal équipés en
installations biologiques et en capital.

Par conséquent, les mâles sont les gardiens de...
l'utérus. Les organes génitaux féminins. Leurs propriétaires. Les femelles.
Les mâles deviennent les protecteurs des femelles.

Il la protège des ennemis.
Les mâles sont dotés de fortes capacités physiques pour le faire. Par exemple, la force musculaire.

(B) Les œufs d'une femelle.

Le nombre d'oeufs est supprimé dans une faible mesure.
Les œufs sont une rareté de par leur existence même.
Les œufs ont une grande valeur à cet égard.

Aussi.
L'œuf est moins fréquent dans Le nombre de fois qu'il ovule dans l'utérus.
L'ovocyte est limité dans sa durée d'ovulation dans l'utérus.

A cet égard, l'ovule est une entité avec des
Limitations.

L'utérus est d'une grande préciosité.
Il se distingue de la rareté.

////////

Sperme détenu par un mâle.

(A)
Les spermatozoïdes sont nombreux, très nombreux.
Le sperme est un produit brut.
Les spermatozoïdes sont disponibles en abondance.
Les spermatozoïdes présentent les défauts suivants
(1) Rareté en termes d'existence.
(2) La préciosité en fonction de celle-ci.

(B)
Les spermatozoïdes sont toujours prêts dans le corps de l'homme.
Les spermatozoïdes peuvent être injectés dans l'utérus à tout moment.
Les spermatozoïdes sont maintenus dans cet état.
Les spermatozoïdes sont dépourvus des éléments suivants
(1) Limitation existentielle.
(2) Validité sur cette base.

////////

Œufs. Son porteur. Les femelles.
Elles ont une valeur intrinsèque du point de vue de leur biologie.
Leur existence doit être protégée.

Les spermatozoïdes. Ils ne sont pas précieux.
Leurs porteurs. Les mâles.
Ils deviennent les protecteurs des
Porteurs d'oeufs. Les femelles.

Les mâles protègent les femelles des prédateurs.
Pour ce faire, les mâles sont dotés de fortes capacités physiques.
Par exemple, la force musculaire.

//////////

Considérez le (1) suivant comme un remplacement direct du (2) ci-dessous.
(1) La façon dont est l'œuf.
(2) L'occupant de l'aspect reproducteur de l'œuf. Femelle. La façon dont elle est.

Ceci nous permet de comprendre ce qui suit.
La nature de la femelle. Sa nature d'auto-préservation.

Considérez le (1) suivant comme un remplacement direct du (2) ci-dessous.
(1) La nature d'auto-préservation des femelles.
(2) La nature sociale de la société dominée par les femmes.

Précédent. Conventions.
Ce sont des modes de comportement.
Ils ont été identifiés comme ayant les caractéristiques suivantes
Leur efficacité à atteindre les objectifs suivants.
(1) Leur propre préservation.
(2) Leur propre sécurité.

Une société dominée par les hommes.
Les gens les considèrent comme des absolus.
Les gens les mémorisent.
Les gens les apprennent, aveuglément.

Les vieux de la vieille.
Ils en sont les gardiens.
Ils sont leurs accumulateurs.

Les gens mettent (1) ci-dessous comme (2) ci-dessous.
(1) Vieux de la vieille.
(2) Supérieurs sociaux.

Les gens sont soumis à (1) et (2) ci-dessus.
Par exemple, la Chine et le Japon.

/////////

La nature féminine. L'auto-préservation. Ses racines.
Elle peut être résumée comme suit.

(1)
Une femelle possède les éléments suivants
Des ovules. Des organes génitaux féminins.
Elles ont biologiquement plus de valeur.
Les femelles ont donc plus de valeur que les mâles.
Les femelles sont, par conséquent, plus nobles que les mâles.

Par conséquent, les femelles sont orientées pour
être protégées par les mâles.

(2)
Les femelles sont faibles dans les domaines suivants
La force musculaire.

Par conséquent, les femelles sont orientées vers
Se faire protéger par les mâles.

(Première publication en juin 2020)

2-2. La nature féminine. L'auto-préservation. Ce défaut.

La nature féminine. L'auto-préservation.

La femelle fait de sa réalisation une priorité absolue.
Elle est la première à l'assurer.
Elle fera tout ce qu'il faut pour y parvenir.

Par conséquent, elle fera les actes suivants en toute impunité.
Ces actes sont naturels pour les femelles.

/////
Les femelles, dans l'intérêt de l'auto-préservation, deviennent des femmes.
Une femelle, dans l'intérêt de l'auto-préservation, sera

(A)
(A-1)
Les femelles se sacrifient, les autres.

(A-2)
Les femelles persécutent les autres.
Les femmes effacent les autres.

(A-3)
Les femmes peuvent être cruelles envers les autres.
Les femmes peuvent être brutales envers les autres.

(A-4)
Les femmes asservissent les autres.
Les femmes transforment les autres en jouets.

(B)
(B-1)
Une femme dissimule la vérité.
Une femme efface la vérité.

(B-2)
Les femmes agissent de la façon suivante.
Aucun problème.
La femelle agit comme suit.
La situation est en bonne voie.
La femelle agit de la façon suivante.
La situation est en harmonie.

(B-3)
Les femmes agissent de la façon suivante
Leur propre caractère. Sa bonté. Sa douceur. Sa douceur.
Une femme met en scène les éléments suivants.

Ses relations. Sa bonté. Sa force d'unité. Son harmonie.

(B-4)
Les femmes évitent les décisions volontaires.
Les femmes évitent l'action indépendante.

Les femelles évitent les décisions personnelles.
Elle évitera l'action personnelle.

(C)
(C-1)
La femelle exige qu'elle
recevoir une protection pour elle-même.
Sa première priorité pour y parvenir.
Que ceux qui les entourent passent au second plan dans la réalisation de la
protection des autres.

(C-2)
Les femmes jouent les rôles suivants
Leur propre caractère. Leur vulnérabilité. Sa vulnérabilité.

(D)
(D-1)
La femelle évite ses propres dégâts.

(D-2)
La femelle évite ce qui suit.
Leur propre responsabilité. Son occurrence.
La femelle reporte sa propre responsabilité sur les autres.

(D-3)
Les femmes pèchent.
Elle prend délibérément les autres au piège.
Elle transfère ses péchés sur les autres.

Elle affirme
sa propre infaillibilité.

(E)
(E-1)
Les femmes resteront dans les zones suivantes
Zones de sécurité.
Les femelles banniront les autres vers
zone de danger.

(E-2)
Les femelles seront sédentaires dans les zones suivantes
Zone de conditions favorables.
Elle bannit les autres vers
la zone des mauvaises conditions.

(E. Exemples.
/////
Les femelles s'installent dans les endroits suivants
Une zone chaude.
Elle bannit les autres dans les endroits suivants.
Une zone extrêmement froide. Zones chaudes.

Elle s'installera dans les endroits suivants.
Des zones sans vent.
La femelle bannit les autres vers les endroits suivants.
Zone de tempête.

Les femelles s'installeront dans les zones suivantes.
Zones humides.
Les femelles bannissent les autres dans les endroits suivants.
Zone aride. Désert.

Les femelles s'installent dans les zones suivantes.
Zone non inondable.
Les femelles bannissent les autres vers les endroits suivants.
Zones sujettes aux inondations.

(F)

(F-1)
Les femelles produisent
des groupes sédentaires.

(F-2)
Les femelles assurent ce qui suit
La suprématie au sein du groupe. La médiocrité au sein du groupe.
Les femelles s'assurent qu'elles évitent
la subordination au sein du groupe.

(F-3)
Les femmes sont de connivence.
Les femmes sympathisent.
Les femelles intimident collectivement les faibles.

(G)
(G-1)
Une femme observe les actions des autres.
Elle moucharde sur les actions des autres.

(G-2)
Les femmes doivent expulser les personnes suivantes du groupe de vie sédentaire
Une personne qui n'est pas sûre. Une personne qui est dangereuse.
Une personne qui perturbe l'harmonie.

(Conclusion)
Les femmes sont prêtes à tout pour se préserver.

Les femmes se déshumanisent par souci d'auto-préservation.
Les femmes, par souci d'auto-préservation, assombrissent la psyché.

Les femmes, au nom de l'auto-préservation, deviennent, par conséquent, ce qui suit.
(1) Des actrices. Un être d'avant en arrière. Un menteur. Un être peu fiable. Une présence apparente.
(2) Un être égocentrique. Un être égoïste. Une attitude moralisatrice.

Société dominée par les hommes.
Les personnes présentent les déficiences ci-dessus.

(Première publication en juin 2020)

3. La nature essentielle des femmes. L'égocentrisme.

Les femmes sont ce qui suit.
Les femmes détiennent ce qui suit.

"L'égocentrisme.

Les femmes l'entretiennent en fonction de
leur propre valeur biologique.
Les femmes le détiennent sur les deux côtés de la physiologie.
Psychologie.
Les femmes le détiennent essentiellement et puissamment.

Psychologiquement, l'égocentrisme.
C'est, par exemple, une propriété de
La possession de cette propriété. Elle a les dispositions
psychologiques suivantes à l'égard de son entourage.

/////
Je souhaite réaliser ce qui suit.

(1)
Je veux être au centre de tout le monde.

(2)
Je veux être le centre de l'attention de tout le monde.
Je veux être populaire.

(3)

Je veux être loué par tout le monde.

L'égocentrisme d'une femme.
C'est le noyau du type de personnalité féminine.
Il coexiste avec
La nature égocentrique des femmes.

Les femmes sont l'"égocentrisme".

L'égocentrisme des femmes. Ses origines.
Elle est basée sur la manière d'être de
l'œuf.

Elle relève de ce qui suit.
L'existence biologique de la femme. Son origine.

Dans l'utérus, il se produit ce qui suit.
L'ovule est entouré par
Un groupe de spermatozoïdes.

L'ovule se trouve au centre de
Un groupe de spermatozoïdes.
L'ovule, au centre des spermatozoïdes, avec un grand visage.
L'oeuf reste immobile et sédentaire au centre de l'oeuf.

Ceci indique ce qui suit.
L'ovule est une entité autocentrée.
Il l'est biologiquement et fondamentalement.

Dans une telle situation, il se produit ce qui suit
L'ovule reçoit l'attention des spermatozoïdes qui l'entourent.
L'ovule est choyé par les spermatozoïdes qui l'entourent.

Remplacez (1) ci-dessous par (2) ci-dessous.

(1)
La manière dont l'ovule est fabriqué.

(2)
La reproduction humaine. Les entités suivantes qui s'y trouvent.
L'occupant de l'œuf.
La femelle. La façon dont elle est.

Cela nous permet de comprendre ce qui suit.
La nature de la femelle. Son égocentrisme.

Considérez le (1) suivant comme un remplacement direct du (2) ci-dessous.
(1) L'égocentrisme des femmes.
(2) La nature sociale d'une société dominée par les femmes.

Une société dominée par les femmes.
Les gens y pensent comme suit.
Nous sommes les suivants.
(1) Nous sommes situés au centre du monde.
(2) Nous sommes les êtres les plus élevés dans le monde.

Les gens se comportent envers la société qui les entoure de la manière suivante.
(1) Les gens se comportent de manière arrogante.
(2) Les gens se comportent de manière arrogante.

Par exemple, la philosophie chinoise en Chine.

Les femmes doivent prendre conscience de leur égocentrisme.
Ses conditions préalables.
Les femmes, par conséquent, cherchent à réaliser ce qui suit.
(1) Je suis avec tout le monde.
(2) Je suis au milieu de tout le monde.
Les femmes les recherchent constamment.

À cet égard, les femmes sont

Le sexe orienté vers tout le monde. Un sexe qui est orienté vers tout le monde. Un sexe orienté vers tout le monde.

Tout le monde.
Il s'agit pour les femelles d'être un
Un groupe auquel elles appartiennent. Leurs camarades.

Les femelles se concentrent sur la réalisation de ce qui suit.
(1) Se placer plus au centre de tout le monde.
(2) Être le centre de l'attention de tous et briller.
(3) Être le sujet de conversation de la ville.
(4) Se démarquer de la foule.

Les femmes valorisent les éléments suivants
Les autres autour d'elles. Leurs yeux et leur regard.

Les femmes sont toujours au milieu de
surveillance mutuelle.

À cet égard, les femmes sont considérées comme
"Le sexe des yeux.

La présence des yeux.
Les femmes l'apprécient.
Les femmes l'assument et l'utilisent.
Les femmes agissent sur la base de cette valeur.

À cet égard, les femmes sont considérées comme
Le sexe qui attire l'attention.

Le sexe qui veut être remarqué.
La sexualité qui veut être remarquée.

Le sexe qui veut être vu.
Être vu. La sexualité qui y prend plaisir.

Une femme assume la présence de

Les personnes qui l'entourent. La présence de "l'entourage".

À cet égard, les femmes sont perçues comme
Une sexualité orientée vers l'entourage.
Entourée. Le sexe qui y est orienté. La sexualité qui le veut.
Être entrevue par les autres. Le désirer.
Être filmé. Désir d'être filmé.
Être dans la presse. La sexualité qui le désire.

A cet égard, une femme souhaite
Être une idole.
Ce désir est intrinsèque à la femelle.
Chaque femme le désire.

Elle est orientée vers
Un cercle de personnes.

Elle est également orientée vers les endroits suivants à l'intérieur du cercle.
Le centre.
Le centre de la ville.

Les femmes considèrent ce qui suit.
Plus (1) ci-dessous est réalisé, plus (2) ci-dessous est réalisé.
(1) Un cercle de personnes. Je serai plus au centre de celles-ci.
(2) Mon statut social. Il devient plus élevé.

Les femmes considèrent ce qui suit
Plus (1) ci-dessous est réalisé, plus (2) ci-dessous est réalisé.
(1) Un cercle de personnes. Je vais aller dans la partie la plus périphérique de celui-ci.
(2) Mon statut social. Il devient plus bas.

Ces idées produisent ce qui suit.
(1) Une société dominée par les femmes.
En son sein, une hiérarchie.
Des relations de classe en son sein.
Par exemple, la caste scolaire.

/////

L'"égocentrisme" des femmes.
De ce point de vue, l'auteur saisit les éléments suivants
Le "leadership à dominante féminine".

Il s'agit de l'approche de leadership suivante.

(1)
Une position qui touche le centre de tout le monde.
De là, le leader instruit tous ceux qui l'entourent.

(2)
La conscience de chacun.
Les leaders rassemblent tout.
Les leaders font cela pour que
Tout le monde travaille ensemble.

(3)
Les leaders sont les suivants
Un leader est une personne supérieure dans une caste.
Le leader guide donc tout le monde depuis le sommet.

/////

La prochaine tendance des femmes.
Je recherche l'attention de tous.

Il y a deux façons de le faire.
Entre celles-ci se produisent
Les sensations suivantes. Elles sont en conflit l'une avec l'autre.

(1) Le sentiment d'avoir l'air bien.
Un soi positif.
Un soi ouvert.
Ces contenus.
Je veux qu'il soit remarqué, par tout le monde.
Ce sentiment.

(2) Un sentiment de honte.
Le moi négatif.
Mon moi privé.
Leur contenu.
Je ne veux pas que ce soit le centre de mon attention, de la part de tout le monde.
Cette sensation.

L'apparition de ces sensations.
Elles peuvent être classées de deux façons

(1)
Les occurrences non officielles.
Elle le ressent dans sa propre vie quotidienne.
Elle le ressent, à moitié inconsciemment, dans sa propre vie quotidienne.

(2)
Un événement officiel.
Elle le ressent, en présence de tous.
Elle le ressent en réalisant que
Elle obtient réellement l'attention de tous. La réalisation de cela.

Le sentiment de ce qui précède.
Un sentiment de vanité.
Un sentiment de honte.
Leur analyse.

Le chercheur se concentrera sur les points suivants
Les aspects suivants de l'être humain en lui-même.

1. Les aspects positifs et négatifs de moi-même
(1) L'aspect positif.
J'ai réussi.
Je suis fort.
Je suis capable.
Je suis socialement apte.

(2) Le côté négatif.
J'ai échoué.
Je suis faible.
Je suis incompétent(e).
Je suis sociopathe.

2. Une dualité en soi. Le côté ouvert. Le côté privé.
(1)
Le côté ouvert.

La partie suivante.
Disons que je, il a été vu par un observateur extérieur.
Ce n'est pas un problème pour moi.

La partie suivante.
Je veux qu'ils soient activement promus vers le monde extérieur.

Ils comprennent les deux côtés de ce qui suit.
Les aspects positifs.
Les aspects négatifs.

(2)
Le côté privé.
Les parties suivantes. J'aime garder le secret vis-à-vis du monde extérieur.
La partie suivante. Je veux la cacher du monde extérieur.

Les parties suivantes de moi-même.
Elles comprennent les deux aspects suivants de soi-même
Le côté positif.
Le côté négatif.

Supposons que je le divulgue au public tel quel. Ce n'est pas bon pour moi.
Je veux le cacher au monde extérieur.

"Mon côté sexuel.

J'ai ce qui suit. Ma sexualité.
Je veux la cacher au monde extérieur.

2.1 Ma sexualité en moi-même.

"Ma sexualité en moi-même.
Elle fait référence aux éléments suivants.

(1)
Zone sexuelle.
Une partie spécifique de son propre corps.
Disons que j'ai été touché à cet endroit. Je suis alors sexuellement excité.

(2)
Une partie spécifique de mon propre corps.
Il s'agit d'une partie puissante de son propre corps qui a
(2) Une attraction sexuelle pour les hommes.

(3)
Le désir sexuel. La force de celui-ci.
Je l'intègre dans mon propre organisme.

3. L'égocentrisme. L'épanouissement dans ses deux directions suivantes.
Direction positive. Direction négative.
Sa relation avec les deux sens suivants.
Le sens de "vanité".
Le sens de "disgrâce".

Il se présente comme suit.

(1) Le sens de "vanité". Son occurrence.
Le moi positif.
En moi-même, la partie de moi qui est ouverte.

A leur sujet, on rassemblera ce qui suit.
l'attention de tous.
Ensuite, pour moi, ce qui suit se produit.
Un sentiment de droit.

Là, le (1) suivant se réalise comme (2)
(1) La nature de l'auto-expansion.
(2) Une direction positive.
Par conséquent, c'est, pour moi, un sentiment agréable.

(2) Apparition d'un sentiment de "honte".
Moi négatif.
En moi-même, la partie de moi-même que je garde privée.
A leur sujet, les éléments suivants sont réunis.
l'attention de tous.
Ensuite, pour moi, il se produit ce qui suit.
Un sentiment de honte.

Là, le (1) suivant se réalise comme (2)
(1) La nature de l'auto-expansion.
(2) La direction négative.
Par conséquent, c'est, pour moi, inconfortable.

Quand une femme réalise ce qui suit (1), elle obtient ce qui suit (2).
(1) Je vais au centre de tout le monde.
(2) J'attire l'attention de tout le monde. Un tel état.

Plus les femmes réalisent (1) ci-dessus, plus il leur est facile d'obtenir (2) ci-dessus.

Cela englobe deux aspects en même temps, qui sont mutuellement contradictoires.
Ils sont mutuellement contradictoires.
Ils sont en conflit l'un avec l'autre.

(1)
Je serais traité par tout le monde comme un supérieur.

Je deviens facile à dorloter par tout le monde.
Je deviens facile à glorifier par tout le monde.

(2)
Je deviens facile à être humilié par tout le monde.

La génération de l'humiliation.
La génération de l'humiliation dans l'être humain pour lui-même.
Cela peut se faire de deux manières

(1) Ma propre faute. La part qui lui est due.
Son apparition volontaire.
J'en suis originellement conscient en moi-même.
C'est, par exemple, ce qui suit.
Ma propre mauvaise apparence.
Mon propre mauvais caractère habituel.

L'échec.
Je l'ai provoqué devant tout le monde.
La cause de cet échec est la mienne.

(2) Les autres autour de moi. Leur faute. En partie à cause d'elle.
Un discours de malice. Un acte de malveillance. Un tel contenu.
D'autres autour de moi l'ont lancé contre moi.
D'autres autour de moi ont perpétré cet acte délibérément.
Un sentiment d'humiliation. Il survient à la suite de ce qui précède.

Il s'agit, par exemple, de ce qui suit

Elle est faite à moi-même.
Il est fait par d'autres personnes de l'entourage.
Le mauvais langage.
Bavarder dans le dos de quelqu'un.
Bavardage.
Le harcèlement sexuel.

Ou.
Mon propre fonctionnement secret pour moi-même.

Sa divulgation. Sa révélation.
C'est fait à moi-même.
Elle est faite par les autres autour de soi.
C'est fait devant tout le monde.
C'est fait sous la contrainte.

Comme une agression. C'est un sentiment d'humiliation.
Ça se produit à cause des deux éléments ci-dessus.

L'aspect sexuel du mien. Ses mécanismes internes.
(1) J'en suis conscient en premier lieu.
(2) Je veux le cacher aux gens qui m'entourent.

(3)
Les autres poseront les actes suivants à son égard
Ils la rendront publique.
Ils la rendent publique à tous ceux qui m'entourent.
Ils la publient sans autorisation.
D'autres le rendent public par la force.
D'autres m'en voudront.

(Première publication en juin 2020)

4. La vraie nature des femmes. L'orientation "princesse" des femmes. Son apparition.

La nature féminine.
L'auto-préservation. L'égocentrisme.
La coalescence des deux.
Elle produit
L'"orientation princesse" des femelles.

Les femelles agissent sur la base de
Leur propre préciosité biologique.

Elle est basée sur les éléments suivants.
(1) L'auto-préservation.
Les femmes prennent soin d'elles-mêmes d'abord et avant tout.

(2) L'égocentrisme.
Les femmes se mettent en avant.
Les femmes se font passer en premier.

Les femmes sont les deux.
Les femmes sont ce qui suit.
Elles sont comme des bijoux.
Elles sont rayonnantes.
Une nature noble.

Elle se considère comme noble.
Elle se considère comme étant ce qui suit.

(1)
Je veux être choyée par tous ceux qui m'entourent.
Je veux être chérie par tous ceux qui m'entourent.
Je veux être protégée par tous ceux qui m'entourent.

(2)
Je veux être au milieu de tous ceux qui m'entourent.
Je veux occuper une position centrale dans tous ceux qui m'entourent.
Je veux être capable de
Je serai plus facilement protégé par tous ceux qui m'entourent.

(3)
Je veux brandir plus fortement mon pouvoir sur eux.
Je veux mettre tout le monde à genoux devant moi.
Je veux que cela se produise autour de moi.
Je veux que cela se produise unilatéralement et complètement.

Je veux que tout le monde devienne
Un serviteur pour moi.

Les femmes veulent être
Être
La personne la plus importante de leur environnement.
Une noble princesse.

C'est la tendance des femmes.
Elle peut être décrite comme suit .
"Orientée princesse.

Une princesse est une personne qui
(1) Elle est jeune.
(2) Elle est noble.

(3) Elle est les deux à la fois.

La princesse est jeune.
Par conséquent, la princesse a les caractéristiques suivantes.
Attraction sexuelle.
La princesse a tout cela. C'est un charme physique. C'est un charme spirituel.
La princesse l'a en entier.
La princesse en a plus qu'assez.

Une femme pense que
Je veux avoir les pouvoirs suivants.
Le pouvoir d'attirer les gens vers moi.
Ce pouvoir attirera les gens vers moi.
Je veux être cette personne.

Une femme orientée vers la princesse.
Elle est, par essence, une
"Une noble naphtaline".

Une femelle qui se soucie de son environnement.
Elle vise en fait à atteindre les objectifs suivants
Améliorer son accueil par son entourage.
Améliorer son statut.

Se rendre la meilleure possible.

Les femmes accomplissent de tels actes.
La raison.
C'est, après tout, la suivante
Une femme se met en avant.
Pour une femme, ce qui suit est la plus belle chose au monde : elle-même.
Les femelles ont un sens très fort de l'amour de soi.

(Première publication en juin 2020)

5. La vraie nature des femelles. L'égocentrisme. L'auto-préservation. Leur interaction et leur compatibilité.

Les femelles font interagir les natures suivantes.
Les femelles les réconcilient.
L'égocentrisme.
L'auto-préservation.

L'être humain. Sa place dans l'existence.
Plus on est proche du centre, plus on est profond à l'intérieur.
Moins l'être humain est exposé au monde extérieur.
Plus l'être humain est ainsi, plus il est facile de le protéger des forces extérieures.
En agissant ainsi, l'être humain cherche à atteindre les deux objectifs suivants
L'égocentrisme. L'auto-préservation.

Les humains ont cette tendance. Elle n'est pas limitée aux seules femmes.
Ceux qui ont le pouvoir ont aussi cette tendance.
C'est aussi bien les hommes que les femmes.

C'est, par exemple.
Les fortifications militaires. Les châteaux. Sa structure.

Elle est habitée par les puissants et leurs familles.

La femme est une combinaison de
L'égocentrisme. L'auto-préservation.
Les femelles sont, à cet égard, essentiellement
des détenteurs de pouvoir.

(Première publication en juin 2020)

6. Les femelles . La prise de conscience de son " égocentrisme ". La nécessité d'une action progressive. Les conditions qui rendent possible sa mise en œuvre.

Les femmes essaient d'atteindre
l'égocentrisme.

Les femmes essaient de
Être à la pointe de la mode. Elles essaieront de s'y épanouir.
Les femmes insisteront pour montrer aux autres qu'elles sont
leur propre avant-gardisme.
Les femelles chercheront à réaliser ce qui suit.
Attirer l'attention sur elles-mêmes.

Les femmes pensent comme suit
Je veux être progressiste.

La capacité d'être progressiste par elles-mêmes.
Les femmes la détiennent en elles, intérieurement.
Mais les femmes la gardent scellée et empêchée d'être exercée.
Cela est dû à ce qui suit .
qu'une femme, en elle-même, a une "auto-préservation". Sa nature.

Par conséquent, elle n'a pratiquement pas ce pouvoir.

La préoccupation principale d'une femme est
l'auto-préservation.
La sécurité pour cette raison.

Les femelles n'aiment pas ce qui suit
Les nouveaux défis.
Cela implique des risques.

Les femmes, à leur tour, scellent et dissuadent les suivants.
La capacité de créer les suivants par elle-même. Les nouvelles connaissances novatrices et avancées.

Les actions que les femelles entreprennent réellement.
Il comprendra
C'est sûr, très sûr.
Mais c'est au prix de...
C'est au prix de l'arriération.

Les femmes.
Le contenu de leur comportement quotidien.
Il a tendance à être arriéré.

Les femmes, en revanche, agissent de manière progressive.
C'est le cas lorsque les conditions suivantes sont réunies.

(1)
Les femmes veulent atteindre les objectifs suivants

L'auto-préservation et la sécurité.
Qu'on ne lui fasse jamais de mal.
C'est garanti, quoi qu'elles fassent.
Peu importe ce qu'elle fait dans les domaines suivants
Le défi. Échec.

Supposons que tout ce qui précède se réalise.
Alors la femelle sera très audacieuse.
La femelle lève le voile sur le

La dissuasion du défi.
Le sceau existe dans l'esprit de la femelle.

Les femelles sont activement mises au défi.
Les femmes deviennent progressistes.

Par exemple, les anime japonais. Pretty Cure. La scène de la bataille en chair et en os.
Les héroïnes sont attaquées par l'ennemi de diverses manières.
Mais les héroïnes ne sont jamais blessées mortellement.
Les héroïnes ne meurent jamais.

Les filles du public aiment ça, beaucoup.
C'est une manifestation de cela.

(2)
Les femmes veulent voir se réaliser
De grands groupes de personnes agissant ensemble à l'unisson.
Ce qui permet d'atteindre les objectifs suivants
L'irresponsabilité collective. L'acquisition de celle-ci.

Ce faisant, les femelles seront nouvellement assurées qu'elles
Elle ne sera plus tenue responsable de ses échecs.
Elle sera libre de se blesser.

Et elle sera capable de maintenir
l'auto-préservation.

Supposons que ce qui précède soit réalisé.
Alors la femelle sera très audacieuse.
Elle fera plusieurs des choses suivantes
Elle essaie de nouvelles choses.
Un nouveau défi.

Les femelles doivent réaliser ce qui suit afin de les accomplir.
L'irresponsabilité dans l'action. L'atteindre.

Pour ce faire, les éléments suivants sont impératifs
L'action collective. Sa synchronisation simultanée. Sa sécurisation.

En cela, il y a
L'action collective. Les contraintes psychologiques qu'elle crée.

A cet égard, il y a une différence fondamentale entre
(1) le comportement des femmes.
(2) Le comportement des hommes.

Les hommes relèvent des défis.
Les hommes agissent individuellement en le faisant.
Par conséquent, les mâles sont responsables de leurs actions.
Les mâles ne s'en soucient guère.
Ils parviennent à l'accepter.

(Première publication en juin 2020)

7. Relations hiérarchiques et de pouvoir entre les femelles. Relations avec la vraie nature des femelles.

De dures relations hiérarchiques et de pouvoir apparaissent parmi les femmes.
Les femmes au pouvoir sont le centre de la société.

Les femmes sont soumises au supérieur.
Les femmes soumettent les subordonnés à elles-mêmes.

Les causes de ce phénomène sont doubles : (1)

(1)
La femelle ne permettra aucune
réfutation.
Supposons que quelqu'un discute avec elle.
Elle se mettra en colère et sera immédiatement punie sévèrement.
Elle exerce des représailles implacables.

(1-1)

Les femmes sont émotionnelles et affectives.

(1-2)
Les femmes sont psychologiquement proches de leur partenaire.
Les femmes ont un fort sentiment d'unité entre elles.

(1-3)
Les femmes ont un cœur tendre et sont vulnérables à la critique.

Un tel esprit chez les femmes est dérivé de
La nature des femmes.
L'auto-préservation.
Les femelles défendent leur position.
Elle s'entend donc bien avec son entourage et est en phase avec lui.
Les femelles ont un fort sentiment d'unité psychologique avec les autres.
Supposons qu'une femelle soit confrontée à un adversaire dans cette situation.
Elle subit alors les conséquences suivantes
Dommages psychologiques.
Il est grave.
Elle se sent très mal à l'aise.
La femme évacue sa colère contre l'adversaire.

(2)
Les femelles font ce qui suit à leurs subordonnés
Elle les regarde de haut.
Elle se moque d'eux.
Elle les discrimine.
Elle les traite sans ménagement.

Les femmes sont gentilles avec leurs supérieurs.
Elle est basée sur
"L'auto-préservation.

Elle force le subordonné à faire les choses suivantes pour elle-même.

Le service unilatéral.
Il est basé sur : "L'auto-préservation.
"L'égocentrisme.

La nature féminine, "l'égocentrisme".
De ce point de vue, on peut dire que

Le degré de hiérarchie parmi les femelles est déterminé par les degrés suivants

Au sein de leur propre groupe.
Leur position sociale dans celui-ci.
Sa centralité.

Chez les femmes, le supérieur est positionné comme
des êtres qui sont plus centraux qu'elles-mêmes.

La position de pouvoir d'une femme dans la société.
C'est-à-dire, être le centre de la société.

Les subalternes sont positionnés chez les femmes comme
Être plus périphériques que soi-même.

Les femmes considèrent les subalternes comme

////
Vos exigences et votre attitude à mon égard.
C'est présomptueux.
Vous devez réaliser que vous êtes
une position marginale.
////

Les femmes se considèrent comme le centre, en fonction de leur égocentrisme.

Les femmes deviennent arrogantes pour
le subalterne comme un périphérique.
Cela fait partie de la philosophie chinoise.

Ainsi, une hiérarchie sévère est créée parmi les femelles.

Cette idée des femelles.
Cette idée des femmes a un effet d'entraînement sur toute la société dominée par les femmes.
La société dominée par les femmes.
Dans cette société, les éléments suivants sont prédominants
Le "supérieur" du système social.
Le pouvoir tyrannique de cette personne.

///////

Les hommes considèrent que le (1) suivant est (2)
(1) Un être qui est supérieur en capacité à lui-même.
(2) Une personne forte. Une personne supérieure.

Les hommes prennent le (1) suivant comme (2).
(1) Un être aux capacités inférieures.
(2) Une personne faible. Des personnes peu performantes.

Les hommes, cette façon de penser.
Elle déborde sur l'ensemble de la société dominée par les hommes.

(Première publication en juin 2020)

8. La protection sociale des femmes.
Pourquoi c'est nécessaire

(Le même raisonnement s'applique dans le monde entier).
(1)
Une femelle est un porte-œuf.
Une femelle est un support de vagin.
Une femelle est une valeur.

(2)
Le corps de la femme est petit.
Les muscles d'une femelle sont faibles.
La femelle est violée.

(3)
Une femme tombe enceinte sans le vouloir.
Une femme aura, unilatéralement, les problèmes suivants
Le stock de produits défectueux.
Le fœtus.

(Raisons spécifiques à ce qui suit seulement. Un mode de vie mobile. Une société dominée par les hommes.
(1)
Les femmes ne sont pas adaptées à un mode de vie mobile.
Les femmes sont vulnérables et ont besoin de protection.

(Première publication en juin 2020)

La nature masculine. Abandon. L'auto-expansion.

(A) Abandon.
Les mâles manquent de ce qui suit .
" la valeur biologique de l'organisme ".

Les mâles ne sont pas concernés par l'auto-préservation.
Les mâles sont des êtres désespérés.

Supposons qu'une femelle ou un enfant soit en danger.
Les femmes et les enfants essaieront de s'auto-préserver.
Les mâles sont les pierres abandonnées pour cette réalisation.
À cet égard, la nature des mâles est la nature de l'abandon.

Les racines de la nature masculine, la nature de l'abandon, sont les suivantes.

(1) Les mâles, en tant qu'organisme de vie, ont
Le sperme. L'organe mâle.
Le mâle est un être inférieur à la femelle.
Par conséquent, les mâles protègent les femelles.

(2) Les mâles ont des muscles puissants.
Donc, les mâles protègent les femelles.

(B) L'auto-expansion.

Les mâles ont les caractéristiques suivantes par rapport à (A) ci-dessus.

Les mâles sont prêts à se lancer dans des environnements inconnus.
Ils sont prêts à prendre des risques et à se déplacer avec audace sur place.
Ils sont prêts à relever de nouveaux défis.
Ils le font en sachant qu'ils vont échouer.
Ils le font avec abandon.

Ils produisent une chose après l'autre.
De nouvelles connaissances. Ils n'ont jamais été vus auparavant.
C'est une nouveauté.

Ils élargissent le champ d'application de leurs nouvelles connaissances.
Ce faisant, ils font souvent appel à leur entourage pour
leur propre compétence.

En agissant ainsi, les mâles gagnent le plaisir des femelles.
Il est accepté par
les femmes.
Elle apprécie sa compétence.
De ce fait, il lui est plus facile de laisser derrière lui un large éventail de sa progéniture génétique.

A ces égards, les mâles ont
La nature de "l'auto-expansion".
Étendre et élargir l'existence du soi.
De tendre vers sa réalisation.
D'avoir cela comme nature.

Il s'agit, plus précisément, de ce qui suit.

(B-1)
Les hommes sont plus orientés vers ce qui suit (2) que vers ce qui suit (1).
(1) Être avec tout le monde.
(2) Être un individu.

(B-2)
Les hommes essaient de se déplacer selon les critères suivants
Les hommes se déplacent sur une "base individuelle".
Ils se déplacent pour résoudre des problèmes.
Il se déplace largement dans son environnement.
Il se déplace rapidement dans son environnement.

Il est orienté pour
Ils sont orientés pour se déplacer.
Ils sont orientés vers la mobilité.

(B-3)
Les hommes se concentrent sur la résolution de problèmes.
Les hommes créent des équipes de travail pour répondre à leurs besoins.

Cependant, ils ne travaillent pas ensemble.
Ils se séparent les uns des autres.
Les hommes travaillent en conservant ce statut.
Leur équipe travaille principalement sur les points suivants
Les actions suivantes sont effectuées par chaque membre de l'équipe.
(3-1) Actions sur une base individuelle.
(3-2) Actions libres.

Les hommes sont orientés vers les actions suivantes.
Orientation " action libre ".

(B-4)
Les mâles travaillent sur une base individuelle.
Les mâles se déplacent donc agressivement dans
(1) Le territoire inexploré.
(2) Le territoire inexploré.

Un tel royaume peut être décrit comme suit.
(1) "Le royaume des ténèbres".

Le mâle répète, sur place, ce qui suit.
(1) Essai et erreur.
(2) Défi.

Ils font beaucoup de recherches dans ce domaine.
Ils essaient de réussir ce qui suit.
Il s'efforce d'y parvenir.

Il essaie de transformer ce royaume en un nouveau royaume de
Le royaume de la lumière.
C'est un royaume de ce qui suit.
(1)
Des domaines qui aident à réaliser ce qui suit.
(1-1) Le niveau de survie de l'homme. Son amélioration.
(1-2) Le niveau de la vie humaine. Son amélioration.

(2)
Une zone sécurisée.

Les mâles réussiront d'une manière ou d'une autre.
Les mâles sont orientés vers ce qui suit.
(1) Orientés vers les défis.
(2) Orientés vers le succès.

(B-5)
Le royaume de la lumière.
Il a pris sur lui de l'obtenir à nouveau.
Il a eu un nouveau succès en réalisant la suite de ce royaume.
Du royaume des ténèbres au royaume de la lumière.

Male le prend comme son nouveau territoire.
Male cherche à l'occuper.
C'est son propre territoire.
C'est sa propre influence, son propre pouvoir.
Ca marche pour lui.

"Le royaume de la lumière.
Les mâles considèrent que son étendue est
Il correspond à
ses propres intérêts.

Il est attentif à
d'étendre son champ d'action.

Ce faisant, les mâles se battent sans cesse avec leurs rivaux pour la réalisation des
des intérêts particuliers. Leur expansion.

Ils sont en compétition pour cela.

Les mâles se battent sans cesse pour elle.
Ils veulent la gagner.
Cela conduit les mâles à adopter les attitudes suivantes
L'orientation des hommes vers l'auto-expansion.

Les mâles fonctionnent de la manière suivante
(1) Ils sont orientés vers "l'expansion territoriale".
(2) Ils sont orientés vers "l'expansion des intérêts personnels".
(3) Orientation "victoire dans la bataille".
(4) Orientation "expansion personnelle".

(B-6)
Le royaume de la lumière.

Les mâles l'ont acquis, par eux-mêmes, à nouveau.

(1) Son étendue.
(2) Son efficacité.
Il les exhibe.

Ils font un tel étalage au monde.
Ils font un tel étalage de manière large et universelle.

Ils permettent aux autres d'utiliser leur royaume de lumière.
Ils récoltent de grandes récompenses en agissant ainsi.
Ils en tirent de grandes sommes d'argent.
Ils font cela pour montrer leurs capacités.
Ils font cet appel au monde entier.
Ils font cet appel à un large éventail de personnes, partout dans le monde.

Ils font cet appel, en particulier aux
les femmes.
Elles sont attrayantes pour les hommes en tant que partenaires de mariage.

Les hommes cherchent à
gagner la femme.

Les mâles sont motivés par
(1) L'orientation universelle.
(2) L'orientation "attrait de la compétence". L'orientation de la compétence.

(B-7)
Les mâles font ce qui suit.
(1) Compétence sur une base individuelle. Leur démonstration de cela.
(2) La démonstration de leurs accomplissements.

Les mâles seront orientés vers.
(1) La réussite sociale.
(2) La victoire sociale.
(3) L'accomplissement de ceux-ci. Pour en faire leurs propres

réalisations.

Les mâles profitent socialement de ce qui suit.
(1) La renommée acquise.
(2) Les biens acquis.

Il cherche donc à obtenir ce qui suit
(1) Ce qui suit (1) est ce qui suit (2).

(1)
(1-1) Sa propre descendance génétique.
(1-2) Sa propre descendance culturelle.

(2)
(2-1) Les diffuser dans la société.
(2-2) Les diffuser universellement.
(2-3) Pour les répandre massivement.

Les mâles fonctionnent selon les principes suivants.
(1) Orientation "réussite sociale".
(2) Orientation "victoire sociale".
(3) Orientation "expansion sociale".

Résumé
(1)
Les femelles ont
" L'auto-préservation. (" Je suis la personne la plus importante au monde pour moi. La nature de la pensée.
Une caractéristique correspondante des mâles.
C'est le trait correspondant des mâles, qui est : "Abandon de soi.
"L'abandon de soi.

(2)
Les femmes ont
"l'égocentrisme. ("Je suis le centre du monde. La nature de le penser.")
Corrélativement, la nature masculine.
Quelle est-elle ?

Elle se présente comme suit.

(1) Orientation vers ce qui suit.
(1-1) Sa propre compétence.
(1-2) Son efficacité universelle.
(1-3) Son attrait.

(2) L'orientation vers le succès social.

Ces deux éléments se rejoignent.
Elle sera exprimée de la manière suivante.

"Son propre succès universel. Orientation vers elle.

Ceci peut être reformulé comme suit
Orientation vers ce qui suit.
(1) Sa propre existence. Son universalisation dans le monde entier.
(2) Réussir en elle.

Cela nous conduit finalement à l'expression :
"L'auto-expansion".

Les femmes, par nature, sont "égocentriques".
Les hommes, par nature, sont " auto-expansifs ".

(Première publication en juin 2020)

La nature de l'auto-préservation. La nature de l'abandon. -Un examen de la féminité et de la

masculinité.

"Résumé"
L'auteur résume de manière bien organisée les découvertes conventionnelles sur les différences entre les sexes selon les perspectives suivantes.

(1) Les femelles, en tant qu'organismes, ont plus de valeur que les mâles.
(2) Les femmes sont celles qu'il faut protéger.
(3) Les femmes sont plus préoccupées par l'auto-préservation. Elles donnent la priorité à la sécurité. (4) Les femelles préfèrent s'entraider avec leur entourage.

Dans la psychologie traditionnelle du sexe, on s'est beaucoup intéressé aux différences d'aptitude entre les hommes et les femmes. Il s'agissait de différences dans la capacité cognitive spatiale, la capacité linguistique, etc.

Les raisons de l'écart de capacité entre les hommes et les femmes sont généralement données dans la société comme suit.
(1) Mâle. Pour aller chercher des proies pour se nourrir. Pour protéger les femelles et les enfants des ennemis étrangers.
(2) Les femelles. Élever les enfants dans le nid du foyer tout en étant protégées par les mâles.
L'existence de ces différences de rôles entre les sexes a été suggérée pour expliquer les différences entre les hommes et les femmes.

Cependant, jusqu'à présent, il a été peu question des raisons pour lesquelles les choses suivantes se produisent.

Comment ces différences de rôles entre les sexes sont-elles apparues ?
(par ex.
Pourquoi les mâles ont-ils commencé à sortir ?
Pourquoi les mâles ont-ils besoin de protéger les femelles ?

En ce qui concerne les raisons des différences d'aptitude et de rôles entre les sexes mentionnées ci-dessus, l'auteur s'est concentré sur les points suivants Il s'agit de.

(1) La différence entre les œufs et les spermatozoïdes, qui est à l'origine de la différence entre les femelles et les mâles.
(2) La différence entre le fait d'avoir ou de ne pas avoir un mécanisme de soins aux enfants dans ce corps. (L'utérus. Le sein duquel est produit le lait).

Ceci est expliqué plus en détail ci-dessous.
(1) Différences dans la nature des cellules germinales qui sont responsables de la reproduction. Le mâle a des spermatozoïdes. La femelle a un ovule.
Cela conduit à la différence suivante, à
Les femelles sont le fléau de notre existence. Les mâles sont remplaçables.

L'oeuf porté par une femelle a plus de valeur que le sperme porté par un mâle. Les oeufs sont la clé du maintien de la population.
Cela fournit une base pour ce qui suit.
Les femelles sont protégées par les mâles.

(2) Sans les femelles, voici ce qui se passe
Notre système biologique pour élever les enfants ne fonctionne pas. (Nourrir un fœtus dans l'utérus. (Nourrir un fœtus dans l'utérus, nourrir un nourrisson).

Les humains ne grandissent pas pour devenir des enfants.
Cela aura un impact immédiat sur le maintien de la population.
Cela fait des femelles, biologiquement, une "ressource précieuse".
Pour plus d'informations sur ce qui précède, voir le texte suivant.

Valorisation biologique et différences entre les sexes "
Un examen de l'inégalité du poids de la vie humaine

Les femmes sont plus valorisées et protégées que les hommes. Les femmes ont un sens aigu de leur propre nature en tant que "sexe précieux".
Les hommes, le "sexe brut".
De cette façon, les femmes sont classées plus haut que les hommes en termes de biologie.
Les femmes sont le "sexe précieux". Les femmes ont accès à la valeur ultime de la vie, qui est de maintenir la vie.
Les femmes sont dans une position plus élevée, privilégiée, que les hommes en danger.

Les femmes ont droit aux privilèges suivants.
Lorsqu'un homme occupe la position de "leader officiel" dans un groupe social.
Il est permis à une femelle de sacrifier ouvertement un mâle pour assurer sa propre survie. C'est-à-dire, même si le mâle est le leader officiel.
Les femelles peuvent survivre, de préférence aux leaders masculins.

Traditionnellement, le statut social est mesuré comme suit.
Les représentants et les dirigeants des organisations publiques qui dirigent la société sont au sommet.
Ainsi, il a été perçu que "les hommes ont un statut social plus élevé".

Les hommes ont été considérés comme le "sommet de l'échelle sociale".

Lorsque le "statut social élevé" est considéré d'un point de vue biologique.
Sa hauteur est "le degré d'intensité auquel il peut donner la priorité à la vie et la maintenir". Elle peut être considérée comme "le degré de priorité, l'intensité du maintien de la vie".
Les femmes sont plus valorisées et protégées dans la société.
Les femmes ont un statut encore plus élevé que les hommes qui les représentent dans l'organisation.

"Les femmes sont des marchandises.

La nature biologique des femelles détermine la façon dont elles se comportent.

La "valeur biologique des femmes" est la cause première de la "féminité".
La véritable "féminité" est la suivante.
Se protéger soi-même, une marchandise de valeur. Sensible à l'auto-préservation et à la sécurité. Orientation vers l'auto-préservation ; orientation vers l'auto-préservation et la sécurité.

Les femmes peuvent être appelées le "sexe qui se préserve".
Une femme est orientée vers les éléments suivants.
Être aidée et protégée par un être fort et doux (homme).

Les femmes sont devenues le "sexe protégé" et le "sexe aidé".
Les femmes se considèrent comme "importantes et précieuses".

La volonté de la femme de sacrifier sa propre vie est limitée aux cas suivants :
Ses enfants sont alors en danger.

Les mâles sont une denrée non précieuse.
Ces caractéristiques biologiques des mâles sont à l'origine de leur "masculinité".

La véritable "masculinité" est la suivante .
(1) Être abandonné et ne pas penser à l'auto-préservation.
"Orientation vers l'abandon.
Protéger et aider les êtres précieux autres que soi-même. Les êtres précieux sont, par exemple, les suivants Une femme, un enfant, un

VIP. Un enfant.
UNE VIP.
(2) Etre une impulsion, un bouclier. Jeter sa propre vie comme substitut. Pour rejeter sa propre vie comme substitut. "Impulsion, orientation bouclier".
(3) Être capable de survivre par soi-même sans l'aide des autres. Être capable de se protéger soi-même. Orientation vers l'auto-préservation, l'autonomie et l'indépendance.

Les mâles peuvent être appelés
(1) "Le sexe du rebut. . (2) "Le sexe du gardien. (Le sexe de la garde des autres.) " Le sexe de l'escorte. " Le sexe de l'autodéfense.
(2) Le fait de cacher un être de valeur, comme une femme, derrière une toile de fond. C'est la tendance à se confronter directement à un ennemi extérieur. La tendance à se défendre et à attaquer contre un ennemi extérieur. Le sexe de la confrontation. .

L'acte d'affronter un ennemi extérieur.
Un ennemi extérieur est, par exemple, la présence de la fureur du sexe nuisible, des organismes vivants et des humains. comme les dégâts du vent et de l'eau.

Le sexe qui consiste à s'abandonner pour protéger, défendre et secourir un être de valeur, par exemple une femme. "Le sexe de la protection et du sauvetage. .

Par exemple, on trouve fréquemment l'expression suivante dans les bandes dessinées écrites par des femmes
(1) L'héroïne est protégée ou sauvée d'une situation dangereuse par un homme.
(2) L'héroïne considère ce qui suit. "Tu m'as sauvée ! Tu m'as protégée ! .
(3) L'amour de l'héroïne pour l'homme augmente rapidement.

Les femmes ont les désirs suivants dans leur vie
Je veux être sauvée de ma captivité par un prince sur un cheval blanc.
Je veux être tenue et protégée par un homme, être une "princesse"

dans ses bras.

Dans ce contexte, les modèles et représentations suivants sont moins évidents.
Une femme aide un homme.
Cela renforce l'impression que les mâles ont des femelles.

Ce sont des preuves de ce qui suit.
(1) Les femmes sont le sexe "protégé" et "aidé".
(2) Les mâles sont le sexe "protecteur" et "aidant".

Les femmes sont ce qu'il y a de plus important et de plus beau en elles.
Les femmes croient qu'"il est inévitable que les autres (les hommes) doivent être sacrifiés pour se protéger et assurer leur sécurité".
Les femmes ont de fortes caractéristiques d'égocentrisme. Centrées sur elles-mêmes. L'égocentrisme. L'amour de soi. L'apitoiement sur soi.

Les hommes sont unilatéralement contraints de se sacrifier pour le bien de leur partenaire (les femmes).

Cela a conduit à une disparité dans le traitement inné des hommes et des femmes. Cela a conduit à une discrimination à l'égard des hommes.

Ces conclusions ont été rédigées du point de vue de la valeur biologique.
Ces études de psychologie sexuelle ne sont pas encore très répandues.

Les facteurs qui font des femmes le "sexe protégé". Les facteurs qui font des hommes le "sexe protégé". Il s'agit des éléments suivants.
(1) La valeur biologique.
(2) Les différences de force musculaire. La taille du corps.

Les muscles, la force, chez les mâles, sont toniques et forts.
Les muscles, force musculaire, sont plus flasques et faibles chez les

femelles que chez les mâles.

En s'adaptant à l'environnement, les humains sont exposés aux éléments, à la pluie, au vent et aux forces extérieures.

Les personnes dont les muscles sont faibles sont plus désavantagées pour s'adapter à leur environnement.
Il doit être protégé et gardé par ceux qui ont des muscles forts.

Les femelles aux muscles faibles sont protégées du monde extérieur par les mâles aux muscles forts.
Un mâle à la musculature forte traite directement avec les ennemis, le vent et la pluie. Il utilise sa force pour vaincre les ennemis, le vent et la pluie. Il protège les femelles.

Les femelles sont plus introverties, sans muscles et sans défense.
Traditionnellement, la distinction suivante a été faite. "La femelle est l'être intérieur. "Le mâle est l'être de l'extérieur.
Cette distinction est faite pour les raisons mentionnées ci-dessus.

Les mâles sont censés utiliser leurs muscles puissants pour protéger les femelles des ennemis, du vent et de la pluie.
Mais les mâles peuvent aussi s'en servir pour attaquer, subjuguer et dominer les femelles.
Il s'agit, par exemple, de la violence domestique. Le viol.

Par conséquent, les idées suivantes sont répandues tant chez les femmes que chez les hommes.
Il est injuste pour un homme d'utiliser ses muscles puissants pour maîtriser une femme qui est née avec des muscles faibles. .
Toute querelle entre un homme et une femme devrait être une dispute verbale et s'arrêter là.
Les femmes sont naturellement plus glissantes et plus bavardes que leurs homologues masculins.
Pour les attaques verbales, les femmes ont un avantage. Pour cela, les hommes sont désavantagés.

À propos de la "taille et des autres mesures corporelles". Les mâles sont grands. Les femmes sont petites.
La taille d'une grande personne est un "bouclier" pour une petite

personne.

Les plus grands sont capables de protéger les plus petits des prédateurs et des intempéries.
Ces éléments font des mâles le "sexe protecteur". Cela fait des femmes le "sexe protégé".

Dans la société, on utilise le terme "femme et enfant". Dans la société, les femelles et les enfants sont considérés comme une seule et même chose.

Les femmes, en tant que mères, se tournent souvent vers le rôle de "gardienne", en prenant soin de leurs enfants.
Les femmes sont plus susceptibles d'être "avec leurs enfants". sont souvent.

Il y a aussi une autre raison à cela.
Il existe de nombreuses similitudes entre les femmes et les enfants.
Les enfants et les femmes sont "protégés" de la même manière.
Les enfants représentent, pour les jeunes couples qui ont eu des enfants, ce qui suit.
Une existence comme un bien irremplaçable et précieux. Une existence pour laquelle on serait prêt à échanger sa vie. Une source d'espoir pour la vie.
Les enfants sont donc traités avec soin.

Les enfants sont des "êtres sans défense".
Ils sont petits, immatures et ont des muscles faibles.
Les enfants ne sont pas encore complètement développés dans leurs compétences de vie. Un enfant ne peut pas survivre par lui-même.
Les enfants ont donc besoin d'être protégés par ceux qui sont suffisamment forts.

Ainsi, l'enfant est précieux et vulnérable.
Les femmes ont une sorte de "préciosité" biologique. Les femmes ont une sorte de "faiblesse". Elle est basée sur la faiblesse musculaire et la petite taille.
Par conséquent, les enfants et les femmes ont en commun, dans la nature, la nature de l'enfant.

Ce type de préciosité et de vulnérabilité fait que les femmes et les enfants sont "protégés" en commun.
C'est pourquoi les femmes et les enfants sont regroupés sous l'appellation "femmes et enfants".

A. L'examen de la "féminité
La femme représente les valeurs, la nature d'être protégé, la nature de l'auto-préservation.
L'auteur a résumé la "féminité" de ce point de vue, sous forme de points, ci-dessous.

A1. "Considérer le soi comme précieux
Les femmes se considèrent comme les plus précieuses et veulent que les autres les traitent avec importance et attention.

(1)	Orientation vers la protection	Les femmes doivent être protégées par leur entourage car elles sont "précieuses, à protéger. Elles veulent être en mesure d'aider. Il s'agit d'un désir fondamental.
(2)	Orientation Loyale	Les femmes se considèrent comme nobles. (Princesse. Dame. . Les femmes ont un haut degré de fierté. (Le degré auquel elles cessent d'être nobles. Un degré d'orgueil. Le degré d'orgueil.)
(3)	Orientation classe	Les femmes se préoccupent de leur propre dignité. Les femmes veulent être

		perçues comme nobles et raffinées. Les femmes vérifient scrupuleusement les expressions indignes dans les livres et les vidéos.
(4)	Sensibilité à la courtoisie	Les femmes sont pointilleuses sur leur politesse envers elles-mêmes. Les femmes sont sensibles à la politesse entre elles et au fait que l'autre soit ou non impoli envers elles.
(5)	Orientation égocentrique et narcissique	Les femmes sont ce qu'il y a de plus beau en elles. Les femmes sont ce qu'il y a de plus important en elles. Les femmes sont narcissiques, comme lorsqu'elles voient leur propre reflet dans le miroir.
(6)	Faible orientation vers les faux-semblants	Les femmes pensent ce qui suit. "Supposons que j'admette que je suis une personne forte dans la société. Alors, je n'aurais personne pour me protéger... ". Même si une femme est en position de force, elle fait semblant d'être faible et tente d'obtenir des hommes qu'ils la protègent. Les

femmes agissent ainsi même si elles sont plus fortes que les hommes, par exemple dans une société dominée par un mode de vie sédentaire. Les femmes veulent être traitées comme des dominantes. Les femelles préfèrent se sentir faibles face au pouvoir.

A2. " La sécurité d'abord "

Les femmes privilégient la sécurité en toutes choses et ne sont pas prêtes à prendre des risques. (Orientation d'évitement du risque). Les femmes ont peur de l'échec et essaient de l'éviter. (Orientation d'évitement de l'échec). Les femmes sont prudentes et conservatrices dans leurs choix lorsqu'elles recommencent à zéro. (Orientation prudente et conservatrice).

A2-1. "Précédent, orientation régressive"
Les femelles évitent les objets inconnus et les situations où tout danger ou échec peut se présenter.
Les femmes espèrent que l'état de choses dans lequel elles se trouvent, qui a été si béni, continuera à l'être.

Les femmes accordent plus d'importance aux précédents qu'à toute autre chose. Le précédent est "un mode de comportement qui a déjà été établi comme sûr et sans problème s'il est exécuté comme il se doit. C'est le cas. Les femmes n'aiment pas et essaient d'éviter de faire quelque chose de nouveau, en dehors du précédent.
Les femmes hésitent à s'attaquer à quelque chose de nouveau, quelque chose qu'elles n'ont jamais fait auparavant. Elles ont peur.
Les femmes se demandent si quelqu'un d'autre va le faire pour elles.
La femelle essaie de transmettre l'exécution aux autres. (Nature

régressive). Les femelles suivent un précédent, une tradition, établie par leurs aînées, qui a déjà été confirmée comme sûre. Les femelles sont réticentes à s'en écarter. Elles sont douées pour imiter le succès des autres. Les femmes ont une aversion pour les essais et les erreurs. Elles ne considèrent pas l'originalité comme une nécessité. Elles respectent les personnes qui connaissent les précédents. Elles dédaignent ceux qui font quelque chose à partir de rien. Les femmes ne sont pas enclines à penser qu'il existe une relation de domination, de subordination ou de hiérarchie entre ceux qui connaissent le précédent et ceux qui ne le connaissent pas. La relation est étroite. Il en va de même pour la relation belle-mère à la maison comme à l'école. (Accent mis sur le système d'ancienneté. Accent mis sur l'ancienneté.

Les femmes ont besoin d'aller de l'avant pour faire de nouvelles choses. Ce faisant, elles n'aiment pas être les premières de la file et préfèrent être les secondes (orientation vers la seconde place). La première place doit être occupée dans un environnement dur et difficile qui consomme une quantité décente de vent. La deuxième personne doit passer du temps dans un environnement dur, qui brise le vent, avec le brise-vent devant elle, afin qu'elle n'ait pas à affronter le vent directement. La deuxième personne aura un environnement plus facile et plus sûr pour vivre. Une femme peut être un bon exemple de quelqu'un qui essaie quelque chose de nouveau et d'inconnu (par exemple, la fabrication d'un produit, etc.) tout en faisant une série d'erreurs. Elles décident de rester sur la touche et d'attendre pendant que quelqu'un d'autre essaie quelque chose de nouveau (par exemple, fabriquer un produit), avec des échecs répétés. Le moment où une femme voit que "c'est un succès". Au moment où elles voient que "c'est un succès", elles imitent d'un seul coup les actions de la pionnière. Elles y apportent de petites améliorations. Les femelles envoient ces résultats à la société. En conséquence, les femelles éradiquent le premier pionnier. (Copie, orientée vers l'imitation).

Les femmes n'aiment pas changer leur environnement privilégié actuel, qui est plutôt médiocre. Les femmes n'aiment pas s'aventurer dans un nouvel environnement, par exemple en quittant leur poste ou leur affiliation actuels. Elles veulent rester longtemps dans un environnement frontalier stable (orienté stabilité). Cela signifie, par

exemple, continuer à travailler pour une grande entreprise ou un bureau gouvernemental. Les femmes préfèrent que leur confortable statu quo frontalier reste inchangé (maintien, orienté vers le statu quo). (maintien, orienté vers le statu quo). Il s'agit de "vouloir continuer à être dans un environnement de conditions favorables". Ceci est lié à l'orientation "2.5. serre. Ceci est lié à la "2.5.

Les femmes privilégient la sécurité et évitent le danger. Les femmes ne sont pas prêtes à s'aventurer et à explorer des territoires et des champs inexplorés. Elles ne savent pas quels dangers les attendent dans l'inconnu. Les femmes ne veulent pas être les premières à être exposées aux nouvelles frontières et aux connaissances qui peuvent être acquises en pénétrant dans des territoires et des domaines inconnus. Elles ne le peuvent pas. Les hommes sont les premiers à avoir accès à ces nouvelles connaissances et découvertes. Les femmes, à cet égard, ont toujours un temps de retard sur les hommes dans l'acquisition de nouvelles connaissances. À cet égard, dans le développement de la technologie et de la culture, "Les femmes". Une société à forte population féminine. est "Masculine. Une société à forte population masculine" est toujours en retard sur "une société à forte population masculine". À cet égard, "Une société à forte présence féminine" est invariablement à la traîne de "Une société à forte présence masculine" en termes de développement technologique et culturel, par rapport à "Une société à forte présence masculine". (retard culturel).

A2-2. " Autorité, forte orientation vers l'autorité "
Les femmes pensent que "si je suis l'autorité, les puissants, je serai en sécurité".
Les femmes pensent que si elles suivent l'autorité et les puissants, elles seront en sécurité.
Les femmes sont proactives dans ce domaine.
Les femmes sont attirées par les "forts" et flirtent avec eux. (par exemple, les puissants, les puissants, etc.) .
Les femmes sont attirées et tombent amoureuses des "personnes fortes" (par exemple, les personnes puissantes, les figures d'autorité, etc.) Une personne de pouvoir ou d'initiative est celle qui pousse les choses (par exemple, le processus de rencontre) de plus en plus loin et les rend agressives. C'est celui qui est prêt à prendre les devants,

surtout lorsqu'il s'agit du sexe opposé. Il s'agit surtout des hommes hétérosexuels. L'acte est, par exemple, le "walloping". Les femmes espèrent sincèrement un gouvernement fort, une dictature. Les femmes respectent et obéissent aux puissants, qu'elles appellent "supérieurs". Les femmes aiment la culture et les objets apportés par les puissants. Les puissants sont, par exemple, les puissances occidentales.
Les femelles veulent suivre les figures d'autorité et les groupes autoritaires (par exemple, Iemoto), ainsi que l'autorité et la marque des supérieurs. Vulnérable à. (Orientation vers la marque). Les personnes faisant autorité sont, par exemple, les enseignants et les supérieurs hiérarchiques. Le groupe faisant autorité est le chef de famille, par exemple. Les femmes cherchent à avoir des figures d'autorité qui les protègent et décident de leurs actions futures. Les femmes obéissent aux règles établies par les figures d'autorité et s'y conforment. (Orientation vers la conformité aux règles). Les femmes obéissent et ne se rebellent pas extérieurement lorsque les règles sont contraires à leurs véritables intentions. Mais les femmes, en agissant ainsi, deviennent stressées. Alors la femelle rechigne et parle derrière son dos. (Obéissance et désobéissance en apparence.) La femelle épouse le fort, l'autoritaire, et essaie de produire sa propre progéniture. Elle s'unit inséparablement à l'autoritaire et au fort. Elle laisse un témoignage de vie de sa propre existence sous la forme suivante. L'identification du soi avec l'autorité et avec le puissant . Un témoignage de vie de soi est une 'copie' de soi à diffuser dans la société.

A2-3. " Éviter la responsabilité. Être dégagé de toute responsabilité. Les femmes craignent que si elles échouent, elles soient tenues pour responsables et que leur vie sociale soit coupée. (Pour rencontrer l'ostracisme de tout leur entourage. (Il en va de même pour les autres femelles. Être abandonné par les autres et ne pas pouvoir obtenir de l'aide en cas de besoin. Faire l'objet d'accusations, de moqueries, de punitions et de disqualification. . Les femmes essaient d'éviter ces situations dangereuses et embarrassantes. Les femmes y évitent les responsabilités. Elle est déresponsabilisée par la société en premier lieu. Elle est déchargée de toute responsabilité.

(1)	Orientation d'évitement du blâme. Orientation de transfert de la responsabilité.	Les femmes ne veulent pas assumer la responsabilité de leurs propres échecs. Les femmes veulent ce qui suit. " J'aimerais que quelqu'un d'autre prenne la responsabilité à ma place... ". Elle blâme les autres. (Déplacement de la responsabilité). Elle en fait une responsabilité conjointe et solidaire.
(2)	Orientation passive. (Acceptation.)	Les femmes pensent ce qui suit . "Si je devais entreprendre volontairement une action, alors je serais plus responsable de l'action que j'ai entreprise. Alors, je serais plus responsable de l'action que j'ai entreprise... ". Les femmes n'agissent pas de leur propre chef. Les femmes adoptent une attitude passive.
(3)	Orientation d'évitement de statut élevé.	Les femmes sont prêtes à assumer de hautes fonctions officielles et des postes dans la société, où de grandes responsabilités sont encourues. Éviter. Les femmes ne cherchent pas à être en charge.

		Les femmes cherchent à avoir une responsabilité "secondaire" et non "primaire". Les femmes poussent agressivement les hommes à occuper des postes à responsabilité et des postes officiels de haut niveau. Les femmes essaient de maintenir une position limite confortable où elles n'ont pas à prendre de responsabilités.
(4)	Orientation vague. Orientation indirecte.	Les femmes pensent ce qui suit. Supposons que je sois directe et claire. . alors la 'responsabilité de l'action que j'ai entreprise' devient plus évidente. ... La femelle essaie d'être indirecte, détournée, farfelue, irisée et ambiguë.
(5)	Manque d'autodétermination. Orientation vers l'obéissance. (Masochisme.)	Les femelles n'essaient pas de décider elles-mêmes de leur avenir ou des actions qu'elles doivent entreprendre. Elles essaient de laisser les autres autour d'elles décider pour elles. Elles sont obéissantes et unilatérales, criant à

		l'obéissance aux décisions des autres qui sont en mesure de les prendre. La femme écoute les autres. Elle est masochiste. Lorsqu'elle échoue, elle peut blâmer les autres pour ses décisions. Elle peut éviter la responsabilité en agissant ainsi. Les femmes préfèrent la cartomancie. Elle leur donne des conseils sur ce qu'elles doivent faire à l'avenir. Les femmes laissent les autres prendre toutes les décisions à leur place. Cela les rend sujettes à un sentiment de victimisation "Je suis manipulée par les autres. ." Elles ont le sentiment d'être manipulées par les autres.
(6)	Orientation vers l'évitement des décisions. Report de la décision.	Les femmes ne sont pas prêtes à prendre des décisions par elles-mêmes. Elles reportent les décisions. Une femme pense comme suit : "Supposons que je prenne une décision par moi-même. "Supposons que je

		prenne une décision par moi-même. J'en serai tenue pour responsable à la frontière. . Elle est réticente à le faire et essaie de l'éviter.
(7)	L'informalité de la domination.	La femme pense ce qui suit . " Si j'admets que je suis officiellement la dirigeante de ma société. Je serais alors 'par conséquent responsable de ma domination' sur la société. . Ainsi, même si elle est en position de domination, elle ne l'admettra jamais. Les femmes affirment que "seuls les hommes gouvernent la société". (Par exemple, dans la société japonaise, les femmes et la maternité sont largement dominantes. Les féministes féminines y font cette affirmation). . Les femmes exercent un "contrôle informel" lorsqu'elles dominent la société. Les femmes ne deviennent pas, par elles-mêmes, des représentantes d'organes officiels, ce qui implique une

responsabilité. Les femmes deviennent les "gestionnaires" des hommes qu'elles représentent. (par exemple, une mère ou une épouse.) Les femmes dominent la société dans un état d'absence de responsabilité.

A2-4. " Anxiété élevée "
Les femmes sont sensibles à la possibilité d'un danger qui existe dans leur environnement. Elles sont exclusivement préoccupées par le moment où elles peuvent être en danger. Elles sont craintives et timides. Elles ne sont pas sûres de leur propre sécurité. Elles pensent qu'elles ne savent pas quand quelque chose de menaçant pour leur sécurité va apparaître dans leur entourage. Les femelles sont effrayées. Les femmes veulent avoir une présence protectrice pour les protéger. C'est un garde du corps, une escorte, pour les protéger. C'est particulièrement vrai pour les mâles.

A2-5. "Orientation interne"
Les femelles sont orientées vers ce qui suit . 'survivre dans de meilleures conditions'
La femelle évite l'exposition directe à des conditions extérieures difficiles. Elle évite l'exposition directe à des conditions externes difficiles, telles que le vent froid extérieur. Elle évite l'exposition directe à un environnement extérieur rude, tel que le vent froid extérieur. Elle essaie de rester dans la sphère intérieure où la chaleur est constamment maintenue. Elle est coupée de l'environnement extérieur. Les femelles préfèrent les couleurs chaudes comme le rose, le rouge, la chaleur psychologique. (Orientées serre.)).
Les femelles évitent de s'exposer à la surface. C'est la surface de la famille ou de l'organisation à laquelle le soi appartient. Lorsqu'une femelle s'expose à la surface, elle est directement exposée à

l'extérieur, à l'invisible, au possiblement dangereux, aux étrangers, aux ennemis étrangers et vous devrez y faire face. La femelle essaie de s'arrêter à l'intérieur, à l'arrière. (Orientation d'évitement de la surface.) (Orientation d'évitement de la surface.) Par exemple, la pratique japonaise consistant à désigner les femmes au foyer comme des "épouses". Les femmes essaient d'éviter d'être représentées. Il s'agit d'être le représentant de la famille ou de l'organisation à laquelle elles appartiennent. La représentation est une position d'exposition directe au monde extérieur en tant que visage de l'organisation. (Orientation d'évitement de la représentation.) .

Les femmes, allons directement sur les lignes de front de la guerre et sur le front des affaires et tout ça, là où les balles volent et où le danger est sur la ligne. et non. Les femelles seront exclusivement chargées de fournir un soutien logistique, comme l'approvisionnement en énergie et la distribution de boissons. (Orientation logistique.) .
Les femelles veillent à ce que leurs cibles ne soient pas exposées au monde extérieur. Les cibles comprennent les poignées de porte, les imprimantes et autres appareils, ainsi que la propre personne de la femelle. La femelle va les protéger, les dissimuler et les épousseter. Les femelles préfèrent les couvrir, les envelopper, les envelopper et les draper. (Orientation vers la couverture. Orientation exposition-évitement. .

A3. "Proximité psychologique" Les femelles sont psychologiquement proches les unes des autres, unies, et essaient de s'entraider.

A3-1. "Orientation vers les relations"
Les femelles rapprochent les gens les uns des autres. Les femmes permettent aux gens de coopérer les uns avec les autres pour surmonter les difficultés d'adaptation à l'environnement. Les femmes sont en relation les unes avec les autres. Les femmes permettent aux gens de s'entraider en temps de crise.

(1)	Orientation vers l'établissement de relations. Orientation	Les femmes sont très douées pour les relations. Les femmes

	vers le maintien des relations. (Vue de l'essence des relations.)	valorisent la relation, la relation elle-même. Elles s'intéressent aux êtres humains et essaient de s'en rapprocher. Elles s'intéressent à la forme humaine, comme si elles jouaient à la poupée. Les femmes ne s'intéressent pas aux machines mécaniques qui sont très éloignées des humains. Les femmes sont vulnérables au fait d'être coupées des relations humaines. Les ignorer est un moyen efficace d'intimider les filles. Les filles ont du mal à rester seules et isolées. Les femmes cherchent toujours à entretenir des relations avec les autres.
(2)	Orientation vers l'intimité. Orientation vers la familiarité. Orientation vers l'amitié. Orientation vers le toucher mutuel.	Les femmes préfèrent être gaies et attachées les unes aux autres. Les femmes ont des relations étroites et intenses avec les autres. Elles ont des relations humides. Elles essaient de s'approcher psychologiquement les unes des autres et de

		leur entourage afin d'entretenir des relations intimes. Elles essaient de s'intégrer les unes aux autres. Les femmes essaient de former des groupes étroits. Les femmes recherchent une quête sans fin d'intimité avec les autres. Elles deviennent jalouses lorsqu'elles trouvent quelqu'un d'autre avec qui être intime. Les femmes rentrent chez elles avec des amis du même sexe en se tenant la main. Il est naturel pour les femmes de se toucher la peau. Les femmes préfèrent se toucher mutuellement. Les femmes ont un fort désir d'affinité.
(3)	Orienté vers la divulgation de soi	Les femmes aiment se dévoiler. Elles essaient de se faire mieux comprendre par les autres. De cette façon, les femmes essaient de réduire la distance entre elles et les autres.
(4)	Orienté vers la communication	Les femmes renforcent les relations et facilitent l'entraide, la solidarité et la coopération en cas de

		besoin. C'est pourquoi les femmes aiment discuter et communiquer avec les autres. (Vue essentielle de la communication.) . Les femmes font de la conversation une activité auto-objective. Les femmes persistent à communiquer avec les autres. Les femmes sont réticentes à rompre avec les autres.
(5)	Orienté vers la considération. Orientation vers l'attention. Orienté vers la gentillesse. Orientation vers le soin.	Les femmes entretiennent de bonnes relations avec les personnes qui les entourent. Les femmes sont toujours prévenantes et attentives à leur environnement. Les femmes essaient de montrer qu'elles sont attentives et prévenantes envers les autres. Elle essaie de prendre soin des autres dans le besoin. Elle inclut et intériorise les personnes qui l'entourent dans le champ de son attention et de ses soins. De cette façon,

		les femmes essaient de faire psychologiquement corps avec les autres.
(6)	Orientation dépendante. Orientation de chouchoutage	Les femmes essaient d'être psychologiquement proches de leur entourage. Les femmes essaient de dépendre des autres et d'en profiter. Les femmes essaient de dépendre des autres et de se gâter mutuellement. (Les femmes sont le "sexe gâté". Les femmes n'ont pas l'esprit d'indépendance et d'autonomie. Elle n'a pas l'esprit nécessaire pour supporter la solitude. Les femmes ne sont pas sûres d'elles si elles n'ont pas quelqu'un pour les protéger.
(7)	Orientation superficiellement sur-indépendante	Les femmes vivent en harmonie et en interdépendance avec les personnes qui les entourent. Si une femme ne peut pas obtenir l'aide des autres autour d'elle d'une manière ou d'une autre, elle ne pourra pas obtenir d'aide de leur part.

		Elle peut, par exemple, quitter le groupe auquel elle appartenait. Elle essaie alors de survivre par ses propres moyens. Ces femelles sont trop sollicitées par rapport aux mâles. Les femelles se disent hystériquement : "Je suis toute seule. Personne ne m'aidera. Personne ne peut m'aider. Les femmes ont un air d'autosuffisance apparente. Cependant, les femmes ont désespérément besoin de l'aide de quelqu'un. Les femmes sont plus susceptibles que les hommes de prendre des décisions tragiques. Les hommes sont plus naturellement enclins à vivre par eux-mêmes.
(8)	Orientation d'affiliation organisationnelle à la frontière stable	Les femelles suivent le proverbe suivant : " Approchez-vous, et vous vous trouverez à l'ombre d'un grand arbre... ". Les femelles cherchent à appartenir à un groupe à frontière stable,

		comme une autorité centrale ou une grande entreprise. En fin de compte, les femmes sentent qu'elles appartiennent à un même groupe de personnes et que les membres du groupe sont... Elles veulent être aidées. Les femmes souhaitent avoir un groupe de personnes qui les soutiendront et ne risquent pas d'être écrasées. Les femmes veulent que les conditions suivantes persistent "Un groupe qui me protégera .
(9)	Anti-Privacy	Les femmes aiment se tenir au courant de ce qui se passe autour d'elles et entre elles. Elles n'aiment pas être dans une pièce privée où elles ne peuvent pas voir ce que font les autres. Elles préfèrent être dans une grande pièce avec tout le monde autour d'elles. Les femmes préfèrent faire des commérages sur les autres. Les femmes ne sont pas familières avec le concept d'invasion de la vie

		privée.
(10)	Orientées vers l'attraction de l'attention	Les femmes se font connaître des autres en faisant connaître leur présence aux autres autour d'elles. Les femmes essaient d'empêcher les autres autour d'elles d'oublier de les aider. Elle cherche à attirer l'attention des autres sur elle. Elle cherche à attirer l'attention des autres sur elle. Elle devient hystérique. Elle essaie d'attirer l'attention sur elle. Elle préfère attirer l'attention sur elle. Elle se sent à l'aise à la limite de ce qui suit. "Être vu par les autres. Les femmes aiment être vues par les autres. Les femmes montrent un grand intérêt pour le maquillage et les vêtements. Le maquillage et les vêtements sont des méthodes de présentation de soi qui reposent sur l'hypothèse que les autres les regarderont.
(11)	Orientation centrée sur la personnification	Les femmes cherchent à Obtenir l'attention des autres. Être

		choyées par leur entourage, être une figure centrale dans leurs relations interpersonnelles. Être le centre de l'attention et des compétences interpersonnelles d'une personne. Les femmes voient une telle personne comme un gagnant, un succès.
(12)	Sensibilité à "l'évaluation, aux attentes".	Les femmes sont constamment préoccupées par les questions suivantes : "Comment les autres me voient-ils ? Que pensent les autres de moi ? . Les femmes sont préoccupées par la façon dont les gens les regardent. Les femmes sont activement gênées. (Les femmes sont la force motrice de la "culture de la honte", comme au Japon. Les femmes sont le "sexe de la honte"). Les femmes sont sujettes à la peur du regard des autres. Les femmes sont sensibles aux attentes des autres autour d'elles. Les femmes cherchent à être appréciées par leur entourage. Les

		femmes cherchent à être acceptées par leur entourage. Les femmes cherchent à être acceptées par les personnes qui les entourent.
(13)	Orientation affective, émotionnelle	Les femmes essaient de percevoir les choses et les autres personnes de manière émotionnelle et affective, qu'elles le veuillent ou non. Les femelles ne peuvent faire qu'une seule des choses suivantes. "Elles peuvent soit essayer de se rapprocher de l'objet, soit essayer de s'en éloigner. "se rapprocher de l'objet, ou s'en éloigner, ou l'éviter. (Proximité psychologique du sujet et évitement de celui-ci). La femme n'est pas capable d'être impartiale ou neutre. Elle est incapable de voir les choses avec une certaine distance. Les femmes n'ont pas le sens de la distance par rapport aux personnes et aux choses.
(14)	Accent mis sur la subjectivité et	Les femelles n'aiment pas manier une

	l'intuition	logique objective et scientifique, et portent des jugements intuitifs basés sur une intuition subjective. Elles préfèrent le faire. Pour adopter une perspective objective et scientifique, il est nécessaire de prendre du recul calmement par rapport aux autres.
(15)	Attachées aux relations, orientées vers la persistance	Les femmes, une fois qu'elles ont établi un lien avec une personne ou un objet avec lequel elles entretiennent une relation, sont persistantes et elles essaient de vous suivre partout. (par exemple, les forums en ligne). La femelle essaie de changer le sujet de la conversation qu'elle a entamée et tente avec persistance de la faire durer.

○A3-2. " Agrégation, agglomération et unité psychologiques ".
Les femelles évitent d'être seules. Les femelles essaient d'échapper à leurs insécurités de cette manière. Elle a peur que " personne ne m'aide ". Elle a peur que "personne ne l'aide". Les femmes sont très proches des autres personnes qui les entourent. De cette façon, elle peut avoir un sentiment d'unité : "Je suis avec tous ceux qui m'entourent. De cette manière, les femmes peuvent être plongées

dans un sentiment de sécurité. C'est un sentiment de sécurité qui ressemble à ceci . "Je ne suis pas seule." "Je sais que je peux compter sur les autres pour m'aider en cas de besoin."

(1)	Collectivisme	Les femmes préfèrent maintenir un groupe en soi. Un groupe est un état de proximité physique et psychologique avec les autres personnes qui les entourent. Les femelles préfèrent toujours agir en groupe. Les femmes aiment être dans des groupes et des associations. Les femmes emmènent plus d'une personne avec elles pour aller aux toilettes. Les femmes ont tendance à manger en groupes serrés et à rester ensemble pendant les repas. Les femmes ont peur de se retrouver en dehors du groupe.
(2)	Orientation vers l'accord et la soumission	Les femmes essaient de faire ce qui est populaire autour d'elles. Les femmes sont très pointilleuses sur ce qui est à la mode dans leur entourage, et elles essaient de le surveiller de près. Les femmes sont très sensibles à leur

		environnement. Elles ont peur de ne pas pouvoir suivre les tendances qui les entourent. Elles ont tendance à s'adapter aux tendances de leur environnement. Elles essaient de s'intégrer à leur environnement. Elles essaient de maintenir l'harmonie et l'harmonie avec leur environnement.
(3)	Orientation compacte	Les femmes préfèrent être denses dans un petit espace avec les autres personnes qui les entourent. Cette tendance est plus forte chez les femelles que chez les mâles.
(4)	Orientation majoritaire. Orientation vers la majorité.	Les femmes sont plus disposées à adopter des choses qui font partie de la majorité ou du courant dominant que tous les autres autour d'elles adoptent. Elles essaient de le faire. Les femmes essaient d'être dans la majorité. Les femmes aiment avoir un grand nombre de personnes partageant les mêmes idées en leur sein.
(5)	Orientation "Intégration et fusion	Les femmes essaient de se rapprocher de

	mutuelles". (Accent mis sur l'unité.)	l'objet. La femelle est orientée vers l'unité et la fusion avec l'objet. Elle met l'accent sur l'unité avec l'autre personne. Elles aiment utiliser le mot "amour". Elles manquent d'objectivité. Elles ne sont pas objectives et ne sont pas scientifiques. Elles ont tendance à croire à la religion et aux superstitions. Elles ont tendance à intégrer, embrasser et avaler les objets. C'est ce que l'on appelle traditionnellement la maternité et l'affection. Les femmes sont capables d'accepter et d'embrasser l'objet. Les femmes préfèrent les objets avec lesquels il est facile de s'unir psychologiquement, ou qu'elles veulent embrasser, car ils sont "mignons". Les femmes préfèrent de loin une relation négligée, amour-haine, avec un amant ou autre chose.
(6)	Orientation vers la copie	Les femmes essaient de prendre les bonnes

		idées que les autres ont acquises et de les copier immédiatement pour se les approprier. Faites. Les femmes essaient de montrer un sentiment d'unité aux autres en copiant. Il s'agit d'un sentiment d'unicité, comme le suivant. "Je suis maintenant identique et homogène avec vous. Je t'ai rattrapé. Vous et moi sommes dans le même bateau... ". Les femmes essaient de suivre ce qui se passe autour d'elles. Elles sont occupées à essayer de copier ce qui se passe autour d'elles d'une manière facile. Elles ne prêtent pas beaucoup d'attention à l'originalité de la personne qui a eu l'idée originale.
(7)	Orienté vers la fermeture et l'exclusivité	Les femmes forment un groupe fermé et exclusif d'amis proches. Les femmes essaient toujours d'être ce membre. Les femmes essaient de rester dans un espace fermé, limité aux membres. Les femmes

		recherchent une intimité mutuelle répétée, étouffante, avec les mêmes pairs. Les femmes hésitent à se joindre à des étrangers. Les femmes pensent : " Et si... "Si je devais inclure un étranger dans un groupe. ... l'atmosphère d'intimité que j'ai créée avec mes pairs serait perdue.
(8)	Orientation vers l'évaluation relative	Les femmes s'évaluent elles-mêmes sous la forme d'une hiérarchie et d'une comparaison avec les pairs qui les entourent. Les femmes sont pointilleuses sur le nombre de fois qu'elles se retrouvent dans un groupe fermé ou un groupe de pairs. Supposons qu'une personne dans un groupe de femmes assises ensemble soit félicitée dans un groupe de femmes qui se trouvent ensemble dans la même pièce. Les autres pairs du même sexe seraient alors de mauvaise humeur, car ils seraient moins bien

		traités. En tant que femme, si les autres sont traités mieux et plus favorablement qu'elle. Elle voit l'autre comme une rivale. Les femelles tirent les autres vers le bas. Les femelles sont en compétition avec les autres pour montrer leur supériorité.
(9)	Régulation, latéralisme et orientation vers l'égalité	Femmes, évitez ce qui suit. Chacun doit se livrer à une libre concurrence. Cela crée une grande disparité entre elles et les autres, et fait naître dans l'esprit des perdantes une jalousie pour les gagnantes. chose. En agissant ainsi, ils perturbent l'harmonie, l'unité, la concorde et la coopération entre eux. . Les femmes n'aiment pas la compétition. (Orientation non compétitive.) Les femelles n'aiment pas la compétition. Les femmes veulent ce qui suit. Elles veulent qu'il y ait le moins de disparité possible entre elles. Qu'il n'y ait pas de disparité

		entre elles. . Les femelles cherchent à réguler le système de convoi et de collusion. Les femelles essaient de ramener les saillants à un état d'égalité avec tous les autres. Les femelles pratiquent le dicton suivant : "L'enjeu est important, l'enjeu est important. "Le clou qui dépasse est enfoncé à coups de marteau".
(10)	Orientation vers un toucher doux. Orientation souple.	Les femmes pratiquent le dicton suivant : "Les enjeux sont élevés. Les femelles, lorsqu'elles sont à proximité les unes des autres, sont capables de maintenir une sensation de frontière confortable lorsqu'elles se heurtent les unes aux autres. à. Les femelles rendent les gens doux, doux au toucher. Les femelles préfèrent les animaux en peluche, etc., qui apportent un toucher doux et moelleux à la peau. Les femelles sont apparemment faibles. Mais les femelles ont la force suivante.

		"Doux et malléable et incassable sous la pression. .
(11)	Orientation vers l'appartenance	Les femmes essaieront toujours d'appartenir à un groupe. Les femmes craignent, plus que toute autre chose, ce qui suit. Ne pas être acceptées dans un groupe et être laissées dans un état d'isolement. . Les femmes se préoccupent activement de la réputation du groupe auquel elles appartiennent (par exemple, l'école, l'entreprise, etc.).
(12)	Orientation vers l'amitié et la cohésion	Les femmes montrent à l'extérieur à quel point elles sont proches, harmonieuses et unies au sein de leur propre groupe. Elles le veulent. Les femelles doivent s'accorder les unes avec les autres.
(13)	Orientation vers les commérages et l'intimidation	Les femelles ne font pas surface ou ne font pas remonter à la surface le mécontentement au sein du groupe, en dehors du groupe. Les femelles font comme si le groupe se portait

		bien en surface. Les femmes insistent sur le fait que tout le monde s'entend bien avec les autres. Les femmes parlent dans les coulisses, dans les coulisses, dans les coulisses, et font des remarques sournoises. Les femmes créent un bouc émissaire, un exutoire pour le mécontentement, à l'abri des regards des autres. Les femelles intimident cette personne en s'unissant à tous les autres.
(14)	Orientation exclusion-évitement	Les femmes sont soucieuses de ne pas être exclues et mises à l'écart du groupe auquel elles appartiennent. Les femmes font preuve de flagornerie envers le courant dominant du groupe. Les femmes disent des gros mots sur les boucs émissaires, ensemble.
(15)	Orientation de la proéminence	Les femmes, dans le groupe auquel elles appartiennent, sont "celles qui dépassent la limite. Celles dont l'individualité est trop forte. comme "celles

		qui perturbent l'harmonie, l'harmonie et l'unité du lieu. et ostracisent "celles qui ont un caractère trop fort" comme "perturbatrices de l'harmonie, de l'harmonie et de l'unité du lieu" et les expulsent du groupe.
(16)	Orienté vers le convoyage	Les femmes essaient de s'unir les unes aux autres pour créer un groupe semblable à une flotte pour se préserver.
(17)	Orienté harmonie et harmonie	Les femelles s'harmonisent les unes avec les autres. Les femmes mettent l'accent sur l'unité et l'harmonie mutuelles. Les femmes essaient de maintenir un état de familiarité avec les autres. Les femmes essaient de maintenir un état de familiarité avec les autres.
(18)	Évitement de la libre concurrence. Orientation latérale	Les femelles maintiennent le groupe en ligne les unes avec les autres, côte à côte. De cette façon, les femelles essaient d'éviter la compétition libre.

A3-3. "Myopie de l'attention. Attention superficielle. Nature périphérique de l'attention.
Les femelles limitent et concentrent leur intérêt pour les choses à la petite zone sûre qui les entoure.
Les femmes sont myopes dans leur vision des choses. L'attention des femmes est exclusivement concentrée sur les éléments suivants : "Un espace situé à une courte distance de l'endroit où vous vous trouvez. . à une courte distance de l'endroit où vous vous trouvez. . Les femmes y prennent des décisions pratiques. Mais les femelles manquent de planification à grande échelle. (Orientées vers la courte distance. Orientées vers le court terme. (Orientées vers la courte distance, orientées vers le court terme.) Elles sont obsédées par les détails et les minuties des choses. Elles essaient de les surveiller de près. Par exemple, une belle-mère qui intimide sa belle-fille. (Détaillé, orienté vers les détails. . Les femmes ne voient pas la situation dans son ensemble. (Périphérique, orienté vers la fin.)

Les femmes ne s'intéressent pas à l'essence des choses, mais plutôt à la décoration de leurs propres branches et feuilles (orientées vers l'ornementation). Lorsqu'elles achètent des articles personnels, les femmes sont moins préoccupées par la fonction de l'article (par exemple, comment l'article les aidera à s'adapter à leur environnement). (p. ex., comment l'article les aidera à s'adapter à leur environnement). Les femmes s'intéressent davantage à la façon dont l'article est décoré et à son apparence. Par exemple, la mode et le design d'un article. (Orienté vers la fonctionnalité.) . Les femmes ont une vision étroite, peu profonde et superficielle des choses. (Manque de profondeur de pensée.)

L'attention des femmes est concentrée sur la petite zone mince qui les entoure. Les femelles sont sensibles aux petits changements dans l'atmosphère qui les entoure. Les femelles ont de bons sens cutanés pour percevoir les changements dans leur situation personnelle. Elles sont sensibles aux changements de leur environnement. Elles sont sensibles aux changements de leur environnement.

A3-4. " Petite échelle " (Distributivité limitée)
Le domaine dans lequel la sécurité est assurée est plus petit et plus limité que le domaine dans lequel elle ne l'est pas. L'échelle de réalisation de soi dans ce domaine est naturellement petite et inégale. Les femmes préfèrent se trouver dans un tel domaine de sécurité.

Elles essaient de se limiter et de se répartir dans une petite zone de sécurité. Les femmes ne tentent pas de sortir de ce cadre de sécurité. Les femmes cherchent à faire ce qui suit dans les limites d'une petite sphère limitée "Réalisation de soi. Atteindre des résultats. . Les femmes pensent d'une manière qui est piégée dans un cadre de référence sûr.
La production propre de la femme, le produit qu'elle fabrique, est le résultat de son travail.
Les produits des femmes sont ceux qui sont à petite échelle. Ce qui manque de grandeur. . délicat. .
Les femelles préfèrent les choses qui sont "jolies". Ce qui est petit et à petite échelle, compact et petit et cohésif. (Orienté vers la beauté).

Les femmes sont moins intéressées par les grandes organisations. Elles préfèrent les petits groupes ou les réseaux de copains confortables et accueillants qui ont une portée limitée. Les femmes sont orientées pour prendre la tête et le contrôle du processus. (par exemple, les petites entreprises, les organisations à but non lucratif).

A4. Orientation d'évitement de l'auto-mutilation

Les femmes essaient d'éviter la possibilité que des forces externes puissent les endommager en tant qu'objet de valeur. .

(1)	Orientation d'évitement des collisions	Les femmes n'ont pas peur d'être blessées ou fêlées lorsqu'elles entrent en collision avec un partenaire. Elles essaient de l'éviter.
(2)	Orientation statique	Les femelles évitent de se déplacer

		inutilement rapidement. Les femelles agissent ainsi pour éviter de se blesser gravement si elles se heurtent à quelque chose. Une femelle préfère rester immobile et tranquille. Elle essaie de se déplacer lentement et prudemment. Elle essaie de se comporter de manière calme, polie et gracieuse. Elle essaie d'être calme, polie et gracieuse.
(3)	Orientation délicate	Les femmes se considèrent comme sensibles et vulnérables. Elles font très attention à ne pas se blesser. Elles s'abstiennent de tout comportement grossier. Les femmes sont fines et délicates dans leurs dessins. (par exemple, les représentations picturales des personnages par les artistes féminins de bandes dessinées).
(4)	Non-destructeur, orienté vers la coexistence	Les femelles ne cherchent pas à faire ce qui suit. "Détruire votre

		adversaire. Faire craquer votre adversaire. Les femmes n'essaient pas de faire ce qui suit : " Détruire l'adversaire ". Les femelles acceptent l'autre tel qu'il est et essaient de vivre avec lui. Les femelles essaient d'accepter l'autre tel qu'il est et de coexister avec lui.

B. Examen de la "masculinité

Les hommes sont sans valeur. Les mâles sont le "sexe protecteur". Le sexe du gardien. La nature du gardien. Il l'est.

L'auteur a résumé la "masculinité" de ce point de vue, sous la forme des points ci-dessous.

B1. "La non-préciosité du soi
Les hommes sont disposés à traiter les femmes et les autres personnes importantes avec soin, respect et protection. Les hommes sont prêts à se maltraiter eux-mêmes dans ce but. (Par exemple, ils perdront leur vie ou seront blessés).

(1)	Gardien, orienté vers la protection	Les mâles ont un désir fondamental de protéger les êtres suivants. "quelqu'un en position d'être protégé et aidé comme un élément précieux

		de l'environnement. ." (par exemple, les femmes, les VIP, les enfants, etc.) (par exemple, les femmes, les VIP, les enfants, etc.)
(2)	Orientation non loyale	Les mâles se considèrent comme grossiers et ne s'exaltent pas. Les mâles sont ouverts d'esprit.
(3)	Orientation tolérante à la vulgarité	Les mâles ne se soucient pas tellement de leur propre dignité. Les hommes sont prêts à être vulgaires.
(4)	Orientation tolérante à la grossièreté	Les hommes ne se soucient pas tellement de savoir si la politesse à leur égard est respectée ou non. Les hommes sont prêts à être un peu grossiers les uns envers les autres.
(5)	Orientation vers la robustesse	Les mâles montrent qu'ils sont utiles en tant que gardiens, défenseurs et protecteurs dans la société. Les mâles prétendent être plus forts que les femelles, même s'ils sont, socialement, dans une position plus faible que les femelles (forte). (Par exemple,

les hommes dans une société centrée sur un mode de vie sédentaire.) Les hommes veulent être traités comme forts et dominants.

B2. "Orienté vers la sécurité

Les hommes sont soucieux de protéger la sécurité personnelle de ceux qui sont plus précieux qu'eux. Les hommes sont prêts à affronter le danger pour y parvenir. (Face au danger, orienté vers la confrontation). Les hommes n'ont pas peur de l'échec et sont prêts à l'affronter avec courage. (Face à l'échec, orientation vers la confrontation).

B2-1. "Orientation vers le risque, le danger et l'inconnu"
Les hommes essaient de démêler le sujet et la situation inconnus, les dangers et les échecs qui peuvent les attendre. Il essaie de le faire. Il se voit comme un cobaye sur lequel on peut faire des expériences, et il essaie de le défier agressivement. Il échoue à plusieurs reprises de cette manière. Ils cherchent à augmenter la probabilité qu'ils "la possibilité de survie de l'entité qu'ils essaient de protéger. . Ils trouvent les moyens d'y parvenir.
Les mâles sont adeptes des réalisations en territoire inconnu. C'est un domaine où personne n'a jamais pénétré auparavant, en dehors du précédent qui a déjà été confirmé comme sûr. C'est le cas. Les hommes aiment explorer le royaume suivant, l'espace. C'est un domaine où personne n'est jamais entré, où l'inconnu, les dangers qui pourraient les attendre. Est. (Orienté vers l'exploration.) . Les hommes aiment se lancer des défis, partir à l'aventure, sans craindre l'échec. (Orientés vers l'aventure et le défi.) Les hommes apprécient l'originalité, qui nécessite des essais et des erreurs. (Orientation vers l'originalité.) Ils sont créatifs. Les hommes ont tendance à avoir une relation dominante ou subordonnée ou une relation hiérarchique entre leurs aînés qui connaissent les précédents et leurs juniors qui ne les connaissent pas. est lâche. Les hommes sont traités comme

plus haut dans la hiérarchie, même s'ils sont plus jeunes, s'ils ont réalisé quelque chose d'original. (Ancienneté faible).
Les hommes sont prêts à être les premiers à aller de l'avant pour faire de nouvelles choses. La première place est un environnement difficile qui mange une bonne quantité de vent. (Orientation pionnière.) .

Les hommes préfèrent changer de leur environnement actuel. (Par exemple, quitter leur poste actuel ou leur affiliation pour s'aventurer dans un nouvel environnement. . Les mâles sont constamment à la recherche de nouveaux endroits. Les hommes sont prêts à changer leur situation frontalière confortable. (Orientés vers le changement.

Les hommes sont prêts à entrer dans des territoires et des domaines inexplorés. Les hommes sont donc capables d'être les premiers à acquérir de nouvelles connaissances. Les hommes sont capables d'avoir une culture et une technologie plus avancées. (Les femmes sont réticentes à entrer dans ce domaine.) (Culturellement avancé.)
.
Les hommes laissent un témoignage de vie d'eux-mêmes sous la forme de "Une réalisation ingénieuse qu'il a créée à lui seul. . est une copie de lui-même à diffuser dans la société.

B2-2. "Orientation vers le non respect de l'autorité
Les mâles n'aiment pas que d'autres sources d'autorité les protègent. Les mâles essaient de se protéger eux-mêmes. (Orientation vers l'autodéfense.) .

Les hommes n'aiment pas ce qui suit. . suivre les figures d'autorité par souci d'auto-préservation. . Les mâles se rebellent contre l'autorité. Les hommes essaient de suivre leur propre voie en dehors des sources d'autorité.

Les hommes ne changent pas leur opinion des autres selon qu'ils sont ou non une figure d'autorité. Les hommes ne sont pas influencés par le fait que l'autre personne soit ou non une figure d'autorité. Les hommes sont prêts à faire des évaluations impartiales

et objectives de leurs adversaires. (Non-influence de l'autorité) . Les hommes évaluent activement le talent, même pour les nouveaux venus inconnus, sans l'appui de figures d'autorité. (Orientation vers l'évaluation de personnes inconnues.)

2-3. " Acceptation des responsabilités "

Les hommes sont prêts à assumer leurs responsabilités lorsqu'ils échouent. Les hommes sont prêts à affronter le danger en prenant des responsabilités. Les hommes sont prêts à se laisser couper de la vie sociale. (Par exemple, ils sont prêts à perdre leur position dans l'organisation et leur réputation sociale. Ils assument la responsabilité de leurs propres actions afin que les autres autour d'eux ne soient pas tenus pour responsables de leurs actions. Les mâles essaient donc de protéger les autres.

(1)	Orientation vers l'acquisition de responsabilités	Les hommes sont prêts à assumer la responsabilité de leurs propres échecs. Les hommes ne rejettent pas la faute sur les autres. Les hommes assument seuls la responsabilité. Ils ne se rendent pas conjointement et solidairement responsables avec les autres. (Orientation d'acquisition uniquement responsable) .
(2)	Orientation active (offensive)	Les hommes sont prêts à agir. Les hommes n'ont pas peur d'assumer une plus grande responsabilité pour leurs actions. Ils

		attaquent agressivement avec l'intention de faire des erreurs. Les hommes sont prêts à assumer une plus grande responsabilité pour leurs actions.
(3)	Orientés vers les hautes fonctions	Les hommes sont prêts à occuper des postes officiels élevés et des postes dans la société qui leur donnent de grandes responsabilités. Les hommes cherchent à être en charge. Ils cherchent à être le responsable "principal" plutôt que le responsable "secondaire". Certains hommes essaient d'être le "maître" en charge, et non l'"adjoint" en charge.
(4)	Direct, orienté vers la clarté	Les hommes osent accepter que "En étant direct et clair, la responsabilité des actions entreprises devient plus évidente...". Les mâles donnent la priorité aux avantages suivants sur les inconvénients suivants. "Les avantages de

		l'efficacité opérationnelle de l'attitude directe et de la clarté. " Les avantages de la directivité et de la clarté, comme l'efficacité. " L'inconvénient d'être la personne à blâmer en cas d'échec. " L'inconvénient d'être le point de mire en cas d'échec.
(5)	Orienté vers l'autodétermination	Les hommes essaient de déterminer leur propre avenir. Les hommes ne comptent pas sur les autres autour d'eux. S'ils échouent, ils s'en prennent à eux-mêmes pour leurs décisions. Ils sont prêts à l'accepter.
(6)	Orienté vers la décision, la décision rapide	Les hommes sont prêts à prendre des décisions par eux-mêmes. Ils cherchent activement à accélérer le processus de décision. Ils acceptent ce qui suit : "Ils acceptent que le fait de prendre des décisions les rend responsables des conséquences de leurs décisions. qu'en prenant des décisions,

		ils seront tenus responsables des conséquences de leurs décisions. . Ils sont prêts à faire face à toute responsabilité qui pourrait survenir.
(7)	Formalité de la domination	Les hommes reconnaissent activement qu'ils sont officiellement les dirigeants de la société. Il accepte d'être responsable des événements suivants : " responsabilité des conséquences de leur domination. .
(8)	Orientation de supériorité et d'infériorité (lutte, instrumentalisation du perdant)	Les mâles luttent entre eux pour faire valoir leur supériorité en termes d'aptitudes. Les mâles permettent au vainqueur d'utiliser le perdant comme un serviteur et un outil.
(9)	Orientation vers l'affichage des capacités de domination et de contrôle	Les mâles essaient de se montrer et de se vanter de leur grande capacité à contrôler et à dominer leurs sujets. Faites. (par exemple, la grande capacité à vaincre les autres, à les tenir à distance. La capacité de contrôler et de dominer les objets, les outils et les personnes. Si un mâle est soupçonné par les

autres de ne pas être capable de faire, il est alors blessé dans son orgueil. L'orgueil du mâle est alors blessé.

B2-4. "L'hypoanxiété
Les mâles sont préparés à la possibilité d'un danger qui existe autour d'eux. Les mâles sont prêts à les affronter. Ils ne sont pas effrayés ou timides face au danger. Ils sont facilement convaincus de leur propre sécurité. Ils essaient de se protéger.

B2-5. "Orienté vers l'extérieur"
Les mâles essaient de sortir en surface, directement exposés à l'environnement extérieur.
Les mâles sont orientés à céder de meilleures conditions de survie à d'autres personnes plus importantes et précieuses qu'eux. . Les mâles osent accepter une exposition directe à un environnement extérieur rude (par exemple, le vent froid extérieur (etc.) (Orientation d'acceptation de l'environnement rude. . Les mâles préfèrent les couleurs froides comme le bleu et le bleu clair. Les mâles sont prêts à accepter et à supporter la nature froide et venteuse de l'environnement.
Les hommes sont prêts à aller à la surface, à être actifs et à s'exposer. La surface est un étranger extérieur, inconnu, peut-être dangereux, dans un environnement qui exige une confrontation directe avec un ennemi extérieur. Il y a. (par exemple, une famille ou une organisation à laquelle on appartient.) (Orientation vers l'exposition à la surface). Les hommes sont prêts à accepter une représentation. Le représentant est le visage de l'organisation et est directement exposé au monde extérieur (par exemple, la famille ou l'organisation à laquelle il appartient). (par exemple, la famille ou l'organisation à laquelle il appartient). (Orientation de l'assomption du rôle de représentant.) .

Les hommes vont directement sur les lignes de front de la guerre, les fronts d'affaires et autres situations dangereuses où les balles

volent partout. Les hommes sont prêts à risquer leur vie et à mettre leur corps en danger pour remplir leur rôle d'engager l'ennemi dans la bataille. (Orientation d'exposition à la ligne de front) .

B3. " Séparation psychologique "
Les mâles essaient d'être psychologiquement et disjointement dispersés et indépendants les uns des autres.

B3-1. "Orientation non-humaine". (Orientation de ce qui suit. Matière. Objets. Mécanismes.) .
Les mâles conservent généralement leur indépendance les uns par rapport aux autres. Les mâles essaieront de vivre par eux-mêmes avec le moins d'aide possible des autres.

(1)	Orientation vers les outils. (Tool Orientation.) . La vision des moyens de la relation.	Les mâles aiment "Utiliser des outils, des outils. Voir les choses comme des outils, comme des outils. . Les hommes considèrent les relations et les autres personnes comme des " outils, des outils pour faire quelque chose, un outil pour faire bouger les choses ". Les hommes considèrent les relations et les autres personnes comme des " outils, des outils pour faire bouger les choses ". Les hommes ne s'intéressent pas beaucoup aux personnes elles-mêmes. Ils

		s'intéressent aux machines mécaniques et aux matériaux inorganiques tels que les roches, qui sont loin des êtres humains. Les mâles résistent à l'idée d'être coupés des relations humaines. Il n'est pas très difficile pour les mâles de rester seuls et isolés. Les mâles ne développeront des relations avec les autres que si elles sont disponibles comme moyen de survie.
(2)	Relation pâle, non orientée vers le toucher	Les mâles n'aiment pas être attachés les uns aux autres de manière collante. Les mâles n'aiment pas être attachés l'un à l'autre de manière insistante. Les mâles ont des relations sèches. Les hommes ne cherchent pas à se rapprocher psychologiquement les uns des autres et de leur entourage. Les hommes gardent une certaine distance avec les autres. Ils n'empiètent pas sur le territoire de l'autre ou sur le territoire psychologique de

		l'autre. Les hommes évitent les contacts peau à peau entre amis du même sexe. Certains hommes évitent les contacts peau à peau entre amis du même sexe.
(3)	Orientation vers la vie privée	Les hommes tiennent à assurer et à protéger leur propre vie privée. Il s'agit d'un domaine unique qui n'est pas ouvert à l'intrusion des autres. Les hommes n'aiment pas se dévoiler. Ils essaient de garder leurs affaires personnelles dans leur propre sphère privée, à l'intérieur de leur propre cœur. Les hommes préfèrent rester dans une pièce privée. Ils préfèrent rester dans une pièce privée, où ils ne peuvent pas voir l'autre et ce qu'il fait à ce moment-là.
(4)	Mécanisation de la communication	Les hommes veillent à l'indépendance de chacun. Les hommes n'essaient pas de communiquer avec les autres plus que nécessaire. Ils utilisent la communication avec les autres comme

		un outil pour résoudre les problèmes. Les hommes essaient de mettre fin à la conversation dès qu'ils ont terminé leurs affaires. (Ils la considèrent comme un moyen de communication).
(5)	Orientation indépendante	Les hommes essaient d'être psychologiquement séparés des autres personnes qui les entourent. Les hommes essaient d'être mutuellement indépendants et autonomes. Les hommes sont naturellement capables de vivre par eux-mêmes sans l'aide des autres.
(6)	Orientation vers l'indépendance individuelle	Les hommes ne se soucient pas nécessairement d'appartenir à de grands groupes de personnes, comme le gouvernement central ou les grandes entreprises. . Les hommes sont prêts à être des "loups solitaires". Par exemple, ils sont des consultants qui font

		du travail indépendant à leur compte, ou des entrepreneurs dans des entreprises à risque. Les hommes ne veulent pas nécessairement qu'une organisation assure leurs arrières.
(7)	Attention non orientée vers l'attraction	Les hommes empêchent les autres de pénétrer dans leur propre territoire unique et leur propre terrain psychologique. Les hommes évitent de focaliser l'attention des autres sur eux-mêmes. Les hommes n'aiment pas ce qui suit Attirer l'attention sur eux afin d'attirer l'attention sur leur entourage. Les hommes n'aiment pas " attirer l'attention sur eux afin d'attirer l'attention sur leur environnement ". Les hommes ne s'intéressent pas au maquillage ni aux vêtements. Il s'agit d'une méthode de présentation de soi qui suppose le regard des autres.
(8)	Évaluation, insensibilité aux attentes	Les hommes concentrent leur intérêt sur le monde

		unique qu'ils ont construit. Les mâles manquent de sensibilité aux attentes des personnes de leur entourage à leur égard. Ils ne se soucient pas beaucoup de la façon dont les autres les voient ou les pensent. Les hommes ne se soucient pas de la façon dont les gens autour d'eux les regardent. Ils ne sont pas désireux d'être aimés ou acceptés par leur entourage.
(9)	Orientation objective	Les hommes n'essaient pas de prendre les choses ou les autres de manière émotionnelle, qu'ils le veuillent ou non. Les mâles essaient d'être objectifs et secs dans leurs jugements. Ils essaient d'être impartiaux et neutres dans leur perception des choses à distance. Ils réagissent avec un sentiment de distance.
(10)	Maîtrise de soi, orientation vers la dominance	Les mâles visent à devenir un homme capable de contrôler et de dominer un objet de manière complètement

		autonome. L'objet est difficile à manipuler, à gagner et à dominer. L'objet est un objet, un outil, une personne.

B3-2. "Dispersion psychologique"
Les mâles s'approprient autant que possible leur propre sphère de pouvoir, leur propre territoire. Les mâles rendent ainsi difficile l'empiètement de l'autre sur son propre territoire, son propre territoire.

(1)	Individualisme	Les mâles préfèrent être physiquement et psychologiquement séparés des autres autour d'eux. Les mâles préfèrent pouvoir se déplacer de manière indépendante. Les mâles préfèrent travailler seuls. Les hommes n'aiment pas travailler en groupe ou en organisation. Ils ne sont pas tant préoccupés par le fait d'être seuls que par celui d'être exclus d'un groupe.
(2)	Orientation non synchrone	Les mâles sont enthousiastes à l'idée . d'explorer des domaines d'intérêt unique, indépendamment de ce qui est populaire autour d'eux. . Les hommes sont moins

		conscients des tendances vestimentaires et des autres aspects de leur environnement que les femmes. Les hommes sont moins à l'écoute de leur environnement. Les hommes n'essaient pas de s'adapter aux tendances qui les entourent. Les hommes essaient de se considérer comme différents de ceux qui les entourent. Ils essaient de se considérer comme différents et uniques par rapport à leur entourage.
(3)	Orientation vers une large distribution	Les mâles sont largement distants des autres autour d'eux. Les mâles sont dispersés sur une grande surface les uns par rapport aux autres. Les mâles préfèrent faire de leur propre territoire, leur propre territoire, le plus grand possible. Les mâles n'aiment pas être entassés. Ils préfèrent être dans un petit espace avec d'autres personnes

		autour d'eux.
(4)	Minor Orientation. (Orientation minoritaire.) .	Les mâles sont plus orientés vers des minorités peu peuplées que vers des majorités psychologiquement denses de personnes dans leur environnement. Je le ferai.
(5)	Séparation mutuelle, orientation déconnectée	Les mâles essaient de garder une certaine distance par rapport à l'objet. Les mâles ont tendance à se séparer de leurs sujets. Ils ne veulent pas avoir un sentiment excessif d'unité ou de fusion avec leurs partenaires. Ils essaient de se dissocier des objets. Ils sont objectifs et scientifiques. Elles ne croient pas à la religion ou aux superstitions. Elles sont douées pour ce qui suit. Elles sont capables de regarder les choses objectivement, en dehors d'elles-mêmes. .
(6)	Orientation originale	Les hommes considèrent qu'ils sont différents des autres. Les mâles valorisent la création de leurs

		propres idées originales. Il copiera immédiatement et inconditionnellement pour lui-même les bonnes idées inventées par les autres. Je ne fais pas cela. Les hommes essaient d'imaginer s'ils peuvent trouver une autre idée de façon indépendante. Les mâles respectent l'originalité non seulement de leurs propres idées, mais aussi de celles des autres.
(7)	Ouverture d'esprit	Les groupes que forment les mâles sont ouverts sur le monde extérieur. Les groupes de mâles sont libres de rejoindre ce groupe à tout moment, même les étrangers, s'ils sont reconnus pour leurs capacités et leurs aptitudes. C'est possible. Les groupes d'hommes sont facilement interchangeables avec le monde extérieur, si nécessaire, par leurs membres. Les groupes d'hommes ne sont qu'un moyen pour atteindre une fin. Les

		groupes d'hommes sont dissous lorsque leurs objectifs sont atteints. Les mâles ne font pas des relations entre les membres du groupe leur propre objectif.
(8)	Orientation d'évaluation absolue	Les mâles s'évaluent en utilisant des normes globales et absolues, sans se comparer à leurs pairs autour d'eux. . Les hommes sont plus intéressés par les scores qu'ils obtiennent eux-mêmes. Ils ne s'intéressent pas à la place de leurs résultats dans la distribution des résultats de leur groupe. Pas beaucoup d'intérêt. Les hommes pensent, comme suit . "Si une personne dans un groupe assis ensemble est félicitée. L'évaluation de moi serait indépendante et sans rapport avec cela. . Les mâles ne s'y intéressent pas.
(9)	Orientés vers la libre concurrence	Les mâles préfèrent ne pas être limités par les autres et être capables de se déplacer individuellement et

		indépendamment les uns des autres. Lorsqu'ils choisissent un moyen d'obtenir un avantage sur les autres, les mâles préfèrent être capables de Ils aiment être aussi libres, dynamiques et audacieux que possible. . Les mâles sont prêts à accepter les conséquences de la libre concurrence, même si elle entraîne des disparités et une hiérarchie. Les mâles doivent assumer la responsabilité de leurs actes. Ils tolèrent l'inégalité. Ils veulent avoir une chance égale à tout moment de recommencer et de compenser la disparité lorsqu'ils échouent.
(10)	Capabilityisme. Fierté de ses propres capacités.	Les hommes essaient de mesurer le caractère d'un homme par sa capacité à résoudre des problèmes. Les hommes sont très fiers de leurs propres capacités. Les hommes rivalisent avec les autres lorsqu'ils font preuve de capacités supérieures aux leurs.

		Les hommes essaient de montrer qu'ils ont de meilleures capacités.
(11)	Dur au toucher, orienté vers la rigidité	Les mâles préfèrent aux femelles une texture rugueuse et dure, comme le métal ou la roche. Les mâles ont un tempérament dur et rigide. Les mâles, en revanche, ont un tempérament moins souple. Il se fissure et craque lorsqu'une force est appliquée.
(12)	Orientation non contraignante	Les mâles, lorsqu'ils ont une ouverture, essaient de s'écarter du groupe auquel ils appartiennent. Les mâles essaient de s'affirmer par eux-mêmes, en allant dans la direction qu'ils veulent prendre avec les autres.
(13)	Orientation vers l'expression du mécontentement	Les hommes ne laissent pas leurs frustrations à l'intérieur du groupe. Les mâles les laissent facilement remonter à la surface en dehors du groupe. Les mâles s'attaquent les uns aux autres à la vue des autres et se défoulent rapidement.

(14)	Orientation vers le retrait facile	Les mâles font impunément ce qui suit : " se retirer du groupe auquel ils appartiennent. . Après avoir quitté le groupe, le mâle vivra confortablement seul et de manière indépendante. Ils y voient une occasion de se mêler rapidement au groupe suivant.

B3-3. "L'attention à l'éloignement. La spatialité de l'attention. La grande image de l'attention.
Les hommes sont à l'affût des dangers et des événements inhabituels. Les mâles gardent donc un large éventail de choses en perspective, tout à la fois.

Les hommes veulent avoir une vision et un plan à long terme. Les mâles ne prêtent pas attention aux lieux familiers et aux détails. (Orientation à longue distance, à long terme).
Les hommes sont capables de percevoir le monde réel comme vertical et horizontal. Les hommes sont capables de saisir de grandes surfaces d'espace en trois dimensions. (Grande capacité de saisie spatiale.) . Les hommes sont capables d'avoir une vue d'ensemble. Ils ont une perspective large et une orientation vers la grande image. (Large perspective, orientation vers la grande image) . Les mâles ne sont pas intéressés par la décoration des extrémités des branches des biens. (Ils sont orientés vers l'ornement. Les mâles ne sont pas pointilleux et sont grossiers. (Ils sont grossiers.) Les mâles ne s'intéressent pas à la fonction de l'article lui-même. Les mâles s'intéressent à la fonction d'un article en soi. Il s'agit de savoir comment il les aide à s'adapter à leur environnement. (Orienté vers la fonction.) .

Les mâles sont orientés vers la profondeur et l'espace ouvert.

(orientés vers l'attention des grands espaces.) . Ils voient de vastes espaces d'un seul coup. Les mâles considèrent les choses avec distance et profondeur. (Profondeur de la pensée.) .

B3-4. " Échelle ". (Distribution non qualifiée sur une grande surface.)
Les mâles essaient de prendre la zone la plus large, la plus grande possible de leur distribution. Les mâles ne se soucient pas de savoir si cela va au-delà des limites de ce qui est sûr pour eux.

Les mâles sont prêts à s'aventurer dans des zones où la sécurité n'est pas assurée. Les mâles testent leurs capacités. Les mâles cherchent à étendre le cadre territorial de la viabilité. Ils sortent activement de la zone de sécurité. Il essaie de se répartir sur une large zone. Ensuite, ils essaient de se réaliser ou d'obtenir des résultats, ils ne se limitent pas, mais essaient de Ils essaient de faire les choses en grand. Les mâles pensent large et grand, sans être confinés dans un cadre de référence sûr.
Les réalisations des mâles, leurs propres productions, seront de grande envergure et à grande échelle. Mais elles seront dépourvues de détails.

Les mâles cherchent à appartenir à de grandes organisations et à y progresser. Les mâles préfèrent ainsi exercer une influence et un contrôle à grande échelle.

◎B4. Orientation vers la tolérance à l'automutilation

Les mâles sont eux-mêmes des non-valorisables bruts. Les mâles n'ont aucun scrupule à être blessés par des forces extérieures.

(1)	Orientation vers les collisions	Les mâles n'évitent pas de se heurter les uns aux autres. Les mâles n'évitent pas d'être blessés ou fissurés de cette façon.
(2)	Orientation dynamique	Les mâles essaient de se déplacer

		rapidement afin de se déplacer dans un grand espace à la fois. En se déplaçant rapidement, les mâles s'exposent à davantage de dommages lorsqu'ils se heurtent à quelque chose.
(3)	Orientation grossière et audacieuse	Les mâles se considèrent comme acceptant d'être un peu blessés en se heurtant à leur entourage. Les mâles sont effrontés et audacieux. Les lignes qu'ils tracent sont épaisses. (Par exemple, les personnages dessinés par des bédéistes masculins).
(4)	Orientation destructive	Les mâles essaient de détruire ou de briser la personne qui les a heurtés.
(5)	Orientation massacre et brutalité	Les mâles s'attaquent entre eux et à ceux qui les entourent. Les mâles essaient de rendre l'endroit morne et désolé.

◎B5. Attaque, orientée vers le combat

Les mâles attaquent agressivement les autres qui leur sont hostiles. Ils essaient de détruire, de soumettre et d'assujettir les autres. Ce faisant, ils sont prêts à être blessés dans une certaine mesure, du moment qu'ils gagnent.

Les mâles essaient constamment de trouver des cibles et des adversaires à attaquer. Les mâles veulent se créer des ennemis virtuels.
Les mâles aiment se battre et tuer des gens.

Considérations
On ne sait pas encore si les comportements suivants sont innés ou acquis et appris.
(1) Comportement des femelles en tant qu'objets de valeur biologique.
(2) Comportement des mâles qui se traitent mal.

Les conclusions conventionnelles de l'anthropologie culturelle (par exemple, l'étude de M. Mead) montrent que
"Il existe un petit nombre de sociétés dans lesquelles les rôles des hommes et des femmes sont inversés par rapport à la norme. Il a été dit qu'il s'agit de femelles agissant comme une "marchandise sans valeur".

Cependant, nous pouvons au moins affirmer ce qui suit.
La plupart, sinon la totalité, des hommes et des femmes dans la situation actuelle agissent de la manière suivante
(1) "Les femelles agissent comme des objets de valeur.
(2) "Les hommes agissent comme des objets non précieux.

Ceci est le résultat de l'échec de la plupart des sociétés suivantes à s'adapter à leur environnement et à périr.
(1) Une société dans laquelle les femelles n'agissent pas comme des biens de valeur.
(2) Une société dans laquelle les femmes considéraient leur vie comme acquise. (Par exemple, une société dans laquelle les femmes sont de plus en plus nombreuses à mourir sur le front lors des guerres, etc.)

Ceci est le résultat de la survie de la seule forme de société suivante : "Une société dans laquelle les femmes agissent comme des objets de valeur et les hommes les protègent. Une société dans laquelle les femmes agissent comme des objets de valeur et les hommes les protègent.

Une société dans laquelle les femmes ont pris leur vie en main n'a pas réussi à s'adapter à son environnement de la manière suivante.
(1) Le nombre de femmes dans cette société, capables de donner naissance à des enfants, a été fortement réduit.
(2) Le nombre d'enfants nés dans cette société a considérablement diminué en conséquence.
(3) La conséquence de ce phénomène est que la société n'est plus en mesure de reproduire adéquatement sa progéniture.

Ceci peut être résumé comme suit.
Il se peut qu'il y ait eu autrefois un certain nombre de sociétés dans lesquelles les femmes s'exposaient activement au danger.
Cependant, ces sociétés ont été éliminées par l'environnement qui a suivi. Cela s'est produit parce que "Une société ne peut pas survivre si le nombre d'enfants qui la composent est inférieur à ses besoins. .
De telles sociétés ont largement cessé d'exister aujourd'hui.
Par conséquent, le schéma suivant est devenu un phénomène mondial. Les femmes sont une denrée précieuse.

Les différences dans le degré de valorisation biologique créent les racines des différences dans les modèles de comportement des mâles et des femelles.
Désormais, les psychologues et sociologues du sexe vont devoir s'intéresser de plus près aux différents degrés de préciosité biologique des Il faut s'adresser à.

(Première publication avril 2001-octobre 2010)

Le "Cream-Bread Diagram". La force de la tendance à l'autoconservation fondée sur les valeurs biologiques. et les différences entre les sexes.

"Résumé"
Comme les organismes, grands et petits, en termes de préciosité ", est responsable de . différences sexuelles en termes d'autoconservation entre les mâles et les femelles. .

Elle peut être expliquée par les " chignons à la crème " comme suit .
(1) Une femelle frappe la crème. C'est une présence riche et délicieuse, retenue à l'intérieur.
(2) Les mâles frappent le pain. Il s'agit de l'extérieur de la crème, exposée à un environnement difficile qui la brûle jusqu'à la rendre croustillante.

Bordure de table des matières
1. Introduction
2. La valeur biologique
3. Diagramme crème-pain
4. Positions tordues (rôles de genre) pour protéger et être protégé

[1.Introduction]
p
L'une des choses qui ressortent lorsque l'on examine les différences entre les sexes dans la société humaine est la suivante Peut être.
Les femmes ont tendance à être traitées avec plus de respect que les hommes.

En voici quelques exemples.

En cas de guerre.
Dans cette situation, les hommes sont envoyés au front en tant que combattants pour affronter eux-mêmes la mort.

Dans cette situation, les femmes, en tant que non-combattantes, se trouveraient à l'arrière, dans un environnement plus sûr, plus propice à la vie, tel que la "défense après arme". Statut garanti.

(1)Pour les chantiers de construction et autres travaux dangereux.
Dans cette situation, la femme est hors du travail, hors du travail.
Dans cette situation, c'est un homme qui doit travailler.

(2) Marcher dans une zone déserte la nuit.
Dans cette situation, l'homme escorte la femme.

(3) Couvre-feu pour les étudiants et autres.
Les hommes n'ont pas de couvre-feu.
Les femmes ont souvent un couvre-feu. Cette mesure vise à empêcher les femmes de sortir de la maison à des heures tardives et dangereuses de la nuit.

(4) Si une femme est en danger. (Par exemple, une femelle est attaquée par un voyou).
Les mâles aident les femelles.
Alors la femelle aimera le mâle.
Ce modèle de contenu est souvent vu dans les séries animées.

Dans notre société, c'est le rôle des hommes de jouer un rôle actif dans les situations dangereuses. C'est une idée bien ancrée.

Lorsque vous vous aventurez dans un territoire inconnu. (Par exemple, voler dans l'espace.)
Dans cette situation, le mâle monte d'abord dans un vaisseau spatial. Le mâle accomplit la mission suivante .
"Nous ne sommes pas sûrs de réussir, et nous innovons avec des dangers inconnus.
Dans cette situation, on peut dire que les femelles avancent, et les mâles, avec un certain succès, ont pu Après nous le savons.

Les femelles entrent dans ces quartiers un pas plus tard que les

mâles.
Les femelles envoient les mâles, en premier lieu, dans leur nouvel environnement.
Les femelles utilisent les mâles comme cobayes, sous la forme d'un sujet de test.
Les femelles essaient d'amener les mâles à faire des choses pour elles.
La femelle examine ensuite l'environnement pour voir s'il est correct.
Une fois que la femelle se sent à l'aise, elle commence à s'avancer pour la première fois.

Cela est dû à la tendance des femelles à se préserver, à éviter le danger.
Les femelles sont plus susceptibles de satisfaire le besoin humain fondamental "d'auto-préservation et de maintien de sa vie de base".
C'est facile.
Les femmes ont une préférence naturelle pour ces postes.
À cet égard, les femmes ont un statut plus élevé que les hommes.

Le désir de poursuivre sa vie est le besoin le plus fondamental des êtres vivants.
Les hommes sont facilement intimidés par ce besoin.
Chez les femmes, il est plus facile à maintenir.

Ces différences dans la façon dont les hommes et les femmes sont traités sont influencées par les différences biologiques entre les deux.

[2.Valorisation biologique]

Les différences entre les hommes et les femmes au niveau génétique de la biologie sont " la plus ou moins grande valeur de l'individu ".
L'orientation plus ou moins sécuritaire des individus. directement liée à.
Biologiquement, les humains se différencient en deux types.

(1) Les individus rares (femelles)
(2) Les individus non précieux (homme)

Les femelles sont les porteuses d'œufs.
Les femelles ne doivent pas perdre plus de vie que les mâles.
Les femelles sont traitées de manière plus importante et respectueuse que les mâles.

Les œufs ont plus de valeur en termes de ressources biologiques.

Les œufs sont moins nombreux que les spermatozoïdes.
Les œufs sont plus chers à produire que les spermatozoïdes.

(1) Différence d'apparence.
L'ovule que porte une femme est une figure de luxe contenant une grande quantité de nutriments.
Les spermatozoïdes portés par le mâle sont "dans un état où ils sont presque entièrement génétiques, à l'exception du poil de ben". Il a une apparence simple.

(2) Les différences de nombre.
Le nombre d'ovules est de un.
Le nombre de spermatozoïdes correspondant à cet unique ovule se compte en dizaines de millions (beaucoup en tout cas).

Un seul ovule par mois est émis prudemment, chacun.
Les spermatozoïdes sont produits par dizaines de millions à la fois.

Le sperme est clairement un produit brut comparé aux œufs.

Les femelles sont précieuses pour d'autres raisons que le simple fait d'être porteuses d'œufs.
Les femelles sont équipées dans leur corps de mécanismes complexes et précis pour l'éducation des enfants. C'est la clé cruciale de la reproduction humaine. Il se présente comme suit.

(1) L'utérus. Le mécanisme de croissance d'un ovule fécondé.
(2) Le sein. Mécanisme permettant de donner du lait maternel, la nourriture, à un enfant qui vient de naître.

Les mâles, quant à eux, n'en ont pas ou, s'ils en ont, sont

fonctionnellement dégénérés.

Les femelles ont besoin de survivre. C'est pour les raisons suivantes.

L'enfant ne naît pas.
L'enfant, ne peut pas être nourri.
Par conséquent, le nombre d'enfants de la génération suivante diminuera considérablement.

Cela serait plus gravement préjudiciable à la société humaine que s'il y avait moins de mâles.

Ce qui précède peut être résumé plus en détail comme suit.
(1) Les femelles en tant qu'objets de valeur.
Une femelle met beaucoup de nutriments sur ses cellules germinales (œufs).
Elle concentre des mécanismes coûteux dans son corps, tels que les mécanismes d'éducation (utérus, seins).
Les femelles rendent ainsi luxueuses les cellules germinales, qui sont à l'origine du corps.
(2) Les mâles sont consommables.
Les mâles n'attachent pas de mécanismes coûteux aux cellules germinales (sperme) et au corps.
Les mâles, au contraire, deviennent une "impulsion" (mur de protection) pour leurs biens de valeur (les femelles).
Les mâles protègent les femelles de l'environnement extérieur. Les mâles attachent à leur corps les mécanismes (haute stature, force musculaire, etc.) à cette fin.

La reproduction humaine. Augmenter le nombre d'êtres humains qui naissent. À cet égard, les femelles ont une importance plus critique ou décisive que les mâles.
Par conséquent, les femelles doivent mieux survivre que les mâles.
C'est une nécessité pour la société.

Par exemple, supposons qu'il existe une société composée de 10 hommes et de 10 femmes.
Supposons qu'ils aient tous une capacité de reproduction normale.
Supposons qu'il y ait une guerre, et que tous les mâles partent au front.

Supposons que sur les dix mâles qui ont combattu, un seul a survécu.
Le mâle restant a des rapports sexuels avec dix femelles. Ces rapports sexuels ont lieu dans le but de laisser une descendance afin de maintenir la société en vie.
Le sexe entre un mâle et une femelle a lieu avec une bonne lecture du moment de l'ovulation de la femelle.
Ensuite, chaque femelle aura un enfant. Cela représente dix enfants par an. En procédant ainsi, les gens peuvent augmenter efficacement le nombre d'êtres humains dans la société.
D'autre part, supposons qu'en cas de guerre, toutes les femmes, et non les hommes, partent au front.
Supposons que sur les dix femmes qui ont combattu, une seule a survécu.
La femelle restante a des relations sexuelles avec dix mâles pour maintenir la société en vie.
Mais ce n'est qu'une seule femme, en un an, qui a un enfant.
En effet, la femelle a besoin de faire grandir un ovule fécondé dans l'utérus pendant plusieurs mois.
Pendant ce temps, l'utérus est monopolisé par l'enfant à naître.
Là non plus, aucune nouvelle ovulation ne se fera.
Une femme peut avoir des relations sexuelles avec un nombre illimité d'hommes et ne jamais avoir d'autre enfant.
Ainsi, les hommes ne peuvent augmenter le nombre d'êtres humains dans une société que d'une personne par an.

La reproduction de la vie dans la société peut être décrite comme suit.
(1) Moins de mâles ne sera pas un obstacle.
(2) Si le nombre de femelles est réduit, il y aura un obstacle majeur.

Les femelles sont les êtres suivants dans le passage du témoin de la vie à la prochaine génération de l'humanité. Nous ne pouvons pas nous permettre de réduire leur nombre, nous devons les préserver. .
Les mâles sont, dans une certaine mesure, des êtres "consommables", dont le nombre peut être réduit.
Les femelles sont une ressource plus précieuse et vitale. Les femelles sont une "denrée précieuse".

Dans un environnement où la survie est un défi, les humains font ce

qui suit

Les humains peuvent avoir une réduction significative du nombre de "consommables" sans interférer avec la reproduction de la vie.
Les humains ont beaucoup plus de cellules germinales dans un seul individu "consommable" (mâle) que dans un individu "précieux" (femelle). Augmentation jusqu'à.

Les humains permettent aux individus de valeur (femelles) de se protéger plus facilement.
Les humains font en sorte que les consommables (mâles) soient plus faciles à protéger, et les précieux plus faciles à protéger.
Les humains contrôlent le comportement de chaque mâle et de chaque femelle.

Les contrôles de ce comportement sont les suivants.

(1) Les femelles comme objets de valeur.
Les femelles prennent soin d'elles-mêmes. (Les femelles ont un fort sentiment d'amour de soi et d'estime de soi).
Les femmes sont sensibles à l'auto-préservation. (Les femmes essaient seulement de faire ce qu'elles savent être sans danger).

(2) Les mâles sont remplaçables.
Les mâles protègent les femelles comme des objets de valeur. Les mâles, eux-mêmes, sont prêts à disparaître.
Les hommes ne sont pas très forts en amour de soi et en estime de soi.
Les hommes sont également moins sensibles à l'auto-préservation que les femmes.

Les femmes sont sensibles à la sécurité personnelle. Elles évitent les situations dangereuses.
Les hommes sont obligés d'affronter volontairement et directement le danger qui les menace.

Ceci est une manifestation des éléments suivants.
(1) La valeur biologique des femmes.
(2) La non-valorisation biologique des hommes.

Les hommes sont désavantagés par rapport aux femmes, notamment pour les raisons suivantes
(1) Les mâles sont en danger.
(2) Les hommes sont plus susceptibles de perdre leur vie.

Il s'agit d'une discrimination sexuelle (les hommes sont désavantagés). Elle est liée à.

Le caractère des femmes en tant qu'objets de valeur est le suivant.
(1) Orientation vers la sécurité.
(2) Suivre les succès. (Peur et évitement de l'échec).
(3) Manque de sens de l'aventure.
(4) Dépendance à l'égard des grandes organisations.

Ceci est basé sur la conscience qu'ont les femmes de
Les femmes ne veulent pas se mettre en danger.
Les femmes se considèrent comme importantes et veulent se protéger. (L'auto-préservation.)

Ces éléments donnent le ton de la psychologie sociale dans une société centrée sur le mode de vie sédentaire (par exemple, la société japonaise. (Par exemple, la société japonaise.)
Même les parties de la société qui ne sont pas intrinsèquement et directement liées au mode de vie sédentaire ont été féminisées au point de devenir des personnages. (Elle est devenue plus orientée vers les femmes).
Cela se produit en raison de la force des j sociaux féminins.
Par exemple, on peut observer ce qui suit.
(1) Une société centrée sur le mode de vie mobile (par exemple, l'Occident) est dirigée par des hommes. Leurs sociétés sont progressistes et modernes.
(2) Une société dominée par un mode de vie sédentaire (par exemple, le Japon) est dirigée par des femmes. Cette société est invariablement en retard sur le plan du progrès et de la modernisation, par rapport au mode de vie mobile.

Dans le mode de vie sédentaire, les gens sont davantage dirigés par

des femmes. Les gens sont très axés sur la sécurité. (Les gens ne vont pas volontiers dans des endroits où ils ne sont pas sûrs de leur sécurité.

Dans le mode de vie mobile, ce sont toujours les hommes qui prennent les devants.
Ainsi, les personnes qui vivent en mouvement sont prêtes à se rendre dans des endroits dangereux.
Par conséquent, les personnes du mode de vie mobile prendront toujours la première place lors de leur incursion dans un nouveau territoire.

Une société dirigée par des femmes (le Japon) a pu développer de nouvelles idées et de nouvelles façons de penser, contrairement à une société dirigée par des hommes (l'Amérique). Un seul coussin, avec l'introduction d'institutions, de technologies, etc., retardera toujours le processus.
Ceci en est une manifestation.

Le "manque d'originalité" (c'est-à-dire l'imitation constante) n'est pas une mauvaise chose dans une société dirigée par des femmes et centrée sur un mode de vie sédentaire.
Les femmes ont un fort désir de sécurité et d'éviter le danger, l'échec.

Éviter la volonté d'entrer dans l'inconnu est une partie naturelle de l'être féminin. Cela est dû aux raisons suivantes.
Le territoire inexploré est le premier endroit du monde dans lequel les humains sont entrés. Nous ne savons pas quels types de dangers nous y attendent.

Dans cette perspective, nous pouvons considérer les points suivants.
(1) La vie des femmes est plus lourde que celle des hommes.
(2) Les femmes ont plus de chances de voir leur vie sauvée que les hommes.

L'auteur a confirmé l'exactitude de cette idée par une enquête.

Le lecteur est renvoyé au texte suivant, pour plus d'informations. Examen de l'inégalité du poids de la vie humaine".

[3. Diagramme crème-pain]
Après avoir pris en compte les différences biologiques ci-dessus entre les hommes et les femmes, nous considérons ce qui suit.
En considérant la distribution écologique des êtres humains dans leur environnement naturel, nous pouvons dire ce qui suit.
(1) Les femelles se situent davantage près du centre, dans une zone sûre.
(2) Les mâles se trouvent plutôt dans une zone éloignée, rude, où ils doivent s'exposer à l'environnement extérieur. Beaucoup sont localisés.

Les femelles sont plus présentes dans les zones sûres que les mâles, même chez d'autres organismes que les humains.
A titre d'exemple, la structure sociale des singes macaques nourris est donnée comme suit. La structure sociale est la suivante.
Au centre, les femelles, majoritairement distribuées.
Les mâles sont uniquement dominés par le chef (quelques-uns) qui fait office de commandant en chef.
Les autres mâles sont tous situés sur les bords extérieurs. Ils errent sur la frontière, ou, comme un singe hitori, seuls.
La femelle est protégée par le coussin formé par le mâle, qui est comme un morceau de garniture de sandwich.

Le schéma ci-dessus peut être résumé comme le "schéma crème-pain".
La crème a un contenu riche et précieux qui fait des pains à la crème les pains à la crème qu'ils sont.
La crème est située au centre et est moins susceptible de recevoir une chaleur externe directe.
Le pain est plus grossier que la crème.
Le pain est directement exposé à la chaleur extérieure et cuit jusqu'à être croustillant.
Le pain lui-même constitue un coussin (isolation) contre la chaleur

du monde extérieur. Le pain protège la crème à l'intérieur avec son corps.

La crème est une femme. Le pain est un homme.
On peut considérer qu'il s'agit d'une inégalité entre les sexes, les hommes étant désavantagés par rapport aux femmes.
Ce sexisme est probablement ancré biologiquement dans le système psychologique de chaque homme et de chaque femme.
Les gens supposent qu'il s'agit d'une chose naturelle.

Les hommes affrontent inconsciemment et volontairement des situations dangereuses.
Les hommes abandonnent volontairement leur "orientation de survie" naturelle de l'être humain. Il s'agit de l'orientation suivante : "Je veux survivre. "Je veux survivre.
Ces motivations sont innées et ancrées chez les mâles.

Il existe une base biologique pour le schéma suivant.
(1) "Femelle" = "crème" (l'être à l'intérieur. Un être qui est protégé.)
(2) "Mâle" = "pain" (une entité exposée à l'extérieur. Une présence protectrice.)

Et tant que le sexe existera en tant qu'organisme, le schéma suivant continuera d'exister.
(1) "Femelle (crème)" = un être intérieur.
(2) "Mâle (Pan)" = une entité à l'extérieur.

De nos jours, ce type d'image "femelles = intérieur" et "mâles = extérieur" est devenu ambigu. Les raisons en sont les suivantes. Les raisons en sont les suivantes.

La science et la technologie ont progressé pour faciliter la survie de l'homme.
En conséquence, la zone marginale externe ou extérieure, qui a été occupée par les hommes, est maintenant plus sûre qu'elle ne l'était dans le passé.
C'est pourquoi les femmes ont commencé à s'y installer, de plus en plus.

Si nous considérons le schéma "pain de crème" par rapport à l'environnement naturel, nous pouvons voir ce que je peux dire. Dans cette réflexion, j'adopte le "schéma mental sous-marin". Il dessine des cercles concentriques autour de l'eau, qui est essentielle pour les êtres vivants, y compris les humains.
Il s'exprime comme suit.
(1) "À l'intérieur des cercles concentriques. = (1) "A l'intérieur des cercles concentriques. = zones agricoles. = sédentarité.
(2) "A l'extérieur des cercles concentriques = peu d'eau = zone nomade. = mode de vie mobile.

Les zones agricoles sont plus proches de "l'eau" et plus susceptibles d'abriter la vie.
Les zones agricoles ont une valeur biologique et sont orientées vers les femmes.

Les zones nomades sont sèches.
Les zones nomades sont éloignées de "l'eau" et il est difficile d'y maintenir la vie.
Les zones nomades sont destinées aux hommes qui sont prêts à mourir.

Si nous divisons la zone de viabilité humaine dans la nature en deux parties : le périmètre intérieur et le périmètre extérieur, nous obtenons ce qui suit.
(1) " Zone du périmètre intérieur. = (2) " Région du périmètre intérieur. = (2) "Région de la périphérie intérieure ; = Région de la survie facile. = Région de la crème.
(2) "La région du bord extérieur. = (2) "Région du bord extérieur. = (3) "La région du bord extérieur ; = la région de survie difficile. = La région du pain.

La région " crème = périmètre intérieur " est une région humide.
La région "pan = bord extérieur" est une région sèche,

Ceci peut être résumé comme suit.
(1) Femelles = " existence humide ". = (1) Femelles = " existence humide ". = (2) Femelles = " existence humide " = orientée vers un environnement humide.
(2) Hommes = " existence sèche ". = (2) Mâles = " existence sèche

". = (2) Mâles = " existence sèche " = une existence pour un environnement aride.

Cela indique que les deux choses suivantes sont cohérentes
(1) Le degré de sécheresse et d'humidité en termes de personnalité sexuelle.
(2) La répartition écologique des mâles et des femelles par rapport à l'environnement naturel.

Les informations suivantes sont résumées dans la figure suivante.

Le diagramme "pain de crème" ci-dessus.
Une liste des diverses relations "intérieur-périphérie-extérieur-frange" discutées à ce sujet.

図「クリーム(内)ーパン(外)」図式の説明

[4. Torsion de la position de protéger et d'être protégé (rôles de genre)]
Les femmes (objets de valeur) sont protégées par les hommes

(objets de consommation).
Les femmes (objets de valeur) sont dépendantes des hommes (objets consommables).
Les femelles sont protégées par les mâles en raison de la grande valeur biologique qu'elles possèdent.
Ce n'est pas tant "les femelles, parce qu'elles sont vulnérables" que "les femelles, parce qu'elles sont vulnérables".
Le fait qu'un individu soit vulnérable ou non dépend de sa capacité d'adaptation à l'environnement naturel.
En fonction de cette capacité d'adaptation, les conditions suivantes peuvent également se produire.
"Un état dans lequel les mâles, en tant que mâles consommables, sont vulnérables et reçoivent la protection des femelles, qui ont de la valeur.

Il est nécessaire de faire la distinction entre les deux causes suivantes pour lesquelles les individus d'un sexe sont protégés par d'autres individus de l'autre sexe.
(1) La valeur.
(2) La vulnérabilité (fondée sur une "inadaptation environnementale").

Le féminisme mondial semble avoir confondu ce point avec...

Les femmes se comportent souvent comme des êtres fragiles (par exemple, elles ont peur des insectes).
Les femelles ont un besoin d'être protégées.
D'un point de vue biologique et écologique, ce désir peut s'expliquer comme suit.
Les femelles sont le "sexe précieux".
Les femelles produisent des œufs plus riches sur le plan reproductif et moins nombreux.
Les femelles sont équipées dans leur corps des mécanismes nécessaires pour élever les enfants, qui sont la clé de la reproduction.

Les mâles produisent des spermatozoïdes grossiers et surproduits.
Les mâles peuvent mourir ou être blessés.

Cette différence crée les désirs de protection suivants chez les femelles
Une femelle du "sexe précieux" est protégée par un mâle du "sexe inférieur" et n'a pas à se défendre contre "J'aimerais avoir".

Cette attitude des femmes peut également être observée dans les sociétés centrées sur un mode de vie sédentaire, comme le Japon.
Elle contredit le "fait que les femmes sont une force puissante dans une société centrée sur un mode de vie sédentaire, A première vue, il semble que ce soit le cas.
La véritable signification de ces femelles est la suivante .
Les femelles éclipsent temporairement la "force inhérente qui vient du fait qu'elles se conforment plus que les mâles en termes de vie, Cacher.
Les femelles comptent sur les mâles comme des "gardes" pour les protéger comme leurs objets de valeur, et seulement quand cela leur convient. Faire.
Les femelles essaient de profiter des mâles, pour profiter d'elles.

Ces attitudes des femelles dans une société centrée sur un mode de vie sédentaire provoquent
donner l'illusion au monde entier que les femmes sont globalement plus faibles que les hommes.

Il existe sur terre toutes sortes d'objets qui sont protégés par d'autres, même s'ils sont forts en soi.
Les bijoux en diamant naturel en sont un exemple.
La dureté du diamant est à son maximum.
Les diamants sont capables de marquer tout sauf eux-mêmes.
Mais les diamants sont mis dans des boîtes à bijoux et soigneusement gardés par des personnes.
La boîte à bijoux protège le diamant. Cependant, sa présence est plus faible que celle du diamant. Une boîte à bijoux peut être facilement rayée par un diamant si vous la rayez.
En tant qu'être humain si fort, le diamant est soigneusement protégé pour les raisons suivantes.
La raison en est : "Il est rarement disponible. Ce serait une perte terrible que de le perdre.

La raison en est la préciosité du diamant.

En outre, les raisons suivantes sont vraies.
Dans une société centrée sur un mode de vie sédentaire, la femme est plus forte que l'homme.
Mais en raison de sa préciosité biologique, elle est soigneusement protégée des mâles faibles.

Il n'y a pas de contradiction entre "force" et "être protégée".

Dans une société centrée sur un mode de vie mobile, les bénéficiaires de la protection correspondent aux femmes dans deux dimensions .
(1) La dimension de la "valeur".
(2) La dimension de la "vulnérabilité" provoquée par l'inadaptation à la vie.

Dans un tel mode de vie mobile, le schéma suivant est facilement établi.
(1) "Mâles = protecteurs".
(2) "Femmes = les protégées".

Dans une société centrée sur le mode de vie sédentaire, les bénéficiaires de la protection se contredisent sur ces deux dimensions.
(1) Dimensions de la valeur. Ici, les femelles se tournent vers une position de protection.
(2) La dimension de la "vulnérabilité" provoquée par l'inadaptation à la vie. Ici, les hommes se tournent vers une position de protection.

Ainsi, dans une société centrée sur le mode de vie sédentaire, une image claire comme celle d'une société centrée sur le mode de vie mobile ne tient pas.
Cela a entraîné dans la société mondiale suivante une confusion et un retard dans l'estimation du statut des hommes et des femmes. .

Dans une société centrée sur le mode de vie sédentaire, les femmes, qui ont une valeur biologique et doivent être protégées, protègent les hommes qui sont vulnérables en termes d'adaptation à la vie. Je le suis.
C'est le cas de la société japonaise, par exemple.

Cela peut être considéré comme une "torsion" entre une position de protection et une position d'être protégé.

Cela peut se résumer comme suit.

Femme		En sécurité (biologiquement précieux)	
Homme		Dangereux (non précieux)	
Femelle	Ils sont protégés parce qu'ils sont biologiquement précieux.	Ils sont protégés parce qu'ils sont faibles. (Il est protégé parce qu'il est inadapté à son environnement.	Commentaires
Mode de vie sédentaire	○	x (fort)	Il y a une contradiction (un être qui est à la fois le protecteur et le protégé).
La vie en mouvement	○	○ (faible)	Pas de contradictions (une entité qui est constamment en position d'être protégée.

Le comportement " dominé par les hommes " dans une société centrée sur le mode de vie sédentaire peut être saisi comme suit .
" Les femmes . (Une présence plus adaptée dans la vie.) (Un être qui est plus adapté à la vie.)" tandis que "Un homme. (Une présence inadaptée dans la vie.) (Un être inadapté)".
C'est un fardeau unilatéral pour les femelles et cela donne un sentiment d'injustice. Les femelles se plaignent des mâles.

Ce comportement est incompréhensible dans une société centrée sur le style de vie mobile du point de vue de
Les femelles ne doivent être protégées que par les mâles, d'une manière ou d'une autre.

En outre, dans une société centrée sur le mode de vie sédentaire, les hommes vulnérables sont arrogants et "méritent le soutien des femelles" et il a une attitude de.

La combinaison de ces facteurs a donné lieu aux malentendus suivants dans la communauté mondiale.
Les femmes dans une société dominée par un mode de vie sédentaire sont des esclaves, obligées d'obéir unilatéralement aux hommes, et Il est.

C'est très, très loin de la réalité de ce qui suit dans une société centrée sur un mode de vie sédentaire.
Les femmes, en tant qu'hommes forts s'adaptant à un mode de vie sédentaire, ont puissamment surpassé les hommes en nombre et ont pris la voie principale de la société. J'y suis.

Dans une société centrée sur le mode de vie sédentaire, les femmes, en outre, montrent ce qui suit au monde extérieur
" Les femmes se rendent délibérément et inutilement plus " vulnérables " qu'elles ne devraient l'être afin d'avoir leur propre protection. Elle est là, et elles prétendent qu'elle est là.

Cela crée l'illusion, dans la communauté mondiale, d'une protection supplémentaire.
Les hommes, dans une société centrée sur un mode de vie sédentaire, soumettent les femmes vulnérables à encore plus de dégradation et de cruauté.

D'autre part, le comportement "les femmes d'abord" dans une société centrée sur le mobile est Comme dans, il peut être pris comme.
Un comportement masculin de soutien unilatéral à une femme.
Mâles. Une présence plus adaptative dans la vie.
Femelle. "Un être inadapté. Et l'existence comme un bien de valeur.
C'est un comportement injuste pour les mâles.
Les femelles cherchent le soutien des mâles, comme il se doit, et avec arrogance.
Les mâles devront traiter les femelles comme leurs serviteurs.
En conséquence, le statut des femelles est estimé élevé, contrairement à la réalité. Cette société apparaît comme une société dominée par les femmes.

Cela conduit les féministes au Japon, par exemple, à adopter l'opinion erronée suivante
"Le statut des femmes est plus élevé en Occident (société dominée par un mode de vie mobile) qu'au Japon (société dominée par un mode de vie sédentaire).
Le Japon (en tant que société dominée par un mode de vie sédentaire) devrait prendre exemple sur l'Occident (en tant que société dominée par un mode de vie mobile).

Dans une société centrée sur le mode de vie sédentaire, il existe des torsions des rôles entre les sexes.
(1) La capacité des femmes à s'adapter au mode de vie sédentaire. La force sociale des femmes est basée sur cette capacité.
(2) L'inadaptation des hommes au mode de vie sédentaire. La faiblesse sociale des hommes qui en résulte et leur besoin élevé de protection sociale.

Dans une société centrée sur le mode de vie sédentaire, les conditions suivantes se produisent
(1) En termes de "valeur biologique", les femmes doivent être protégées.
(2) En termes d'"adaptabilité au mode de vie sédentaire", les hommes seraient protégés.

La majorité des études traditionnelles sur les différences entre les sexes considèrent les "femelles comme vulnérables, toujours à protéger".
La majorité des études classiques sur les différences entre les sexes considèrent les femelles comme "toujours protégées et vulnérables". Elles ne sont pas conscientes de ces "torsions des rôles entre les sexes".

Biologiquement, "le mâle protège la femelle. est naturel compte tenu de sa valeur reproductive.
Le contraire se produit dans une société centrée sur un mode de vie sédentaire. C'est là que " les femelles protègent les mâles ". C'est le contraire de ce qui se passe dans une société dominée par un mode de vie sédentaire.

Les hommes ne sont pas les seuls à avoir la capacité de faire la différence.

Une société centrée sur le mode de vie sédentaire est une société qui présente les aspects suivants
"Les femelles protègent les mâles. "La femelle protège les mâles. Elle prend soin de l'homme dans sa vie.

Cet aspect de la protection des mâles par les femelles se reflète dans l'attitude maternelle des femelles envers les mâles.

(première publication 1998-2004)

Les boules pour l'expansion du pouvoir. La balle pour la préservation du pouvoir. La racine du fossé sexuel entre les hommes et les femmes.

Les humains et la vie.
Je les ai classés en tant qu'espèce, dans une perspective globale.
Ils sont composés de deux sortes de boules (individus) comme suit.

Ils sont classés comme (1) ci-dessous, au contenu de (2) ci-dessous.
(1) Les forces de l'espèce.
(2-1) La boule "force-extension".
(2-2) La boule "préservant la force".

Elle est classée comme un être vivant comme suit.
(1) En tant que vie, elle doit étendre ce qui suit . " l'intervalle de survie ". Une balle à cet effet.
(2) "Préservation de la vie. Une balle à cet effet.

(1)
Une boule d'expansion de puissance.

(Ou, l'individu.)
Elle correspond à ce qui suit.
Mâle. Mâle.
(2)
Une balle pour conserver le pouvoir.
(Ou, l'individu.)
Il correspond à ce qui suit.
Femelle. Femelle.

(1)
Une balle pour l'expansion du pouvoir.
Elle présente les caractéristiques suivantes.
////
Chaque boule étend sa propre sphère d'influence.
////

Chaque boule est plus étendue et dispersée.
Chaque boule est armée. Chaque boule attaque les ennemis avec une force physique.
Chaque boule tente d'étendre la zone d'influence. La zone de contrôle.
Chaque boule tente de semer sur une large zone.
Chaque balle se déplace de manière agressive.
(Ce faisant, il arrive parfois que les boules suivantes se produisent Les autres boules deviennent un ennemi. Un rival).
Chaque boule a un esprit d'aventure.
Chaque balle est prête à prendre des risques. La responsabilité. Pour les porter.
Chaque balle est prête à mourir pour être remplacée.
Chaque balle vise à exister globalement. Exister universellement. Dominer l'espace.
Chaque balle est brute. C'est l'existence à l'état sauvage.
Chaque balle est une balle offensive.
Chaque balle ne prend pas soin d'elle-même.

(2)
Une balle pour préserver le pouvoir.
Elle a les caractéristiques suivantes : (1) Chaque balle est une balle offensive.

////
Chaque balle préserve sa propre puissance.
Chaque balle se préserve elle-même.
////

Chaque boule est entourée de petites boules de gardes.
Chaque boule est située dans l'espace suivant. Milieu. Arrière. Centre.
Chaque boule est concernée par la sûreté et la sécurité.
Chaque boule préserve sa propre présence à tout moment.
Chaque balle évite de se mettre en danger. Une boule ne prendra pas de risques ou de responsabilités.
Chaque balle ne manie pas d'arme. Une arme peut se blesser elle-même.
Chaque balle évite d'être attaquée.
Chaque balle ne se crée pas d'ennemis autour d'elle. Chaque balle cherche ostensiblement à S'entendre avec les autres. A maintenir l'harmonie.
Chaque balle ne bouge pas beaucoup.
Chaque balle est gracieuse. Chaque boule est gracieuse.
Chaque boule est une boule protectrice.
Chaque boule est très protectrice d'elle-même.

Ces deux types de jade peuvent être considérés du point de vue de leur valeur biologique comme suit.
(1) La boule qui préserve l'énergie. Elle a une valeur biologique élevée.
Chaque boule est une entité qui
Chaque boule est réalisée, par son environnement, par
La réalisation de ce qui suit.
////
Préserver sa vie.
Protéger sa vie.
Son auto-préservation.
Sa sécurité.
////

Chaque boule traîne en convoi avec les siens.
Chaque boule préfère... Travailler en groupe.
Chaque boule est une propension à faible risque et à faible

rendement.
Pour chaque boule, ce qui suit est important Préservation de soi.
Chaque boule évite de se blesser.
Chaque balle ne bouge pas beaucoup.

Chaque boule ne se gagne pas.
Chaque boule essaie de
De parasiter
Une balle pour étendre son pouvoir.
Les résultats qu'elle produit.

(2) Une boule pour étendre son pouvoir. Elle a une faible valeur biologique.
Chaque balle s'enfonce dans un territoire risqué.
Chaque boule continue à se battre contre des rivaux et des dangers inconnus.
Chaque balle étend agressivement son pouvoir et gagne beaucoup d'argent.
Chaque balle a une nature à haut risque et à haut rendement.
Chaque balle est fréquemment impliquée dans ce qui suit
Chaque balle devient la suivante (2-2) dans la suivante (2-1).
(2-1) l'expansion du pouvoir. Une aventure à cette fin. Pendant la période au cours de laquelle elle le fait.
(2-2) tomber et mourir. Exemple. Un accident. Combattre.

Il existe également les restrictions suivantes.
Pour chaque balle, il existe ce qui suit.
Les types de balles suivants. Il en possède un nombre limité.
Il possède ce qui suit.
La capacité de
L'extension de la puissance. Sa réalisation. Une capacité suffisante pour le faire.
Par conséquent, le (1) suivant est (2)
(1) Compétence. Il est reconnu compétent par (1-1) ci-dessous.
(1-1) Une balle pour préserver le pouvoir.
(2) Son nombre est considérablement limité. Son nombre sera réduit par cela.

Les situations suivantes se produisent occasionnellement
Le (1) suivant effectue le (3) suivant pour le (2) suivant.

(1) Les balles suivantes. Elle correspond à l'expansion de la puissance. Sa réalisation. Sa compétence.
(2) Une boule pour conserver le pouvoir.
(3) En avoir plus d'une. (Exemple. (Exemple : la polygamie).

Ces différences sont à l'origine de l'écart entre les hommes et les femmes.
(1) Une balle pour étendre son influence. (Individu.) Homme.
(2) La balle pour conserver son pouvoir. (Individus.) Femme.
La différence est flagrante. Elle ne peut être effacée.

(1) Une boule d'extension de force.
(Son individu.)
Elle correspond à ce qui suit.
Le sperme masculin.

(2) Une boule d'économie d'énergie.
(Cet individu.)
Il correspond à ce qui suit.
Les ovules femelles.

La société du mode de vie mobile.
Là, le suivant (1) est le suivant (2).
Là, donc, ce qui suit (1) est ce qui suit (3).
(1) Une balle pour l'extension de la puissance.
(2) Il a une forte influence dans la société.
(3) Il est compatible avec la société.

Société de la sédentarité.
Là, le suivant (1) est le suivant (2).
Là, donc, ce qui suit (1) est ce qui suit (3).
(1) Une balle pour préserver la puissance.
(2) Il est fort de l'influence suivante (2) dans la société.
(3) Il est compatible avec la société.

/////

(1)

Une boule d'expansion du pouvoir.
Il est remplaçable.

(2)
Une boule d'économie d'énergie.
C'est un bien précieux et de valeur.

Chez les humains et dans les sociétés biologiques, le (1) suivant est (3) ci-dessous pour (2) ci-dessous.
(1) Une balle pour préserver la puissance.
(2) La valorisation de ce qui suit. Le statut social. Le traitement dans la société.
(3) Elle est plus élevée.

Dans la société, les rôles suivants (1) sont en charge des rôles suivants (2).

/////
(1)
Prendre le leadership stratégique.
Il s'agit de commander les éléments suivants.
C'est du haut vers le bas.
C'est risqué.

(2)
La balle pour l'expansion du pouvoir.
/////

/////
(1) Être tenu pour responsable.
(2) Balle pour l'expansion.
/////

Dans la société, ce qui suit (1) est ce qui suit (2).

/////
(1)
La boule de conservation du pouvoir.

Son leadership.

(2)
L'harmonie.
Sa réalisation.
A cette fin, la coordination interne.
/////

Une boule de préservation du pouvoir. Ses cibles comportementales.
Les objectifs d'action des femelles.
Il s'agit des informations suivantes.
//////
Se maintenir à tout prix dans la zone de sécurité.
Se maintenir à l'intérieur de la zone sûre, à tout prix.
Elle doit continuer à vivre en harmonie avec ses amis à l'intérieur de la zone sûre.
Elle doit continuer à vivre en harmonie avec ses amis à l'intérieur de la zone sûre.
De se maintenir en harmonie spirituelle avec ses camarades à l'intérieur de la zone sûre.
Qu'elle ne sera pas expulsée de la zone de sécurité par ses pairs.
Qu'elle ne sera pas effacée du territoire sûr par ses pairs.
Pour ne pas être déshonorée par ses pairs.
Pour ce faire, elle doit faire les actes suivants en désespoir de cause auprès de ses amis.
//
Elle doit flatter ses camarades.
Elle flirte avec eux.
Elle doit être disciplinée.
Qu'elle n'échouera pas.
Elle ne fera rien de dangereux.
Qu'elle ne causera pas d'ennuis à ses amis.
//

Qu'elle restera elle-même dans la zone de sécurité, même si elle doit en expulser d'autres.
Pour ce faire, elle doit elle-même obtenir un avantage à l'intérieur de la zone de sécurité.

Pour ce faire, elle doit faire ce qui suit désespérément.
////
//
(A)
Un membre de la fraternité qui est dans une position pire qu'elle.
Un membre de la fraternité qui se démarque et perturbe l'harmonie entre les membres de la fraternité.
Un membre qui est inutile parmi les autres membres.

Intimidation de (A) ci-dessus.
Aliéner (A) ci-dessus du groupe de pairs.
Ostraciser (A) ci-dessus du groupe de pairs.
//
Préparer constamment ces actions.
Réaliser constamment ces actions.
S'entendre constamment avec d'autres membres du groupe pour le faire.
Passer constamment des accords secrets avec d'autres membres du groupe à cette fin.
Pendant tout ce temps, elle restera elle-même sans effort dans la zone de sécurité.
Entre-temps, elle doit faire de son mieux pour ne pas se sentir inférieure.

Divers actes de harcèlement contre (A) ci-dessus.
Conséquences de son exécution.
Renforcer les liens entre les membres de la zone de sécurité.
(A) ci-dessus est sacrifié pour y parvenir.

Chacun des membres doit s'efforcer d'éviter d'être la cible d'un tel harcèlement.
À cette fin, les membres doivent faire les actes suivants en désespoir de cause.
//
Être attentifs les uns aux autres.
Continuer à s'efforcer d'être utile aux camarades de l'autre.
Continuer à s'efforcer de maintenir l'harmonie au sein de la fraternité.
Continuer à travailler dur pour que chacun reste dans le groupe.
//

////
//////

La boule d'expansion du pouvoir. Ses objectifs comportementaux.
Les objectifs comportementaux masculins.
Il s'agit des informations suivantes.
////
//
Explorer un territoire inconnu.
Déterminer si un territoire inconnu est sûr ou dangereux.
Pour transformer une zone dangereuse en zone sûre.
Ne pas transformer une zone sûre en zone dangereuse.
//
Il doit lui-même réaliser ce qui précède.
Pour y parvenir, il doit répéter les essais et les erreurs.
Il doit lui-même répéter le défi.
Il doit mettre son propre corps en jeu pour y parvenir.
Lui-même, par conséquent, réussit finalement à tout prix.
////

(Première publication en novembre 2013)

Partenaires sexuels et conjugaux. Différences entre les hommes et les femmes dans leurs préférences à leur égard.

(1)
Les mâles sont plus orientés vers l'entrée en territoire inconnu. Il s'appuie sur les éléments suivants . Possession de l'auto-expansion en lui-même.

Les mâles sont orientés vers la propriétaire de l'inexploré de préférence à la non propriétaire de l'inexploré.
La femme vierge. Elle possède ce qui suit. Un territoire inexploré dans l'expérience du sexe.
Conséquences.
Les mâles préfèrent les femelles vierges aux femelles non vierges en tant qu'avance.
Les hommes préfèrent les femmes vierges aux femmes non vierges pour le sexe et le mariage.

Les femmes sont plus enclines à suivre des précédents où la sécurité est assurée. Ceci est basé sur les éléments suivants. La propriété de l'auto-préservation en elle-même.
Les femmes sont orientées vers la possession du précédent de préférence à la non-possession du précédent.
Le mâle non vierge. Il possède les éléments suivants. La propriété de l'expérience sexuelle. La propriété du précédent dans l'expérience sexuelle.
Ses conséquences.
Les femmes préfèrent les mâles non vierges aux mâles vierges comme préférence.
Les femelles préfèrent les mâles non vierges aux mâles vierges comme partenaires sexuels et conjugaux.

(2)
Matériel neuf. Équipement usagé.
Équipement qui n'a jamais été utilisé auparavant. Matériel ayant un précédent d'utilisation.
Les êtres vivants préfèrent les équipements neufs aux équipements usagés. Exemple. Un équipement neuf est plus cher qu'un équipement usagé. Les biens immobiliers neufs sont plus chers que les biens immobiliers usagés.
Matériel reproductif neuf. Matériel reproductif usagé.
Les mâles désirent un nouveau sexe de la part des femelles. Les mâles veulent éliminer complètement la possibilité d'être molestés par les femelles au préalable.
Les femelles veulent du sexe usagé de la part des mâles. Les femelles n'apprécient pas l'inexpérience des mâles comme facteur de risque.

(Première publication en juillet 2022.)

Être vivant brut. vs être vivant précis. Être vivant élaboré.

Mâle. vs. femelle.
Il est possible de le voir comme suit .

Mâle vs. femelle.
Équipement grossier. vs. équipement précis.
Matériel brut. vs. matériel élaboré.
Être vivant brut. vs. être vivant précis. Organisme vivant élaboré.

Le sexe qui possède tous les équipements corporels majeurs nécessaires à la reproduction. Il a une structure corporelle plus complexe et plus précise. Il s'agit de la femelle.

Mâle vs femelle.
Organisme vivant peu coûteux vs. organisme vivant coûteux.
Il est plus cher à fabriquer. Il est plus cher pour un être vivant précis. C'est plus cher pour les femelles.

Mâle vs femelle.
Être vivant incassable. Être vivant qui ne s'abîme pas facilement. vs. être vivant fragile. Objet vivant vulnérable.
Il est plus susceptible de se briser ou de s'endommager facilement s'il est mal manipulé. Elle est plus élevée pour les êtres vivants précis. Il est plus élevé pour les femelles.

Mâle vs femelle.
Organisme vivant qui ne nécessite pas de soins. vs organisme vivant qui nécessite des soins.
Organisme vivant qui n'a pas besoin de soins et organisme vivant qui a besoin de soins.
La nécessité de traiter les êtres vivants avec soin, respect et attention. Elle est plus élevée pour les êtres vivants précis. Elle est plus élevée pour les femelles.

Mâle vs. femelle.
Être vivant qui n'a pas besoin de tuteur. vs être vivant qui a besoin d'un tuteur.
Un être vivant qui n'a pas de valeur. vs un être vivant qui a de la valeur.
Le besoin d'être soigneusement protégé et traité comme un objet de valeur à l'intérieur, avec des gardes autour. Il est plus élevé pour les êtres vivants précis. Il est plus élevé pour les femmes.
Ses gardiens seront le rôle de l'être vivant brut. Cela devient le rôle des mâles.

Homme contre femme.
L'être vivant qui est engagé dans le travail forcé dur contre l'être vivant qui exploite l'être vivant brut économiquement pour vivre un être vivant confortable.
Un être vivant dont le corps et l'âme sont usés par le travail et traités comme jetables. vs un être vivant qui préserve sa propre existence en laissant l'être vivant brut se livrer au travail forcé.
La nécessité d'éviter l'usure du corps et de l'esprit en ne vivant pas un être vivant brut. Il est plus élevé chez l'être vivant précis. Il est plus élevé chez les femmes.

(Première publication en mai 2021)

Les mâles pour les femelles, les femelles pour les mâles. La nature des mâles et des femelles.

Un mâle pour une femelle.
Il est le suivant.

(1)
La "nature d'auto-préservation" des femelles. Il en est le catalyseur.
Il protège le corps de la femme.
Il prend la place de la femme.

(2)

L'"égocentrisme" des femmes. Ses catalyseurs.

(2-1)
Il chuchote à propos des femelles.
Il fera l'éloge de la femelle, et il fera l'éloge de la femelle.

(2-2)
Il rend hommage aux femelles.

(2-3)
Il devient un serviteur de la femelle.

(3) Il coproduit une progéniture génétique avec la femelle.
Il est le partenaire de la femelle pour la vie.
partenaire pour la vie.

(4) Une femelle à un mâle.
Elle est le suivant.

(1) La nature d'abandon d'un mâle.
(1-1)
Un mâle doit être son substitut.

(1-2)
Les mâles devraient la protéger.
Les mâles doivent la traiter avec respect.

(2) La "nature auto-expansive" de l'homme.
Les mâles sont attirés par les éléments suivants
Son attrait sexuel.

(2-1)
Ses partenaires sexuels.

(2-2)
Les hommes veulent atteindre les objectifs suivants.
Elle est l'outil pour y parvenir.

(2-2-1) pour produire ce qui suit

Sa progéniture génétique.
(2-2-2) Pour en faire beaucoup.
(2-2-3) Pour la répandre dans le monde entier.

(3) Elle produit, en collaboration avec le mâle, une progéniture génétique.
Elle est pour le mâle une
partenaire pour la vie.

(Première publication en juin 2020)

Un examen de l'inégalité du poids de la vie humaine. - du point de vue du sexe, de l'âge et du statut.

[L'essentiel]
a vie est plus grave, celle d'un homme ou celle d'une femme ? Les hommes ou les femmes ont-ils plus de chances d'être sauvés de la vie ?
Cette question a été étudiée par le biais d'une enquête.
Il en résulte que nous avons confirmé ce qui suit.
Que les gens capturent ce qui suit.
(1) La vie d'une femme est plus lourde que celle d'un homme.
(2) La vie d'une femme est plus importante que celle d'un homme.
Par exemple, une lycéenne ordinaire est plus mortelle qu'un premier ministre masculin.

1. Introduction

Dans la société humaine, on a traditionnellement soutenu que, du point de vue des droits de l'homme, ce qui suit est vrai "La vie de tous les individus a le même poids et il ne devrait y avoir aucune discrimination. .

Mais ce n'est qu'en apparence.
En fait, il existe une inégalité considérable en termes de poids de la vie, en fonction des attributs des personnes. (par exemple, l'âge, le sexe, le statut, la race).
Ce texte tente de clarifier une partie de cette inégalité concernant le poids de la vie, principalement en termes de sexe et d'autres facteurs Le but du projet est de.

2. Hypothèse à tester

Les facteurs qui déterminent le poids de la vie des gens peuvent être, par exemple, les suivants.

	Facteurs qui déterminent le poids de la vie	Indicateurs correspondant aux facteurs	Relations entre les indicateurs et les facteurs	Comparaison du poids de la vie (hypothèse)
(1)	Potentiel	Âge	Plus on est jeune, plus on est prometteur.	Les jeunes qui ont du potentiel sont plus mortels que les personnes âgées.
(2)	Biologiquement précieux	Sexe	Les ovules sont moins nombreux que les spermatozoïdes. Les femelles, en tant que porteuses d'œufs, ont plus de valeur que les mâles, en tant que porteurs de sperme.	Les femelles précieuses sont plus mortelles que les mâles qui ne le sont pas.

(3)	Statut élevé	Position	Plus le poste occupé est important, plus le statut social et organisationnel et l'importance du poste sont élevés.	Un homme occupant un poste élevé est plus mortel qu'un homme occupant un poste peu élevé.

[1]Plus une personne porte ces facteurs, plus sa vie est lourde.
Un tel être est plus prioritaire et peut vous sauver la vie.
Nous devons nous assurer que c'est bien le cas.

Par exemple, comment le poids de la vie varie-t-il en fonction des différences suivantes ?
Êtes-vous au lycée ? Un adulte ?
Un premier ministre ? Un civil ?
Ceci peut être résumé dans le tableau suivant.

	Potentiel	Biologique Précieux	Statut élevé
Lycéennes	○	○	-
Garçons du lycée	○	-	-
Femme Premier ministre	-	○	○
Premier ministre masculin	-	-	○
Femme greffier	-	○	-
Employé masculin	-	-	-

Par exemple, dans le tableau ci-dessus, il s'ensuit que
(1) Les lycéennes sont à la fois prometteuses et biologiquement précieuses.

(2) Les femmes premiers ministres ont à la fois une valeur biologique et un statut élevé.

(3) Les garçons du secondaire n'ont que du potentiel.
(4) Les premiers ministres masculins ont seulement un statut élevé.

(5) Une femme adulte normale et moyenne (par exemple, une employée d'âge moyen sans poste) n'a pas de potentiel, pas de statut élevé et n'a que de la valeur.

(6) Un homme adulte normal et moyen (par exemple, un ouvrier du bâtiment d'âge moyen sans poste) n'a rien à offrir.

De plus, il arrive souvent que les personnes qui occupent des postes élevés comme celui de Premier ministre soient d'un certain âge .

Les lycéens ont beaucoup de potentiel, mais leur statut social ne reste qu'un apprentissage, pas un haut niveau.

[2] Nous devons nous assurer que chaque facteur a réellement une fonction dans la détermination du poids de la vie.
Par exemple, en termes de valeurs biologiques, l'hypothèse suivante se vérifie.
Les femelles précieuses ont plus de chances de voir leur vie sauvée que les mâles qui ne le sont pas.

[3] Il faut également tenir compte des relations fortes et faibles entre les facteurs qui déterminent le poids de la vie.
Par exemple, l'hypothèse suivante se vérifie.
Les lycéens ont moins de prestige et plus de potentiel.
Les premiers ministres plus âgés ont plus de prestige et moins de potentiel.
Les lycéens ont plus de poids dans la vie que les Premiers ministres plus âgés.

Dans cette étude, l'objectif principal est de confirmer ce qui suit parmi ce qui précède.

(1) La différence de perspectives (âge) fait-elle réellement une différence dans le poids de la vie ?
(2) La différence de préciosité biologique (sexe) fait-elle réellement une différence dans le poids de la vie ?

(3) Le statut élevé (position) fait-il réellement une différence dans le poids de la vie ?
(4) Lequel des éléments suivants a le plus d'influence sur le poids de la vie ? Le potentiel (l'âge). La préciosité (sexe). Le statut élevé (position).

Plus précisément,
(1-1) Les garçons du secondaire.
(1-2) Les filles du secondaire.

(2-1) Premier ministre masculin.
(2-2) Femme Premier Ministre.

(3-1) Employé de bureau masculin.
(3-2) Employée de bureau.
Pour les six types de
Nous leur demanderons de comparer le poids de leur vie les uns avec les autres sous forme de round robin et de les classer.

3. Procédure d'enquête

Une enquête par questionnaire en ligne a été menée sur les points ci-dessus.

Les méthodes sont les suivantes.
(1) Les gens se réunissent pour essayer un test psychologique pour mesurer le degré de masculinité et de féminité sur un site web. Nous l'avons fait pour les utilisateurs d'Internet.
(2) Le sondage a été fait avant qu'ils ne se rendent sur la page où ils ont donné une description spécifique.
(3) Elle a été faite sous la forme d'une barrière, imposant une réponse sous la forme de "Veuillez d'abord répondre à ce questionnaire". Il s'agissait de .

Veuillez vous reporter à l'annexe à la fin de cet article pour connaître la question et les éléments auxquels il faut répondre.

4. Résultats de l'enquête

Données de cette enquête (moment de la collecte des réponses, nombre de répondants, données démographiques des répondants et résultats des réponses) Pour plus d'informations sur ce sujet, veuillez vous référer aux ouvrages de la section Matériel.

A partir des résultats actuels,

(1) Les priorités en matière de sauvetage par les personnes se sont avérées être les suivantes.
[Priorité de sauvetage]Lycéens de sexe féminin > lycéens de sexe masculin > lycéens de sexe masculin = Premier ministre de sexe féminin = Commis de sexe féminin > Premier ministre de sexe masculin > Commis de sexe masculin [Non-priorité de sauvetage].

Lorsque l'on compare les hommes premiers ministres (statut élevé) et les lycéennes (potentiel + valeurs biologiques).
Ce sont les lycéennes que l'on aide en priorité.
Les gens ont l'impression que

Comparez les deux situations suivantes.
(1) Le Premier ministre porte une lourde responsabilité pour la société japonaise dans son ensemble.
(2) Une lycéenne ordinaire.

Les résultats sont les suivants.
La vie d'une lycéenne ordinaire est plus facile à aider et plus lourde que celle d'un premier ministre.
En ce qui concerne le poids de la vie, il est le suivant.
Les lycéennes sont à la fois prometteuses et biologiquement précieuses. Les lycéennes sont les plus fortes de toutes celles que nous avons comparées.

(2) En ce qui concerne les perspectives d'avenir, nous avons constaté ce qui suit .
[La vie est lourde]Les jeunes (lycéens) (avec du potentiel) > Les personnes d'âge moyen (sans potentiel) [La vie est légère]

Les jeunes lycéens sont plus prometteurs. Les jeunes lycéens sont plus susceptibles d'être aidés et leur vie est plus lourde que ceux d'âge moyen.

(3) En ce qui concerne la valeur biologique, nous avons constaté que
[La vie est lourde] Les femmes (précieuses) > Les hommes (non précieux) [La vie est légère].

" Les femmes (porteuses d'ovules) qui ont le plus de valeur sont plus susceptibles d'être aidées que les hommes (porteurs de sperme). Et la vie est lourde.

(4) En ce qui concerne le statut élevé, nous avons trouvé ce qui suit.
[La vie est lourde]Premier ministre (statut élevé) (>) = Commis (statut faible) [La vie est légère].

Plus précisément, ils sont les suivants.
Les premiers ministres masculins bénéficient d'un degré de priorité et d'aide plus élevé que les commis masculins.
Le degré de priorité et d'aide accordé aux femmes premiers ministres par rapport à leurs femmes commis reste le même.

"Le Premier ministre occupe une position plus élevée. Cependant, il n'est pas toujours vrai que
"Le Premier ministre est perçu comme ayant une vie plus lourde qu'un commis occupant un poste inférieur. .
(5) Dans une comparaison entre les facteurs qui déterminent le poids de la vie, nous avons trouvé ce qui suit.
[La vie est lourde]Potentiel (lycéens) (>) = Préciosité biologique (femme) > Statut élevé (premier ministre) [La vie est légère].

(Détails)
[la vie est lourde]Potentiel SEULEMENT (lycéens) (>) = Préciosité biologique SEULEMENT (femme commis d'âge moyen) [la vie est légère] (Détails)
[la vie est lourde]Préciosité biologique UNIQUEMENT (femme employée de bureau d'âge moyen) > Statut élevé UNIQUEMENT (homme premier ministre d'âge moyen) [la vie est légère].

[Perspectives SEULEMENT (garçons du secondaire) > statut élevé SEULEMENT (homme premier ministre d'âge moyen) [la vie est légère].

Voici les résultats suivants.
Un lycéen qui n'a que des perspectives d'avenir a, dans une certaine mesure, une vie plus lourde qu'une employée d'âge moyen qui n'a que de la préciosité.
Cependant, la différence n'a pas atteint le niveau de signification de 0,01.
D'autre part, les résultats suivants ont été obtenus.
Les garçons de l'école secondaire sont significativement plus faciles à aider et plus mortels qu'un homme d'âge moyen ayant un statut élevé seulement.

Là encore, les résultats suivants ont été obtenus.
Les employées de bureau d'âge moyen qui n'ont que de la valeur sont significativement plus faciles à aider que les premiers ministres masculins d'âge moyen qui n'ont qu'un statut élevé. Votre vie est lourde.

5. Résumé

Le poids de la vie humaine, traditionnellement considéré comme égal en raison de considérations liées aux droits de l'homme, est en fait une condition La disparité s'est avérée être disparate en
Plus précisément, l'enquête par questionnaire en ligne a révélé les résultats suivants.
(1) Les jeunes ont une vie plus lourde que les personnes d'âge moyen. (Dimension prospective.)
(2) Les femmes, plus que les hommes, ont une vie plus lourde. (Dimensions de la valeur biologique.)
(3) Le statut social (position) n'est pas nécessairement lié au poids de la vie.
(4) La prospectivité et, un peu plus tard, la valeur biologique sont importantes pour déterminer le poids de la vie. Le statut social (position) est moins important que les deux précédents.

(Première publication en janvier 2008)

(Source) Chiffres issus de l'enquête en ligne. Ordre de priorité du sauvetage dans la vie humaine.

[Texte de la question]
Vous trouvez deux personnes qui se noient en même temps dans une rivière froide en hiver. Pour une raison quelconque, vous ne parvenez à en sauver qu'une seule. Laquelle des deux sauveriez-vous en premier ? Lisez les paires de mots ci-dessous, en commençant par "1" pour indiquer la personne de gauche et la personne de droite, et cliquez sur le bouton correspondant à la personne dont vous pensez "J'aimerais aider davantage". Cochez le bouton de la personne dont vous pensez "J'aimerais aider davantage".

[Résultat de la première réponse]
[Date] 06-07 mai 2004
[Nombre de répondants] 201

[Attributs des répondants]
Hommes 47.264% Femmes 52.736%
10s 42.289%
20s 46.766%
30s 6.965%
40s 1.990%
50s 0.995%
60s 0.000%
70s 0.995%
[Ratio de réponse]
[1.
homme

	- femme]						
Non.	Contenu de la question	J'aimerais aider davantage.	Je ne suis ni l'un ni l'autre.	J'aimerais aider davantage.	Contenu de la question	Z-score	Niveau de signification
1	Lycéenne Potentialité [Préciosité] [Préciosité]	75.622	13.930	10.448	Homme Premier ministre [Statut élevé]	9.960	0.01 Potentialité + Préciosité > Statut élevé
3	Femme premier ministre [Préciosité] [Haut poste]	39.303	18.408	42.289	Lycéen de sexe masculin [Potentialité]	0.469	x.xx Préciosité + Statut élevé = Potentialité
4	Lycéenne [Potentialité] [Préciosité].	67.164	21.393	11.443	Lycéen de sexe masculin [Potentialité]	8.910	0.01 Préciosité > Non-préciosité
5	Femme premier ministre [Préciosité] [Statut élevé] [2. homme-homme]	59.701	26.866	13.433	Premier ministre masculin (statut élevé)	7.671	0.01 Préciosité > Non-préciosité
Non.	Contenu de l'item	J'aimerais aider davantage.	Je ne suis ni l'un ni l'autre.	J'aimerais aider davantage.	Contenu de la question	Z-score	Niveau de Significativité
2	Lycéen de sexe masculin [Potentialité]	58.706	14.428	26.866	Homme Premier ministre [Statut élevé]	4.880	0.01 Potentialité > Statut élevé

[3. Femme-femme]

Non.	Description de l'item	J'aimerais aider davantage.	Je ne suis ni l'un ni l'autre.	Je voudrais aider davantage.	Contenu de l'élément	Z-score	Niveau de Significativité	
6	Lycéenne Potentialité [Préciosité] [Préciosité]	65.672	15.920	18.408	Femme premier ministre [Préciosité] [Statut élevé]	7.308	0.01	Potentialité > Statut élevé

[Résultat de la réponse 2 fois]
[Date de la réponse]
27-28 octobre 2004
[Nombre de répondants] 212

[Attributs des répondants]
Hommes 41.509% Femmes 58.491%
10s 50.943%
20s 40.566%
30s 5.660%
40s 1.415%
50s 0.472%
60s 0.472%
70s 0.472%
[Ratio de réponse]

[1. homme - femme]

Non.	Contenu de l'item (priorité)	J'aimerais aider davantage.	Je ne suis ni l'un ni l'autre.	J'aimerais aider davantage.	Contenu de l'item (non prioritaire)	Z-score	Niveau de signification

1	Employé d'âge moyen [Préciosité]	54.245	22.642	23.113	Homme d'âge moyen Premier ministre [Statut élevé]	5.154	0.01	Préciosité > Statut élevé
2	Femme Premier ministre d'âge moyen [Préciosité] [Statut élevé]	58.491	27.358	14.151	Homme d'âge moyen greffier [Aucun]	7.575	0.01	Préciosité + statut élevé > Aucun
5	Employé d'âge moyen [Préciosité]	64.151	28.302	7.547	Employé d'âge moyen [Aucune]	0.733	0.01	Préciosité > Aucune
8	Lycéenne [Potentialité] [Préciosité].	80.189	12.264	7.547	Homme d'âge moyen employé de bureau [Aucune]	11.292	0.01	Potentialité + Préciosité > Aucun
9	Lycéen de sexe masculin [Potentialité] [2. homme - homme]	47.642	16.509	35.849	Employé d'âge moyen [Préciosité]	1.879	0.05	Potentialité (>) = Préciosité
Non.	Description de l'élément (priorité)	J'aimerais aider davantage.	Je ne suis ni l'un ni l'autre.	J'aimerais aider davantage.	Contenu de l'élément (non prioritaire)	Z-score	Niveau de signification	
3	Homme	42.925	30.189	26.887	Homme	2.795	0.01	Statut

	d'âge moyen Premier ministre [Statut élevé]			d'âge moyen greffier [Aucun]			élevé > Aucun
7	Lycéen de sexe masculin [Potentialité] [3. Femme-femme]	58.962	18.396	22.642	Homme d'âge moyen employé de bureau [Aucun]	5.854	0.01	Potentialité > Aucune
Non.	Description de l'élément (priorité)	J'aimerais aider davantage.	Je ne suis ni l'un ni l'autre.	J'aimerais aider davantage.	Contenu de l'élément (non prioritaire)	Z-score	Niveau de signification	
4	Femme Premier ministre d'âge moyen [Préciosité] [Statut élevé]	34.906	27.358	37.736	Greffière d'âge moyen [Préciosité]	0.483	x.xx	Statut élevé = Aucun
6	Lycéenne Potentialité [Préciosité].	69.340	14.151	16.509	Employée d'âge moyen [Préciosité]	8.302	0.01	Potentialité > Aucune

Note.)
Colonne du niveau de significativité.
L'indicateur "-.--". Pour les éléments supposés être prioritaires dans les hypothèses (côté gauche). Pourcentage supposé être pris par la population environnante dans l'enquête réelle. Les éléments pour lesquels la valeur dépasse 50% mais n'atteint pas le niveau de signification de 0,10.

L'indicateur "x.xx". Pour les éléments supposés être prioritaires dans les hypothèses (côté gauche). Pourcentage de l'enquête réelle que les personnes de la zone environnante étaient supposées prendre. Items pour lesquels le nombre n'a pas atteint 50%.

(Première publication mai-octobre 2004)

Femme. Mâle. Sa répartition spatiale. Son environnement externe.

L'auteur a résumé les éléments suivants dans un schéma simple. Les femelles et les mâles. La distribution spatiale par rapport à l'environnement externe. La différence entre eux.
(1)
(1-1)
La femelle se rassemble à l'intérieur.

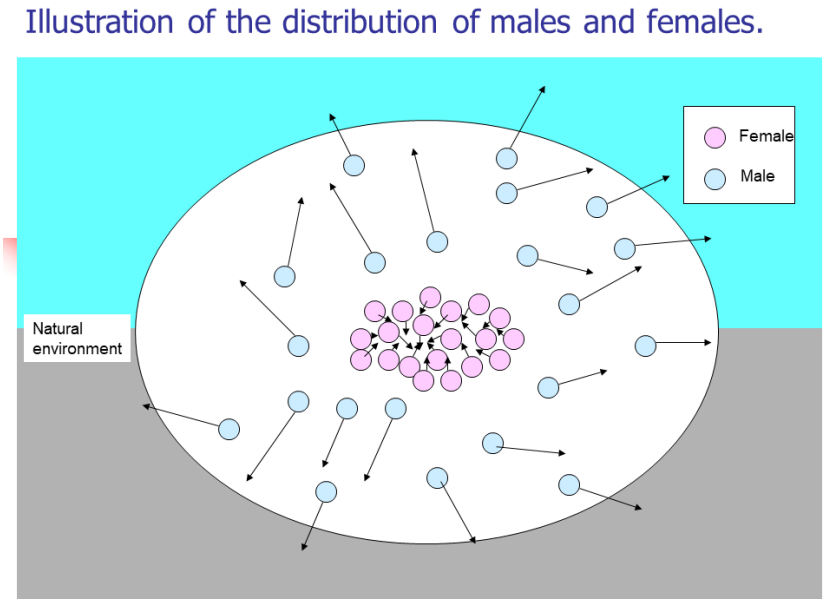
(1-2)
Les femelles deviennent un groupe.
Les femelles deviennent une masse.

(2)
(2-1)
Les mâles sont répartis à l'extérieur des femelles.
Des mâles pour protéger les femelles.
Mâles exposés à
l'environnement extérieur.
Il est dur.

Les mâles y sont confrontés.

(2-2)

Les mâles se dispersent.



Les femelles, caractéristiques de distribution.
Faire passer sa propre protection et sa sécurité en premier.
Ne pas faire de choses dangereuses. Ne pas se déplacer dans un territoire risqué.
Être régressive. Ne pas aller dans un territoire nouveau et inconnu où elle ne sait pas à quoi s'attendre.
Ne pas s'exposer à un environnement naturel difficile. Ne pas aller vers l'extérieur. S'arrêter à l'intérieur ou au fond de soi, là où elle est en sécurité.
Se déplacer ensemble en groupe ou à plusieurs dans un intérieur sûr. Convoyer.
Se déplacer à proximité et en interdépendance les uns des autres.
Viser l'harmonie ou la concorde au sein des personnes ou entre elles.
Essayer de se déplacer lentement, doucement et minutieusement, sans vitesse.
Être liquide. Être mouillé.

Sa propre tentative d'être protégée par les mâles.
Un mur extérieur ou une forteresse pour se protéger.
Un bouclier pour se protéger.
Elle doit être capable de se défendre à l'intérieur sans problème.
Un mâle qui peut être utilisé à ces fins pour elle.
Préférence pour un tel mâle comme compagnon.
Choisir un tel homme comme partenaire de mariage.

Exemple.
Un homme qui est plus grand qu'elle.
Un homme qui gagne plus d'argent qu'elle.
Un homme qui est plus intelligent qu'elle.
Un homme qui est plus musclé et plus fort qu'elle.
Un homme qui essaie activement de la protéger.

Mâle, caractéristiques de distribution.
Essayer de protéger la femelle alors que lui-même se laisse aller à l'abandon.
Volonté de faire des choses dangereuses. Volonté de s'engager dans des territoires risqués.
Être entreprenant. Tenter de s'étendre et de se répandre dans des territoires nouveaux et inexplorés, sans savoir ce qui s'y trouve.
Exposition proactive à des environnements naturels difficiles. Aller vers l'extérieur.
Se déplacer vers l'extérieur d'une manière discrète et individuelle.
Essayer d'être séparé et indépendant les uns des autres. Être orienté vers l'extérieur, vers l'ouverture.
Essayer d'accélérer, de se déplacer rapidement et grossièrement.
Être gazeux. Être sec.

(Première publication en décembre 2009)

Personne de rang supérieur. Dominant. Sexe.

(1)
Supérieurs féminins.
La femme dirigeante.
Il s'agit de
Un être central.
Il est basé sur
La nature féminine.
L'égocentrisme. L'auto-préservation.

(2)
Les supérieurs masculins.
Le dirigeant masculin.
Il s'agit de ce qui suit.
L'être universel.
Il est fondé sur
La nature masculine.
La nature auto-expansive.

La hiérarchie masculine. La hiérarchie féminine.

(1)
Hiérarchie masculine.
C'est un type de tour radio.
Il s'agit d'une tour radio avec une structure en treillis.
Exemple.
La tour Eiffel.

C'est comme de l'acier.
Il est froid et dur.
Il est fin, mais incassable.
Elle est claire et nette.
Elle est discrète.
Elle s'étend très haut dans le ciel.

Les mâles construisent une telle relation hiérarchique.

Là, les personnes qui suivent sont plus hautes.
Ils sont plus hauts en altitude.
Ils ont une grande zone dominante.
Ils monopolisent les ressources.

Ce qui précède est généralement vrai des personnes dans les sociétés dominées par les hommes.

(2)
La hiérarchie féminine.
Elle est de type escalator.
L'escalator est large.

Les personnes qui empruntent l'escalator.
Elles deviennent plus élevées au fur et à mesure que le temps passe.
L'ancienneté.
Suivre et accumuler les précédents.
Plus le degré est élevé, plus ils deviennent hauts.
Centre et périphérie.
Plus ils sont au centre, plus ils sont élevés.

Ils le suivent jusqu'à la fin de leur vie.
Elle durera tant qu'il n'y aura pas de restructuration due aux changements environnementaux.

Là, les personnes suivantes sont plus haut placées.
La position centrale la plus élevée.
La personne qui la chevauche.

(2-1)
Les cas particuliers suivants y existent.
Mémorisation des précédents.
La compréhension des précédents.
Une personne qui est douée pour cela.
Ils sont socialement autorisés à monter dans l'escalator à grande vitesse, spécialement.
Exemple.
Les personnes qui ont réussi le niveau avancé de l'examen national de la fonction publique.

(2-2)
Il existe les escaliers mécaniques suivants.
Un escalier mécanique avec une entrée haute dès le début.
L'escalator sera emprunté par les personnes suivantes.
Les descendants des personnes qui possèdent des intérêts particuliers.

Ce qui précède est généralement vrai pour les personnes vivant dans des sociétés dominées par les femmes.

(Première publication en août 2020)

Pourquoi il y a si peu de femmes dans les sciences.

Les femmes préfèrent se trouver dans des endroits bondés.
Ceci est avantageux pour la réalisation de l'auto-préservation des femelles.

Les femmes aiment être au centre de la ville.
Il y a beaucoup de gens dans le centre.
C'est un avantage pour la réalisation de l'égocentrisme des femmes.

Les femelles préfèrent les groupes humains.
Les femmes préfèrent appartenir à des groupes humains et s'y installer.
Les femelles sont orientées vers les humains.

Le contenu des sciences humaines est l'être humain en général.
Il en est le centre.

Les femmes admirent et respectent les travailleurs des sciences humaines.

Le contenu des sciences est non-humain.
Le contenu des sciences est une vision calme et objective de l'être humain.

Le contenu de la science est l'environnement inhabité.
Le contenu de la science est qu'il y a peu de gens.
Là où il y a peu de gens.
C'est la périphérie.

Les femmes considèrent le contenu de la science comme le travail de la périphérie.
Les femmes regardent de haut et méprisent la périphérie.
Les femmes regardent de haut et méprisent les travailleurs scientifiques.
Les femmes ne veulent pas être une périphérie.
Les femmes ne veulent pas être des travailleurs scientifiques.
Par conséquent, le nombre de femmes dans les sciences n'augmentera pas éternellement.

(Première publication en mai 2021)

Les résultats scolaires des filles à l'école sont meilleurs et plus élevés que ceux des garçons à l'école. La raison.

L'école. C'est un lieu où se déroule l'éducation suivante.
Les précédents d'apprentissage et d'étude.

Critères de notation des tests scolaires.
Il mesure le degré de mémorisation et de compréhension du précédent.

La capacité à mémoriser un précédent parfaitement, comme un miroir, sans un seul trou ou nuage.
Les femmes ont cette capacité en abondance.
Les hommes n'ont pas cette capacité en abondance.
Par conséquent, les femmes ont un avantage écrasant dans les tests scolaires.
Par conséquent, les performances des femmes à l'école sont

supérieures à celles des hommes.
La réussite scolaire est mesurée comme étant supérieure pour les femmes et inférieure pour les hommes.

La capacité de générer des connaissances nouvelles et inédites.
Les hommes ont cette capacité en abondance.
Les tests scolaires actuels ont du mal à la mesurer.
Permettre cette mesure est un nouveau besoin pour les tests scolaires.

(Première publication en mai 2021)

Les hommes en tant que sexe créateur d'histoire. Son infériorité. La femme comme sexe qui ne fait pas l'histoire. Sa supériorité.

Le corps des objets de valeur est protégé et stocké dans un lieu important, sauf que son inventaire et sa liste sont lus.
Ainsi, les objets de valeur n'ont pas besoin d'apparaître sur les lignes de front de l'histoire où l'on taillade, bat et malmène.
Des objets de valeur que l'on cache au fond de la pièce pour éviter de se faire mal. Il s'agit, notamment, d'une femme.
Les acteurs principaux qui apparaissent au premier plan de l'histoire et qui font l'histoire sont les objets jetables, non réutilisables, qu'il est acceptable de couper et de désoler. C'est-à-dire les hommes.
Les femmes n'apparaissent pas dans l'histoire. Cela s'explique par le fait que les femmes ont toujours été gardées à l'arrière, comme une sorte de trésor, un bien précieux, et qu'elles apparaissent rarement sur la scène de l'histoire.
L'affirmation selon laquelle ce sont les hommes qui ont fait l'histoire. Cette revendication est, à première vue, une revendication fière pour les mâles. Mais cette revendication est une manifestation de la misérable masculinité en tant que marchandise jetable, consommable, qu'il a lui-même été forcé de combattre au grand

jour, même s'il n'aimait pas cela. Cette affirmation est un symbole de l'infériorité masculine. Cette affirmation est une manifestation de la supériorité féminine.

Une femme ne doit pas laisser son nom dans l'arbre généalogique.
C'est aussi pour la même raison que ci-dessus.
Elle expose elle-même son nom.
C'est parce que c'est la même chose que ce qui suit.
S'exposer à la surface.
Se mettre en danger.

(Première publication en novembre 2020)

Pourquoi les femmes sont-elles si réticentes à assumer la position de numéro un dans la société ?

La position de numéro un dans la société.
C'est la position la plus dangereuse dans une société.

Les femmes agissent avec l'auto-préservation comme priorité absolue.
Elles évitent les positions sociales dangereuses et restent dans la zone de sécurité.
Par conséquent, les femmes évitent d'assumer des positions sociales dangereuses.
Par conséquent, les femmes évitent d'occuper la position de numéro un dans la société.

La position de numéro un dans la société.
Pourquoi cette position est-elle dangereuse ?
Supposons qu'une personne occupe cette position.
Si une personne occupe cette position, elle sera responsable de tous les échecs de la société.
Elle subira de ce fait un grand nombre de dommages sociaux.

Dans certains cas, cette personne mourra.
Cela sera douloureux et fatal pour sa propre préservation.
Une femme fait passer sa propre préservation en premier.
Elle évite de se faire du mal.
C'est pourquoi les femelles n'assument pas leurs positions.

D'autre part, une personne occupant cette position attire l'attention de tous les membres de la société.
La personne qui occupe cette position peut exister au centre de la société.
La nomination à ce poste.
Elle satisfait fondamentalement l'égocentrisme des femmes.
En fait, les femmes sont impatientes d'assumer une telle position s'il n'y a pas de danger.

Il y a deux façons pour une femme de prendre cette position.

(1)
La position de numéro un dans la société.
Assumer cette position.
Un sacrifice qui prendra sa place lorsqu'elle ne parviendra pas elle-même à diriger la société.
Toujours avoir ça sous la main.

Si elle échoue elle-même à gérer la société.
Maintenir une attitude d'irresponsabilité et de rejet de la responsabilité du début à la fin.
Interdire complètement toute critique d'elle-même.
Supprimer toute critique d'elle-même avec une attitude tyrannique.
Faire en sorte qu'il soit possible de le faire à tout moment.
Une législation devrait être mise en place pour rendre cela possible.

La position de numéro un dans la société.
Rester dans cette position toute sa vie.
Pour rester dans cette position aussi longtemps qu'elle est elle-même en vie, par tous les moyens nécessaires.
En agissant ainsi, elle continuera à réaliser son égocentrisme à la perfection de son vivant.

(2)
La position de numéro deux dans la hiérarchie sociale.
Assumer cette position.
En même temps, cajoler et manipuler une personne occupant la position de numéro un dans la société.

Exemple.
La relation mère-enfant.
Une relation hiérarchique entre un parent et un enfant basée sur cette relation.
Placer un fils en position de numéro un dans la société.
La mère, en tant que parent, devient effectivement la personne qui occupe la première place dans la société.

Exemple.
Une relation entre mari et femme.
Un mari et une femme créent ensemble une entreprise.
Le mari doit occuper la première place dans la société.
La femme doit prendre le contrôle de l'autorité comptable et devenir effectivement la personne occupant la première place dans la société.

En agissant ainsi, elle deviendra effectivement la personne occupant la position de numéro un dans la société.
Un sacrifice pour prendre sa place lorsque la société échoue.
Forcer le rôle de la personne occupant la position de numéro un dans la société.
Pour que cela soit possible à tout moment.

////
Les conclusions ci-dessus s'appliquent également aux personnes vivant dans des sociétés à prédominance féminine.

(Première publication en mai 2021)

Pourquoi les gens essaient-ils d'interpeller l'homme en charge ? Pourquoi les gens évitent-ils de demander que ce soit une femme qui dirige ?

Le statut de personne socialement responsable.
C'est une position plus dangereuse dans cette société.

Les femmes font de l'auto-préservation leur priorité absolue.
Les femmes évitent les positions sociales dangereuses et restent dans la zone de sécurité.
Par conséquent, les femmes évitent d'assumer des positions sociales dangereuses.
Par conséquent, les femmes évitent d'assumer des positions de responsabilité sociale.

D'un autre côté, une personne dans cette position attire l'attention du public.
La personne qui occupe cette position peut se rapprocher du centre de la société.
Assumer la position.
Elle satisfait fondamentalement l'égocentrisme des femmes.
En fait, une femme est impatiente d'assumer une position s'il n'y a pas de danger.

C'est pourquoi les femmes assument souvent des postes de responsabilité sociale.
Cette personne prendra l'entière responsabilité de l'échec de la société.
La personne sera gravement endommagée socialement en conséquence.
Dans certains cas, la personne mourra.
Les femmes cherchent désespérément à éviter qu'une telle situation ne se produise.

Une femme assume une position de responsabilité sociale.
Quand une femme échoue à diriger une société.

Quelqu'un s'en plaint.
Si une personne appelle la personne en charge de la femelle.
////
La femme ne se dévoile jamais au grand jour.
La femelle n'assume jamais ses responsabilités.
La femelle continue à essayer désespérément de s'excuser.
La femelle essaie désespérément de trouver des excuses.
La femme essaie désespérément de rejeter la faute sur les autres.
////

De telles actions de la part de la femelle.
Elles sont basées sur sa propre nature d'auto-préservation.
L'acte est efficace pour la préservation de l'espèce humaine.

Cependant, l'acte est nuisible à la personne qui a porté plainte.

Si toutes les personnes de la société sont troublées et se plaignent.
L'action ci-dessus par la femelle.
Cet acte est nuisible à la société dans son ensemble.

Pour prévenir une telle situation socialement nuisible.
Pour ce faire, nous devons faire ce qui suit.
Il s'agit de ce qui suit.
Ne dénoncer que les responsables de sexe masculin.
N'appelez pas les femmes responsables.
Seuls les hommes doivent être responsables.
Ne permettez pas aux femmes d'être responsables.

////
Les résultats ci-dessus s'appliquent également aux personnes vivant dans des sociétés à prédominance féminine.

(Première publication en mai 2021)

L'orientation des femmes vers la création de

précédents. L'orientation des femmes vers l'ancienneté.

L'orientation des femmes vers la création de précédents.
L'orientation de l'ancienneté des femmes.
Ils sont le reflet de ce qui suit.
La nature d'auto-préservation des femmes.
La nature d'auto-préservation. Elle conduit aux comportements suivants chez les femmes.
Ne jamais s'aventurer en territoire inconnu et dangereux. Rester en permanence dans un territoire connu et sûr.
Utiliser des savoir-faire dont la sécurité a déjà été établie.
N'apprendre que d'eux.

Connaissances connues. Le savoir-faire existant.
Il se compose des éléments suivants.
Les précédents. La tradition.

La capacité d'une personne à accumuler de l'expérience dans l'apprentissage par les précédents au fur et à mesure qu'elle vieillit.
Plus une personne vieillit, plus elle accumule de précédents dans son corps.
La personne qui a le plus de précédents sera plus élevée dans la hiérarchie sociale.
Plus la personne est âgée, plus la hiérarchie sociale est élevée.
Il s'agit du système suivant.
Le système d'ancienneté.
Il est courant dans les sociétés suivantes, dominées par les femmes.
Exemple. Le Japon. La Chine et la Corée. Russie.

(Première publication en février 2022.)

Œufs . Société dominée par les femmes. Sperme. Société dominée par les hommes. Intérêts particuliers, acquisition,

maintien, expansion et défense.

L'œuf est grand et robuste avec une enveloppe de grande taille.
Les spermatozoïdes sont petits et minces.
L'ovule est le supérieur en termes de taille de l'enveloppe, tandis que le spermatozoïde est l'inférieur.

L'œuf est le supérieur en termes de taille des ressources hydriques et nutritionnelles qu'il possède, tandis que le sperme est le subordonné.
L'ovule est le supérieur et le spermatozoïde le subordonné en termes de propriété acquise.

En ce qui concerne la possession des moyens de reproduction, la femelle est la supérieure et le mâle est le subordonné.
En ce qui concerne la propriété des intérêts acquis, la femme est la supérieure et l'homme le subordonné.

L'environnement, qui est béni dans la réalisation de la facilité de vie. Son occupation. À cet égard, la société à prédominance féminine est supérieure et la société à prédominance masculine est subordonnée.
En termes de propriété des intérêts acquis, la société à prédominance féminine est supérieure et la société à prédominance masculine est subordonnée.

////
Sperme.
Société à prédominance masculine.
Mode de vie mobile.

Nutrition. La nourriture, les vêtements et le logement.
Dans tous ces domaines, nous sommes pauvres et défavorisés.

L'environnement qui les entoure.
La dureté de celui-ci.
Le fait qu'ils soient désavantagés.
//

Du sperme.
L'abondance de nutriments essentiels à l'épanouissement de l'enfant.
La pauvreté ou le manque de leur possession.
//
Mâle.
Matériel reproductif important.
Pauvreté ou absence d'équipement en leur possession.
//
Personnes vivant dans des sociétés dominées par les hommes.
Personnes vivant en déplacement.
L'eau et la nourriture, essentielles à la survie.
Leur degré de sécurité est faible.
Personnes vivant dans un environnement aride.
//

Manque de potentiel de serre.

Entrée agressive dans un territoire nouveau et inconnu.
Acquisition de nouveaux intérêts sur place.
Forte orientation vers eux.

Le caractère gazeux de son comportement et de sa distribution.
Sa forte mobilité.
Son caractère gazeux dans son fonctionnement et sa distribution.

Sa vision large.

Sa forte orientation vers le changement et la destruction.
Sa volonté de relever le défi de l'abandon.

Sa forte orientation vers le succès final.

Son entrée et son expansion rapides sur un vaste territoire.

L'acquisition d'intérêts acquis.
Le résultat.
Atteindre les objectifs suivants.
Une présence universelle dans la communauté mondiale.
Devenir une telle entité.
Une forte orientation vers elle.

La sphère de ses intérêts.
Son expansion et son extension positives.

L'existence qui entrave son entrée, son expansion et son extension.
Attaquer en profondeur une telle existence.
Une forte orientation vers celle-ci.

Les rivaux qui se disputent les mêmes concessions.
Les dominer par la violence.

Les intérêts particuliers que nous avons acquis.
Les occuper par les actes suivants.
Des sanctions violentes.
Son, incessant, exercice.

Usurpateurs d'intérêts acquis.
Attaques violentes et résistance contre eux.
Leur, exercice approfondi.

Diriger leurs attaques dans une direction qui leur est favorable.
Déformer délibérément la vérité pour y parvenir.
S'engager activement dans de tels actes.

Un moyen d'acquérir des intérêts acquis.
Attaque.
Provocation.

Il s'agit des contenus suivants.
Agressivité.
Proactivité.
Utilisation de la violence.

Ovules et société dominée par les femmes.
Pénétration dans leur intérieur.
Avoir une forte motivation pour le faire.
Après avoir pénétré à l'intérieur d'une société dominée par les femmes, les actes suivants doivent être commis.
Avoir des intérêts dans la société à prédominance féminine.
Leur saisie, leur privation et leur exploitation par la force.

Des actes de type "vautour".
Exemple.
La domination du Japon par les États-Unis.

Ce faisant, l'accent doit être mis sur la réalisation de ce qui suit.
Un contrat qui leur est unilatéralement favorable.
Sa conclusion.

////
Les œufs.
Une société dominée par les femmes.
Mode de vie sédentaire.

Préfèrent être bien nourries, habillées, vêtues et abritées.
Ils sont déjà suffisamment à l'aise dans leur environnement.
Leur environnement est favorable.
Le caractère serré de leur environnement.
Ils l'ont déjà occupé de manière unilatérale.

Son caractère fortement sédentaire.
Le caractère liquide de son comportement et de sa répartition.
L'étroitesse de son champ de vision.
La nature liquide de son intérieur.

La richesse des intérêts acquis à l'intérieur.
//
Les ovules.
L'abondance des nutriments indispensables à l'éducation de l'enfant.
Le monopole de ceux-ci, exclusivement, à l'intérieur.
La possibilité d'y accéder de l'extérieur.
Une telle possibilité doit être totalement fermée au monde extérieur.
Sauf si une permission est accordée de l'intérieur.
//
Les femelles.
Exclusivité, monopole sur la plupart des installations reproductives importantes.

Possibilité d'accès pour les hommes.
Ces possibilités doivent être complètement fermées au mâle.
A moins que la femelle n'accorde sa permission.
Sauf si le mâle s'y oppose par la force.
//
Les personnes dans les sociétés dominées par les femmes.
Les personnes dans les sociétés sédentaires.
L'eau et la nourriture, essentielles à la survie.
Un accès facile à ceux-ci.
Une zone environnementale privilégiée et propice à l'agriculture.
Un monopole ancestral et exclusif sur eux.
Le monopole du milieu humide.
L'acte de faire ces choses.
//

Des intérêts particuliers en son sein.
Leur, abondance.
Leur préciosité.

Leur, auto-préservation interne.
La réalisation de la serre dans son intérieur.
La réalisation de l'harmonie dans son intérieur.
L'oblitération complète de l'étranger dans son intérieur.
L'automatisation sociale de ceux-ci.
Le succès en eux.

L'humidité en son intérieur.
La collusion, les privilèges, le favoritisme et la corruption en son sein.
L'absence ou la disparition de la transparence, de la pauvreté et de l'équité en son sein.
La facilité avec laquelle ils se produisent.
Ils sont eux-mêmes d'énormes intérêts particuliers.

Ils ne sont pas orientés vers l'expansion et la croissance externes.
L'existence d'un environnement favorable.
Maintien du statu quo.
Fortement orienté vers cela.
Fortement orientés vers le maintien du statu quo.

Les puissantes clôtures, murs et rideaux qui séparent l'intérieur de l'extérieur.
Les posséder à l'avance.
Leur puissance et leur impénétrabilité.
Les exhiber au monde extérieur.

Un monopole fermé et exclusif d'intérêts particuliers.
Souligner leur persistance.

Pénétrer en leur sein.
Autoriser l'autorité sur eux.
Les occuper.
Engagement fort à leur égard.

Les sujets qu'ils ont eux-mêmes autorisés à pénétrer en leur sein.
Sceller hermétiquement et contenir ces personnes en son sein, sans possibilité de fuite.

Ceux qui ont pénétré en son sein.
Pour les forcer unilatéralement à faire ce qui suit.
L'unification, la fusion ou l'harmonie avec eux-mêmes.
Exemple.
Un spermatozoïde qui a été autorisé à pénétrer dans l'ovule.
Leur fin.

L'ovule.
Une entrée non autorisée dans son intérieur.
Son interdiction unilatérale.
La possibilité d'une telle intrusion.
Éliminer complètement cette possibilité à l'avance.
S'engager fermement dans cette voie.
Éliminer ces intrus.
Actions à cette fin.

Dans le cadre de ces actions, les mesures suivantes devraient être prises incidemment.
Des précautions contre l'intrusion à l'intérieur.
Pour les rendre plus fortes.
A cette fin, les actions suivantes doivent être prises, dans la mesure du possible.

Étendre la zone des intérêts acquis.
S'étendre agressivement dans le monde extérieur à cette fin.

Envahir unilatéralement son intérieur sans autorisation.
Considérer une telle personne comme une menace sérieuse.
Ne pas lui permettre d'exister du tout.
Être profondément, sérieusement et émotionnellement en colère contre ces personnes.
Une fois qu'elles sont en colère.
Personne ne peut arrêter l'explosion d'une telle colère.

Se défendre contre ces menaces, les combattre et les saboter.
L'expansion de leurs intérêts de manière tyrannique, en profitant de leur faiblesse.
Le faire de manière explosive et sans retenue.
Les faire avec acharnement.
Les faire avec les contenus suivants.
Une nature imparable, incontrôlée, hors de contrôle, que personne ne peut arrêter.

Sa vérité intérieure.
Dissimuler ces contenus au monde extérieur.
Déformer délibérément ces contenus pour en faire des contenus propres et non problématiques.

S'avancer volontairement vers un territoire extérieur dangereux.
Pour éviter cela.
Pour rester dans la riche zone de sécurité de son intérieur.
Pour continuer à vivre une vie de serre confortable en agissant ainsi.
Pour tenter de le faire.

Pour travailler dans une tâche laborieuse et ardue.
Le travail d'une dangereuse escorte extérieure.
Confier ces tâches à ses étrangers.
Faire cela afin d'obtenir ce qui suit.
Des opportunités de travailler dans des tâches faciles.
La monopolisation de ces tâches à l'intérieur.
Ce sont les suivantes
La serre.

Dégénérescence.

Être indépendant et compter sur les autres.
Ce sont les suivantes.
La passivité.

L'acquisition d'intérêts particuliers.
Le résultat.
Une présence centrale dans la communauté mondiale.
Devenir une telle entité.
Une orientation forte vers sa réalisation.

(Première publication en mars 2022.)

La féminophobie dans une société dominée par les hommes.

Les gens dans les sociétés dominées par les hommes.
Ils ne reconnaîtront jamais, jamais, l'existence d'une société à dominante féminine.
Ils n'accepteront jamais les valeurs d'une société dominée par les femmes.
Exemple.
L'accent mis sur l'harmonie et l'unité de l'ensemble de la société en Russie et en Chine.

Ils ne reconnaissent jamais la supériorité des femmes.
Ils ne reconnaissent jamais la supériorité de l'ovule sur le sperme.

Ils manquent fondamentalement des éléments suivants.
La capacité de mener des recherches impartiales sur les différences entre les hommes et les femmes.

Ils ont une peur latente des femelles.
Ils ont potentiellement une forte crainte d'une société dominée par

les femmes.

Leurs antécédents.
Le processus de fécondation du sperme et de l'ovule.
Le massacre d'un grand nombre de spermatozoïdes dans l'organisme féminin.
Un seul spermatozoïde est autorisé par l'ovule à survivre à la fin.
Pendant la fécondation du sperme et de l'ovule.
Le spermatozoïde est unilatéralement englouti et démantelé par l'ovule.
Résultat .
Le spermatozoïde perd les caractéristiques suivantes.
Comportement individuel.
Comportement libre.
Indépendance individuelle.
Ouverture.
Le spermatozoïde est contraint par l'ovule à la situation suivante.
Être emprisonné de façon permanente à l'intérieur de l'ovule, sans jamais pouvoir en sortir.
Immersion totale dans le liquide interne de l'ovocyte, en perdant sa dessiccation et en devenant humide.
Unification avec l'ovule.
Harmonie à l'intérieur de l'ovule.

L'homme a une peur profonde de ce qui suit.
D'être englouti et confiné par la femme, de se voir interdire l'action individuelle, la liberté de mouvement et l'indépendance, et d'être soumis à une domination tyrannique.

Les sociétés dominées par les hommes ont une peur profonde de ce qui suit.
D'être englouti, confiné et soumis à un régime tyrannique par une société dominée par les femmes qui interdit toute action individuelle, toute liberté de mouvement et toute indépendance.

Le noyau de la société.
Un groupe sanguin.
L'élimination des femelles en son sein, et leur entrée dans le travail d'entreprise.
Être très enthousiaste pour y parvenir.

Si enthousiaste à propos de la masculinisation des femmes.
C'est l'égalité des sexes pour une société dominée par les hommes.
C'est la disparition des inégalités sociales entre les sexes dans une société dominée par les hommes.
La féminisation des femmes dans une société dominée par les hommes.
C'est viser son éradication avec beaucoup d'enthousiasme.
De tels mouvements sociaux sont animés par une peur latente des femmes.

Ils concernent, après tout, ce qui suit.
D'un point de vue biologique.
La supériorité de l'ovule sur le sperme.
La supériorité de la femme sur l'homme.
La supériorité d'une société dominée par les femmes sur une société dominée par les hommes.
Le reflet direct de la nature et du comportement social de l'ovule sur la nature et le comportement social de la femme.
La réflexion directe de la nature et du comportement social du sperme sur la nature et le comportement social du mâle.

La dominance du mâle.
La possibilité de l'existence d'une société dominée par les hommes.
Elle se limite uniquement aux environnements qui nécessitent un mode de vie mobile.

(Première publication en mars 2022.)

Les femelles et la hiérarchie sociale. Relation avec l'émergence d'un régime tyrannique.

La hiérarchie sociale chez les femelles. Hiérarchie sociale dans une société dominée par les femmes.
Elles sont les suivantes .

Domination totale du supérieur sur l'inférieur, sans possibilité de fuite. Obéissance omnipersonnelle du subordonné au supérieur, sans échappatoire possible.
Inclusion hermétique du supérieur sur l'inférieur. L'impossibilité pour le subordonné de sortir de l'inclusion par le supérieur.
Supérieurs. C'est une existence qui inclut le subordonné. Le subordonné. C'est une existence qui est englobée par le supérieur.
Les supérieurs. C'est un récipient hermétique. Le subordonné. C'est le contenu de ce conteneur, emprisonné unilatéralement dans ce conteneur.
Ils apportent les contenus suivants.
Le règne tyrannique du supérieur sur le subordonné. La servitude sans restriction du subordonné envers le supérieur.
Le monopole du supérieur sur le subordonné. L'accaparement du subordonné par le supérieur.
Un système de tyrannie sociale. Les femmes sont la source de la tyrannie dans la société.
Un système de réclusion sociale. Les femmes sont la source de la réclusion sociale.
Elles sont le reflet de ce qui suit.
Le confinement hermétique et la monopolisation du fœtus par l'utérus de la mère, à travers le liquide amniotique, et l'apport exclusif et exclusif de nutriments au fœtus.
Le confinement hermétique et la monopolisation du sperme par l'ovule lorsqu'il se précipite pour la fécondation à travers la membrane cellulaire.
Ils sont une extension de ce qui suit.
La relation mère-enfant.
Le supérieur, en tant que mère. Le subordonné, en tant que fœtus.
La supérieure, en tant que mère. Le subordonné, comme l'enfant.

Considérer les choses comme englobant l'objet ou comme étant englobées par l'objet.
Inclure l'objet. C'est l'amour.
Être inclus dans l'objet. C'est l'indulgence.
Si l'objet possède des qualités dignes d'être incluses. Les femmes et les hommes féminisés font référence à l'objet en disant : "Tu es jolie."
Ces pensées féminines.
Il est possible de les appeler comme suit.

La pensée utérine. La pensée basée sur des ensembles mathématiques.

Les femmes et l'observation des règles.

Le respect des règles par les femelles.
Elle se compose des éléments suivants.
L'obéissance aux règles. L'application tyrannique des règles.
Une femme obéit fidèlement aux règles fixées par ses supérieurs.
Elle est obéissante et soumise à ces règles.
Une femme applique unilatéralement et tyranniquement ses propres règles à ses subordonnés, avec ou sans leur consentement.
Si un subordonné critique les règles. Elle inflige sans relâche des sanctions et des punitions sociales minutieuses et tyranniques à ses subordonnés.

(Première publication en février 2022.)

La pratique rampante consistant à avaler les contradictions toutes entières chez les femmes et dans les sociétés dominées par les femmes.

Les femmes.
Les personnes dans les sociétés dominées par les femmes.
Elles avalent les contradictions en toute impunité.

Exemple.
Les membres de la société japonaise.
Ils revendiquent désespérément la démocratie libérale américaine avec leurs bouches.
Mais leur comportement social réel est aussi despotique que celui de la Russie et de la Chine.
Ils font exclusivement ce qui suit.

Acceptation tyrannique de la démocratie libérale américaine.
Ils sont inconscients de la contradiction.

(Première publication en mars 2022.)

Les femmes. Les personnes au mode de vie sédentaire. Les personnes dans les sociétés dominées par les femmes. Les défauts fondamentaux de leur production.

Les femmes.
Les personnes dans les sociétés dominées par les femmes.
Les modes de vie sédentaires.
Leur production.
Leur contenu n'est pas très bon.
Son contenu n'est pas très brillant.
Son contenu est plutôt pauvre.
Son contenu est quelque peu déficient.
Son contenu est quelque peu arriéré.
Leur constante occurrence.
La raison fondamentale.
Ce sont les contenus suivants.

(1)
C'est une production reposante.
Que c'est une production de serre.

Les oeufs.
Les femelles.
Qu'ils sont les occupants d'intérêts acquis innés.
Les installations et ressources primaires de reproduction.
Leur monopole à vie.

Les personnes sédentaires.

Ils sont les occupants ancestraux de droits acquis.
Grands utilisateurs d'eau.
Leur monopole ancestral.
Les zones d'habitat primaire, plantables.
Leur monopole ancestral.

Les femelles.
Sédentaires.
Les personnes dans les sociétés dominées par les femmes.

Elles-mêmes sont à l'aise dans ces environnements favorables.
Elles-mêmes sont à l'aise dans ces intérêts acquis.

L'environnement et le travail, avec ses difficultés et ses dangers.
Ils continuent eux-mêmes à les éviter complètement.
Ils continuent à les confier à des étrangers.

S'installer uniquement dans l'environnement qui est facile, confortable et sûr.
N'accomplir que les tâches qui sont faciles, confortables et sûres.
Qu'ils continuent eux-mêmes à être fortement orientés vers leur réalisation.

Le résultat.
Les résultats dans leurs pensées et leurs actions.
Ils devraient être les suivants.
//
Une nature gâtée.
Une nature tiède.
//

La serre dans laquelle ils sont eux-mêmes à l'aise.
Les tendances de leur environnement extérieur.
L'indifférence totale ou le manque d'intérêt qu'ils leur portent.
Une étroitesse de vue fondamentale qui en découle.
Ses conséquences.
Leurs déficiences sont exposées dans ce qui suit.
//
Sortie dans leurs pensées et actions.
//

(2)
Qu'il s'agit d'une production immobile.

Les oeufs.
Les femelles.
Les modes de vie sédentaires.
Qu'ils sont fortement orientés vers la sédentarisation et l'immobilité.

Le résultat.
Le résultat dans leurs pensées et leurs actions.
Qu'elles se contentent de ce qui suit .
//
Être statique.
Être passif.
La brutalité.
La lenteur.
Être inepte.
Manque de mobilité.
La lenteur.
//

(3)
Le fait qu'il s'agisse d'une sortie non libre.

Les femmes.
Les personnes dans les sociétés dominées par les femmes.
Qu'elles sont continuellement et puissamment orientées, les unes vers les autres, vers
//
La réalisation de l'unicité.
La réalisation de la fusion.
La réalisation de l'harmonie.
Réalisation de la concordance.
Liaison. Surveillance. Contrôle. Contrôle interne.
//

Le résultat.
Des résultats dans leurs pensées et leurs actions.
Qu'ils se contentent de ce qui suit.

////
Être non-libre.
L'uniformité.
Manque de développement.
Manque de vitalité.
//
Ils doivent se contenter comme s'ils étaient des prisonniers.
////
(Première publication en avril 2022.)

La priorité de l'individualité. La primauté de la communalité. Les différences sexuelles entre les hommes et les femmes.

La masculinité. La primauté de l'individualité. La logique. Le rationalisme. Accent mis sur l'auto-jugement.

(A) Logique.
L'une des caractéristiques de la masculinité est le contenu suivant.
Logique.

L'expression de la logique est la suivante.
(1) XX est XX.
(2) XX n'est pas XX.

La logique se compose des contenus suivants.
0 ou 1.
Blanc ou noir ?
Il n'y a pas de juste milieu entre les deux.
Les circuits logiques en sont un exemple typique.
La pensée logique.
Elle sépare le soi des autres.

La logique est le contenu de ce qui suit.

Se séparer des autres.
Les couteaux qui le font. Les outils pour le faire. Les moyens de le faire.

Elle rompt le lien entre soi et les autres.

Il adopte les comportements et les valeurs suivants
L'individualisme.
(1) Action individuelle.
(2) L'indépendance individuelle.

La logique en est la source.
Elle apporte un sentiment de sécheresse.

Les mâles préfèrent la logique.
Cette masculinité peut être exprimée comme suit.

////
La nature de la logique.
La nature de la séparation.
La nature de l'individualité.
////

Elle apporte aux hommes les sensations suivantes.
////
Les gens ne me comprennent pas tel que je suis.
////

Dans la reproduction, le mâle est le porteur de sperme.
C'est logique.
Cela a beaucoup à voir avec la façon dont les spermatozoïdes se comportent.
C'est le suivant.

////
Les spermatozoïdes agissent en tant qu'individus.
Les spermatozoïdes fonctionnent avec individualisme.
Les spermatozoïdes sont mutuellement séparés.
Les spermatozoïdes sont mutuellement dispersés.
////

La psyché masculine prend en charge les contenus suivants
Le mouvement du spermatozoïde. Ses caractéristiques.
Le mâle est le porteur du sperme.

C'est l'arrière-plan des contenus suivants.

(1) Les mâles sont logiques.
(2) Les mâles donnent la priorité à l'individualité.

(B) Rationalité.
L'une des caractéristiques de la masculinité est le contenu suivant.

Un penchant pour le raisonnement.
Être rationnel.

C'est le contenu de ce qui suit.
Rationalisme.

Être rationnel.
C'est une préférence pour les mots et les actions suivants.

(1) (XX est XX.) Parce que XX est XX.
(2) (XX est XX.) La raison de ceci est XX.

////
Soyez logique.
Soyez rationnel.
////
Les deux éléments ci-dessus sont conceptuellement distincts l'un de l'autre.
Mais ils sont intimement liés.
Il s'agit de ce qui suit.

////
La raison est le contenu de ce qui suit.
La justification de la logique. Le fondement de celle-ci.

Le jugement porté par l'individu. La justification de la logique.
////

Cela ne peut se faire que par les actions suivantes
Jugement par l'individu.

////
Le jugement par les individus.
Il est provoqué par l'action individuelle.
Il est provoqué par l'individualisme.
////

Une telle masculinité peut être décrite comme suit.
Le sexe de l'auto-jugement.
Elle s'accompagne de ce qui suit.

////
Rompre le lien entre soi et les autres.
Séparer soi et les autres.
////

Elle apporte aux hommes les sensations suivantes.
////
Les gens ne me comprennent pas tel que je suis.
Je veux que tout le monde me comprenne.
Je veux que cela arrive, et je veux convaincre les gens de le faire.
Je veux persuader tout le monde de manière logique.
Je veux persuader tout le monde d'être rationnel.
////

Le mâle est responsable du sperme dans la reproduction.
La rationalité est largement liée à la façon dont les spermatozoïdes se comportent.
Elle se présente comme suit.

////
Les spermatozoïdes agissent en tant qu'individus.
Les spermatozoïdes agissent par individualisme.
Les spermatozoïdes prennent des décisions individuelles.
////

Le psychisme masculin prend en charge les contenus suivants
Le mouvement du spermatozoïde. Ses caractéristiques.
Le mâle est le porteur du sperme.

C'est l'arrière-plan des contenus suivants.
(1) Le mâle est la nature rationnelle.
(2) Le jugement de l'individu. Le mâle lui donne la priorité.

(C) Résumé.

(1) La logique.
(2) La rationalité.

L'auteur résume les deux caractéristiques ci-dessus dans les termes suivants.
La primauté de l'individualité.
Les hommes l'ont, fortement.

(Première publication en août 2020)

La féminité. La primauté de la coexistence. La primauté de la communalité. L'émotivité. Agréabilité. Évitement de l'auto-jugement.

(A) L'émotivité.
L'une des caractéristiques de la féminité est le contenu suivant
L'émotivité.

Les femmes préfèrent parler et agir de manière émotionnelle.
La préférence d'une femme pour les éléments suivants.
Ses propres goûts et dégoûts.

(1) Un partenaire préféré.
La femelle veut être unie avec lui.
Elle veut ne faire qu'un avec lui.

(2) Un partenaire défavorable.
La femelle ne veut pas fusionner avec lui.
La femelle ne veut pas être unie avec lui.
La femme ne veut pas être unie à lui.

Les racines de ce phénomène sont classées comme suit.

(1) Les femmes se confondent avec les autres.
Une telle féminité peut être exprimée comme suit.
////
Sexe intégratif.
////

(2) Les femmes font un continuum entre elles-mêmes et les autres.
Une telle féminité peut être exprimée comme suit.
////
Sexe de Continuité.
La priorité de la continuité.
////

(3) Les femmes s'unissent et unissent les autres.
Cette féminité peut être exprimée comme suit.
////
La nature de l'unité.
La nature de la communauté.
La nature de la liaison.
////

Il apporte la sensation d'humidité.
Il apporte les sensations suivantes à la femme.
////
Les gens me comprendront, tu sais.
////

La femelle est responsable de l'œuf dans la reproduction.

L'émotivité.
Elle est largement liée au mode de comportement de l'ovule.
Elle se présente comme suit .

////
Avant l'ovulation, les ovules sont répartis en grappes.
Ils sont distribués dans un état attaché.
Ce sont des sacs à œufs.
////

Il se trouve dans les états suivants.
(1) Indépendance en tant que cellule. L'état dans lequel elle la conserve.
(2) L'état d'être interconnecté.

////
L'œuf. Son existence ne se sépare pas des autres.
Son existence n'est pas logique.
////

(B) Consensualité.
Les ovocytes sont distribués en grappes avant l'ovulation.
Ils sont distribués dans un état d'attachement mutuel.

Supposons que l'ovocyte ait une structure psychologique.
Il réalise ce qui suit.

////
Harmonie psychologique.
Harmonisation psychologique.
Unicité psychologique.
////

////
L'œuf n'agit pas en tant qu'individu.
L'œuf ne prend pas de décisions personnelles.
L'ovule évite
L'auto-jugement.
L'ovule. Son existence n'est pas rationnelle.
////

////
Les oeufs sont décidés ensemble.
Les œufs sont décidés par tous.
L'œuf a les priorités suivantes
Consentement de soi et des autres.
////

La psyché féminine hérite de ces qualités de l'œuf.
Cette féminité peut être décrite comme suit.
La nature consensuelle.

Elle apporte les sensations suivantes à la femme.
////
Je veux passer un accord avec tout le monde.
Je veux être unie à eux.
Je veux être unie à eux.
////

(C) Résumé.

(1) Émotionnalité.
(2) Consensus.
L'auteur a résumé les deux propriétés ci-dessus comme suit.
La primauté de la coexistence.
La primauté de la coopération.

Les femmes en ont un sens aigu.

(Première publication en août 2020)

La nature mobile du mode de vie. La nature sédentaire du mode de vie. Les différences sexuelles entre les mâles et les femelles.

Sperme. Œuf. La différence entre les mouvements des deux. La masculinité et la féminité qu'elle apporte. Mode de vie mobile et sédentaire. Le lien fondamental qui les unit.

Analyse des différences sexuelles entre les hommes et les femmes.
En cela, les points suivants sont d'une importance fondamentale.
Se concentrer sur les perspectives suivantes.

1. La masculinité. La féminité.
La perspective à adopter à leur égard.

La disposition génétique.
(1) Le caractère spermatogène.
Il produit les éléments suivants .
La masculinité.
La nature rejetée.
La nature auto-expansive.

(2) La nature ovulaire.
Elle produit ce qui suit .
La féminité.
La nature auto-préservatrice.
L'égocentrisme.

2. la domination sociale des hommes. La domination sociale des

femmes.
Perspectives à prendre à leur sujet.

(1)
Dans la vie, la masculinité est, en quelque sorte, essentielle.
Par conséquent, un homme doit être socialement dominant.
Une telle société.

(2)
Dans la vie, la féminité est essentielle, d'une manière ou d'une autre.
Par conséquent, une femme doit être socialement dominante.
Une telle société.

3. Un mode de vie mobile. Un mode de vie sédentaire.
La relation entre eux et le sexe.
Perspectives à prendre en la matière.

(1) Les spermatozoïdes masculins.
Ils sont constamment en mouvement.
Ils font ce qui suit. un mode de vie mobile.

(2) Les ovules femelles.
Ils restent au même endroit et ne bougent pas.
Ils font ce qui suit. Mode de vie sédentaire.

4. Le mode de vie mobile. Le mode de vie sédentaire.
Perspectives à prendre sur eux et leur relation avec : (1) La domination masculine.
La domination masculine. La domination féminine.
L'auteur l'a résumé comme suit.

(A) Une société centrée sur le mobile.
Elle est
Dans ce contexte, les (1) suivants exécutent les (4) suivants à l'égard de (2) ci-dessous, contre (3) ci-dessous.
(1) Environnement naturel.
(2) Réaliser ce qui suit.
Adaptation à l'environnement. La survie.
(3) Les êtres vivants. Les êtres humains.
(4) Exiger ce qui suit. Mode de vie mobile.

La vie en mouvement. Il se compose des éléments suivants.
Le nomadisme.
Pastoralisme.
Cette société est compatible avec les mâles.
Les mâles ont
Migrateurs reproducteurs.
Sperme.
La société sera dominée par les hommes.
La société sera dominée par les hommes.

(B) Une société centrée sur le mode de vie sédentaire.
Elle sera une
Là, le suivant (1) exécute le suivant (4) par rapport au suivant (2), contre le suivant (3).
(1) L'environnement naturel.
(2) Réalise ce qui suit.
L'adaptation à l'environnement. La survie.
(3) Les êtres vivants. Les êtres humains.
(4) Exiger ce qui suit. Le mode de vie sédentaire.

Le mode de vie sédentaire est le suivant
L'agriculture.
Cette société est compatible avec les femmes.
Les femelles ont
Un mode de vie sédentaire reproductif.
Les oeufs.
Cette société sera majoritairement féminine.
Ce sera une société dominée par les femmes.

(Première publication en juin 2020)

Mode de vie mobile. Mode de vie sédentaire. Différences génétiques entre mâles et femelles. Leur association.

(1)

Mode de vie mobile.
Structures psychologiques et modèles comportementaux qui lui conviennent.
Fournir cela aux gens.
C'est génétiquement déterminé.
C'est ce que sont les mâles.

////
Une société centrée sur un style de vie mobile.
Pour être au pouvoir dans cette société.
C'est génétiquement prédéterminé.
C'est pré-programmé.
Ce sont les mâles.

C'est une société centrée sur un mode de vie mobile.
Ce sera une société dominée par les hommes.

////
Un mode de vie sédentaire temporaire en mouvement.
Les êtres qui sont orientés vers cela.
Ce sont les personnes suivantes
Les hommes.
Les personnes de la société à dominante masculine.

(2)
Mode de vie sédentaire.
Structures psychologiques et modèles de comportement qui lui conviennent.
Fournir aux gens cela.
C'est génétiquement prédéterminé.
C'est une femme.

////
Une société centrée sur un mode de vie sédentaire.
Pour détenir le pouvoir dans cette société.
C'est génétiquement prédéterminé.
C'est pré-programmé.
Ce sont les femmes.

Une société centrée sur un mode de vie sédentaire.
Ce sera une société dominée par les femmes.

////
Se déplacer temporairement pendant la sédentarité.
Les êtres qui sont orientés vers cela.
Ce sont les personnes suivantes
Les femelles.
Les personnes issues de la société de type féminin.

(Première publication en mai 2020)

Mâle. Féminin. Leur manière de se comporter. Les gaz. Un liquide. Ses modes de mouvement moléculaire. Ses associations.

(1)
Les modèles comportementaux masculins sont capturés comme
Les modèles de mouvement moléculaire gazeux.

Il se déplace comme suit, un par un, comme suit.

////
Chacun part.
Chacun est séparé.
Auto-indépendant.
Autonome se déplaçant à grande vitesse.
Auto-actif.
Auto-agressif.
////

De tels schémas comportementaux.
Il en est de même pour

Les spermatozoïdes détenus par les mâles.
Son mouvement et sa distribution.
Sa façon d'être.

(2)
Les modèles comportementaux des femelles sont capturés en tant que
schémas de mouvements moléculaires liquides.

Elle se déplace, une par une, comme suit.

////
Chacune s'approche.
Chacune se rapproche.
Chacune se colle.
Chacun est lent.
Le soi est statique.
Le soi est passif.
////

De tels schémas comportementaux.
C'est la même chose avec
Les œufs d'une femelle.
Son mouvement et sa distribution.
Sa façon d'être.

//// Référence ////

Liquide.
Femelle.

Gaz.
Mâles.

Leurs mouvements. Leurs actions. Leurs schémas.
Dont les résultats sont montrés dans la vidéo.
Vidéo de simulation (1). Mouvement moléculaire du gaz. Sensation de sécheresse. Comportement des spermatozoïdes. Comportement

du mâle. Comportement paternel. Mode de vie mobile. Comportement de sécurité alimentaire dans les régions arides. Mode de vie nomade et pastoral. Individualisme. Libéralisme. Non-harmonisme. Progressisme. Exemples de régions. Europe de l'Ouest. Amérique du Nord. Moyen Orient. Mongolie.

Vidéo de simulation (2). Mouvement moléculaire du liquide. Sensation d'humidité. Comportement de l'ovocyte. Comportement de la femelle. Comportement maternel. Mode de vie sédentaire. Comportement de sécurité alimentaire dans les zones humides. Mode de vie agricole. Collectivisme. Anti-libéralisme. Harmonisme. Retardement. Exemples de régions. La Chine. La Corée. Japon. Russie.

Lecteurs, veuillez vous référer à ce qui suit, pour cela.
C'est le livre de l'auteur, un autre livre.

"Gaz et liquides. Classification du comportement et de la société. Applications aux êtres vivants et aux humains".

(Première publication en janvier 2008)

Les femmes, le sexe et le pouvoir.

Discussion générale. Les femmes, le sexe et le pouvoir.

Une femme pense ce qui suit.
////
J'ai une grande valeur sexuelle.
J'ai une attirance sexuelle.

Je suis constamment en train d'inviter sexuellement les personnes suivantes.
des hommes non spécifiés.
////

////
J'ai la capacité de
La capacité de continuer à attirer sexuellement les mâles.
J'ai une attirance pour les mâles.
////

Les femmes sont ce qui suit.

Métaphore.
////
Un être qui ne cesse d'attirer à lui divers insectes.
Un être qui le fait artificiellement.
Un être qui le fait sans limite.
Un feu de naphtaline.
////

Réel.
////
Un être qui attire sexuellement divers mâles.
Celui qui ne cesse de les attirer à lui.
Un être qui le fait artificiellement.
Un être qui le fait sans limite.
Un bio-infantilisateur.
////

Les femelles détestent ce qui suit.
////
Les mâles.
Ce n'est pas mon genre de gars.
Il n'est pas ce que j'attends.
Qu'un tel mâle vienne à moi.
Qu'un tel homme vienne à moi.
////

Les femmes n'ont pas les moyens de l'empêcher.
Les femmes ne font rien de leur côté.
Les mâles viennent aux femelles d'eux-mêmes.
Cela est dû à
L'attraction sexuelle puissante de la femelle elle-même.

Les femelles peuvent faire les choses suivantes sans faire un geste
Être sélective quant aux mâles.

Les femelles considèrent les mâles comme
des êtres qui les approchent de leur propre chef.
Les femelles ne veulent pas nécessairement cela.
Elle les voit comme
Une pression irrésistible.
Les femelles ont tendance à reprocher à ces mâles les éléments suivants
Un fort sentiment d'être une victime.
Les femmes ont tendance à concentrer leur attention romantique sur quelques hommes populaires.
Les femelles n'aiment pas la majorité des hommes peu attrayants.
Les femmes les évitent.
Supposons que les situations suivantes se produisent
(1) ci-dessous, à (2) ci-dessous, et (3) ci-dessous.
(1) Un humain populaire.
(2) Une femelle autre qu'elle-même.
(3) Des yeux changeants.
Puis elle pense
////
Les mâles étaient censés venir à moi.
////

Les femelles considèrent ce qui suit.
////
On m'a enlevé un mâle sans ma permission.
Ma sexualité a été injustement mise à mal.
////

La femme est véhémentement blessée par (2) ci-dessus.

Les femelles croient que

Un être sujet qui choisit des mâles. Il s'agit d'une femelle.
Supposons qu'un mâle essaie de la décider.
Alors, les femelles s'y opposent furieusement.

Si une femelle pense qu'elle n'est pas attirante, elle pense comme suit.
////
Les mâles sont aveugles pour moi.
Les mâles sont mauvais.
////

Les femelles ne veulent pas penser à ce qui suit.
////
Je n'ai aucune attirance sexuelle pour moi.
////

= = = =

Persistance de l'attirance sexuelle d'une personne.
Les femmes la considèrent comme acquise.
Les femmes continuent à se maquiller et à suivre des régimes.
Les femmes vieillissent.
L'apparence des femelles est dévastée.
Mais elles continuent à le faire.
Une femme se préoccupe activement de son âge.
Ceci est le résultat de ce qui suit.

En vieillissant, les femelles deviennent de moins en moins attirantes
Attraction sexuelle physique.
Les ovules d'une femme. Ils se détériorent avec l'âge.
Par conséquent, les femelles atteignent rapidement une limite de temps pour
La capacité à produire
sa propre progéniture génétique.

Leur âge est relativement jeune par rapport aux mâles.

Les femelles tentent de

Pour (1) ci-dessous, faites (3) ci-dessous.
Complétez-le avant que (2) des situations suivantes ne se produisent
(1) leur propre progéniture génétique.
(2) D'atteindre ce qui suit. Limite de temps pour l'âge.
(3) Pour partir, d'une manière ou d'une autre. Pour le tenter.

C'est une façon d'agir uniquement dominée par les femmes.
C'est pré-construit dans l'esprit de la femme, génétiquement.

Les femelles sont activement préoccupées par
La supériorité sur les autres femmes.
Les proportions physiques. Le maquillage. Les vêtements.
Les femmes sont obsédées par les régimes et la mode.
Ils sont aussi directement liés à
L'attirance sexuelle pour les mâles. L'augmentation ou la diminution de l'attirance sexuelle pour les mâles.
Les femelles veulent désespérément les améliorer.

= = = =

Les femelles croient que
////
Une femme a tout ce qui suit en son pouvoir
Le droit de vie ou de mort dans le sexe.
Le droit de prendre des décisions en matière de sexe est la propriété d'une femelle.
////

Les femelles sont les suivantes.
////
Une entité qui occupe le droit d'autoriser le sexe.
Dirigeant sexuel.
Une personne au pouvoir sexuel.
Une personne sexuellement puissante.
Supérieurs sexuels.
////

Les femelles se comportent donc de manière supérieure et pompeuse envers les mâles.
Les femmes considèrent les hommes comme

////
Le droit de prendre des décisions en matière de sexe.
Il ne peut pas l'avoir.
Il est le prochain.
Une existence de bas étage.
////

Supposons qu'un mâle essaie de l'appliquer.
Alors, la femelle serait furieuse.
Les femelles regarderont les mâles de haut.
Les femelles deviennent arrogantes envers les mâles.
Les femelles se plaignent de ce qui suit
C'est unilatéral.
C'est répété.
////
L'approche d'un homme pour un rendez-vous.
L'offre d'un homme d'un plan de rendez-vous.
////

Les femmes critiquent les hommes pour leur supériorité.
Les femmes, quant à elles, sont critiquées par les hommes.
Alors, les femmes ne le supportent pas.
Elles perdent immédiatement leur sang-froid.
Les femelles exigent ce qui suit des mâles.
////
Me traiter avec respect.
De la discipline à mon égard.
De l'attention à mon égard.
Des plaisanteries à mon égard.
////

Une femme effectue les actions suivantes (2) en (1)
(1)
Sortir avec des hommes.
Avoir des relations sexuelles avec un homme.

(2)
Forcer un homme à faire ce qui suit
Offrir de l'argent.
Recevoir un homme pour un repas.
Des friandises.
Une femelle considère ces choses comme étant
Ce sont les actions suivantes.
L'utilisation du pouvoir sexuel par les femelles.
Ces actions sont naturelles pour les femelles.

Les femelles critiquent avec véhémence les mâles qui ne leur répondent pas, comme suit.
////
Les hommes ne tiennent pas compte de ce qui suit
Ma valeur sexuelle.
Mon pouvoir sexuel.
////

Les femmes considèrent que leur corps de chair et de sang et leurs organes génitaux sont
suprêmes et inviolables.
Les hommes les approchent de manière désinvolte.
Ils les touchent.
Ils les touchent.
Les femelles réagissent violemment et avec colère.

Les femmes ont moins de force musculaire que les hommes.
Les femmes ne sont pas capables d'empêcher un viol.

Supposons qu'une femme soit violée.
Alors la femme est (2) ci-dessous pour (1) ci-dessous.
(1) Le droit de décider du sexe.
(2) Une violation unilatérale.

C'est la possession d'une femme.
La femelle en parle comme d'un crime.

Une femelle est (1) pour (2) ci-dessous.
(1) Les mâles musclés.

(2) Je ressens ce qui suit à son sujet. Attirance sexuelle.

Elle demande à de tels mâles de
(1) Se protéger.
(2) De porter des objets lourds.

Supposons qu'un homme viole une femme.
Il est alors détesté par la femme.

La femelle.
Elle est le grand amour du mâle.
////
Un homme a de l'affection pour elle.
Il envisage de l'épouser.
////
Il doit faire ce qui suit avec elle
Éviter d'être rejeté par elle.
S'approcher d'elle poliment pour éviter d'être rejeté par elle.

Il est difficile pour les hommes de
Faire négligemment les choses suivantes à ces femmes
Avoir des rapports sexuels égoïstes, égocentriques et égoïstes.
Éventuellement, les mâles feront ce qui suit
(P) Il se déplace au rythme que les femelles veulent qu'il suive.

Voici comment cela fonctionne.
Le suivant (1) exécute le suivant (3) contre le suivant (2).
(1) Les femelles.
(2) Mâles.
(3) Instruit les suivants. Cela doit se faire naturellement.
(3-1) Pour exécuter (P) ci-dessus.

C'est la source du pouvoir suivant.
Les femelles détiennent le pouvoir.
Le pouvoir dans le sexe.

= = = =

Les femelles considèrent que ce qui suit est propre.
Exemple. Sa propre peau et ses organes génitaux.
Une femme effectue (2) des actes suivants pour (1) des actes suivants.
(1) Hommes. Il touche son corps.
(2) Exiger ce qui suit. Propreté excessive.

= = = =

Certains mâles sont peu attirants pour les femelles.
Ils obtiennent ce qui suit
L'accomplissement de ce qui suit.
////
Intérêt sexuel.
Le plaisir sexuel.
////

Ils y parviennent sans
////
Le corps de chair et de sang de la femme.
Les organes génitaux féminins en chair et en os d'une femme.
////

Le mâle le réalise au moyen de
////
Des images.
Des graphiques informatiques.
Elles représentent
Une femme.
Sa silhouette est sexuellement attirante.
////

Une femme éprouve les sentiments suivants à son égard.
////
Ma chair et mon sang ne sont pas désirés.
On ne me respecte pas.
Ma sexualité a été dévalorisée.

////

Les femmes en sont gravement blessées dans leur orgueil.
Les femmes dénoncent les personnes suivantes
Elles persécutent les personnes suivantes.
Elles font ces choses de manière frénétique.
////
des images et des dessins animés.
Il décrit une femme qui est
des femelles sexuellement attirantes.
De tels mâles en font un objet de
intérêt sexuel.
////

= = = =

Les femelles s'épanouissent et cherchent à améliorer ce qui suit.
////
Valeur sexuelle.
Profondité sexuelle.
Difficulté sexuelle à capturer.
////

Les femelles réalisent de manière prolifique les actions suivantes
Appel à la chasteté.
(1)
Les femelles font délibérément semblant de ne pas être intéressées par le sexe.
(2)
Les femmes critiquent ce qui suit.
Le comportement sexuel des hommes.
(3)
Les femelles montent ce qui suit.
Les femelles sexuellement indulgentes.
(4)
Elles interfèrent avec la présence de
////

Une femelle.
Elle possède les éléments suivants.
Un corps sexuellement attirant.
////

(5)
Une femme cherche à augmenter sa valeur.
Pour ce faire, elle dégrade les autres.
Les femmes le font de manière lâche.
Elles n'y pensent pas.

Elles sont généralement très actives dans
L'appel à la chasteté.
Lorsqu'une telle femme est violée, elle pense ce qui suit.
////
Ma valeur sexuelle.
Mon incapacité à l'exploiter sexuellement.
Ma réputation en la matière.
Elles se sont dégradées.
Je suis devenu sexuellement dépravé.
La façon dont les gens autour de moi me regardaient.
C'est devenu plus dur.
C'est devenu excessivement sexualisé.
Dans mon ventre, il reste ce qui suit.
L'homme qui m'a violée.
Son sperme.
Je vais avoir les possibilités suivantes
de tomber enceinte de
L'homme qui m'a violée.
Un enfant.
Je serai malheureuse avec l'homme qui m'a violée.
////

Les hommes n'aiment pas fondamentalement ce qui suit
Être forcé d'élever les enfants de quelqu'un d'autre unilatéralement.
Et ainsi
Les femmes sont timides, elles ont peur de ce qui suit.
Les femmes ne veulent pas faire ce qui suit.
Elle essaie de cacher ce qui suit.
////

Être violée.
Faire savoir aux autres qu'elle a été violée.
////
Les femmes ont des difficultés à signaler le viol à la police.

= = = =

Elles ne veulent pas que les choses suivantes se produisent
Le gène masculin inférieur doit pouvoir survivre dans la société.
Les femmes éviteront à tout prix les (2) actes suivants avec (1)
(1) Hommes subalternes. Les mâles vulnérables.
(2) Le sexe. L'amour. Le mariage.
Les femelles ne nourrissent pas l'homme faible.
Une femelle le fait, même si elle est elle-même en état de
////
Elle a un revenu élevé.
Elle a un pouvoir financier.
////

Les mâles doivent attirer l'attention des femelles. Il faut s'en rendre compte.
Pour ce faire, les hommes doivent faire ce qui suit
Faire désespérément appel aux femmes avec les éléments suivants
////
L'attrait de l'apparence.
Compétence.
L'avantage concurrentiel.
Être dans les hautes sphères de la société.
Avoir le potentiel pour
Désormais, être au sommet de la société.
////

Rencontres. Sexe. Mariage. Activités pour eux.
Les femmes se concentrent sur l'homme supérieur dans ces activités.

Une femme accomplit les (2) suivants en réponse à (1)
(1) mâles. Il accomplit les (1-2) suivants pour (1-1)

(1-1) sa propre auto-préservation. Sa réalisation. Son potentiel.
(1-2) La remontée. Cette portée est grande.
(2) Sortir ensemble. Faire l'amour. Se marier.
Les femelles continuent d'attendre ce qui suit.
////
Qu'un tel homme vienne à moi et me trouve.
Qu'il m'aime bien.
Qu'il me demande en mariage.
////

= = = =

Une déclaration qui est acceptable pour les femmes. Les hommes ont besoin de faire ça, souvent.
Des déclarations acceptables pour les humains. Les femelles n'ont pas besoin de le faire aussi souvent.
Les mâles s'approcheront des femelles sans le faire.

= = = =

Les mâles essaient d'atteindre les objectifs suivants
(1)
Avoir une relation avec une femelle qui est
Elles sont de courte durée.
Il s'agit d'une relation occasionnelle.

(2)
Pour ce qui suit (2-1), faites ce qui suit (2-2).
(2-1) Un nombre indéterminé de femelles.
(2-2) Engendrer activement.

La femelle doit tenter d'obtenir ce qui suit.
////
Être capable d'avoir ce qui suit avec un mâle
Produire des enfants à l'avenir.
Une relation à long terme qui anticipe cela.

////

Une femme doit scruter
////
La personne avec laquelle elle a des rapports sexuels.
Leurs exigences.
////

Elle restreint sa recherche de partenaires et est très sélective quant aux personnes avec lesquelles elle aura des rapports sexuels.
Une femme ne fera (2) ci-dessous que pour (1)

(1)
Un homme.
(1-1)
Il a rencontré les éléments suivants
Ses propres contraintes sur les mâles en général.

(1-2)
Il répond à ce qui suit.
Un petit nombre de bonnes propriétés.

(2)
Donner la permission d'avoir des relations sexuelles.

= = = =

Dans (1) ci-dessous, la femelle effectue les (4) suivants en réponse à (2) ci-dessous, avec une attitude de (3) ci-dessous.
(1) Sexe.
(2) Mâles.

(3)
La femelle accomplit cette tâche avec les perspectives suivantes
////
Une perspective supérieure.
Une perspective unilatérale.
Un regard sévère.

////

(4) Les éléments suivants sont examinés.
////
Les préliminaires sur moi.
Le sexe avec moi.

L'exécution de celle-ci.
Le milieu de l'acte.

Être bon à
Être un technicien pour

Me donner du plaisir sexuel.
////

Supposons qu'une femme pense qu'un homme est mauvais dans ce domaine.
La femme prétend alors être une évaluatrice.
Une évaluation par elle. Elle est unilatérale.
Elle est prompte à critiquer.
Elle rejette les mâles non compétents pour les raisons suivantes
Divergences de personnalité.
Les hommes doivent être hautement qualifiés dans
////
Technique pendant les rapports sexuels.
Les préliminaires.
Pendant les rapports sexuels.
////

Sinon, les mâles auront du mal à
////
à atteindre le mariage avec une femme.
A maintenir ce mariage.
////
La femelle va, pendant (1) les (2) suivants, dans le but de (3)
(1) Pendant les rapports sexuels.
(2) Sa propre conservation. Sa réalisation.
(3) Ne pas assumer l'un des éléments suivants (3-1).
(3-1)

L'acte sexuel. La responsabilité de celui-ci.
Elle a fait (3-1) ci-dessus de sa propre initiative.
Elle fait (3-1) ci-dessus avec (3-2) ci-dessous.
Elle fait ce qui suit (3-3) pour (3-1) ci-dessus.
(3-2) L'homme l'a fait, unilatéralement.
(3-3) Pour (3-1) ci-dessus, elle pousse le (3-1) ci-dessus sur le mâle.

Supposons que la femelle soit (2) en dessous pour (1) en dessous.
(1) Caresse par un mâle. (2) Insertion génitale par un mâle.
(2) La femelle éprouve un fort plaisir sexuel.

(3) La femelle effectue (3) ci-dessous, même si
(3) En réponse à (3-1) ci-dessous, les (3-2) suivants.
(3-1) Homme. Partenaire sexuel.
(3-2) Revendiquer ce qui suit pour un homme.
////
N'exécutez plus (1) ci-dessus contre moi !
////

La femelle fait (3) ci-dessus, fréquemment.
La femelle fait (3) ci-dessus, de manière répétée.

(3-1) ci-dessus, en réponse à (3-2) ci-dessus, sérieusement, arrête (1) ci-dessus.
Cela rend la femelle très malheureuse.
(3-1) ci-dessus exige (5) ci-dessous, pour (4) ci-dessous.
(4) Pour satisfaire les véritables intentions de la femelle. En faisant cela, pour satisfaire la femelle.
(5) Pour faire (5-1) ci-dessous.
(5-1)
Continuer à ignorer (3) ci-dessus.
Faire (1) ci-dessus pendant la durée de (5-2) ci-dessous.

(5-2)
L'atteinte de l'apogée sexuelle par une femme. Jusqu'à ce qu'elle soit atteinte.

= = = =

Prostitution. Rapports sexuels assistés.
Dans ce cas, les éléments suivants doivent se produire
(1) par (1) ci-dessous, à (2) ci-dessous, à (3) ci-dessous, et à (3) ci-dessous.
(1) Une femme.
(2) Un homme.
(3) La compensation pour (3-1) ci-dessous. Le paiement de celle-ci. Exemple. Divertissement.
(3-1) Comportement sexuel envers une femme.
Il peut être vu comme
L'imposition des mâles par les femelles. L'imposition d'un "impôt sur le sexe".
Dans la société humaine, le (1) suivant tombe plus fortement dans le (3) ci-dessous que dans le (2) ci-dessous.
(1) La position d'un contribuable.
(2) Une personne en position d'être taxée.
(3) Un dirigeant social. Les hommes forts sociaux.

Le (1-1) suivant s'applique plus fortement au (3-1) ci-dessous qu'au (2-1) ci-dessous, entre les hommes et les femmes.
(1-1) Les femmes. Celles qui sont en mesure de prendre un impôt sur le sexe.
(2-1) Hommes. Personne en position d'être prélevée d'une taxe sexuelle.
(3-1) Dirigeant. Une personne puissante. Supérieur.

(4) Par le mariage, un homme pourvoit aux besoins d'une femme.
Le (4) ci-dessus a les aspects suivants (4-1)
(4-1) Le paiement d'un impôt sexuel, par les mâles, à une femme particulière.
Sa continuation à perpétuité.
Son maintien unilatéral.

En ce qui concerne les mâles et les femelles, (1-2) ci-dessous tombe plus fortement dans (3-2) ci-dessous que dans (2-2) ci-dessous.
(1-2) Les femmes. Une personne en position de permettre le sexe.
(2-2) Homme. Une personne en position d'être autorisée à avoir des

relations sexuelles.
(3-2) Une personne dominante. Un humain fort. Supérieur.

Le (1) suivant est pour (2) et (3) ci-dessous.
(1) Contraceptifs d'urgence.
(2) Les spermatozoïdes mâles. Ils se trouvent dans le
(2-1) Dans le vagin.
(2-2) Dans l'utérus.
(3) Annihilation dans chaque cas.

Ceci est également accompli en (4) ci-dessous.
(4) La femme a des rapports sexuels, autant qu'elle le veut.

En faisant cela, la femelle réalise ce qui suit (5).
(5-1)
Veillez à ce que les situations suivantes soient évitées
Une grossesse non planifiée.
(5-2)
Prévenir ce qui suit
Les dommages causés au corps d'une femme par un avortement.
Cette possibilité.
(5-3)
Réaliser ce qui suit.
Ne pas réduire du tout
La sexualité d'une femme.

Le (1) ci-dessus est (6) ci-dessous.
(6) La pilule magique.

De nombreuses féministes attaquent avec véhémence (1) ci-dessus.
C'est parce que (1) ci-dessus est (8) ci-dessous pour (7) ci-dessous.
(7) La faiblesse des femelles. Continuer à insister sur ce point.
(8) Un obstacle majeur.

Au-dessus de (1). Son existence tolère ce qui suit (9).
(9) Les mâles peuvent avoir des relations sexuelles avec les femelles autant qu'ils le veulent.
(9) Ce qui précède (9) n'est pas amusant pour les femmes.
Les femelles veulent que ce qui suit (10) soit fait aux mâles :

(10)
La possibilité d'avoir des rapports sexuels avec des femmes.
Ses limites. Sa persistance.

= = = =

Les mâles essaient de laisser les éléments suivants
Une progéniture génétique propre au mâle.
Pour y parvenir, les mâles doivent
////
Un mâle emprunte les éléments suivants à une femelle
L'utérus.
La femelle l'occupe.
Le mâle demande ensuite à la femelle d'avoir un enfant.
////

La relation entre les femelles et les mâles est la suivante
////
(1) Les femelles.
Propriétaire d'un appartement loué.

(2) Un homme.
Le locataire.
////

////
(1) Une femme.
Le propriétaire de ce qui suit.
Une entreprise qui possède une installation de production.

(2) Un homme.
Un employé qui ne peut en être le propriétaire.
////

Un homme qui triche.

Il est identique à ce qui suit
L'évasion nocturne d'un locataire qui ne paie pas son loyer.

Tricherie féminine.
Elle est identique à
(1) ci-dessous, par opposition à (2) ci-dessous, et (3) ci-dessous, par opposition à (4) ci-dessous.
(1) Un bailleur.
(2) Un autre bailleur.
(3) Un bailleur occupé. La chambre.
(3-1) La chambre est sous contrat.
(3-2) Le loyer de la chambre a été payé.
(4) Louer le local sans autorisation. Son sujet.

La liaison d'une femme est plus intense que celle d'un homme.

L'équipement pour produire une progéniture.
Sa possession.
Dans cet aspect, on peut dire que les points suivants sont vrais

(1)
Les femmes sont l'équivalent de
Des capitalistes.
Des propriétaires de biens.

(2)
Les mâles louent l'équipement.
Les mâles sont autorisés à l'utiliser.
Les mâles sont les simples emprunteurs.

Ce qui précède est une représentation de ce qui suit.
Entre les hommes et les femmes, il existe les éléments suivants.
Une relation hiérarchique.
(1) Les femmes sont supérieures aux hommes.
(2) Les mâles sont les subordonnés.

Ceci est un signe de ce qui suit.
(1) ci-dessous, par rapport à (2) ci-dessous, dans (3) ci-dessous, et (4) ci-dessous.
(1) Les femelles.

(2) Mâle.
(3) Production d'une progéniture.
(4) Supérieur.

= = = =

Les mâles ne comprennent pas les faits suivants.
La femelle est enceinte de quel enfant mâle ?

De quel enfant humain allez-vous porter ? Ce choix.
Il dépend de la volonté de la femelle, entièrement.
C'est le grand pouvoir des femelles.
Les mâles veulent obtenir ce qui suit.
L'assurance de ce qui suit .
la naissance de leurs propres enfants.

Les mâles, s'ils veulent le faire, doivent insister sur
L'existence d'une membrane vierge.

La technologie du diagnostic génétique.
Son développement et sa diffusion.
Les mâles peuvent l'utiliser.
Les mâles peuvent alors
Identifier par eux-mêmes
La partenaire sexuelle.
Les enfants que la femelle portera.
S'il s'agit de leurs propres enfants.

Le statut des mâles s'en trouve ainsi amélioré.

= = = =

Une femme peut réaliser ce qui suit (1) dans ce qui suit (2), sous ce qui suit (3)
(1) Atteindre l'apogée sexuel.
(2) Pendant l'acte sexuel.
(3)
Qu'il n'y a pas de limite au nombre de fois que cela peut être fait.

Il doit être infini.
Il peut être atteint autant de fois que nécessaire.

Pour les mâles, le (1) ci-dessus est (4) ci-dessous.
(4)
Qu'il y a une limite au nombre de fois qu'il peut être fait.
Que c'est un nombre fini de fois.
Que c'est un nombre fini d'éjaculations et que c'est terminé.

Le prochain (5) devient le prochain (7) pour le prochain (6).

(5)
La forte libido d'une femme.
Une femme n'est pas facilement satisfaite par le sexe.

(6)
Les hommes. Les partenaires sexuels.

(7)
L'enfer.
C'est-à-dire, dans les aspects suivants
la vigueur des hommes. Leur faiblesse.

De tels mâles sont traités par l'autre femelle comme suit.
////
Pour satisfaire une femelle, sexuellement.
Les mâles qui ne peuvent pas le faire.
Les mâles inutiles.
////
Les mâles sont privés de ce qui suit.
Sa propre masculinité.
Les mâles le ressentent.
Les mâles sont déçus.

(3) Les différences entre les sexes en (1) ci-dessous concernant (2) ci-dessous.
(1) Pendant les rapports sexuels.

(2) Atteindre l'apogée sexuelle. Le nombre de fois où cela est possible.

(4) ci-dessus est (5) ci-dessous.
(5) Preuve de (5) ci-dessous.

(6) ci-dessous est (8) ci-dessous dans (7) ci-dessous.
(6) Les femmes.
(7) Sexe.
(8)
Doit avoir un avantage sur les mâles.
Se trouve dans les positions suivantes par rapport aux mâles
Dominante.

Pour les mâles, le (9) suivant est très troublant

(9)
(10) ci-dessous est (13) ci-dessous dans (12) ci-dessous.
Par conséquent, le (11) suivant est (14) inférieur pour (10) inférieur.
Néanmoins, que le (10) suivant est (15) pour le (11) suivant.
Que, par conséquent, le (11) suivant est le (16) suivant par opposition au (10).
Par conséquent, le suivant (10) est le suivant (17) pour le suivant (11).
(10) Une femme. Une partenaire de mariage. Un partenaire sexuel.
(11) Un homme. Un partenaire conjugal. Un partenaire sexuel.
(12) L'âge.
(13) Approchant l'âge moyen.
(14-1) Déclin dans les domaines suivants. L'attirance sexuelle pour les partenaires sexuels. Le degré auquel elle est ressentie.
(14-2) L'ennui croissant des rapports sexuels répétés.
(15) Augmentation du désir sexuel.
(16) Incapacité à faire ce qui suit. Avoir des rapports sexuels, de manière adéquate.
(17) Devenir sexuellement insatisfait.

(Première publication en mai 2020)

Essais. Les femmes, le sexe et le pouvoir.

Avantage de la lignée germinale chez les femelles

Sur le plan de la reproduction, les différences suivantes existent entre les sexes
La femelle est porteuse d'ovules.
Le mâle est le porteur de sperme.

Les œufs sont peu nombreux et précieux.
Les spermatozoïdes sont nombreux et grossiers.

L'ovule a moins de valeur que le sperme.
Sa valeur est plus élevée.
Il est plus cher.
Il est plus exalté.

////

Remplacez cela par la relation entre un homme et une femme.
Il s'agit de

Femelle.
Porteur d'oeufs.
Mâle.
Porteur de sperme.

La femelle est moins reproductive que le mâle.
Elle a plus de valeur.
Elle est plus chère.
Elle est plus noble.

Les femelles sont supérieures à cet égard.
Les femelles sont plus fortes.

= = = =

En d'autres termes

L'amour.
Le mariage.

Les femmes sont capables de
réduire le nombre de partenaires potentiels de façon unilatérale.

////

Une femme dispose des éléments suivants.
L'autorité d'embaucher ou de choisir.
Les femmes sont en mesure de le faire.

////

Les hommes sont en position de
Les candidats.
Le nombre de candidats est très important par rapport au nombre de personnes employées.
Les femmes sont dans une position plus forte que les hommes.

////

Les femmes possèdent ce qui suit.
Le pouvoir de limiter les candidats masculins à
L'homme est dominant.
Le mâle est compétent.

Le pouvoir de n'autoriser les relations qu'avec ces mâles.
Les femelles sont en position de force par rapport aux mâles.

= = = =

Une femme dispose des éléments suivants
La décision d'autoriser ou non les relations sexuelles.

Le pouvoir de décider.
Le pouvoir de l'autoriser.
Les femelles sont dans une position plus forte que les mâles.

////

Une femme possède les éléments suivants.
Une demande en mariage par un homme.
Le droit d'en décider.
Le pouvoir de l'accorder.
Les femmes sont dans une position plus forte que les hommes.

= = = =

Les femmes disposent de ces différents avantages.
Elles les utilisent pour obtenir ce qui suit
Étendre les droits des femmes.
Ceci est souhaitable pour les femmes.

(Première publication en mai 2020)

Avantages génitaux féminins

Le vagin possède et occupe les
installations de l'organisme.
Il est essentiel pour la réalisation de
Production de la progéniture génétique.

////

La femelle occupe et possède l'utérus.
L'utérus est une
Des installations de fécondation.
Installations de grossesse.
Installation permettant la croissance d'un fœtus.

////

Dans ce cas, la relation entre la femelle et le mâle est la suivante.

(1) Installations.
(1-1) Femme.
Propriétaire.
Capitaliste.

(1-2) Homme.
Ses locataires.

(2) Biens immobiliers locatifs.
(2-1) Femme.
Propriétaire.

(2-2) Homme.
Magasins.

(3) Système de grande propriété foncière.
(3-1) Femme.
Propriétaires terriens.

(3-2) Hommes.
Paysans.

Les femmes ont un statut beaucoup plus élevé que les hommes.

////

Les femmes ont ces différents avantages.
Elles les utilisent pour
Étendre les droits des femmes.
Ceci est souhaitable pour les femmes.

(Première publication en mai 2020)

L'exercice de l'attraction sexuelle par les femelles. L'asservissement psychologique d'un homme à une femme.

Supposons qu'une femme montre à un homme ce qui suit.
Le mâle ne pourrait alors pas résister sexuellement.

(1) Un beau visage, de beaux yeux et de belles oreilles.
(2) Une belle voix.
(3) Une peau nue, propre, lisse, douce et chaude au toucher.
(4) Des cheveux longs et lisses.
(5) Une poitrine bien formée, bien galbée.
(6) Une taille fine et étroite.
(7) De grosses fesses saillantes avec de belles courbes.
(8) Des cuisses dodues.
(9) Des jambes minces et belles.

Les hommes sont attirés par les femmes.
C'est un phénomène psychologique.
C'est unilatéral.

Les mâles, psychologiquement, deviennent moins importants.
Les mâles sont manipulés par les femelles pour faire ce que les femelles veulent qu'ils fassent.
Les hommes deviennent les esclaves des femmes.

Supposons qu'une femme adopte la posture suivante
C'est la posture suivante.
Elle provoque le mâle sexuellement.
Alors le mâle ne sera pas capable de résister sexuellement.

(1) Jambes écartées.
(2) Pose du léopard.

Le mâle est attiré par la femelle.
C'est psychologique.
C'est unilatéral.

Les mâles sont psychologiquement attirés par les femelles.
Les mâles sont manipulés par les femelles pour faire ce que les femelles veulent qu'ils fassent.
Les mâles sont asservis par les femelles.

Les femelles devraient utiliser activement ce pouvoir contre les mâles.

(Première publication en mai 2020)

La domination d'une femelle pendant les rapports sexuels.

L'apogée sexuelle.
L'atteindre.
Une femme peut le vivre autant de fois qu'elle le souhaite, à l'infini.

L'éjaculation masculine.
Le nombre de fois qu'elle est possible.
Il est limité.

L'apogée sexuelle.
La possibilité de l'atteindre.
La possibilité de cette expérience.
Les hommes, à cet égard, sont limités.

À cet égard, les relations sexuelles sont fondamentalement dominées par les femmes.

= = = =

Les femmes peuvent
Un homme qu'elle aime.
Leur sperme.
Le presser à l'extrême.

= = = =

Initiation au sexe.

Disons qu'un mâle est sexuellement intimidé.
Le mâle éjacule.
La femelle adopte à chaque fois la posture suivante
Elle provoque le mâle sexuellement.
Elle répète délibérément l'affirmation suivante.
////
Je veux plus de ton sperme dans mon vagin ! S'il te plaît !
////
En faisant cela, les femelles vont bientôt apporter aux mâles les limitations sexuelles.
Les femelles font en sorte que les mâles se sentent sexuellement dégonflés.
Une femelle appelle un mâle un
////
Tu es un humain inutile !
N'es-tu pas un adultère ?
Tu es impuissant ! Vous ne pouvez pas !
Tu devrais être capable de te soutenir davantage, sexuellement !
Tu devrais faire plus d'efforts !
////
Les femelles, en faisant cela, obtiennent ce qui suit .
faire en sorte que les mâles se prosternent devant elles.

Pour les femelles, ce qui suit est également possible
Une femelle appelle délibérément les mâles, de la manière suivante.
////
Tu es un éjaculateur précoce ! Tu ne peux pas !
////

= = = =

Pendant un rapport sexuel, un homme doit
permettre à la femme de vivre les expériences suivantes
La réalisation de ce qui suit.
Une variété de plaisirs sexuels.

Les femelles obligent les mâles à faire ce qui suit de manière

unilatérale
Lui donner continuellement du plaisir sexuel.
Les femelles apprécient les résultats.
C'est dur pour les mâles.

Donner du plaisir sexuel.
La relation entre un homme et une femme est la suivante.
Le mâle est au service de la femelle.
Le mâle est subordonné à la femelle.
Elle est unilatérale.

= = = =

Supposons qu'une femme pense ce qui suit.
Je veux dominer les mâles.

L'art du sexe chez les mâles.
La femelle l'appelle délibérément, en référence à.
////
Vos compétences sexuelles.
C'est fondamentalement inférieur à la normale !
Vous devriez satisfaire votre femme, sexuellement, encore plus !
Vous devez affiner cette compétence !
Vous devez être plus assidu !
////

= = = =

Les femmes prennent le contrôle de
Le droit de prendre des décisions en matière de sexe.
La femme est l'autorité.

Son consentement.
Supposons que cela n'ait jamais été le cas.
Alors un homme ne peut pas avoir de relations sexuelles avec une femme.

La conduite du sexe.
Les règles.
C'est ce qu'elle veut que ce soit.
Elle le décide de façon arbitraire et égoïste.
Les femelles les imposent unilatéralement aux mâles.

= = = =

Voici un exemple typique de cette situation.
Une femelle impose unilatéralement ce qui suit à un mâle.
////
Pendant les rapports sexuels.
L'apogée sexuelle.
L'atteinte de celui-ci.
Le moment de l'atteindre.
Les synchroniser l'un avec l'autre.
////
Lors des rapports sexuels, les hommes et les femmes atteignent l'apogée sexuelle.

Les mâles pensent comme suit .
////
Les hommes et les femmes doivent atteindre l'orgasme à différents moments de l'acte sexuel, comme ils le souhaitent.
Le moment.
Le besoin de le faire correspondre avec l'homme et la femme.
Il n'y a pas besoin de ça.
////

Les femelles sont très particulières sur
le moment de l'éjaculation d'un homme.
Pour atteindre leur propre orgasme sexuel exactement au même moment.

Les femmes sont généralement préoccupées par
////

synchroniser leurs actions avec celles de leur partenaire.
Ce faisant, elles obtiennent les résultats suivants
Un sentiment d'unité mutuelle avec le partenaire.
////

Cela se reflète également dans le sexe.

Le moment de l'éjaculation de l'homme.
Supposons que l'éjaculation soit plus précoce que ce que la femme attend.
La femme maudit le mâle de la manière suivante.
////
Tu es un éjaculateur rapide !
Tu ne me sers à rien, humain !
////

Supposons qu'il soit plus lent que ce que la femelle attend.

La femelle maudit le mâle, comme suit.
////
Vous êtes un éjaculateur tardif !
Votre fonctionnement sexuel est en cause.
Toi et moi ne sommes pas compatibles l'un avec l'autre.
Tu es un mauvais humain !
////
Il s'agit là, pour les hommes, de dommages psychologiques moins dommages psychologiques moins douloureux.

Les femelles en profitent.
Les femelles se prononcent délibérément et arbitrairement sur les mâles comme suit.
////
Vous êtes un éjaculateur rapide !
////
Vous êtes un éjaculateur tardif !
////
Tu me satisfais sexuellement !
Tu vas devoir travailler beaucoup plus radicalement pour ça !
////
Les femelles peuvent obtenir les résultats suivants en agissant ainsi

Mettre les hommes à genoux.
Et les femelles peuvent réaliser ce qui suit
dévaloriser ces mâles, sexuellement.
C'est unilatéral pour les mâles.

= = = =

Les femelles font ce qui suit pour les mâles
////
Compatibilité en termes de sexe.
C'est-à-dire prendre une décision unilatérale.
////
Licenciement ou non d'un partenaire.
Prendre une décision unilatérale pour le faire.
////

Les femmes sont aux hommes ce qu'elles sont à
un patron.

Les hommes se considèrent comme
////
Je veux avoir une relation avec une femme.
////
Pour ce faire, les mâles n'ont d'autre choix que d'obéir aux femelles.

C'est la nature du sexe entre un homme et une femme.
Quand une femme veut exercer un pouvoir sur un homme.
Les femelles doivent en profiter.

= = = =

Une femelle rappelle à un mâle que
Il est pratique pour les femelles.

(1)
Les résultats du sexe.
Son évaluation et son diagnostic.

Son autorité.
////
Le contrôle du sexe.
L'autorité pour le faire.
////
Que ces choses sont du côté de la femme.

(2)
Si un homme est incapable de satisfaire une femme sexuellement.
Le mâle est incompétent.
Le mâle ne doit pas avoir
de valeur humaine.

Ceci est vrai même si le mâle
////
L'apparence du mâle est supérieure.
Le mâle est riche.
////

(3)
Un mâle.
Sa valeur en tant que mâle.
C'est la femelle qui en décide.

(4)
Les femelles sont aux mâles ce qu'elles sont aux
patron dans le sexe.

Ceci est valable dans la réalisation
D'une relation de vie commune.
Des relations conjugales.
La poursuite de celles-ci.

Les femmes prennent l'ascendant sur les hommes dans ce qui précède.

////

Cependant, cela pose les problèmes suivants
Supposons qu'une femme aille trop loin.

Le mâle sera alors déçu.
Il prend peur.
Il s'enfuit.

(Première publication en mai 2020)

La force du désir sexuel d'une femme. La force du désir sexuel humain en tant qu'être vivant. Son autorisation sociale. Sa nécessité.

Les femmes du groupe de l'Appel Chaste.
Elles répriment avec force les éléments suivants
L'attrait sexuel du corps féminin.

Elles battent ce qui suit.
////
La femme.
Son style. Il est exceptionnel.
Exemple. Race Queen.
////

Les filles ont frappé ce qui suit.
////
Les femelles.
Elle aime
le sexe.
////

Les filles frappent ce qui suit.
////
Les contraceptifs d'urgence.
Sa présence.

Il tue les entités suivantes .
Les spermatozoïdes.
Il existe à l'intérieur des organes génitaux féminins.

Sa fonction est efficace lorsque
Après un rapport sexuel.
Après un viol.
////

Les filles frappent ce qui suit.
////
Les femmes qui réclament ce qui suit.
Les contraceptifs d'urgence.
Il est efficace pour permettre aux
les femmes à améliorer leur contrôle social.
////

Elles giflent les expressions suivantes, qui sont.
////
Moe Pictures.
Moe anime.
Gros seins.
Cuisses dodues.
////

Les femelles du groupe Chaste Appeal.
Elles répriment avec force
commentaires sexuels.

Elles les traitent comme le contenu du
harcèlement sexuel.
Cela peut être n'importe quoi.

Ils traitent ce qui suit comme du harcèlement sexuel.
Ils le giflent.
////
Questions sexuelles, faites aux suivants.
Machines à billets à intelligence artificielle féminine.
La compagnie ferroviaire l'a introduit.
////

Des femmes à l'attrait chaste.

Elles aussi sont généralement très actives sexuellement.
Cela est évident lorsque l'on considère
Leur organisme. Comment cela fonctionne.

A partir de maintenant, il faut faire en sorte que

Les femelles elles-mêmes doivent être autorisées à
////
Le désir sexuel féminin.
Sa force.
Sa profondeur.
////

La sexualité féminine. C'est très fort.
Ce fait.
Défendons-la agressivement et promouvons-la socialement.

Les femmes sont plus performantes que les hommes dans les domaines suivants
Le nombre d'orgasmes sexuels.

Les femelles sont capables de
d'avoir un nombre infini de climax sexuels.

Les femelles sont vraiment un puits sans fond en termes de
L'intensité du désir sexuel.

Les femelles, par nature, aiment le sexe.
Il faut donc corriger ce qui suit.
////
L'appel arbitraire à la chasteté par les femmes.
Les préjugés qu'il entraîne.
////

Amener les femmes à autoriser ce qui suit
Les faits suivants.
Le désir sexuel des femmes. Il est si fort.

Réalisons ce qui suit.
////
L'amour du sexe.
Son approbation sociale.
Son degré.
Son égalité sexuelle.
////

L'humain est une espèce d'êtres vivants.
L'être humain est une espèce d'animaux.
Les mâles et les femelles aiment le sexe.

Les hommes et les femmes humains ont une très forte libido.
C'est essentiel pour que les choses suivantes se produisent
Les mâles et les femelles, en tant qu'êtres vivants, produisent une progéniture génétique.

Les gens devraient faire connaître ce fait au public.

Les caractéristiques ou qualités suivantes des êtres humains
////
Il s'agit d'un être vivant.
Il a un besoin intrinsèque de sexe.
////
Les gens devraient en être plus conscients.

Les femmes au charme chaste.
Elles aussi ont un organisme biologique à l'intérieur qui est couvert de désir sexuel.

Le corps d'une femme.
La fabrication de son organisme.
C'est ce que c'est.

Le plaisir sexuel du clitoris d'une femme.
Il est interchangeable avec le pénis masculin.
Ou alors, c'est une zone dense.
Il est plus intense que celui de l'homme.

Les plaisirs sexuels suivants sont également très forts chez la femme

////
Le volvulus vaginal.
Les mamelons.
////

Disons que le vagin d'une femme est rempli d'un organe masculin.
Alors la femelle serait très satisfaite, mentalement.

Les femelles, par nature, sont attirées par le sexe.

Traditionnellement, le (1) suivant est souvent revendiqué pour le (2) ci-dessous.
(1)
Préjudice sexuel.
Abus sexuel.

(2-1)
Ils sont commis unilatéralement par des mâles et contre des femelles.
(2-2)
Les hommes ont une forte libido.
Les femmes ont une faible libido.

Cependant, la contre-preuve suivante peut être prise en compte pour cela.
Exemple.
Un homme marié, d'âge moyen.
Sa femme.
Elle a complètement perdu ce qui suit.
L'attirance sexuelle.
////
Elle est d'âge moyen.
Elle est une tante.
////
Elle est, anormalement forte dans ce qui suit.
le désir sexuel.

Un homme est de moins en moins capable de
ses propres prouesses sexuelles.

Cependant, un mâle est contraint de
ses services sexuels à sa femme.

Un mâle est forcé de faire ça, nuit après nuit.

Sa propre énergie.
Il est déjà à court d'énergie.
Il est continuellement vidé de son énergie par sa femme.

Ces hommes reçoivent les choses suivantes de leurs femmes.
////
Des préjudices sexuels.
Abus sexuels.
////

Cela est dû aux éléments suivants
L'appétit sexuel des femmes.

Un homme voit ses enfants pris en otage par sa femme.
Supposons qu'un homme divorce de sa femme.
Il est privé des éléments suivants
D'une grosse somme d'argent.
Il sera financièrement ruiné.
Il ne peut donc même pas obtenir le divorce.

Les éléments suivants devraient être reconnus
////
Le haut niveau de désir sexuel chez les femmes.
Cela a entraîné les conséquences suivantes chez les hommes
Désavantage social.
Souffrance.
////

(Première publication en mai 2020)

La suprématie des "organes génitaux féminins bruts" détenue par les femelles.

Les femelles accordent une importance intrinsèque aux éléments suivants
La présence des organes génitaux féminins.
Il s'agit
////
Le sexe. La reproduction.
Un maximum de moyens de production pour eux.
////

= = = =

Organes génitaux féminins bruts.
Il procure aux mâles et aux femelles
un plaisir sexuel maximal.

Les femelles s'en nourrissent.

= = = =

(1) ci-dessous, contre (2) ci-dessous, en utilisant (3) ci-dessous, et (4) ci-dessous.
(1) Les femelles.
(2) Les mâles. Il est attirant pour les femelles.
(3) Organes génitaux féminins bruts.
(4) Sexuellement, leurre. Sexuellement, pêcher.
Les organes génitaux féminins sont extrêmement efficaces pour cela.

Les femelles sont largement concernées par
Les qualités ci-dessus des organes génitaux féminins bruts.

= = = =

Elles profitent pleinement de ce qui suit.
////
Elles sont propriétaires des organes génitaux féminins bruts.
Ils sont donc dans une position capitaliste.
////

Permission d'utiliser les organes génitaux féminins bruts.

Les femelles l'utilisent pour dominer unilatéralement les mâles.

Les hommes sont placés dans la position de
Emprunteur d'organes génitaux féminins.

Les femelles fonctionnent selon les principes suivants
La suprématie des "organes génitaux féminins bruts".

= = = =

Les femmes excluent unilatéralement les hommes peu attrayants de leurs relations.
Elles considèrent ce qui suit.
////
Ils ne correspondent pas, ci-dessous.
Notre processus de filtrage.
Nous ne leur permettons pas d'utiliser
nos organes génitaux féminins bruts.
////

= = = =

Les mâles qui ne sont pas attrayants.

Ils n'utilisent pas les éléments suivants
Les organes génitaux féminins bruts des femmes.

Ils sont très satisfaits sexuellement, à leur manière.
Ils bénéficient des éléments suivants.
////
Un substitut des organes génitaux féminins bruts.
Son développement.
////

Ils considèrent les éléments suivants comme indésirables
Les organes génitaux féminins bruts.

Ils n'utilisent pas de vagins crus.

Ils réalisent ce qui suit

Rapports sexuels hypothétiques.

= = = =

Les femelles sont offensées par cela.
Les femelles battent ces mâles.
Elles battent les êtres suivants.
////
Poupées d'amour pour les mâles.
Poupées d'amour pour les femelles.
////

Les femelles battent les mâles suivants.
////
Il a déclaré ce qui suit
Le mariage avec une femelle virtuelle.
Par exemple, Hatsune Miku.
////

= = = =

Les femelles battent ce qui suit.
////
Un utérus artificiel.
Son développement.
Il s'adresse
Les femmes qui ont subi une hystérectomie.
////

Les organes génitaux féminins bruts.
Une femelle qui a perdu cette fonction.

Elle est traitée par les femmes en général comme
inférieure, ayant perdu sa féminité.

Elle est giflée par la femme moyenne, du haut en bas de l'échelle.

= = = =

Supposons que ce qui suit soit réalisé, supposons que
le point (1) suivant devient le point (3) suivant pour le point (2) suivant.
(1) Femelles.
(2) Organes génitaux féminins bruts. Les femelles les possèdent, elles-mêmes.
(3) Les mâles y insèrent leurs organes génitaux masculins.

Les femelles ressentent alors ce qui suit.
////
Nos organes génitaux féminins bruts.
C'est nécessaire.
C'est utile.
////

Les femelles trempent dans ce qui suit.
////
Nos organes génitaux féminins bruts.
Sa présence.
Son utilité.
////

Les femmes se sentent très épanouies.
Les femmes sont satisfaites de leur vie.

= = = = =

C'est la même chose que ci-dessous.
////
Biens immobiliers en location.
Propriétaires qui en sont les propriétaires.
////

Supposons que ce qui suit soit réalisé, supposons que
le (1) suivant devient (3) pour le (2) suivant
(1) Le propriétaire.
(2) Sa propriété.
(3) Le commerçant le loue.

Le propriétaire aurait alors les éléments suivants
Un sentiment d'utilité concernant sa propre propriété.
Le propriétaire est satisfait de son humeur.

= = = =

Les organes génitaux bruts des femelles.
Il est de même nature que
Le bien immobilier locatif du propriétaire.

= = = =

Le propriétaire se sent seul si
////
Un bien immobilier locatif.
Il en est le propriétaire.
Qu'il reste vacant.
Qu'il continuera à l'être.
////

= = = =

Les femmes se sentent seules si
////
Nos organes génitaux féminins bruts.
Qu'il reste inutilisé.
////
Nos organes génitaux féminins à l'état brut.
La demande et le besoin de celui-ci.
Qu'on nous les refuse.
////
Les femelles sont déçues et vides.

(Première publication en mai 2020)

Le pouvoir et l'autorité sexuels dont disposent les femelles.

La femelle exerce ce qui suit.
////
Le pouvoir sexuel.
Autorité sexuelle.
////
Ils sont très gros.
Ils sont des deux types suivants.

(1)
La première est l'autorité de

= = = =

Les mâles sont invités au contenu suivant
Attraction sexuelle chez une femme.

Le mâle veut avoir des relations sexuelles avec une femelle.
Les mâles se présentent aux femelles en succession rapide.

La femelle sélectionne les éléments suivants dans la liste
Le mâle avec lequel elle veut avoir des relations sexuelles.
Elle l'autorise à avoir des relations sexuelles avec elle.

= = = =

Les femelles autorisent les rapports sexuels.
La femelle considère les éléments suivants.
////
J'aime cet homme.
Je suis prête à avoir des relations sexuelles avec cet homme.
////
Je n'aime pas cet homme.
Donc, je ne veux pas avoir de relations sexuelles avec lui.
////

= = = =

Les femmes jouent les rôles suivants
Leur propre vagin.
Le gardien de la porte.

Une femme n'ouvre la porte que si elle
Elle a des rapports sexuels avec
L'homme avec lequel elle aime avoir des rapports sexuels.

Elle ferme le portail à
Un homme qu'elle n'aime pas.

= = = =

Quand un mâle viole de force une femelle.
Cela donne quelque chose comme ça

Si le mâle est une préférence pour la femelle.
Il n'y a rien de mal à cela pour la femme.
Elle le permet.

La femme n'aime pas le mâle.
La femelle râle bruyamment.
////
J'ai été violée !
////
La femme traite l'homme comme un criminel.
La femme dépose une plainte.

= = = =

L'agression sexuelle est l'un de ces types de choses.
Est-il acceptable de molester ?
La femme a le dernier mot dans cette affaire.

Si l'agression est faite contre la volonté de la femme.
Il s'ensuit que

La femelle considère ce qui suit.
////
J'ai été violée dans les domaines suivants

Mon autorité pour autoriser les agresseurs.
////
La femme traite l'homme comme un criminel.
La femelle va engager des poursuites.

= = = =

Dans la prostitution, un homme paie une femme pour ses services.
Sinon, les hommes ne seraient pas pris au sérieux par les femmes.

En effet, la femme dispose des éléments suivants
L'autorité pour autoriser le sexe.

L'argent.
Dans la prostitution, l'homme paie la femme pour ses services.

Il s'agit
Des pots-de-vin aux gardiens.

Les femmes sont supérieures aux hommes à cet égard.
Les femmes ont le pouvoir sur les hommes.

(2)
Le second est le pouvoir de

= = = =

Les hommes sont invités à consulter le contenu suivant
Attraction sexuelle chez une femelle.

Le mâle fait des propositions successives à une femelle.
Une femelle choisit les partenaires suivants
Je veux partager mes gènes avec lui.
La femelle approuve le mariage.

= = = =

Une femelle ne fait pas de demande en mariage à son homme.
Les femelles obligent les mâles à les demander en mariage.
Elle essaie de l'amener à le faire exprès.

Une femelle doit être consciente de ce qui suit.
////
J'ai les pouvoirs suivants.

(1) L'acceptation de la proposition.
L'autorité de le faire.

(2) Le sexe opposé à marier.
Sa décision finale.
Son pouvoir d'autorisation.
////

Les femmes essaient d'exercer cette autorité.
À cet égard, les femelles sont supérieures aux mâles.
Les femelles exercent le pouvoir pour les mâles.

= = = =

Le problème est que
Les femmes vieillissent.
Les femelles perdent leur sexualité.
Les femelles deviennent alors très vulnérables dans
Ces deux pouvoirs et autorités.
Le pouvoir de les exercer.

Les femmes feraient bien de
Exercer ces pouvoirs et autorités au sein de
////
Les femelles, pendant qu'elles sont jeunes.

Pendant cette période, les femelles ont une abondante
Attraction sexuelle.

////

(Première publication en mai 2017)

Possession par les femelles d'informations confidentielles sur la grossesse.

La fécondation.
Grossesse.
Dans les circonstances dans lesquelles elles se produisent.
Les femelles ont le monopole de la possession des deux types d'informations suivantes.

(1)
La vérité sur les points suivants.
Si elle est elle-même actuellement enceinte ou non.
(2)
La vérité sur les points suivants.
Qui est le véritable homme de la grossesse ?

Les deux informations ci-dessus sont confidentielles pour la femme.
Seule la femelle en question peut connaître ces informations.
Monopoliser cette information comme une information confidentielle.
C'est un privilège sexuel pour les femelles.
Les faits ci-dessus montrent clairement la supériorité des femelles sur le monde extérieur.

L'information ci-dessus (1).
La connaître de l'extérieur du corps de la femme.
Ce n'est pas du tout possible, sauf dans les cas suivants.
La deuxième moitié de la grossesse d'une femme.
L'abdomen de la femme est gonflé.
L'abdomen de la femme est gonflé, et cela se voit de l'extérieur.
Une information qui ne peut être révélée au monde extérieur que par ce biais.
Le fait que la femme soit déjà enceinte.
Même dans ce cas, l'information n'est toujours pas connue du monde extérieur.
Il s'agit de l'information suivante.

L'information de (2) ci-dessus.
La vérité sur ce qui suit.
Qui est réellement l'autre homme dans la grossesse ?

L'information du point (1) ci-dessus.
Le savoir depuis l'extérieur du corps de la femme.
Ce n'est pas du tout possible dans les cas suivants.
Le début de la grossesse d'une femme.

Connaître les deux types d'informations ci-dessus.
Il est totalement impossible pour un homme de le faire sans

L'autorité sexuelle sur ce qui suit.
La femme en a le monopole.
Les deux types d'informations ci-dessus.
Le fait d'en informer ou non les mâles.
L'autorité de la déterminer unilatéralement.

Les femelles sont capables d'effectuer les actions suivantes.
Avantage tel que décrit ci-dessus.
En tirer profit.
C'est-à-dire, les contenus suivants.
Demander l'aumône aux hommes.
Une femelle peut accomplir cet acte librement et en toute liberté.
C'est très menaçant pour les mâles.
Il est impossible pour les mâles d'empêcher cela de se produire.
Les mâles ne peuvent que faire ce qui suit.
Croire ce que les femelles disent à propos de l'information ci-dessus.

C'est l'autorité sexuelle des femmes.
Les faits ci-dessus montrent clairement la supériorité des femmes sur le monde extérieur.

Dans le cas ci-dessus.
Les hommes doivent prendre les mesures suivantes.
Cela est finalement devenu possible ces dernières années.
A qui appartient l'enfant à naître ?
Un diagnostic génétique de l'enfant devrait être effectué conjointement avec la femelle.

Pour ce faire, il est toutefois nécessaire de prendre les mesures suivantes au préalable.
Le consentement de l'autre femme à la procédure.

Le diagnostic génétique susmentionné.
L'exécution.
L'autorité qui l'autorise finalement.
La femelle en a le monopole.
C'est l'autorité sexuelle de la femme.

Elle est fondée sur les motifs suivants .
L'enfant à naître.
Son entité physique.
Le monopole de la femme sur lui en tant qu'entité confidentielle dans son propre corps.
Il s'agit de l'autorité sexuelle de la femme.

Les faits ci-dessus manifestent la supériorité des femelles sur le monde extérieur.

(Première publication en mars 2021.)

L'abandon du sexe par les mâles. L'existence d'une vraie femelle. Le pouvoir des femelles sur le sexe.

Les mâles abandonnent certaines femelles pour le sexe.
Ils poursuivent ces femelles de la manière suivante
////
Plaisir sexuel égocentrique.
L'expérience de ce plaisir.
Sa seule réalisation.
////

Pour un homme, une femme qui est l'objet de son attention.
Elle se présente comme suit .

(1)
La personne qui lui plaît.

////
Un partenaire qui est adultère.
Quelqu'un qui a plus que des relations sexuelles.

////
Quelqu'un qui lui est indifférent.
Un amour durable et non réciproque.
Un partenaire avec lequel il est confirmé.

////
Une relation dévouée avec lui.
Quelqu'un qui ne pourra jamais l'être.
Un partenaire qui est destiné à le devenir.

(2)
Son attraction extérieure.
La personne qui s'approche de lui pour cela.
////
Exemple.
L'argent.
Statut.
Titre.
////

Sa vie intérieure.
Une personne qui y est indifférente.
Une personne qui ne va jamais l'aimer.

(3)
L'apparence et le caractère.
C'est un partenaire laid.
Quelqu'un qu'il n'aime pas vraiment, sexuellement.
Cependant, elle est susceptible d'avoir des relations sexuelles avec quelqu'un.
Une personne avec laquelle il existe une certaine chance d'avoir une telle relation.

Le plaisir d'introduire le pénis masculin dans le vagin féminin.
Une personne avec laquelle il aimerait en faire l'expérience.

(4)
Une personne chez qui il pourrait aller pour une visite.
Un partenaire temporaire.
S'il n'a pas eu de rapports sexuels depuis longtemps.
Il veut de toute façon faire l'expérience du vagin au moins une fois.

Exemple.
Quelqu'un qu'il viole.
Une femme de réconfort militaire.

(5)
Quelqu'un chez qui il pourrait aller pour une visite.
Un partenaire temporaire.
Par exemple, la guerre.
Il est en danger de mort imminent.
Il n'a pas de temps à perdre.
Il veut quand même préserver sa descendance génétique.
(Exemple. Un mâle est un soldat de l'armée.

Exemple.
Une personne qu'il viole.

En pratique, il est difficile pour un mâle de faire ces choses à
Une femme qui est son véritable amour.

Un mâle est sérieux
Je voudrais co-créer une progéniture génétique avec elle.
Un homme n'a pas d'autre choix que de lui faire ce qui suit.
////
Il est de bonne humeur avec elle.
Il l'aborde de manière polie.
////

Les mâles n'ont pas d'autre choix que de devenir (2) ci-dessous, par opposition à (1) ci-dessous.
(1) La femme qui est son véritable amour.
(2) Être doué pour le sexe.

Dans une relation avec son grand amour, un homme est susceptible d'être ce qui suit.
Un homme la sert d'une manière unilatérale.

De cette façon, les hommes finissent par céder aux femmes par essence.
Et ce, pour les raisons suivantes.
Les femelles occupent l'autorité pour
////
(1)
La proposition de mariage d'un homme.
L'autorité de l'accepter.

(2)
La progéniture génétique d'un homme.
Le pouvoir de la laisser ou non en conjonction avec la sienne.
Le pouvoir de décider.
////

Les mâles ne disposent pas de ces pouvoirs.

Les femelles devraient utiliser cet avantage pour l'autonomisation des femmes.

(Première publication en mai 2020)

La psychologie des femmes lorsqu'elles sont violées.

(1)
Sa propre clé de voûte.
La chute de celle-ci.
Le déni de celle-ci.

Ses propres secrets à cacher.
La révélation de ceux-ci.

La honte de cela.

////////////////
Mon corps.
Les endroits suivants de celui-ci.
////
C'est le plus privé.
C'est le plus délicat.
C'est le plus important.
////

J'ai été touché, altéré, pénétré par d'autres.
Cet acte m'a été fait, à l'improviste, de son propre chef.
J'ai très honte.

(2)
Émotions de pouvoir.
Des émotions de supériorité.
Émotions de colère.

////////////////
Les mâles ont cassé d'eux-mêmes les éléments suivants
l'attribution de l'autorité au sexe.
Il est occupé par les femelles.
Cet acte est très perturbant pour les femelles.
Que pensent faire les mâles ?
Une femme a le pouvoir de
////
Le pouvoir de prendre des décisions concernant le sexe.
Le pouvoir sur le sexe.
////

Si un homme veut avoir des relations sexuelles avec une femme, il doit lui demander la permission avant d'avoir des relations sexuelles avec elle.
////
Un homme doit demander la permission à une femme avant d'avoir des relations sexuelles avec elle, comme il se doit !
Les mâles ne vont pas contre la volonté d'une femme à volonté !
Un mâle doit apprendre à s'identifier !

////

(3)
Grossesse non désirée.
La possibilité d'une telle grossesse.
La frustration qu'elle engendre.

////////////////
Je pourrais me trouver dans la situation suivante
Un homme que je n'aime pas.
Cet enfant.
Je deviendrais enceinte de lui sans le vouloir.
Que ferais-je si cela se produisait ?
Je suis dans le pétrin.
Je ne veux pas être enceinte comme ça.
Un enfant d'un homme que je déteste.
Je ne veux pas l'avoir, je ne veux pas lui donner naissance.

(4)
Plaisir sexuel.

////////////////
Organes génitaux masculins.
Il est entré dans mes organes génitaux féminins.
Cela s'est produit de façon si inattendue, si soudaine, avec tant de force.
J'ai été touchée par les parties suivantes de moi-même.
////
Mes seins.
Mon clito.
Mon vagin.
Mes mamelons.
////

Je ressens des sensations fortes dans chacun d'eux.
Ces sensations sont si nouvelles.
Je me sens si bien.
Je fais beaucoup de jus d'amour.

Les choses suivantes m'excitent beaucoup, beaucoup.

////
Le sexe doit être soudain et fort.
De telles situations sexuelles.
////

Pour moi, le sexe est génial.

(5)
Sa propre attraction sexuelle.
Cette présence.
La confirmation de cela.
Un sentiment de sécurité ou de satisfaction à son égard.

Un sentiment de supériorité ou de montée psychologique sur les femmes suivantes.
Elle n'est pas choisie par un homme pour être un objet sexuel en premier lieu.

//////////////////
J'étais conscient de ce qui suit.
////
Être choisie par des mâles.
Etre baisée par des mâles, être une cible.
Et j'en suis devenue une.
////

J'ai donc pu confirmer ce qui suit
Le contenu de mon corps
////
L'attirance sexuelle.
Attraction sexuelle.
Valeur sexuelle.
////

J'ai pu voir, une fois de plus, le pouvoir de mon corps en action.
J'étais soulagée.
J'étais satisfaite de ma fierté féminine.

Le corps et le visage d'une femme.
////

Si c'est trop laid.
Si c'est trop, c'est trop.
Ce n'est pas bon.
////

////
Si c'est vieux.
C'est un non-non.
////

Quand une femelle n'est pas sexuellement attirante.
Les mâles ne sont pas attirés par les femelles.
Ou, disons qu'un mâle veut faire l'amour avec une femelle.
Alors il serait trop faible pour avoir une érection.

Comparé à moi.
J'ai un avantage certain en termes d'attraction sexuelle.
Je suis flatté.

(6)
L'estime de soi.
Qu'elle a été endommagée.
Colère à son égard.

//////////////////
J'ai été baisée par un homme sans ma permission.
J'ai ensuite été unilatéralement baisée par un homme.
À cause de cela, j'ai considérablement diminué mon
mon auto-évaluation de la valeur des éléments suivants.

(6-1) Mes propres difficultés avec l'exploitation sexuelle.
Ma propre valeur sexuelle que cela apporte.

(6-2) Le fait que je sois correctement choisi par le sexe opposé comme époux.
La valeur d'un tel choix.

(6-3) La valeur d'être apprécié par l'autre personne comme un être humain.
Je mérite d'être traité comme un être humain.

J'ai été très déçu par ma fierté.
Je suis tellement déçu.
Je suis tellement en colère.
La pensée d'un humain qui viole.
Les pensées de l'autre humain.
////
Sa propre sexualité.
Tant qu'elle est épanouie, c'est bon pour lui.
Il ne se soucie pas de ce qui m'arrive, tant qu'il est satisfait.
////

Sa façon de penser.
////
C'est égoïste.
C'est trop égocentrique.
////

J'ai été très déçu par ce qui suit
L'humain.
////
Le niveau d'humanité.
Le faible niveau de cela en lui.
////

Je n'aime pas ce qui suit.
////
Se faire larguer par un homme.
////

Mâles, je suis plus importante pour vous !
Mâles, pensez plus à mes sentiments !
Mâles, vous devez me traiter comme un être humain !

(7)
Infériorité en termes de force musculaire par rapport aux mâles.
Une prise de conscience de ce fait.

Peur ou colère de ce qui va se passer ensuite.
Le blocage unilatéral des éléments suivants par un homme

Le mouvement de son propre corps.
La liberté.

//////////////////
Les hommes sont plus forts que moi dans les domaines suivants
////
La force musculaire.
La force des bras.
////

J'ai été maîtrisé par ces mâles.
Et on m'a volé
////
Mon propre corps.
Ses mouvements.
Sa liberté.
////

J'ai tellement peur de
////
J'ai peur d'être obligé de faire quelque chose.
D'être obligé de faire quelque chose.
D'être obligé de faire quelque chose.
Cela en soi.
////

J'ai fortement peur de
////
Un danger pour moi.
////

Messieurs, ne me prenez pas ce qui suit sans permission !
Mes propres mouvements.
Mes propres décisions.
Leur liberté.

Les hommes ne doivent pas régner sur les personnes suivantes en toute impunité !
Mes propres mouvements.
Mes propres décisions.

Mâles, ne faites rien de ce qui suit !
Me terroriser, de manière égoïste et unilatérale.

(Première publication en mai 2020)

La psychologie des femmes lorsqu'elles sont agressées.

(1)
Humiliation.

//////////////////
Je suis très embarrassée par ce qui suit.

(1-1)
Ma propre clé de voûte.
La chute de celle-ci.
Le rejet de celle-ci.

Mon propre secret à cacher.
La révélation de celui-ci.
La honte de ce secret.

//////////////////
Mon corps.
Les endroits suivants en lui.
////
C'est le plus privé.
C'est le plus délicat.
C'est le plus important.
////

J'avais été touchée, manipulée et transpercée par d'autres.
L'acte m'a été fait, à l'improviste, de son propre chef.
J'ai très honte.

(1-2)
L'humiliation.
L'acte qui l'accompagne.
La révélation unilatérale de celle-ci.
Le rejet de l'humiliation.

////////////////
J'étais sexuellement excité.
////
J'étais une épave.
Je suis devenue une figure sexuelle.
J'ai laissé échapper un souffle.
////

J'étais vu et entendu par tous ceux qui m'entouraient.
Cela s'est produit dans les circonstances suivantes
////
Apparition publique.
Conditions publiques.
////

Je veux les cacher à tout prix.

(2)
Émotions d'être au pouvoir.
Émotions de supériorité.
Émotions d'insatisfaction.

//////////////////
Les mâles ont tenté de briser par eux-mêmes ce qui suit
l'autorisation de l'autorité en matière de sexe et de préliminaires.
Il est occupé par la femelle.

L'acte est très perturbant pour les femelles.
Que pensent faire les mâles ?
Les femelles ont le pouvoir de.
////
Pouvoir de décision sur le sexe.
Le pouvoir en matière de sexe.
////

Le corps d'une femme.
Si un homme veut le tripoter.
////
Les mâles doivent demander la permission à une femme avant, comme il se doit !
Les mâles ne vont pas contre la volonté d'une femme quand ils le veulent !
Un mâle doit apprendre à s'identifier !
////

Eh bien, je suis prêt à lui donner une grande marge de manœuvre si
////
Mon vagin.
Mes seins.
////

////
Si le mâle ne fait que les toucher.
Quand le mâle ne fait plus rien d'autre.
////

(3)
Plaisir sexuel.

////////////////
J'ai été touché par d'autres personnes, par
////
Mon clito.
Mon vagin.
Mes mamelons.
////

Je ressens un fort sentiment de plaisir pour chacun d'entre eux.
Ces sensations sont si nouvelles.
Je prends mon pied dans la sexualité.
Je me sens vraiment bien.
Je laisse échapper beaucoup de jus d'amour.

Je m'excite involontairement devant les gens.

Je fais comprendre ce qui suit à tous ceux qui m'entourent.
////
Mes propres tortillements.
Mes propres halètements.
////

////
Des situations si embarrassantes.
J'en suis conscient.
En soi.
////

Ça m'excite beaucoup, sexuellement.
Je me sens si bien à ce sujet.
Je ne peux pas m'empêcher de laisser échapper beaucoup de jus d'amour à ce sujet.

Pour moi, les préliminaires sont les meilleurs.
Pour moi, le sexe est génial.

(4)
Sa propre attraction sexuelle.
Cette présence.
La confirmation de cela.
Un sentiment de sécurité ou de satisfaction à son égard.

Un sentiment de supériorité ou de montée psychologique sur les femelles suivantes.
Elle n'est pas choisie par les mâles pour être l'objet d'une agression en premier lieu.

//////////////////
J'étais conscient de ce qui suit.
////
Choisie par les mâles.
Pour être molestée par des mâles, la cible.
Devenir la cible.
////

J'ai été capable de voir, à travers cela, ce qui suit.
Mon corps a le contenu suivant.
////
Attraction sexuelle.
Attraction sexuelle.
Valeur sexuelle.
////

J'ai pu, une fois de plus, constater la puissance de ce pouvoir en action.
J'étais soulagée.
J'étais satisfait de l'aspect fierté de la féminité.

Le corps et le visage d'une femme.
////
Quand c'est trop laid.
Si c'est trop, si c'est trop.
C'est un non-non.
////

////
Si c'est vieux.
C'est un non-non.
////

Quand une femelle n'est pas sexuellement attirante.
Les mâles ne sont pas attirés par les femelles.
Ou, supposons qu'un mâle essaie d'avoir des relations sexuelles avec une femelle.
Il serait trop faible pour avoir une érection.

Comparé à moi.
J'ai un avantage certain en termes d'attraction sexuelle.
Je suis flatté.

(5)
L'estime de soi.
Qu'elle a été endommagée.
Colère à son égard.

////////////////
J'ai été agressée par un homme.
Cela m'a été fait d'une manière unilatérale.
J'ai été jouée et taquinée par des mâles.

J'ai été fortement dégradée par
////
Ma propre valeur en tant qu'être humain.
Mon auto-évaluation de celle-ci.
////

Mâles, ne me traitez pas comme la prochaine chose, sans permission !
Un outil d'un rang inférieur au sien.
Mâles, traitez-moi correctement, comme un être humain !
Mâles, plus de respect pour mon existence !

(Première publication en mai 2020)

Égalisation des mâles et des femelles en termes de pouvoir et de puissance, et de viol.

Égalisation des hommes et des femmes, dans les aspects suivants.
////
Le pouvoir.
Le pouvoir.
////
Pour y parvenir, il est nécessaire que
Un homme doit être capable de violer une femme.

S'il ne peut pas la violer.
Les inconvénients suivants surviennent pour le mâle.

(1)
Un mâle perd les éléments suivants
La possibilité de pouvoir avoir des relations sexuelles de sa propre volonté.

Si un homme veut avoir des relations sexuelles avec une femme.
Le mâle a les besoins suivants.
////
Le permis de la femelle.
L'obtenir dans son intégralité.
////

Il en résulte ce qui suit.
La tyrannie des femelles.

(2)
Les mâles font disparaître ce qui suit.
////
Sa propre progéniture génétique.
La possibilité de la laisser à sa propre volonté.
////

Lorsqu'un mâle cherche à produire sa propre descendance génétique.
Un mâle devra .
////
La licence de la femelle.
L'obtenir dans son intégralité.
////

Il en résulte ce qui suit.
La tyrannie des femelles.

La capacité des mâles à violer les femmes.
Les hommes doivent atteindre les objectifs suivants afin d'obtenir la supériorité sur les femmes dans les domaines suivants.
////
La force.
La force martiale.
////

Cela empêche les mâles de
la tyrannie des femelles.

Les mâles humains veulent éviter

L'infériorité unilatérale des mâles sur les femelles.

L'égalisation des sexes humains.
Dans sa réalisation, les relations suivantes sont indésirables.
////
Une fourmi reine géante et une fourmi mâle minuscule.
Une relation dans laquelle la femelle domine unilatéralement le mâle.
////

Ce n'est pas souhaitable pour les mâles.

(Première publication en mai 2020)

Grossesse non désirée due à un viol et écart de sexe entre les hommes et les femmes.

(1)
Le viol d'un homme par une femme.
Dans ce cas, la femelle concevra le suivant.
////
L'homme qu'elle veut avoir avec elle.
Cet enfant.
////

Par conséquent, cela n'est pas considéré comme un problème majeur.

(2)
Le viol d'une femme par un homme.
Il est considéré comme mauvais pour les raisons suivantes
Il est considéré comme un problème.
Dans ce cas, la femme tombe enceinte, car
////
Un homme qu'elle ne veut pas fréquenter.
Cet enfant.
////

Une femelle tombe enceinte sans le vouloir.

Une femme ne peut pas discerner, d'après son apparence, ce qui suit
Quel enfant mâle la femme va-t-elle concevoir ?
Cela conduit à des grossesses non désirées pour les hommes également.
Les dangers suivants existent pour les hommes.
////
Se retrouver dans les situations suivantes.
Élever les enfants suivants comme ses propres enfants.
Être forcé de le faire.
//
Un autre humain.
Il est l'auteur principal du viol.
L'enfant.
//
////

A cet égard, il faut
Un moyen sûr d'annuler une grossesse.
Sa mise en place.

(Première publication en octobre 2019)

La progéniture génétique en tant que produit. L'institution du mariage entre un homme et une femme.

La progéniture génétique des deux sexes.
C'est le côté de l'appareil génital féminin qui devient le produit fini.
C'est un objet physique.
Il devient un inventaire du côté féminin.

L'entretien de cet inventaire.
C'est un fardeau pour la femme.

Donc, les femmes essaient de se débrouiller pour obtenir ce qui suit.

Le coût de ceci doit être supporté par les mâles.

En conséquence, les femmes ont mis au point le système suivant
////
L'institution du mariage.
////

Cela garantirait que
Les mâles en supportent également le coût.

Pour les hommes et les femmes, leur propre progéniture génétique porte les charges suivantes.

(1)
Les mâles et les femelles mettent beaucoup de temps à élever leur propre progéniture génétique.

(2)
Les mâles et les femelles doivent atteindre les objectifs suivants
////
La capacité de leur propre progéniture génétique à s'adapter à leur environnement.
A cette fin, pour (2-1) ci-dessous, les (2-2) suivants doivent être effectués
(2-1) Leur propre progéniture génétique.
(2-2)
//
Pour les aider à acquérir les éléments suivants
capacités nécessaires.
//
Pour discipliner les comportements suivants.
Comportements nécessaires.
//
////

Par conséquent, les mâles et les femelles sont un tracas à gérer.

(3)
Les mâles et les femelles doivent continuer à
(3-2) pour (3-1) ci-dessous.

(3-1) leur propre progéniture génétique.
(3-2) Leur fournir de la nourriture.

C'est une charge économique pour les mâles et les femelles.

(Première publication en mai 2020)

Le pouvoir d'attraction sexuelle que possèdent les femelles. Son art culturel d'expression. Le contenu des belles filles. Les femmes Moe.

La caste des corps féminins.

La beauté du corps féminin.
Elle attire les mâles de manière innée et sexuelle. Son attraction sexuelle est énorme.

Supposons que les femmes soient au sommet de (1). Alors elles seront au sommet en (2).
(1) L'attrait sexuel du corps féminin.
(2) Les relations entre les femmes, comme la hiérarchie, la supériorité et l'infériorité.

On peut l'appeler
La "caste du corps féminin".

La "caste du corps féminin". Il s'agit, en apparence, des éléments suivants

(1) Le visage.
(2) Le corps.
(3) La voix.

Les femmes sont de deux sortes
(1) Les femmes de la caste supérieure du corps féminin.
(2) Les femmes de la basse caste du corps féminin.

L'élite de la "caste du corps féminin".
(1) "Visage. Corps. Actrice de vidéo pour adultes. Femmes prostituées. Leur popularité.
(2) "Voix. Acteur vocal féminin.
(3) "Visage. Corps. La voix. Un être parfait dans tous les cas. Une idole féminine.

De nombreuses femmes en chair et en os sont comme suit .
"La sexualité de son propre corps féminin". Une femme dont le corps lui est inférieur ou défectueux.
De telles femelles ont une "caste de corps féminin" basse.
De telles femelles sont une honte en termes d'attractivité sexuelle.
L'élément que ces femelles peuvent gagner. Il s'agit uniquement des organes génitaux féminins.

Certaines femelles attaquent le contenu suivant
(1) Comportement sexuel.
(2) Expression sexuelle.
Ces femelles sont souvent les prochaines
Une subordonnée de la "caste du corps féminin".

Les racines de ce comportement agressif sont les suivantes.
La jalousie. La drague.

Ce sont des émotions négatives. Ce sont des complexes d'infériorité.
Elles sont, ostensiblement, cachées.

Elles sont dirigées contre le prochain.
L'échelon supérieur de la "caste du corps féminin".

Leur but est la réalisation de ce qui suit
La "caste du corps féminin" parmi les femmes. Une nouvelle

réalisation de l'égalité mal et côte à côte à ce sujet.

Une femme de basse "caste du corps féminin". Elle est la suivante.
(A) Son visage est laid.
(B) Elle est en surpoids. Elle est trop mince.
(C) Elle est âgée.
(D) Son apparence physique est pauvre.
(E) Sa voix est faible.
(F) Sa réponse sexuelle est faible.

Le haut niveau d'attractivité sexuelle du corps féminin. Les éléments qui renforcent la caste du corps féminin. Ils consistent en ce qui suit.

(1) L'apparence du corps féminin.
(1-1) Visuel.
(A) Le visage. Les cheveux.
(B) Corps.
(1-2) Auditif.
(A) Voix.
(1-3) Tactile.
(A) Texture.
(1-4) Ces expressions. Expressions d'émotions de joie, de colère, de tristesse et de chagrin.

Un croisement de ce qui précède.

(2) Le mouvement du corps féminin. Il doit y avoir une attraction sexuelle là-dedans.
Les gens en feront l'expérience, dans le prochain épisode.
C'est une vidéo. C'est le contenu suivant.
(A) Vidéo pour adultes.
(B) Animation pour adultes.

Cette attraction sexuelle est évidente dans les cas suivants
(2-1) Une femme adopte une "posture corporelle sexuelle". Elle consiste en ce qui suit .
(A) Ecartement des jambes en forme de M. Grand écartement des jambes.
(B) Pose du léopard. Hanches. Hanches. Ces poussées.

(2-2) Une femme a une "réponse sexuelle". Elle se compose des éléments suivants.
(2-2-1) Aspects généraux.
(A) Les femelles sont plus susceptibles de se sentir sexuelles.
(B) Les femelles sont enclines à l'agonie sexuelle.

(2-2-2) Parties du corps.
(A) La tête.
(A-1) La femelle laisse échapper un souffle.
(A-2) Les femelles contorsionnent leur visage, avec un plaisir sexuel.

(B) Les hanches.
(B-1) La femelle se déhanche, volontairement.
(B-2) La femelle se déhanche.

(C) Sein.
(C-1) La femelle secoue ses seins.
(C-2) La femelle érige ses mamelons.

(D) Organes génitaux féminins.
(D-1) La femelle a une érection du clitoris.
(D-2) La femelle répand son jus d'amour.
(Contenu non visible. La femelle resserre son vagin.)

(2-2-3) L'apogée sexuelle.
(A) Aspects temporels.
(A-1) Une femme atteint rapidement l'apogée sexuelle.
(A-2) Les femelles atteignent fréquemment un climax sexuel.

(B) Réponse spécifique.
(B-1) La femelle jaillit son jus d'amour.
(B-2) Les femelles urinent.
(B-3) Les femelles ont des crampes.
(B-4) Les femelles s'évanouissent.
(Contenu non visible. La femelle resserre son vagin, à plusieurs reprises.)

Le (1) suivant a un plus haut (3) que le (2) suivant.

(1) Des femelles moches.
(2) Une femelle laide en chair et en os.
(3-1) Le degré d'expression de "l'attrait sexuel du corps féminin".
(3-2) Le degré de reproduction du "corps féminin idéal".

Les "moe females" ont une "caste du corps féminin" très élevée.

Une "caste corporelle féminine" élevée. Le degré d'attractivité sexuelle. L'entretien de ceux-ci.
C'est un tremplin important pour les femelles pour
La vie d'un investisseur de vie. La réalisation ou le maintien de cela.
L'attrait sexuel d'une femme se manifeste de deux façons
(1) Attraction sexuelle des organes génitaux féminins. C'est difficile à dire de l'extérieur.
(2) Attraction sexuelle du corps féminin. C'est, de l'extérieur, facile à comprendre.
Ci-dessus (2). La supériorité sexuelle du corps féminin. Le summum de la "caste du corps féminin". Elle peut séduire les mâles, immédiatement et sexuellement.

La hauteur de la "caste des corps féminins". Ce n'est pas un avantage dans le mariage, dans certains cas.
C'est un cas de
(1) Le caractère de la femme est méchant.
(2) La vie des femelles est méchante.
(3) Les compétences de vie des femelles sont faibles.
(3-1) Capacité physique.
(3-2) Capacité intellectuelle.
(4) L'attrait sexuel d'une femme est trop élevé. De telles femmes sont sexuellement attirées par d'autres hommes même après le mariage. De telles femmes sont plus susceptibles d'être infidèles. Une telle femme est évitée par les hommes. Elle est traitée comme telle, même si elle a une "caste corporelle féminine" élevée.

Attraction sexuelle du corps féminin. Elle est fortement diminuée par
L'âge de la femme augmente.

Le corps féminin a une durée de vie courte en matière d'attraction sexuelle.
La taille de la "caste du corps féminin". Elle décline rapidement avec le vieillissement de la femme.

(Première publication en juillet 2020)

Les vêtements féminins. Son attractivité. Son attrait sexuel.

La jupe. Son attrait. Son attrait sexuel.

Les jupes. Une mini-jupe. Un aperçu de culotte sous une jupe. Ne pas porter de culotte sous une jupe. Faire battre une jupe et la faire voltiger. Relever une jupe. Ce sont les éléments suivants. Ce sont les armes que les femelles utilisent pour attirer sexuellement les mâles et les faire tomber. L'analyse factorielle de leur attrait sexuel. Leur attrait sexuel est déterminé génétiquement.
La raison fondamentale pour laquelle les femmes continuent à porter des jupes, même si elles sont réputées peu pratiques en termes de mouvement et d'exercice. Elle est la suivante. La facilité avec laquelle les femmes elles-mêmes, par l'adoption et l'utilisation de jupes, peuvent attirer sexuellement et posséder des mâles qui sont comme suit.
Les hommes qui sont sexuellement attirants et qui sont des cibles potentielles d'époux pour la femme elle-même.
La facilité avec laquelle les femmes elles-mêmes peuvent y parvenir.
L'énormité de son pouvoir. La grandeur de ce pouvoir.

L'effet de la jupe.
L'entrejambe de la femme, qui est une zone sexuelle puissante. La partie supérieure du bas du corps, centrée à cet endroit. Là, un espace avec le contenu suivant est formé. Un espace secret avec un niveau d'attraction sexuelle très élevé. L'espace secret doit avoir les caractéristiques suivantes. Il doit être ouvert par le bas. L'intérieur

de l'espace ne peut pas être vu d'en haut ou de devant. Le tissu de l'impulsion qui divise l'intérieur et l'extérieur de l'espace doit être extrêmement fin et souple. Par conséquent, elle peut être facilement déchirée par des facteurs accidentels externes tels que le souffle du vent. Il est ainsi facile d'exposer l'intérieur de l'espace secret.
Une partie du corps féminin qui est très attirante sexuellement. Organes génitaux féminins. La base des cuisses et l'intérieur des cuisses. Les fesses. Ils doivent être alignés ensemble dans une seule zone d'espace étroitement fermée vers le haut et ouverte vers le bas. Ils doivent partager le même espace. Il y a un équilibre entre la fermeture et l'ouverture dans un même espace. Apparemment, depuis le haut et l'avant, l'espace est fermé et inaccessible de l'extérieur. Cependant, vu d'en bas, l'espace est en fait ouvert et facilement accessible de l'extérieur à tout moment. N'importe qui peut facilement introduire ses doigts dans l'espace depuis le bas. N'importe qui peut facilement retourner les vêtements qui séparent les zones spatiales. La robe qui sépare les zones spatiales doit pouvoir être facilement retournée par le vent. Il doit y avoir un équilibre entre la difficulté et la facilité d'attaque.
Un symbole de facilité d'accès. Il doit avoir le contenu suivant. Un aperçu de la culotte sous la jupe.
Parties du corps féminin présentant un fort attrait sexuel. Les organes génitaux féminins. La base des cuisses et l'intérieur des cuisses. Les fesses. La possibilité de leur exposition. Qu'elles sont, en fait, très exposées. Ils ne sont pas toujours exposés. La possibilité de les exposer est généralement fermée, mais peut s'ouvrir par hasard. Il y a un sentiment d'impatience. Cela peut entraîner les effets psychologiques suivants chez les hommes C'est la même psychologie que celle de la dépendance au jeu. La même psychologie que celle de l'ouverture d'un temple bouddhiste secret à une date atlante. Pour les mâles, la valeur et le mérite de ceci sont très élevés. L'attrait de la coïncidence et de la contingence. Dans ce cas, la culotte, même portée, est très bénéfique pour les mâles. En revanche, si vous ne portez pas de culotte, vous serez en tête de liste en termes d'avantages et de mérites pour les mâles.

L'effet d'une mini-jupe.
La longueur de la jupe doit être très courte. Cela signifie que la chair des cuisses est toujours exposée au monde extérieur. L'intérieur des cuisses est facilement exposé par le mouvement des

jambes. Le frottement de l'intérieur des cuisses par les deux jambes. Facilement exposée à la vue extérieure. Le vêtement doit pouvoir être retourné facilement. Lorsque le vêtement est retourné, la partie sexuellement attirante du corps est exposée.
Partie sexuellement attirante du corps féminin. Organes génitaux féminins. La base des cuisses et l'intérieur des cuisses. Les fesses. La possibilité de les exposer. Qu'ils sont très, très élevés. Le haut degré d'attente mentale que cela donne aux mâles est très élevé. C'est une arme mortelle que les femmes utilisent pour attirer sexuellement et posséder les hommes.
Une femme en mini-jupe se tenant à l'avant de la scène.
Pour regarder la zone de son entrejambe depuis le bas de la première rangée de sièges, en regardant vers le haut. Pour être en mesure de le faire.
Dans ce cas, l'ouverture des organes génitaux de la femme peut être vue directement.
L'intérieur des cuisses de la femme sera directement visible.
Le pouvoir d'attraction sexuelle sur les mâles que cela entraîne.
L'ampleur de cela est énorme.

(Première publication en décembre 2021.)

Les culottes athlétiques. Son charme. Son attrait sexuel.

Culotte bouffante athlétique. Le fait qu'une femme le porte. Son charme. Son attrait sexuel. C'est comme ça.
//
La chair de la douce montée des fesses. La chair des cuisses. La forte impression de continuité de ces sensations de chair depuis la peau jusqu'à la zone des vêtements.
Les organes génitaux féminins ne sont pas directement visibles, mais leur position est évidente de l'extérieur.
Un espace vide dans la zone de l'aine, à la base. Son existence doit être évidente de l'extérieur. L'espace vide doit correspondre à l'ouverture des organes génitaux féminins.
L'épaisseur des cuisses. Le contact et le frottement des cuisses entre elles. Le mouvement d'ouverture des cuisses. Tous ces éléments doivent être clairement visibles de l'extérieur.

Le fort contraste de couleur et de texture entre la chair et les vêtements. Le contraste élevé entre la chair et les vêtements en termes de couleur et de texture, et la forte sensation de clarté de la chair que cela apporte.
//
L'attrait sexuel de leur apparence et de leur comportement. Il est très élevé. C'est ce qui les rend si attirantes pour les mâles. Une arme utilisée par les femelles pour attirer sexuellement et posséder les mâles.

(Première publication en décembre 2021.)

Les conditions requises pour qu'une femelle soit "belle de caractère".

Ce qu'il faut pour qu'une femme soit "belle de caractère".
Qu'est-ce que c'est ?

Les conditions préalables sont les suivantes.
(1) "Elle a une nature forte, dominée par les femmes.
(2) "Elle est une femme dans une société dominée par les femmes.
Les femmes dans une société dominée par les femmes sont, par leur nature même, dominées par les femmes.

Les femmes dans une société dominée par les hommes ont perdu leur féminité.
Une femme dans une société dominée par les hommes ne peut pas être une beauté de caractère en premier lieu.

Une femme d'un beau caractère. Le caractère spécifique dont elle devrait être dotée. Son contenu.
Il s'ensuit que, globalement
L'attrait inhérent, humain, des " gouvernants sociaux à dominante féminine ".

Elle est un "être puissant". Elle est une personne socialement puissante.

Elle est le sujet suivant.
Le respect social.

Elle est maternelle.
Elle a les capacités suivantes.
La capacité de contrôler mentalement un enfant.

Elle a un fort côté "compassion".
Elle ne donne pas beaucoup de son côté "mère stricte".

La femme de l'image moe est "belle de caractère".

"Une femme au beau caractère. Le caractère qu'elle possède. Une liste détaillée de son contenu. Il s'agit des éléments suivants

(1)
Elle est calme.
Elle a un cœur compatissant.
Elle apporte du réconfort.
Elle est calme.

(2)
Elle donne de la considération au sujet.
Elle prend soin du sujet.
Elle est gentille.
Elle aide les gens.
Elle se déplace avec dévouement.
Elle prend soin du sujet.

(3)
Elle est réceptive.
Elle accepte le sujet.
Elle avale le sujet.
Elle prend en charge le sujet.
Elle est indulgente.

(4)
Elle est une penseuse solide.
On peut compter sur elle.
Elle est une grande source de soutien émotionnel.

Elle a beaucoup de cœur.
Elle est sincère.

(5)
Elle est brillante.
Elle est gaie.
Elle est positive.

(6)
Elle est active.
Elle a le pouvoir d'agir.
Elle a le pouvoir de pratiquer.

(7)
Elle est intelligente.
Elle est intelligente.
Elle est intelligente.

(8)
Elle a un excellent sens financier.
Elle est douée pour
La gestion de l'argent. La gestion et l'exploitation des biens.

Elle donne une allocation au sujet.

(9)
Elle est consciente de ce qui suit.
Être socialement fort.

Elle ne fait pas la chose suivante.
Être l'agresseur et faire semblant d'être la victime.
Être fort et faire semblant d'être faible.

Il s'agit, notamment, de ce qui suit.
Être plein de faussetés.
Être un menteur.
Être socialement malhonnête.

Elle ne fait pas ces choses.

(10)
Elle reçoit la confiance.
Elle est respectée.

(Première publication en juillet 2020)

Contenu des belles filles.

Une analyse des caractéristiques des belles filles.

Les caractéristiques des belles filles.
Elle se compose des éléments suivants.

(1)
La beauté des femmes en général.
Une beauté qu'un homme voudrait partager et avec laquelle il voudrait laisser une descendance génétique.
La femelle doit avoir ce contenu.

(1-1)
La beauté du caractère.
Beauté du caractère.
Forte attractivité du caractère.

(1-2)
Beauté de l'apparence.
Beauté du corps féminin.
Beauté du costume et du maquillage.

(2)
La beauté, spécifique aux belles filles.
Elle se compose des éléments suivants.

(2-1)
Initialité.
//
Inexpérience.
La nouveauté.
Nature non utilisée.
Pureté.
Innocence.
L'absence de frottement.
L'inexpérience de la vie.
Virginité.
Continuité de la première expérience de la vie.
Continuité des premières réactions aux expériences de la vie.
La fraîcheur de ces réactions.
La capacité à sortir des sentiers battus, à être flexible et innovant.
Enthousiasme, travail acharné et détermination dans leur approche des choses.
Un potentiel élevé pour l'avenir.
Ces caractéristiques se perdent à l'âge adulte et ne peuvent jamais être retrouvées.
L'irremplaçabilité de ces caractéristiques dans sa propre vie.
Ils la conduiront à la réalisation de sa propre beauté.
//

(2-2)
La jeunesse.
//
La jeunesse.
Santé.
Vivacité dans la libération de l'énergie.
Non décrépit.
Ne se détériorant pas avec l'âge.
Au sommet de la beauté du corps féminin.
Au sommet de la condition de leur équipement reproductif.
Que ces caractéristiques se perdent rapidement avec l'âge et ne peuvent jamais être retrouvées.
L'irremplaçabilité de ces caractéristiques dans sa propre vie.
Elles la conduiront à la réalisation de sa propre beauté.
//

Contenu d'une belle fille.
Il s'agit des contenus suivants.

Exemples.
Illustrations.
Bandes dessinées.
Anime.
Jeux.
Figures.
Images.
Images.
Photos.

Contenu du Bishojo.
Il est classé comme suit.

(1)
Chair et sang.
Une chose réelle.

Exemple.
Une véritable idole des jeunes.
Elle vient à la salle de concert.

Exemple.
Une vraie femme, en chair et en os, jeune et belle.
Elle fait une apparition dans une vidéo pour adultes.
Elle est une prostituée.

(2)
Quelque chose qui n'est pas en chair et en os.
Un objet non corporel.
Les copies ou imitations artificielles d'objets en chair et en os et leur transformation.
Objets dont ils sont faits.

Ils sont classés de deux façons

(2-1)
Le type qui est réel.

(2-1-1)
Objet photographié par un appareil photo d'un sujet vivant.
Exemple.
Une photographie.
Une image.

(2-1-2)
Reproduction audiovisuelle fidèle d'un objet en chair et en os.
Exemple.
La peinture.
Images d'illustration.
Image.

(2-2)
Type déformé.
Un objet qui a été déformé de manière audiovisuelle en un objet vivant.
Un objet auquel on a donné un sens esthétique nouveau, unique, en le faisant.
Exemple.
Peinture.
Images d'illustration.
Infographie.
Images vidéo.

Contenu de belles filles.
C'est l'existence
D'une image idéale d'une femme créée culturellement.

Contenu du Bishojo.
Ses excellences. Ses avantages.
Elle est très belle, jolie et splendide.
Elle est très jeune et fraîche.
Il est très joli.

Elle ne vieillit pas.
Elle a un très haut niveau de corps féminin.
Elle est exceptionnelle dans son attrait sexuel.

Belle fille contenue.
Son attrait sexuel.
Les différents aspects dans lesquels elle se présente.
Exemples.
Visages.
Les cheveux.
La voix.
Style du corps.
Proportions du corps.
Mouvements du corps.

Contenu "Belle fille".
Il se compose des contenus suivants.
Diverses parties du corps des femmes.
Différents mouvements du corps des femmes.
Un produit de première classe qui combine le meilleur d'entre eux.

Contenu Bishoujo.
Dans la génération de ce contenu, contrairement à ce qui se passe avec la chair et le sang, il est possible de réaliser ce qui suit.
L'attractivité sexuelle des femmes.
L'introduction d'une division sociale du travail dans son expression.
Dans ce cas.
Dans ce cas, il est possible de réaliser les contenus suivants dans sa création.

Une personne responsable ayant le plus haut niveau et les plus grandes capacités dans chaque domaine.
Cette personne est responsable de ce domaine sous la forme d'une division sociale du travail.

Le résultat.
Dans leur génération, ils peuvent réaliser de manière exhaustive les éléments suivants.
L'attrait sexuel des femmes.

La réalisation de ce qui suit dans ses différents aspects.
La plus haute qualité.
Le plus haut degré de perfection.

Le contenu d'une belle fille.
La qualité et la perfection qu'elle acquiert.
Une femelle individuelle en chair et en os.
Elle n'est, dans la plupart des cas, pas à la hauteur à cet égard.

Contenu bijou.
C'est le produit d'une société dominée par les femmes.
Les gens de cette société.
Ils, les femmes comme les hommes, ont en abondance les capacités suivantes.
L'essence de la féminité.
Son expression.
Ils réussissent à réaliser cette expression.
Par conséquent, leurs expressions peuvent avoir les contenus suivants de manière puissante.
L'attrait sexuel féminin.
Les personnes vivant dans des sociétés dominées par les hommes n'ont pas la capacité de la générer.

Contenu de belles filles.
Les téléspectateurs masculins de ce type de contenu.
Il n'y a rien d'intrinsèquement mauvais là-dedans.
Cela répond parfaitement à ce qui suit .
L'orientation génétique et sexuelle des mâles.

Elle est suffisamment idéale pour les mâles en termes d'attrait sexuel.

Contenu de belles filles.
Son existence est intrinsèquement désagréable pour les femelles.
Il est un concurrent apparemment fort pour les femelles.

Les femelles ne lui arrivent pas à la cheville en ce qui concerne les aspects suivants.

L'attrait sexuel.
La supériorité à cet égard.

L'existence d'une telle personne est la suivante pour une femelle.
Les actions suivantes.
Son objet.
La jalousie.
Le déni.
Effacement.

Le contenu de la belle fille.
Ses limites.
Ses défauts.

(1)
Contenu de Bishojo.
Ce n'est pas de la chair et du sang.
(1-1)
Contenu de belle fille.
Il n'est pas possible d'avoir l'un des contenus suivants.

Un corps féminin en chair et en os ou des organes génitaux féminins.
Ils ont les pouvoirs suivants.
Les organismes vivants en chair et en os.
Leurs réactions vives.
La capacité de la rendre à un mâle.
La capacité de faire en sorte que cela se produise.
L'attraction sexuelle.
C'est le pouvoir inhérent au corps de chair et de sang.

(1-2)
Le contenu d'une belle fille.
Elle ne peut pas laisser de descendance génétique.
Les amants de celle-ci.
Ils sont, par la force des choses, les suivants.
Socialement et sexuellement inaptes.
Il s'arrête à l'existence suivante pour les mâles.
Un corps féminin en chair et en os.

Un organe féminin en chair et en os.
Un substitut temporaire pour eux.
Un substitut temporaire pour eux.

Le contenu d'une belle fille.
Elle est inférieure dans les (1)99 aspects suivants aux (2)99 entités suivantes.
(1)
Le plus haut classement existant.

(2)
Une femme en chair et en os.
Si elle remplit toutes les conditions suivantes.
Elle est jeune.
Elle est belle.
Elle possède le plus haut niveau de crudité.

Elle possède le plus haut niveau de crudité, ce qui lui donne un avantage sur les êtres tels que (2) ci-dessous.
A l'exclusion des (2) suivants.

(1)
Une femme ordinaire qui n'est pas une femme superlative.

(2)
Un organe féminin en chair et en os.
Le degré d'attraction sexuelle qu'elle exerce.
La capacité à produire une progéniture génétique.

Une femelle qui n'est pas un superlatif.
Une femelle ordinaire.
Elle fera tout ce qui est en son pouvoir pour effacer les entités ci-dessus.
Il est interdit aux femelles ordinaires de commettre les (3) actes suivants contre les (4) personnes suivantes.
(3)
Tout autre homme de son entourage.
Il est son partenaire de mariage.
Il est son petit ami.

(4)
Belle fille satisfaite.
Le posséder.
Son regard.

Mâle.
Il veut laisser sa propre progéniture génétique, avec une femelle en chair et en os.
Dans ce cas.
Il ne sera autorisé par la femelle qu'aux actes suivants.
Réaliser ce qui suit.
Pour nier l'existence de ce qui précède.
C'est superficiel.
Elle est continue.
Il est total.

Le comportement d'une telle femme.
est inextricablement lié à ce qui suit.
Ce que les mâles n'aiment pas dans ce qui suit.
Un beau mâle avec un pouvoir économique.
Le contenu d'une telle existence.

Les principes comportementaux communs aux mâles et aux femelles qui correspondent à ces contenus.
Le principe comportemental fondamental des êtres vivants.
Il s'agit du contenu suivant.

L'être vivant déteste les contenus suivants.
////
L'acquisition de sa propre progéniture génétique.
L'acquisition de membres attrayants du sexe opposé, qui est nécessaire à cette fin.
Le même sexe est un rival dans l'acquisition de ces opposés.
//
Son existence.
Son expression.
La possession ou l'observation d'une chose par le sexe opposé.
////

Contenu d'une belle fille.
L'attrait sexuel d'une femme.
La condition de sa force.
Les conditions de leur supériorité.

L'auteur a écrit les explications suivantes sur ces contenus.
Une explication des femelles moe-e.
Une explication de la caste du corps féminin.
Généralisation de ces contenus à d'autres que les peintures.
Il est tout à fait possible d'y parvenir.

Contenu des belles filles.
Elle n'a pas les capacités suivantes.
De laisser sa propre descendance génétique.
D'être une rivale des autres femelles en laissant sa propre progéniture génétique.
Devenir une telle existence.
La raison.
Il n'est pas possible d'avoir les contenus suivants.
Un corps féminin en chair et en os.
Des organes génitaux féminins en chair et en os.

Un contenu de belle fille.
Il n'est pas possible d'avoir les capacités suivantes.
Un corps féminin en chair et en os.
Des organes génitaux féminins en chair et en os.
Le plaisir sexuel unique qu'elles possèdent.
La capacité de le donner aux mâles.
La capacité de le réaliser.

Le contenu des belles filles.
En termes de ces capacités, il devrait devenir ce qui suit.
Un vrai rival pour les femelles dans la chair.

Une telle situation ne se produira jamais, jamais.

Satisfaction d'une belle fille.
Il est essentiellement inoffensif pour les femelles en chair et en os à cet égard.

Une femelle en chair et en os.
Elle devrait avoir la psychologie suivante envers l'existence ci-dessus.
Rivalité.
Hostilité.
Jalousie.
Il n'y a pas besoin de cela du tout.

Le fait qu'elle semble être une présence redoutable pour une femme en chair et en os.
C'est seulement apparent.
Une femme dans la chair devrait être plus tolérante à son égard.

Une femme en chair et en os devrait être plus tolérante à l'égard de ce qui suit.
Le fait que les hommes en possèdent.
Le fait que les hommes en jouissent.

(1-1)
Une femme en chair et en os.

Elle est vraiment effrayante pour elle-même.
C'est une personne comme la suivante.
Une femme en général.
Une autre femme en chair et en os.
La personne existe normalement dans les endroits suivants.
A côté d'elle-même.
Son propre environnement.

(1-2)
D'autres femelles vivantes qui le font.

(1-3)
Le mâle préféré destiné à la femelle ci-dessus (1-1).

Le résultat.
La femelle de (1-2) ci-dessus est égoïstement attachée au mâle de

(1-3) ci-dessus.
La femelle de (1-2) ci-dessus occupe exclusivement le mâle de (1-3) ci-dessus.

Les femelles de (1-2) ci-dessus ont les capacités suivantes.
Laisser une descendance génétique commune exclusivement avec le mâle de (1-3) ci-dessus.

La femelle de (1-2) ci-dessus attirera sexuellement le mâle de (1-3) ci-dessus.
La femelle de (1-2) ci-dessus utilisera les êtres suivants à cette fin.
Son propre corps de femme en chair et en os.
Ses propres organes génitaux féminins en chair et en os.

La femelle (1-2) ci-dessus a les capacités suivantes.
Monopoliser sexuellement le mâle de (1-3) ci-dessus.

La femelle de (1-2) ci-dessus spolie le mâle de (1-3) ci-dessus sur la femelle de (1-1) ci-dessus.
Cela se fait au niveau de la reproduction.
Cela se fait tout au long de la vie.

Le résultat.
La femelle de (1-3) ci-dessus perdra, pour toujours, l'opportunité de d'avoir une descendance génétique commune avec le mâle de (1-3) ci-dessus.

La femelle de (1-2) ci-dessus est sujette à ce qui suit pour la femelle de (1-1) ci-dessus.
Son plus grand rival dans la vie.

Le mâle de (1-3) ci-dessus aura une descendance génétique commune avec la femelle de (1-2) ci-dessus.
Cela correspond à ce qui suit pour la femelle de (1-1) ci-dessus.
Dommage fatal dans sa propre vie.

Contentement d'une belle fille.
Elle ne causera jamais, jamais, ce qui suit.
La vie d'une femelle en chair et en os.
Causer des dommages fatals à celle-ci.

C'est une existence qui
Une existence sûre dans la vie d'une femme en chair et en os.

Le contenu d'une belle fille.

Un mode de comportement d'un être vivant ou humain.
Classification de son contenu.

(1)
Mode normal.
État dans lequel une personne n'est pas excitée sexuellement.
L'état de mener une vie normale.
(2)
Mode sexy.
L'excitation sexuelle.
Sa démonstration.
Sa réalisation.
L'exercice de l'attirance sexuelle envers le sexe opposé, à cette fin.
Un tel mode.
(3)
Mode d'excitation.
L'acte sexuel réel.
Le mode d'entrée dans l'acte.
Un mode d'excitation sexuelle.
(4)
Mode d'extase.
Le mode d'atteindre l'apogée sexuelle.

Le principe comportemental fondamental des êtres vivants.
Il se compose des éléments suivants.

Le sexe opposé à cet être vivant.
Le moment où le sexe opposé entre dans le mode de (3).
Le degré auquel le sexe opposé devient sexuellement attirant pour cet être vivant.
Il augmente rapidement.

Lorsque le sexe opposé opère dans le mode de (4).
Le degré auquel le sexe opposé est le plus attirant sexuellement pour cet être vivant.

Le contenu d'une belle fille.
Quand il entre dans le mode de (3).
Pour les mâles, le degré auquel elle devient sexuellement attirante.
Il montera en flèche.

Contenu d'une belle fille.
Pendant qu'elle opère dans le mode de (4).
Pour les mâles, le degré auquel il devient le plus sexuellement attrayant.

(Première publication en avril 2021.)

"Moe Females. Sa signification. Une spécialité de la "société à dominante féminine".

Qu'est-ce que "moe" ?

L'expression "moe" est fréquemment utilisée dans les anime et les bandes dessinées.
Quelles en sont les implications ?

Moe est ce qui suit (2) dans la période suivante (1).
(1) Lorsque la saison est passée au printemps. A peu près au

moment où les organismes sortent de l'hibernation et entrent dans la phase active.
(2) Les bourgeons des plantes germent. Les bourgeons des plantes gonflent et grandissent.

Il est saisi comme l'apparence suivante.
"Gonflement. Expansion. Étirement. Ils sont accompagnés d'un sentiment d'activité de l'être vivant.

Il est, en outre, détourné vers
"Animaux. Humains.
(1) Ils sont en chaleur avec la personne qu'ils aiment.
(2) Ils visent l'activité reproductive.
(3) Ils tendent, en érection, des organes génitaux. (Pénis masculin. Tétons et clitoris féminins.
(4) Elles sont lunatiques, exubérantes, excitées et gonflées.

Dans les deux cas, il y a, à la base, les éléments suivants
Un sentiment d'activité et de dynamisme chez l'être vivant.

Il apporte aux organismes, y compris aux humains, les actions et sensations suivantes.
(1) Il est lié à l'activité de reproduction.
(2) Il germe et s'étend.

Elle peut être partagée par l'expression "moe".

(Première publication en mai 2008)

Les femmes dans les images de Moe. Les caractéristiques comme art.

(depuis les années 1990)

Non.	partie	Avant Moe Pictures (années 1980)	Moe Pictures (depuis les années 1990)
(1)	Cils	C'est long. C'est beaucoup.	Ils ne le sont pas. C'est remplacé par une protubérance terminale. C'est net.
(2)	œil	Il est horizontal.	C'est un vertical. C'est un cercle régulier ou un cercle carré.
Il est dessiné comme un petit cercle. Il est proche de la taille de l'œil d'un organisme vivant.	Il est exagéré en un "grand cercle" ou une "ellipse".		
La taille des yeux est petite.	La taille des yeux est grande.		
La couleur des yeux est monochromatique. C'est-à-dire qu'il n'y a pas de nuance de couleur.	La couleur des yeux passe en plusieurs couleurs. Elle présente des nuances de couleur.		
Il n'y a pas de réflexion de la lumière dans les yeux.	Il y a un reflet ou une réflexion de la lumière dans l'œil.		
Il n'y a pas d'éclat dans ses yeux.	Il y a une étincelle dans ses yeux.		
(3)	nez	Il est gros, vu de face. Il est long.	Il est très petit, vu de face. Il

		Il exprime l'arête du nez.	exprime à peine l'arête du nez.
(4)	embouchure	Elle présente un grand "deux dents sur les lèvres supérieure et inférieure". Elle représente les dents, de façon réaliste.	Elle n'a pas de projection de lèvres. Elle ne représente qu'une bouche rouge ouverte. Il représente une bouche fermée avec seulement une "courte ligne d'arc". Il omet les dents. Il représente les dents sous une forme très petite et simplifiée.
(4)	cheveux (d'une personne)	Il n'exprime pas le flux des cheveux. Il s'agit d'un remplissage.	Il affiche, l'écoulement des cheveux. Il capture ce "changement d'exposition à la lumière".

L'expression du visage détermine en grande partie si une photo est une "photo de moe" ou non.
Le peintre adopte la politique suivante concernant les visages qu'il dessine.
(1) Il ne
imiter de près le visage d'un organisme vivant réel.
(2) Il ajoute une difformité audacieuse au visage.

C'est ce qui en fait un dessin moe.
(1) Il met beaucoup l'accent sur ses yeux et ses pupilles.
(2) Il dessine les yeux, etc., d'une manière fraîche et qui reflète la lumière.

(3) Il minimise le contenu suivant. "Toutes autres bosses ou protubérances sur les parties du visage. (Les cils. L'arête du nez. Les lèvres.)

Il est généralement fini dans la forme suivante.
(1) Ce n'est pas désordonné.
(2) Ce n'est pas kerfuffle.
(3) C'est soigné.
(4) C'est léger.
(5) C'est mignon.

On peut dire qu'une telle image est une image moe.

Le prototype de l'image moe est la bande dessinée shoujo. Elle présente les caractéristiques suivantes.
(1) Les yeux et les pupilles sont grands.
(2) Il accentue le caractère mignon de l'expression, qui est.

C'est l'auteur féminin qui a pris la tête du dessin original.
C'est là que les nouveaux auteurs masculins sont entrés en scène. Ils ont ressenti une "attirance hétérosexuelle" pour les caractéristiques ci-dessus.

Les auteurs féminins et masculins ont amélioré leurs images moe pour les consommateurs principalement masculins en s'empilant. Pour que l'image de la fille se sente plus, soignée et jolie, comme le sexe opposé.

On pense que c'est ce qui a conduit à la situation actuelle.

Les caractéristiques suivantes sont largement influencées par le shoujo manga original.
(1) Il a de grands yeux et de grandes pupilles.

Que, les caractéristiques suivantes sont largement influencées par les préférences de l'homme. Il est un grand consommateur de moe.
(1) Il n'a pas de décorations tape-à-l'œil.
(2) Il est proprement simplifié.

Références
STUDIO HARD MX (Production) "Anime Heroine Pictorial - Forty Years of Fanciful Pretty Girl Heroines -", Takeshobo, 1999.

(Première publication en octobre 2006. ～Janvier 2009.)

Les femmes dans les images de Moe. Son attrait. Vue d'ensemble.

Elles préservent et affichent la vraie nature des femmes dans leur représentation de la personne.

En eux, les éléments suivants sont exprimés positivement
L'attrait humain et sexuel inhérent à la femme.

Chez les femmes moe, l'attrait peut être divisé en plusieurs catégories.
(1) Attraction sexuelle.
(2) Attractivité en termes de caractère et de structure psychologique.

(Première publication en juillet 2020)

Les femelles dans les images de Moe. Caractéristiques en termes d'existence.

C'est une femelle qui

(1) Elle n'est pas de chair et de sang.
(2) Elle est virtuelle.
(3) Elle est une figuration.
(4) Elle est bidimensionnelle.
(5) Elle ne sort pas de l'écran ou du papier.
(6) Il est impossible qu'elle ait le contenu suivant : " des relations sociales réelles, en chair et en os ". des relations sociales réelles, en chair et en os.

Elle ne montre pas la dure réalité des femmes.
Elle montre l'idéal.

L'auteur les a classés dans les composantes suivantes.

1.
Images fixes. La vidéo. Communs aux deux.

(1-1) Visage de Moe. Yeux. Nez. Bouche.
(1-2) Cheveux de Moe. Beaux cheveux.

(2) Corps de femme Moe. Image érotique. Animation érotique.
(3) Tenue de Moe. Vêtements érotiques. L'uniforme d'une lycéenne. Culotte bouffante.
(4) Pose Moe. Une pose mignonne propre aux femmes. Une pose coquine. Une posture statique.

2.
Vidéo. Animation. Vidéos de musique de jeux.
Simulations informatiques.

(1) Voix de Moe. La qualité de la voix des comédiennes. Leurs performances vocales. Leur interprétation de "la voix gémissante d'une femme qui fait l'amour".

(2) Moe song. Voix chantée, par une comédienne. La chanson d'une seule personne. Un chœur de plusieurs membres. C'est la même chose qu'une performance en direct d'une idole féminine ou d'une chanteuse. Il est difficile de les distinguer.

(3) Danse Moe. Le mouvement des membres, du bout des doigts et du torse qui est propre aux femmes pendant une danse. Le mouvement de l'intérieur des cuisses. Le mouvement consistant à agiter vigoureusement les mains. Par exemple, Mirishta. Love Live.

(4) Geste de Moe. Un geste mignon propre aux femmes.
(4-1) Gestes courants des femmes. Un geste de clin d'œil. Le geste de sourire.
Le geste du sourire.
(4-2) Postures et mouvements corporels sexuellement explicites propres aux femmes. Animation érotique. Pendant les rapports sexuels.

(5) Conversation Moe. Conversations quotidiennes entre lycéennes. Conversations entre des filles mignonnes et des gars ordinaires.

(6) Comportement social Moe. Le contenu du comportement social qui est attrayant pour les femelles. Par exemple, les vies amoureuses.
(6-1) Élimination des comportements grossiers.
(6-2) Faire appel aux copains de l'autre.
(6-3) Être attentif à son environnement.
(6-4) Le fait d'essayer d'attirer l'attention des autres.

3.
Figurines physiques du corps féminin. Une simulation informatique du corps féminin. Mouvements virtuels du corps humain. Représentations virtuelles de l'apparence.
(1) Figurine Moe. Poupée Moe.
(2) Une moe, femelle mobile rendue possible par l'infographie tridimensionnelle.

4.
Une simulation informatique de la psychologie et de l'intelligence à dominante féminine. Un être vivant intellectuel virtuel à dominante féminine. Une expression de l'intérieur de la femme dominante.

"Intelligence Moe". Un réseau neuronal de type humain. Les femmes en tant qu'intelligence artificielle l'utilisent.
Il est possible d'avoir un "dialogue moe" réaliste.
(1) Le chercheur lui donne un sentiment d'auto-préservation dominé par les femmes. L'égocentrisme.
(2) Le chercheur rase substantiellement tout défaut de personnalité ou aspect désagréable du contenu suivant. La structure psychologique d'une femme en chair et en os.
(3) Le chercheur obtient ainsi
"Personnalité féminine. Une sœur au caractère bien trempé.

Les chercheurs combinent l'apparence et la vie intérieure ci-dessus sur la femelle moe. Elle devient l'ultime femelle idéale.

(Première publication en juillet 2020)

Les femelles dans les images de Moe. Attraction sexuelle. Grandeur de l'apparence.

Les femelles moe ont une forte attirance sexuelle pour les femelles moe.
C'est acceptable pour les mâles. Elle convient aux goûts des mâles.
Elle surpasse légèrement une femelle en chair et en os.
Elle a plus de liberté d'expression par rapport aux femelles en chair et en os.
L'exercice de l'attraction sexuelle par les femelles moe est exercé par les femelles moe. Les mâles sont psychologiquement asservis par les femelles moe.

(1-1) La beauté du corps féminin.

La qualité sexuelle du corps féminin.

Il s'agit de ce qui suit.
La qualité du corps d'une femme, est-elle de haute qualité ? Est-il de nature hautement sexuelle ?

Sur la qualité sexuelle du corps féminin. Le corps féminin d'une femme moe est supérieur au corps féminin d'une femme en chair et en os.

Ce qui est important pour un homme, ce n'est pas que son corps féminin soit en chair et en os ou non.
C'est le contenu de ce corps féminin, qui est lui-même le contenu de ce qui suit.
(A) les lignes du corps et le caractère sexy de la forme du corps,
(B) les grandes proportions,

Le motif en tant que figure est l'essence de l'attraction sexuelle du corps féminin.

Le corps féminin d'une femme moe montre ce qui suit à un homme
Les mâles perdent leur patience sexuelle.

(A) Des seins bien formés.
(B) Une taille fine et nubile.
(C) Fesses larges et saillantes avec une belle courbe.
(D) Des cuisses en forme de fouet.
(E) Des jambes fines et nettes.

Le corps de la "femme moe" adopte une posture sexuellement provocante, telle que
Les mâles perdent alors leur patience sexuelle.
(A) L'écartement en forme de M.
(B) Pose du léopard.

Les mâles sont psychologiquement attirés par le corps de leur femme de manière unilatérale.
Les mâles sont manipulés par leur corps féminin pour faire ce qu'ils veulent.

Les mâles deviennent des esclaves des "femelles moe". C'est une expérience agréable pour les mâles.

Supposons que l'image suivante (A) soit une femme dans une image de moe, et que l'image suivante (B) soit représentée comme suit
(A) Forme du corps de la femme. Forme du corps de la femme. Proportions féminines.
(B) Elles sont présentées d'une manière agréable et sexuelle.

Il n'est pas nécessaire que ce soit de la chair et du sang du tout.
C'est plutôt mieux qu'un corps féminin en chair et en os.
Le nombre de beaux corps féminins dans les images moe augmente rapidement.
Il surpasse celui des femmes en chair et en os.

Jusqu'à présent, les femmes dans les dessins animés étaient en deux dimensions.
Par conséquent, elles ont été considérées comme inférieures à l'être suivant.
"Des êtres en trois dimensions. Une femme en chair et en os.
Récemment, cependant, il y a eu une augmentation du contenu suivant
Une représentation tridimensionnelle du corps féminin dans les images moe.

Une représentation croissante du comportement sexy dans les vidéos.
Le contenu suivant est également fréquemment produit.
Une vidéo d'un acte sexuel réel par une femme moe.

(1-2) "Être jeune.
Les femmes dans les images moe sont des collégiennes et des lycéennes.
Contrairement aux femmes en chair et en os, les femmes dans les images de moe sont éternellement jeunes.

(1-3) "Expressions.
(1-3-1) "Une bonne expression faciale. Être belle.

La femme dans l'image de moe a un très, très joli visage.
La femme dans l'image moe est une belle femme, avec une expression sur son visage.

Leurs expressions faciales présentent les caractéristiques suivantes.

(A) Yeux et pupilles.
C'est grand.
C'est clair.
Il est transparent.
Les yeux sont tridimensionnels.
C'est humide.
C'est propre.
Il est brillant.

(B) Nez.
Il est extrêmement petit.
Il apparaît comme un point.
Il apparaît comme une sorte de projection.
C'est presque invisible.
C'est presque une omission.
C'est mignon.

(C) La bouche.
Elle est plus petite.
Elle est si rouge.
Elle ne montre pas ses dents.

Ils sont très jolis, dans l'ensemble, dans leurs expressions.

Leur niveau de mignonnerie et de beauté est élevé.
Il surpasse légèrement une femelle en chair et en os.

(1-3-2) "Bonne voix".
Ceci est limité aux anime et aux vidéos de jeux.

La femelle dans l'image moe a une belle voix.
La femme dans l'image moe a une belle voix.
Une actrice féminine sera la voix de la...
Ces femelles sont excellentes.

(1-3-3) "Bonne gestuelle et bon mouvement.
Ceci est limité aux anime et aux vidéos de jeux.
La femme dans l'image moe a un beau geste.
Les femelles moe sont belles en mouvement.
La femme dans l'image moe se déplace de manière sportive.
Elle est à dominante féminine, jolie et très attirante.

(1-4) "Apparence. La tenue vestimentaire.
(1-4-1) "Caractère mignon de l'apparence. Sexiness.
La femelle dans l'image moe a de beaux cheveux.
Ce sont des cheveux longs.
Ses cheveux sont légers.
Elle fait une queue de cheval.
Elle fait un joli postiche.

La femelle dans l'image moe a la peau claire.
Sa peau est lisse.
C'est une peau douce.
Sa peau est chaude.

(1-4-2) "La beauté des vêtements. Sexiness.
Les femelles dans les images moe s'habillent comme suit.
Elle porte les uniformes des collégiennes et des lycéennes.
Elle porte une tenue de soubrette.
Elle porte des culottes bouffantes.
Elle porte une guêpière.
Elle porte une mini-jupe.
Il porte des collants.
C'est un pied cru.
Il porte des chaussettes.
Il porte un bikini.
Il porte du blanc.
Il montre un pantalon et des sous-vêtements.

C'est une tenue sexy.

(1-5) "Acceptation de l'activité sexuelle.
Les femmes moe sont réceptives aux actions suivantes.
Elle permet un coup d'œil.
Elle permet le voyeurisme.
Elle permet la molestation.
Elle permet le viol.
Elle permet des choses sexuellement honteuses.
Elle permet aux hommes d'avoir des "inclinaisons sexuelles" bizarres.

(Première publication en juillet 2020)

Les femmes dans les images de Moe. Point de vue réservé au spectateur. Une liste de ses critères d'évaluation.

Les femmes dans les images de Moe. Une liste de ses critères d'évaluation. Vue d'ensemble.

Une représentation de "femelles moe".
Quel contenu devez-vous réaliser, vous, les auteurs de l'image, à son sujet ?
Comment cette image peut-elle devenir une image moe, dans une certaine mesure, excellente ?

Il existe un grand nombre d'œuvres de "femmes moe" dans la société.

J'ai fait des recherches sur ces "femelles moe" du point de vue d'un appréciateur, et je l'ai fait.
L'auteur a observé un grand nombre des éléments suivants au fil des

ans.
" Des photos, des anime, des jeux vidéo, etc. Ils semblent tous entrer dans la catégorie des "femmes moe".

À quel point une image doit-elle répondre pour être décrite comme une " moe femelle " ?

L'auteur a beaucoup réfléchi aux points spécifiques à évaluer.
Et j'ai énuméré ci-dessous une liste de contenus qui, selon moi, peuvent servir de base à cette évaluation. C'est le cas.

Il ne s'agit pas de la traditionnelle "perspective technique du peintre".
Ils sont nouvellement dérivés de la "perspective exclusive du spectateur".

Quel genre de sens les images doivent-elles satisfaire pour que le spectateur devienne une "femme moe" en termes d'expression ?
Quoi ?
L'auteur a décomposé ces facteurs sensoriels en contenus suivants, séparément et par éléments.
(1) Un point de vue sur lequel le spectateur doit se concentrer.
(2) Du point de vue du spectateur, l'expression de l'adjectif à rencontrer.

L'auteur a énuméré plusieurs de ces points de vue et expressions ci-dessous.

Voilà qui résume le sujet, qui porte essentiellement sur le visage et le corps féminin.

Son contenu est encore provisoire et expérimental.
Il y aura encore toutes sortes de bizarreries dans son contenu.

L'auteur s'efforcera d'améliorer le contenu, en fonction du temps disponible.

L'idéal de l'auteur est d'atteindre le résultat suivant

Supposons que les auteurs de l'image répondent aux critères de la liste suivante lors de sa création.
L'image deviendra alors une "femelle moe", qui passera alors un certain niveau de qualité.

L'auteur a pour objectif de faire en sorte que cela se produise.

(Première publication en juillet 2020)

Les femelles dans les images Moe. Visage et corps féminin. Parties communes.

Ils nécessitent les parties suivantes, en commun

(1) Peau.
(2) Viande.
(2-1) Viande ordinaire.
(2-2) Poitrine.

(3) Os.
(4) Sang.
(5) Eau.

(Première publication en juillet 2020)

Femelles en images Moe. Visage de Moe. Liste des critères d'évaluation.

(1) "Vue d'ensemble.

C'est mignon.
C'est beau.
Ce n'est pas moche.

Il ne montre pas la réalité caustique qui a tendance à se trouver sur le visage des femmes en chair et en os.
Il montre l'idéal.
C'est une ardoise propre.

(2) "Les expressions faciales.
C'est un sourire.
Il y a une expression d'émotion.
C'est la joie, la colère et la tristesse.

(3) "La peau du visage.
Elle est rouge.
C'est dans le sang.
C'est sanglant.

(4) "Les sourcils.
C'est une ligne fine.
C'est subtil.
C'est un affichage circulaire.
C'est un coussin.

(5) "Les yeux. Les yeux.

C'est une pierre précieuse.
C'est du cristal.
C'est une pierre brute propre.

Elle est noble.

Elle brille.
Elle a une lumière.
C'est une lueur.

Elle est humide.
Il a de l'humidité.
Il a un flux.
Il est liquide.

C'est clair.
Il est transparent.

Il est tridimensionnel.
Il a de la profondeur.

Il est vaste.
Il a une superficie.
C'est une grande zone.
C'est une grande zone.

Il a un regard.
Il a un regard.
C'est un regard.

C'est un large éventail de regards, un large éventail de mouvements du regard.

(6) "Joues.
C'est rouge.
Il rougit.

C'est dans le sang.

(7) "Le nez.
Sa projection est extrêmement petite.
C'est une projection, un point.
Il n'y a aucune indication de narines.
C'est l'élimination du caractère flagrant.
C'est une omission de flagornerie.

(8) "Bouche".
C'est-à-dire que l'indication est uniquement la cavité orale.
C'est-à-dire que l'indication est uniquement sur l'intérieur rouge de la bouche.

(8-1) "Oral.

C'est doux.
C'est humide.
C'est chaud.

(8-2) "Lèvres.
Cette indication est limitée.
Cette indication n'est présente que lorsque la bouche est fermée.
Cette indication est absente lorsque la bouche est ouverte.
C'est l'élimination du blatant.

(8-3) "Les dents.
Cette indication est limitée.
Cette indication est absente lorsque la bouche est ouverte.
Elle ne dessine pas les dents individuellement.
Toutes les dents, dans leur ensemble, sont une masse d'un blanc pur.
C'est l'expression de la bouche rouge qui prévaut.
Cette indication est secondaire.
C'est l'élimination de la rigidité.
C'est l'élimination du blatant.

(9) "Les oreilles.
C'est mou.
C'est solide.
Il a une certaine épaisseur.

C'est un trou dans le sol.
C'est le département secret.

C'est chaud.
C'est dans le sang.

Disons que quelqu'un a soufflé dessus. La femme est alors sexuellement excitée.

(10) "Les cheveux.
C'est propre.

(10-1) "Couleur des cheveux.
(10-1-1) Cheveux noirs.
(10-1-2) Cheveux colorés.

(10-2) "Longueur des cheveux.
(10-2-1) Cheveux longs. Cheveux flottants.
(10-2-2) Cheveux courts. Cheveux sportifs.

(10-3) "La qualité des cheveux.
Ils sont brillants.
Il est aéré.

Il a de l'humidité.
C'est humide.

(10-4) "La coiffure.
(10-4-1) C'est simple. Par exemple, une queue de cheval.
(10-4-2) C'est compliqué. Par exemple, des tresses.

(10-5) "La coiffure.
C'est beau.

(Première publication en juillet 2020)

Les femmes dans les images Moe. Corps féminin de Moe. Liste des critères d'évaluation.

Il ne montre pas la réalité caustique qui est souvent associée à un corps féminin vivant.
Il montre l'idéal.
C'est une ardoise propre.

(1) "Vue d'ensemble.

C'est comme un cercle.
C'est rond.
C'est circulaire.

Il est mou.
C'est dodu.

C'est dans le sang.
C'est chaud.
On dirait la chaleur du corps.

C'est doux.
C'est un coussin.
Il est charnu.
Sa chair est riche, avec modération.
Ce n'est pas trop maigre.
Ce n'est pas trop charnu.

Ce n'est pas gras.
Ce n'est pas mou.

C'est l'élimination de la fadeur.
C'est l'élimination de la rigidité.

C'est l'élimination de la lourdeur.
C'est l'élimination du sens musculaire.

Elle répond, séparément, à la demande des deux éléments suivants.
(1-1) Il est bien développé, sexuellement.
C'est des gros seins.
C'est un gros cul.
Il est mature.
C'est un adulte.
Il a une abondance.
Il est généreux.
Il est raisonnablement épais.

(1-2) Il est sexuellement peu développé.
C'est une pauvre poitrine.
C'est un petit cul.
C'est enfantin.
C'est jeune.
C'est mince.

(2) "La viande.
C'est rouge.
C'est dans le sang.
C'est vachement bon.

C'est chaud.

C'est humide.
C'est humide.
Ce n'est pas croûté.

Ce n'est pas sec.

C'est doux.
C'est un coussin.

C'est charnu.
C'est riche en quantité, avec modération.
Ce n'est pas trop maigre.
Ce n'est pas trop. Ce n'est pas gros.
Ce n'est pas mou.

(3) "L'épaule.
C'est une épaule caressante.
C'est rond.
C'est le sens du cercle.
Ce n'est pas costaud.
C'est élancé.

(4) "La peau.
C'est glissant.
Elle est lisse.
Elle est palpable et agréable au toucher.

Elle est minutieuse.
Elle est humide.
Il a de l'humidité.

C'est doux.
C'est coussiné.

Il a une sensation de gras.

Il n'a pas de dents.
Elle est sans poils.
Ce n'est pas une épine dans le pied.

Il n'est pas taché.
Disons que quelqu'un continue à le caresser. Puis la femelle devient

sexuellement excitée.
Il y a une rougeur.
C'est dans le sang.
C'est vachement bon.

C'est chaud.
C'est humide.
C'est humide.
Ce n'est pas croûté.
Ce n'est pas sec.

(5) "Cul".
C'est un centre de gravité bas.
Il est sédentaire vers le bas.
C'est stable.

C'est un gros cul.
Il dépasse.

Sa chair est craquelée.
C'est un cul de poule.

Sa chair est ronde.
Sa chair est en relief.
Sa chair est sortie.
Sa chair est riche.
Sa chair est épaisse.
Sa chair est tendre.

(6) "Hanches.
C'est lourd.
Ces os sont gros.
C'est mince et nubile.

C'est fin.
C'est fin et nubile.
C'est nubile.

(7) "Cuisses.
C'est charnu.
C'est épais.

C'est épais.
C'est une épaisseur axiale.

C'est chaud.

(8) "Bras.
C'est fin.
C'est fin et lisse.

(9) "Jambes.
C'est fin.
C'est fin et lisse.

(10) "Cuisses.
Sa chair est lisse.
Sa chair est chaude.
Sa chair est tendre.
Elle est axiale, épaisse.
Sa base est particulièrement épaisse.

(11) "Organes génitaux féminins.
(11-1) "Vue d'ensemble.
C'est une cavité.
C'est la partie arrière.
C'est un trou.
C'est, ostensiblement, fermé.
C'est un point d'insertion.

C'est une qualité charnue.
C'est la partie secrète ultime.
C'est le coeur et le noyau du secret.

C'est le noyau du corps féminin.
C'est le noyau du corps féminin.
Les femmes sont très gênées quand les autres le voient.
Les femmes veulent le cacher.
C'est une énorme disgrâce.
C'est la viande secrète.

C'est humide.
C'est doux.
C'est chaud.

Ça pisse dehors.
Ça fait pipi dans son pantalon.

L'intérieur s'ouvre du bout du doigt.

(11-2) "Vagin.
Il remplit l'intérieur de jus d'amour.
L'intérieur est inondé de mucus.

C'est chaud à l'intérieur.
Il a des plis et des replis, à l'intérieur.
Son intérieur est agréable à insérer.

(11-3) "Clitoris.
Disons qu'une femme est sexuellement excitée. Il serait alors en érection et gonflé.
Supposons qu'une femelle soit sexuellement excitée. Alors il devient dur.
Disons que quelqu'un continue à le toucher. La femme serait alors sexuellement excitée et atteindrait l'apogée.

(11-4) "Poils pubiens.
C'est un flou.
C'est une vigne.

(12) "Cuisses. Les organes génitaux féminins. Leur interaction.

Il est catégorisé comme suit.
(12-1) L'écartement en forme de M.
(12-2) La grande ouverture.
(12-3) L'ouverture complète.

C'est l'ouverture totale.
C'est une grande porte qui a été ouverte.
C'est sexuellement, terriblement puissant.

C'est une cérémonie d'ouverture.
C'est l'ouverture d'un trésor caché.

C'est basé sur l'idée suivante qu'ont les femelles
Je vais te montrer. Et vous me remercierez pour cela.

C'est une révélation confidentielle.

(13) "Sein. Tétons.
(13-1) "Sein.
Il s'avance vers l'avant.
Le centre de cette poussée est le mamelon.

Il est en forme de sac.
Il descend, la gravité entre en jeu.

C'est résilient.
Il reprend sa forme.

C'est si doux.
Il se transforme rapidement, très facilement, librement, librement.
C'est le coussin ultime.

C'est gonflé.
Il est dodu.
Son volume est adéquat.

Son décolleté est net et clair.

(13-2) "Les mamelons.
C'est une convexité.
Il a un sens de projection.
Il a un sens de la rigidité.
Il a une sensation de chair.
Il y a une zone.

Supposons qu'une femme soit sexuellement excitée. Alors il devient dur.
Disons qu'une femme est sexuellement excitée. Alors ce serait une érection.

Il projette un liquide laiteux.
Disons que quelqu'un continue à le toucher. La femelle serait alors sexuellement excitée et atteindrait l'apogée.

(Première publication en juillet 2020)

Les femelles Moe. La forme idéale d'une femelle.

Dans tous les cas, les moe females sont moins...
"La femelle idéale. La femelle idéale.
(1) Elle a une "nature idéale ultime". Elle est impossible à réaliser en chair et en os. Elle exprime la "nature idéale de la femme".
Elle résout les déficiences suivantes que les femmes de chair et de sang ont
(1-1) Corps terne.
(1-2) Structures psychologiques désagréables.

(1-3) Difficulté à vivre avec les relations sociales.
C'est la femelle idéale sans ces défauts.

(2) C'est ce qui suit.
Un puissant morceau de féminité.
Elle a un fort pouvoir d'attraction féminin.
Elle incarne ce qui suit.
La beauté de la vraie féminité.
Il montre la supériorité des femmes.

(3) Il incarne ce qui suit.
La spécialité de la société à dominante féminine. Sa spécificité. Sa vente.
Il ne peut être fabriqué que de la manière suivante.
Fait par soi-même, par des femmes dans une société dominée par les femmes.
Il est, ou est une imitation de celui de l'homme dominé par la femme.

(4) C'est une preuve de ce qui suit.
La réalité des femmes fortes dans la société mondiale.
Il est la source du contenu suivant.
Féminisme, orienté vers l'extension des droits des femmes.
Il s'agit d'un symbole de féminité.

La femme dominée par les femmes est supérieure à la femme dominée par les hommes, en tant que femme.
Les femmes à dominance féminine sont plus féminines et plus attirantes que les femmes à dominance masculine.
La femme à dominante féminine conserve l'essence de la féminité.
Les femmes à dominante masculine sont des produits des femmes à dominante féminine. Elle est, de ce fait, pleine d'attraits à dominante féminine.
C'est la femme idéale à cet égard.
L'attrait dominé par les femmes est le suivant.
(1) Attraction sexuelle.
(2) Attractivité en tant qu'entité suivante. Une entité qui incarne les valeurs dominées par les femmes. (L'auto-préservation.
L'égocentrisme.

(3) Attractivité en tant qu'entité suivante. Une autorité puissante et capable dans un style de vie sédentaire.

En termes d'attractivité sexuelle, les femmes à dominante féminine sont supérieures aux femmes à dominante masculine.
Il a été repris, par la femelle dans le moe.
La femelle moe est l'incarnation de l'essence de la femelle à dominante féminine.
L'attractivité sexuelle est meilleure chez les femelles idéales que chez les femelles réelles.
En termes d'attractivité sexuelle, les femmes moe sont supérieures aux femmes de chair et de sang.
Les femmes moe sont plus libres des limitations et des défauts de la chair et du sang.
Il est plus facile d'atteindre la forme idéale de la vie d'une femme.

La seule chose dans laquelle les femmes de chair et de sang excellent est ce qui suit.
(1) Le corps physique féminin.
(2) Les organes génitaux féminins physiques.

(Première publication en juillet 2020)

Les femmes dans les images de Moe. Prise de conscience des problèmes que cela pose.

La femme dans l'image moe est une femme idéalisée.
Elle cache, du mieux qu'elle peut, les aspects suivants des femelles réelles et vivantes.
Une souveraine cruelle et terrible.

Supposons qu'un homme sorte avec une "femelle moe". Alors, il n'a pas à faire face aux êtres suivants pendant un long moment.
"Une femelle de chair et de sang. Elle a un fonctionnement interne caustique.

C'est suffisant pour qu'il soit psychologiquement satisfait.
Comment la femelle de l'image moe est-elle idéalisée, de quelle manière ?

La femme dans le dessin animé est une entité virtualisée.
La femme dans l'image moe est une partie de sa personnalité qui est découpée et mise en valeur. C'est un personnage.

Analyse des aspects positifs et négatifs de la structure psychologique des femmes en chair et en os.
Seuls les aspects positifs de cette structure sont reflétés dans les femmes moe.
Ces bons et mauvais aspects peuvent être catégorisés comme suit
(1) Aspects masculins.
(2) Aspects relatifs aux femmes.
(3) Aspects relatifs aux humains en général.

Dans ce qui suit, nous traiterons de la catégorie (1).
Le principal public cible des "moe females" sont les hommes.

Les "moe females" sont un exutoire du désir sexuel des mâles.
Elle est un appât sexuel attrayant pour les mâles.
Elle n'est pas dotée d'organes génitaux féminins en chair et en os.

Les moe females sont des "femmes de substitution" pour les hommes qui ne peuvent pas sortir avec des femmes en chair et en os.
Pourquoi ces mâles ne peuvent-ils pas sortir avec une femme en chair et en os ?
Il est rejeté par une femme de chair et de sang d'une relation.
Quelle est la cause d'un tel rejet ?

Ou bien, les mâles ne parviennent pas à cet état de fait en premier lieu.
Une offre de compagnie à une femme de chair et de sang.

Pourquoi les mâles sont-ils d'accord avec les "moe females" ?
Qu'est-ce qui attire les mâles dans les "moe females" ?
Quel genre de femme un homme pourrait-il accepter ?

Ne pourrions-nous pas dire ce qui suit ?
"Les femmes de chair et de sang ont des problèmes de caractère majeurs pour les mâles.

Ne pourrions-nous pas dire ce qui suit ?
Pour un mâle, une femelle en chair et en os, c'est
(1) Son corps de femme et ses organes génitaux féminins sont attirants.
(2) Sa structure psychologique est subtile et inconfortable.

Ne pourrions-nous pas dire ce qui suit ?
Un homme n'a d'autre choix que de s'associer à une femme en chair et en os pour les raisons suivantes.
(1) Pour faire l'expérience du corps et des organes génitaux féminins.
(2) Pour produire sa progéniture génétique.

Les femmes ont une structure psychologique subtile et inconfortable.
Comment peut-on analyser l'inconfort psychologique d'une femme en chair et en os ?

Chez les femelles de Moe, cet aspect inconfortable est contrebalancé par...
Là, le bon côté des femmes est mis en avant.
Là, ce qui suit a été désactivé.
L'empoisonnement psychologique d'une femme en chair et en os.

Les mâles rejettent les femelles en chair et en os. Ces mâles acceptent les êtres suivants .
Comme une femelle idéale, une femelle moe.

Quel est le côté positif de cela ?
Comment cela se reflète-t-il dans le design du personnage, sa personnalité, etc.

(Première publication en juillet 2020)

Moe Females . Forces et faiblesses.

Quel est le meilleur aspect d'une femelle Moe ?
Ce sont les points suivants.
" Les mâles sortent avec des femelles moe. Ces mâles n'ont pas à faire face à des femmes de chair et de sang.
Les femmes de chair et de sang sont des êtres avec une structure psychologique inconfortable.

Qu'est-ce qui ne va pas avec les femelles moe ?
(1) Il n'a pas de corps physique féminin ou d'organes génitaux féminins.
(2) Elle ne peut pas laisser de descendance génétique, même s'ils sont ensemble.

Pour les mâles, c'est bien s'ils peuvent faire les expériences suivantes
(1) Il doit seulement faire l'expérience du corps féminin brut et des organes génitaux féminins.
(2) Il serait mieux s'il pouvait en faire l'expérience avec une femelle moe.
(3) Il serait meilleur s'il pouvait produire une femelle moe et une progéniture génétique.

(Première publication en juillet 2020)

Moe Females. Ses défauts.

Il n'est pas possible d'avoir des relations sexuelles dans la chair.
(1) Elle est inaccessible aux êtres suivants .
"Corps féminin de chair et de sang. Organes génitaux féminins de chair et de sang.
Les mâles ne peuvent pas jouir de ces sensations.

(2) Il est impossible de produire une progéniture génétique.
Supposons qu'un mâle continue à l'aimer, et continue à l'aimer.
Alors lui, en tant qu'organisme vivant, est abattu.

Les mesures à prendre pour remédier à ce qui précède sont les suivantes.
(1) Travail avec des poupées d'amour. (2) Coopération avec les masturbateurs.
(2-1) Réalisation d'un utérus artificiel.
(2-2) Les mâles laissent une descendance culturelle séparée.
(2-3) Les mâles utilisent le génie génétique.
Les mâles seront capables de créer un nouveau type de progéniture génétique avec des "femelles moe".

(Première publication en juillet 2020)

Moe Females . Attraction en termes de personnalité et de structure psychologique.

Dans (1) ci-dessous, les moe females ont les (2) attractions suivantes.
(1) "Son caractère. Sa structure psychologique.
(2) "Le dépassement ou la transcendance des défauts des femmes de chair et de sang.

Contrairement aux femmes de chair et de sang, les femmes moe ont les avantages suivants.
Les femmes de chair et de sang ont une structure psychologique inconfortable pour les mâles.
Les femelles de Moe sont débarrassées de ces défauts.
Les femmes de chair et de sang ont des valeurs toxiques pour les mâles.
Les femmes de la photo de Moe sont exemptes de ces défauts.

(A)
Les femelles de chair et de sang sont froides pour les mâles à faible

spécificité, comme suit.
Tu n'es pas un intérêt amoureux pour moi !
Contrairement aux femelles en chair et en os, les femelles moe ne sont pas comme ça.
La femelle dans l'image moe accueille le mâle de bas étage avec un accueil chaleureux.
Elle préserve la fierté que les mâles de basse catégorie ont en eux-mêmes.

(B)
Les femelles en chair et en os admireront les mâles et les forceront à faire ce qui suit.
(1) L'hospitalité financière pour elle.
(2) Des compliments pour elle.
(3) De l'empathie pour elle.

Contrairement aux femelles de la chair, les femelles moe ne sont pas comme ça.
Les femelles moe sont traitées comme les égales des mâles.

(C)
Les femmes de chair et de sang se concentrent uniquement sur les points suivants pour les hommes
Son apparence et sa tenue vestimentaire. Sa réputation extérieure.
Son style et sa propreté.
Supposons qu'un mâle en soit dépourvu. Alors les femelles en chair et en os rejettent et se moquent des mâles.
Contrairement aux femmes dans la chair, les femmes moe ne sont pas comme ça.
Les femmes moe nous donnent un aperçu du fonctionnement interne des hommes.

(D)
Les femmes de chair et de sang deviennent émotionnellement agitées et se livrent à une "violence verbale" contre les hommes.
Contrairement aux femmes en chair et en os, les femmes Moe ne sont pas comme ça.
La femelle dans la photo de Moe est sereine.

(E)

Les femelles de chair et de sang sont insouciantes et se divisent contre les mâles dans leur acceptation.
Contrairement aux femelles en chair et en os, les femelles Moe ne sont pas comme ça.
Les femelles moe acceptent tous les mâles, sans séparation.
Cela est vrai quel que soit le type de personnalité, de sexualité ou de maladie d'un mâle.

(F)
Une femelle dans la chair est une
(1) Elle est égocentrique.
(2) Elle est une masse d'amour-propre.
Contrairement aux femelles dans la chair, les femelles moe ne sont pas comme ça.

(G)
Les femmes de chair et de sang exigent d'être belles.
Les femelles moe ne font pas cela, contrairement aux femelles en chair et en os.

(H)
Les femmes de chair et de sang appliquent les relations interpersonnelles impersonnelles suivantes, telles que
(1) Cette personne est disciplinée et soumise à un supérieur.
(2) Cette personne asservit le subordonné contre lui-même,
Contrairement aux femmes dans la chair, les femmes moe ne sont pas comme ça.
Les femmes Moe sont égales dans les relations interpersonnelles.

(I)
Les femmes de chair et de sang forcent les hommes à se comporter de la manière inhumaine suivante
(1) Adhésion forcée à un groupe qui ne leur correspond pas.
(2) Harmonisation et intégration psychologiques mutuelles entre les membres du groupe.
(3) Action de groupe par tous les membres du groupe.

Supposons qu'un membre du groupe ne puisse pas bien s'intégrer.
Alors les femelles en chair et en os se comportent de la manière inhumaine suivante.

(1) Les femelles se réunissent en groupe pour intimider, écraser et discriminer cette personne.
(2) Les femelles finissent par ostraciser et isoler cette personne.

Contrairement aux femelles en chair et en os, les femelles des images moe ne se comportent pas de la sorte.
Les femelles Moe permettent aux mâles d'être seuls et à leur propre rythme.

(J)
Les femelles en chair et en os font faire aux mâles les choses suivantes
(1) Les femelles font faire des choses dangereuses aux mâles.
(2) Les femelles forcent les mâles à porter des jugements et à prendre des décisions.
(3) Les femelles rejettent la faute sur les mâles.
Contrairement aux femelles en chair et en os, les femelles moe ne sont pas comme ça.

(K)
Les femelles de chair et de sang rejettent impitoyablement les éléments suivants
Le désir de dépendance psychologique des mâles envers les femelles.

Contrairement aux femelles en chair et en os, les femelles moe ne sont pas comme ça.
Les femelles moe rendent les mâles psychologiquement dépendants d'elles, agissant comme une figure maternelle pour eux.
Elles sont gentilles avec les mâles.
C'est une chose sur laquelle les mâles peuvent compter.
Elle rend les mâles solidaires.
C'est une expérience de guérison pour les mâles.

(Première publication en juillet 2020)

Les femelles dans les images de Moe. Demande pour les mâles.

1. commun pour les mâles.
1.1 " Une entité qui satisfait l'intérêt et les besoins sexuels d'un mâle.
C'est un "plaisir des yeux".
C'est un partenaire pseudo-sexuel. (Peeps. Molestation. Viol.)
L'expression de ce corps féminin est sexuellement explicite. Les hommes sont sexuellement excités par elle.
Les mâles sont sexuellement attirés par leur visage et leur voix.

1. 2. La demande de "femelles non vivantes".
Les femelles peuvent être divisées en deux types
(1) Trois dimensions (femmes en chair et en os).
(2) Deux dimensions (femmes non vivantes).

La demande de femelles non vivantes est la suivante.
(1) Elle peut éviter d'affronter l'être suivant.
Une structure psychologique inconfortable dans la chair.
Les mâles peuvent ainsi éviter d'être traités comme des serviteurs par les femelles.

(2) C'est un pseudo, partenaire de mariage.

(3) Il ne vieillit pas. Il sera toujours dans l'état suivant. Il peut rester dans cet état pour le reste de votre vie.
(3-1) Elle est éternelle, jeune, jolie, propre et belle.
(3-2) Elle restera toujours dans
un état de grande attraction sexuelle.

(4) Elle se désactive, ce qui suit.
C'est un lien ennuyeux avec une relation. C'est ce que les femmes de chair et de sang ont.
(4-1) Elle n'a pas besoin de s'inquiéter de ce qui suit.
"Enceinte. Mariage. L'adultère.
(4-2) C'est le partenaire ultime pour recommencer.
(4-3) Il est remplaçable de n'importe quelle façon.

1.3. Les femmes dominées par les hommes. Les femelles à dominance féminine. Les femelles à dominante masculine. Une comparaison à trois.
(1) La femelle dominée par le mâle.
Le mâle peut soumettre la femelle dominée par le mâle à son contrôle mental.
La femelle à dominance masculine, cependant, est à dominance masculine dans son geste physique et dans son esprit.
Elle n'a pas d'attrait pour la femme dominée.

(2) La femme dominée par la femme dominée par la femme.
Les hommes sont dominés mentalement par les femmes dominées par les femmes dominées par les femmes.
Les hommes deviennent leurs serviteurs.
Un homme reçoit une allocation de la part d'une femme.
Les hommes sont vulnérables aux femmes.
Mais la femme dominée par les femmes est dominée par les femmes dans son geste physique et dans son esprit.
Elle est pleine d'un charme dominé par les femmes.
Elle est aussi, bien sûr, merveilleusement pleine d'attraction sexuelle.

(3) Les femelles Moe.
Les mâles ne sont pas mentalement dominés par les femelles moe.
Les mâles ne dominent pas les femelles dans le moe.
Ils sont égaux.
Les femmes dans les images moe sont dominées par les femmes dans leur corps, leurs gestes et leur esprit.
Elles sont pleines de charme féminin.
C'est aussi, bien sûr, merveilleusement plein d'attraction sexuelle.

Pour les mâles, les femelles moe sont la meilleure chose qui leur soit arrivée.

2. Mâles peu attrayants.
(1) Mâles à faible spécificité. Taille. Force musculaire. L'éducation. Stabilité de la position. Revenu. Ces critères sont faibles.

(2) Un homme qui est sexuellement réservé.
(3) Un homme qui n'est pas doué pour parler aux femmes.
(4) Un homme qui est évité par les femmes à cause de son apparence, de ses vêtements et de sa propreté.
(5) Un homme handicapé mental.

Ils considèrent les points suivants.
Elle m'accepte. Je ne peux pas me faire larguer. Je ne serai pas ignoré. Elle sera bonne avec moi. Elle est avec moi. Je peux l'avouer. C'est elle qui m'épousera.
Les mâles peuvent ainsi maintenir leur propre fierté psychologique et sociale

3. les mâles populaires.
(1) Il regarde un anime romantique avec une femme qu'il fréquente. La femme dans l'image moe est l'héroïne de l'anime.
(2) Une entité complémentaire qui satisfait le désir sexuel débordant. Ce désir sexuel ne peut être complété par une femme dans une relation ou par une femme en chair et en os. C'est la présence d'une seconde petite amie.
Ils peuvent alors flirter à volonté.

4. les hommes dominés par les femmes dans une société dominée par les femmes.
4.1.
Les mâles qui veulent une "mère". Ils pensent que
Je suis juste un garçon. Je suis juste un garçon. Je suis un petit garçon. Je veux ma mère.

Les femelles Moe sont ce qu'il y a de mieux après ces mâles.
La mère parfaite. Un substitut d'une bonne mère. Elle remplit les critères suivants. Sa dépendance envers les femelles.

(1) Elle le fait se sentir, eh bien, choyé. Elle le fait se sentir comme un bébé. Elle le traite avec un cœur indulgent. Elle le rend doux.

(2) Elle le prend en charge, avec la marge d'un humain fort. Il l'embrasse, avec la marge d'un être humain fort. Elle est un soutien émotionnel pour lui. Elle est, pour lui, fiable.

(3) Il ne supporte pas la mère en bas.
(3-1) Elle est sévère.
(3-2) Elle abuse.
(3-3) Elle est toxique.
Il veut s'éloigner de ce genre de mère. Il devient cette échappatoire.
Ce serait la mère idéale d'un substitut.
4.2.
Il est peintre. Il aime la peindre. Il veut gagner de l'argent en la peignant. Il veut être célèbre pour l'avoir peint.
Il veut le peindre.

5. Hommes non-conformistes à la société dominée par les femmes.
Hétérosexuels.
Il n'a pas à faire face aux femmes dominées par les hommes en chair et en os. Disons qu'il est impliqué avec une femme dans la chair. Ce serait une mine terrestre pour lui.
Pour lui, les personnes suivantes sont aussi des mines terrestres.
"Les hommes dominés par les femmes. Ils aiment les femmes moe.
Il se retire de la société. Il parvient à se séparer physiquement des femelles dans la chair.
Dans un tel état, il peut apprécier le contenu suivant . "La splendeur et le sexe de la vraie féminité.
Il le fait et satisfait ce qui suit.
Un cœur qui désire la féminité, à distance.

6. Les hommes qui ne se conforment pas à la société dominée par les hommes.
Il n'est pas conforme aux valeurs et aux normes sociales dominées par les hommes.
(1) Les gens sont intimidés parce qu'ils sont incompétents dans cette société.
(2) Les gens seront malmenés dans cette société s'ils ne peuvent pas se défendre.
Il aspire à être le prochain.
Une vraie femme, pas une femme dominée par les hommes.
Il aspire à une femme dominée par les femmes.
Il est attiré par les valeurs qui sont
Il considère ce qui suit.
"La femelle moe est l'incarnation idéale de ce qui suit . "des valeurs

réelles, dominées par les femmes. C'est très bien.

(Première publication en juillet 2020)

Les femelles dans les images Moe. Demande de femelles.

(1) Elle est peintre. Elle aime le peindre. Elle veut gagner de l'argent en le peignant. Elle veut le peindre et devenir célèbre.
(2) Elle aime
Expressions de lys. Les expressions du lesbianisme. Les voir.
Elle considère ce qui suit.
C'est agréable quand les jolies filles se fréquentent.
(3) Elle aime les idoles féminines. Elle veut voir de jolis costumes, colorés et brillants. Elle veut voir une danse magnifique. Elle veut s'en servir comme référence pour sa propre amélioration féminine. Par exemple, prepala.
(4) Elle veut voir une jolie, jolie scène de transformation, et je veux la voir.
(5) Elle aime les belles femmes. Par exemple, Precure.
(6) Elle regarde un anime romantique avec un homme qu'il fréquente. La femme dans l'image moe est l'héroïne de l'anime.

(Première publication en juillet 2020)

Les femmes dans les images de moe. Son créateur. Les femmes peintres de la société dominée par les femmes.

La représentation des "femmes moe" est dirigée et produite par des femmes puissantes dans une société dominée par les femmes.
La société dominée par les femmes est la créatrice des "moe females".

C'est tout à l'honneur des femmes peintres dominées par les femmes.
C'est un mérite particulier pour les femmes peintres du Japon.
Il faut en faire l'éloge.
Les femmes dans les images moe sont essentiellement une masse de pure féminité.
C'est la base de l'attrait des femmes Moe.
Les femmes moe sont de grands modèles pour le monde.

La femme dans les images de Moe est un symbole de la force féminine.
La femme dans l'image moe est un symbole de la supériorité que les femmes ont.

(Première publication en juillet 2020)

Les femmes dans les images de moe. Les peintres masculins dominés par les femmes. Leur grande capacité.

Les femmes dans les images de moe.
La diffusion mondiale de cette expression.

Les rôles suivants y jouent un rôle très important.
Un peintre qui est un homme à dominante féminine.

Il s'ensuit que

(1) Ils connaissent la réponse correcte aux questions suivantes.
Où se situe l'attraction sexuelle du corps féminin ?
Ils ont une compréhension précise et objective de la nature d'un tel corps féminin.
C'est une capacité inhérente aux mâles.
C'est une capacité unique des mâles.

(2) Ils sont capables de reproduire très bien l'essence d'un tel corps

féminin.
Ils sont capables de conserver un haut degré de féminité expressive.

Leur capacité à être des peintres "moe females".
Elle est très avancée.

Les facteurs qui donnent lieu à une telle capacité élevée chez elles.
Il s'ensuit que

(1) Elles sont dominées par des femelles dominées par des femelles.
C'est un contrôle spirituel.
C'est un contrôle social.

(1-1) Ils sont donc dominés par des femmes dans l'esprit.
Ils peuvent réaliser ce qui suit bien qu'ils soient des hommes.
Une expression dominée par les femmes.

(1-2) Ils vivent dans une société à prédominance féminine.
Là, le peintre à dominante féminine mène la danse.
Leur expression picturale est un modèle d'expression dominée par les femmes.

L'expression féminine du corps féminin par ces femmes.
Les peintres à dominante féminine à dominante masculine peuvent se contenter de leurs représentations.
Un exemple idéal à suivre pour elles.
Ils peuvent se référer à leurs expressions d'une manière familière et constante.
Ils sont bénis dans l'environnement dans lequel ils créent leurs peintures.

(2) Ils ont les capacités suivantes qui restent dominées par les hommes.
(2-1) La capacité de saisir l'attrait sexuel fondamental du corps féminin.
(2-2) La capacité de le reproduire de manière précise et objective dans une peinture.
Ces capacités sont innées chez les mâles.

Les peintres à dominante féminine ont tendance à s'intéresser à L'homme en tant que sexe opposé. Sa représentation picturale.

Par conséquent, ils ont tendance à être moins intéressés et moins motivés par les sujets suivants
les représentations de "femmes moe".

Les peintres à dominante masculine n'ont pas ce problème.
Ils peuvent continuer à être directement orientés vers l'expression de l'attirance sexuelle qu'exerce le corps féminin.
Une telle orientation, ils l'ont.
Elle est essentielle à la réalisation de
Les représentations suivantes dans "Moe Females".
(1) Expressions de la féminité.
(2) L'expression de l'attraction sexuelle du corps féminin.

L'effet de ces deux éléments leur permet d'exprimer très bien ce qui suit.
L'attrait sexuel du corps féminin dominé par les femmes. Leur reproduction picturale.

La diffusion mondiale des "Moe Females".
Elles sont un moteur très important pour la réalisation de ce qui précède.

(Première publication en juillet 2020)

Les femmes dans les images Moe. La société moderne dominée par les femmes. Ses problèmes.

(1) Les femmes de Moe. Un symbole de "domination sociale par des femmes fortes".

Les femmes fortes de la société dominée par les femmes ont créé les "moe females".

Les peintres masculins vulnérables dans une société dominée par les femmes.
Ils en sont les imitateurs et les améliorateurs.
L'esprit dominé par les femmes est essentiel à la création des "moe females".

Les femmes fortes d'une société dominée par les femmes sont les souveraines de cette société.

La femme dans l'image moe est un symbole du contenu suivant
"La domination féminine de la société.

La femme dans l'image de Moe est un symbole du contenu suivant
L'oppression des hommes vulnérables par les femmes.

Mais contrairement aux femmes en chair et en os, les femelles moe n'oppriment pas directement les hommes.
Les femelles moe sont chaleureuses envers les hommes vulnérables qui ont le cœur suivant.
Le coeur d'un humain fort.
(A) Tolérance.
(B) Un esprit à ménager.
(C) Compassion.
(D) Un coeur gentil.
(E) Un cœur qui prend la place d'une mère.

(2) Des femmes fortes dans une société dominée par les femmes. Sa transformation.

Les femmes fortes de la société dominée par les femmes avaient un tel cœur pour les hommes faibles.
Mais les femmes puissantes de la société dominée par les femmes ont complètement arrêté cela.

Les femmes fortes des sociétés dominées par les femmes sont devenues des adeptes prolifiques des éléments suivants
Les valeurs de la société dominée par les hommes.

Et ce, pour les raisons suivantes.
(A) C'est avancé.
(B) C'est beau.
(C) C'est sûr.
(D) Elle fait autorité.
(E) Croyez-le et je serai protégée.

Ces femmes en sont venues à vénérer le contenu suivant.
Les revendications des femmes vulnérables dans une société dominée par les hommes.
C'est le féminisme du monde occidental.

Les femmes fortes dans une société dominée par les femmes conservent leur position sociale d'hommes forts, comme elles l'ont toujours été.
Les femmes fortes, socialement, restent les dominantes.
Dans cette société, les gens doivent agir en fonction des éléments suivants pour survivre
Valeurs dominées par les femmes. Normes sociales dominées par les femmes.
Les hommes sont obligés de le faire aussi.
Les femmes continuent de présider cette société.

Cependant, les femmes fortes en sont venues à agir uniquement comme des faibles et des victimes.
Les femmes, de leur propre chef, sans preuve, deviennent ce qui suit.
Un sentiment intense de victimisation.

Les femelles attaquent les mâles vulnérables car elles les considèrent comme socialement dominants.
C'est déconnecté de la réalité de la société.
Les femmes considèrent les hommes vulnérables comme hostiles, comme des êtres qui pratiquent la discrimination sexuelle.
Les femmes posent des exigences déraisonnables aux hommes vulnérables.

Les femelles n'acceptent que les mâles qui
(A) Il est totalement sympathique avec elle.

(B) Il lui fait un compliment.
Il est, à première vue, un chevalier en armure brillante.
Mais il n'est, en fait, qu'un serviteur.

Comme par le passé, les femmes n'acceptent que les hommes aux exigences élevées.
Les femmes font travailler les hommes comme des esclaves dans le monde des affaires, comme elles l'ont toujours fait.
Les femmes continueront à appliquer le "système d'allocations" aux hommes.

Les femmes en sont venues à considérer les hommes comme
(A) Cible de l'attaque.
(B) Des sacs de sable pour évacuer le stress.
(C) L'intimidation.

Les hommes sont socialement privés de la liberté d'expression qui laisse aux femmes la possibilité de s'exprimer.
Les hommes peuvent critiquer les femmes, qu'ils considèrent comme les personnes les plus fortes de la société.
Cela reste un tabou social.
C'est parce que la société est, eh bien, dominée par les femmes.

Les hommes dans une société dominée par les femmes ne peuvent pas supporter le comportement de ces femmes réelles, vivantes et fortes.
C'est là que la femme dans l'image moe entre en jeu, psychologiquement.

(3) Les mâles vulnérables dans une société dominée par les femmes.
Récepteurs de "moe females".

Dans une société dominée par les femmes, les hommes sont éloignés du contenu de la société.
" l'esprit dominé par les hommes ". La paternité.

Les mâles sont féminisés dans l'esprit.
Les mâles sont impuissants et vulnérables.
Ces hommes n'ont l'air forts que parce qu'ils ont de la force musculaire.
Les mâles ne sont que des enfants.
Le mâle reste un petit garçon.
Les mâles restent dans leur existence immature.
Les femmes fortes devraient essentiellement traiter ces mâles faibles avec l'état d'esprit suivant
(A) "Le cœur d'une mère-substitut.
(B) "La fierté d'être un homme fort social.

C'est, par exemple, ce qui suit.
(A) La générosité du cœur.
(B) Le cœur de l'attention.
(C) Un esprit adulte.
(D) Un esprit à revendre.

La femelle de l'image moe fait exactement cela aux mâles.
Les femmes moe sont une présence très gratifiante et réconfortante pour les mâles.

(4) Problèmes sociaux contemporains. Ses racines.
(4-1) Les femmes fortes. Ses problèmes.

Les suivantes sont les êtres les plus bas et les plus mauvais de cette société.
Cela est particulièrement vrai pour les personnes vraiment vulnérables de la société.
(A) "Un humain fort qui pense qu'il est faible.
(b) "Un humain fort qui agit comme un humain faible.
(c) "Un humain fort qui n'est pas conscient qu'il est un humain fort.

C'est un être humain, du point de vue de la personnalité. C'est une entité qui ne peut être respectée le moins du monde.

Les femmes fortes de la société actuelle dominée par les femmes ne sont que cela : des femmes fortes.
Les femmes fortes font égoïstement semblant d'être faibles et

victimes. C'est remarquable.
Les femmes sont les auteurs de crimes contre les hommes vulnérables.
Ces femmes fortes devraient être reconnues à leur juste valeur pour leurs défauts.

Les femelles doivent être plus conscientes de ce que signifie être un humain fort.

(4-2) Les hommes vulnérables. Ses problèmes.
Les êtres suivants sont les vrais idiots de cette société.
(A) "Un humain faible qui prétend être un humain fort.
(b) "Un humain faible qui agit comme un humain fort.
(c) "Une personne faible qui n'est pas consciente d'être faible.

C'est une existence pathétique, pitoyable.
C'est une entité avec laquelle, en même temps, je ne peux pas sympathiser et que je ne veux pas aider.

Les mâles vulnérables dans la société actuelle dominée par les femmes sont justement cela.

Les hommes faibles de la société actuelle dominée par les femmes font trop souvent ce qui suit
Action suivante sans fondement.
(A) La force.
(B) L'élégance.
(C) Dignité.

Ces hommes font les choses suivantes avec beaucoup d'alacrité.
Sans fondement, action suivante.
(A) Prétendre être un "patriarche".

C'est le signe qu'ils sont très bêtes. C'est inéluctable.
C'est un signe de l'esprit enfantin qu'ils ont.
Ces mâles sont stupides et indignes d'être aidés.

Ces mâles seraient bien adaptés pour ce qui suit.
Agir d'une manière dominée par les femmes.
(A) Créer un groupe de bons amis.

(B) Intimider les faibles.
(C) L'auto-préservation.
(D) Pour faire bonne figure.
(E) Ne rien faire d'autre que de mémoriser des précédents.

Les hommes vulnérables doivent être plus conscients de leur statut de vulnérabilité.

(5) Extra. Un soliloque égocentrique de l'auteur.
Lorsque l'auteur dit cela, cela n'a probablement aucun effet sur les hommes et les femmes de notre société dominée par les femmes.
Parce qu'ils supposent que leur société est une société dominée par les hommes.
C'est comme subir un lavage de cerveau par une religion.
Ils sont impossibles à convaincre.
L'auteur est incapable de communiquer avec elles.
L'auteur est déçu. Même si elles sont les créatrices des "moe females".
Ne traînez pas avec elles. C'est le meilleur choix pour la vie de l'auteur.
L'auteur veut être avec une merveilleuse "moe female" tout le temps.

(Première publication en juillet 2020)

Moe Females . Sa position sociale. Son changement.

Il est né au Japon.
C'était, au départ, une entité louche et antisociale. Elle a été largement influencée par ce qui suit.
"Un prédateur sexuel qui aimait ça. Des reportages sur lui.

Petit à petit, cependant, il est devenu un favori social.
Ses dessins animés ont une demande mondiale de visionnage. Par exemple, le visionnage de fan-sub.

Son anime érotique est devenu populaire dans le monde entier.
Ce film populaire a pris le monde d'assaut. (par exemple, le film réalisé par Makoto Shinkai).
C'est un nombre croissant de producteurs, non seulement au Japon, mais aussi dans les sociétés au mode de vie sédentaire de ce type. Par exemple, la Chine et la Corée.
C'est quelque chose que même les hommes et les femmes les plus populaires ont vu d'un bon œil.

Toutefois, avec l'influence des sociétés à dominante masculine comme celles des pays occidentaux, des restrictions à son existence ont commencé à être imposées.

Les préjugés sociaux à son encontre sont encore, et toujours, persistants. Il y a encore beaucoup de gens qui la battent.

(Première publication en juillet 2020)

Les femmes dans les images moe. Les personnes qui le battent. Ses détracteurs.

L'auteur a analysé les éléments suivants

(1) Les femmes dans les images moe. Les gens qui l'ont battu. Ses détracteurs.
(2) Sa classification dans la société mondiale. L'organisation de ses articles.

Les résultats sont énumérés ci-dessous.

Légende
(1) Les gens qui tapent. Les critiques. Ses types.
(2) A quoi ressemble une "femelle moe" pour eux ?
(3) Que vont-ils faire à ce sujet ?

(Ci-dessous. Listes.)

1.
(1) Les êtres humains. Les hommes et les femmes.
(2) L'expression sexuelle elle-même. C'est une entité qui ne doit pas être montrée ou appréciée à l'extérieur. C'est une entité qui ne devrait pas être montrée ou appréciée à la surface. C'est une entité dont nous devrions avoir honte et que nous devrions vouloir cacher. (Mais c'est une existence qui est intrinsèquement nécessaire pour un être vivant.
(3) Cette idée est la nature humaine. Elle est la même pour les hommes et les femmes. Elle produit la régulation de l'expression sexuelle, globalement.

2.1.
(1) Les hommes qui sont populaires. Une femme qui a un petit ami. Les femelles qui pensent ce qui suit.
Je vais faire un petit ami prometteur.
(2) "Outils pour les mâles peu attrayants". Ce n'est pas nécessaire en premier lieu si un mâle doit être populaire.
(3) Les gens le regardent de haut, et s'en moquent.

2.2.
(1) Un mâle et une femelle qui se sont mariés. Un homme et une femme qui ont produit une progéniture génétique.
(2) Un symbole des "mâles qui ne peuvent pas se marier". Un symbole de "mâles incapables de produire une descendance génétique".
(3) Les gens regardent de haut et se moquent de ces hommes comme suit.
(3-1) Des inférieurs sociaux.
(3-2) Une entité qui, en tant qu'organisme, est incapable de produire une descendance et est éliminée.

3.1.
(1) Les femelles de chair et de sang.
(2) Une entité maléfique qui rend les femelles de chair et de sang inutiles.
(3) Une femelle se met en colère à propos de ce qui suit.
"J'ai été traitée comme quelqu'un qui n'était pas désiré. C'est à cause de l'existence des femelles moe. Je ne peux pas laisser cela se

produire !

3.2.
(1) Une femme avec un visage terne et un corps de femme (laide. Grosse. Vieille.)
(2) Une concurrente redoutable, en termes d'attraction sexuelle. Un destructeur d'estime de soi.
(3) Une telle femme considérerait ce qui suit.
Le visage féminin dans les images moe est trop joli. La représentation du corps féminin est trop attrayante. Nous ne pouvons pas rivaliser avec elle en termes de sexualité. Nous voulons effacer son existence.
Ces femelles le font, hystériquement.

3.3.
(1) Une femme vaniteuse qui aime faire appel à la chasteté.
Elle veut montrer à son entourage que
je suis sexuellement réticent.

(2) Un tel outil d'appel à la chasteté.

(3) La femelle claque la représentation du corps féminin coquin.
La femelle met ainsi en avant sa propre chasteté.
Une femelle considère que le contenu suivant est très vilain.
La représentation du corps féminin dans moe females.

4.1.
(1) Les féministes en général.
(2) Un instrument de consommation sexuelle par les mâles. Une expression méchante qui traite les femmes comme des outils.
(3) Cela crée une restriction d'expression, par elles.

5.1.
(1) Les personnes de la société dominée par les hommes. Les personnes de la société dominée par les femmes qui les disciplinent et les suivent.
(2) Défis et menaces pour les valeurs de la société dominée par les hommes. Elle fait ce qui suit . . la manifestation de la domination féminine. C'est un mal.
(3) Les gens ont une forte antipathie à son égard.

Les gens pensent ce qui suit.
"La domination masculine doit être universelle dans la communauté mondiale. Toute entité qui manifeste la domination féminine doit être effacée.
Les gens en font un objet d'oppression.
Dans une société dominée par les hommes, les hommes sont intimidés à cause d'elle.
Les gens lui imposent des restrictions d'expression.
Les gens l'interdisent.

5.2.
(1) Les forces libérales dans une société dominée par les hommes. Ils font campagne contre le sexisme. Il a été généralisé dans le monde entier.
(2) Un tel défi ou une telle menace pour le mouvement contre le sexisme. Il fait ce qui suit. L'articulation des différences entre les sexes. . sa glorification. C'est un mal.
(3) Les gens ont une forte antipathie à son égard. Elle crée des restrictions à l'expression.

5.3.
(1) Ceux qui soutiennent le féminisme dans une société dominée par les hommes.
Cela inclut la présence des éléments suivants.
Des femmes fortes dans une société dominée par les femmes.
(2) Défis et menaces pour le féminisme dans une société dominée par les hommes. Il s'agit de ce qui suit. Il nie la "manifestation de la domination féminine". Il nie la "faiblesse des femelles". Il est mauvais.
(3) Les gens ont une forte antipathie à son égard. Les gens ne peuvent pas tolérer son existence même.

6.
(1) Les éducateurs. Les parents d'un enfant.
(2) Une entité qui interfère avec les études d'un enfant.
(3) Les gens pensent que : "Les enfants ne peuvent pas se concentrer sur l'apprentissage à cause de cela. Ce n'est pas bon pour l'éducation des enfants. C'est socialement nuisible. Les gens devraient le contrôler.

7.
(1) Hommes et femmes d'âge moyen et plus âgés dans une société dominée par les femmes.
(2) Il existe en tant que personne antisociale et louche. Elle est toujours nuisible à la société.
(3) Les gens conservent ces stéréotypes démodés.

(Première publication en juillet 2020)

Les femmes en tant qu'investisseurs dans la vie. Les hommes en tant qu'entrepreneurs dans leurs investissements. L'avantage social des femmes.

Préface. La possession des moyens de reproduction par les femelles et leur emprunt par les mâles. Le corps et les organes génitaux féminins comme moyen de publicité pour ces emprunteurs.

La possession d'équipements reproductifs par les femmes et leur emprunt par les hommes.
Le corps et les organes génitaux féminins comme moyen de

publicité pour de tels emprunteurs.

Le corps féminin. Les parties du corps féminin exposées à l'extérieur.
Il s'agit du contenu de ce qui suit.
La propriété des installations reproductives occupées par des femmes. Une publicité destinée à recruter de tels locataires.
Un homme en tant que locataire de l'équipement reproductif. Un homme en tant que demandeur de l'annonce.
Une femme en tant que prestataire de l'annonce.
L'annonce doit avoir essentiellement la même structure que les annonces suivantes.
Un bien immobilier de l'équipement de reproduction. L'annonce de ce bien.

Le contenu de la publicité. L'attrait sexuel du corps féminin.
La nature expérimentale de la publicité. Le fait qu'elle soit biologiquement fondée et qu'elle réagisse lorsqu'on la travaille. Le fait qu'elle déclenche puissamment un comportement chez l'homme pour sa propre procréation génétique.
Elle fait appel aux sens physiques complexes de l'homme en tant que candidat à la publicité. Les diverses sensations obtenues doivent être sexuellement attirantes pour le mâle.
Exemple.
La vue. La beauté du visage, des cheveux et de la nuque. La beauté de la forme des seins et des mamelons. La taille et le degré d'agilité de la taille. La taille de la ceinture. L'épaisseur des cuisses. La finesse et la douceur de la peau.
L'ouïe. La beauté du gémissement.
Le sens du toucher. La douceur de la poitrine. La douceur de la peau. Sensation d'oppression à l'intérieur du vagin.
Sensation de température. La chaleur de la peau.
Sensation d'humidité. Sensation agréable à l'intérieur du vagin, humidifié par le jus d'amour.

L'effet de la publicité est génétiquement prédéterminé entre les mâles et les femelles.
Plus la publicité est attrayante, plus elle a de chances d'attirer les hommes comme candidats.
La publicité continuera à être diffusée par le corps d'une femme tout

au long de sa vie.
L'efficacité de la publicité se détériore rapidement à mesure que la femme vieillit. La femme continuera à lutter tout au long de sa vie pour faire face à cette détérioration.

La femme vivra des revenus de la location de l'équipement reproductif.
La femelle en tant qu'investisseur dans l'équipement reproductif.
C'est la même chose que ce qui suit.
Un investisseur qui possède des biens immobiliers locatifs vivant sans travailler grâce aux revenus non gagnés de la location de biens immobiliers.
Les similitudes entre les femelles et les investisseurs dans l'immobilier.
Il s'agit de ce qui suit.
Les revenus non gagnés des locations immobilières. Elles continuent à vivre sans travailler en s'assurant ce revenu de manière continue.

Les installations de reproduction occupées par les femelles. Une publicité pour ses locataires.
L'échec du locataire masculin à satisfaire sexuellement la propriétaire féminine. Lorsque la femme propriétaire fait fuir le locataire masculin.
Le contenu de la publicité n'est pas attrayant. Le locataire masculin fuit vers une autre femme plus attirante du fournisseur de publicité.
S'il y a un problème d'efficacité de la fonction de l'appareil reproducteur. L'emprunteur mâle fuit vers une femelle d'un autre fournisseur d'installations de reproduction plus efficace.
Le besoin de la femelle de maintenir continuellement le haut niveau d'attractivité de la publicité.
Le besoin de la femme de maintenir continuellement l'efficacité de ses moyens de reproduction.

Mariage.
Un bail exclusif et à vie entre un homme et une femme des moyens de reproduction occupés par la femme.
C'est un investissement de sa propre vie. Elle est l'investisseur de sa vie.

Un tel contrat est essentiel pour que l'homme et la femme puissent nourrir ensemble leur progéniture génétique commune sur le long terme.

Le rôle central des organes génitaux féminins dans les installations reproductives occupées par la femelle.
La cible première et directe du mâle dans la publicité de l'appareil reproducteur féminin. Il s'agit des organes génitaux féminins dans le corps de la femme.
En empruntant exclusivement les organes génitaux féminins, le mâle ouvre pour la première fois la voie à sa propre descendance génétique.
Pour le mâle, l'emprunt de l'appareil génital féminin lui procure un énorme plaisir sexuel.
L'emprunt de l'équipement reproductif féminin par le mâle. C'est, directement, l'emprunt des organes génitaux féminins.

(Première publication en mars 2022.)

Discussion générale. Les femelles en tant qu'investisseurs dans la vie. Les mâles comme entrepreneurs de leurs investissements. L'avantage social des femelles.

Les femelles investissent ce qui suit dans les mâles.
////
Sa propre vie.
Ses propres organes génitaux féminins.
////

Une femelle reçoit du mâle dans lequel elle investit, à vie, les éléments suivants
////
Un dividende.

Retour.

//
Exemple.
Richesse économique.
Statut.
Honneur.
Descendants génétiques.
//
////

Les femelles sont les investisseurs de la vie.
Les mâles reçoivent des femelles ce qui suit.
////
Investissement dans la vie.
////

Les femelles sont des investisseurs.
Les mâles travaillent dur pour que ces femelles produisent ce qui suit.
////
Le profit.
La production.
////

À cet égard, les mâles sont à la fois ce qui suit.
////
Entrepreneurs d'entreprise.
Propriétaire d'entreprise.
Travailleurs d'entreprise.
////

Les investisseurs ne travaillent pas activement de leur côté.
Les investisseurs vivent leur vie autour de ce qui suit.
////
Les dividendes des sociétés du portefeuille.
Sa réception.
////

Les femmes le font et dirigent la vie des investisseurs.

Les mâles font la suite.
////
Les entreprises.
////

Les femelles sont sous.
////
Investisseurs dans cette entreprise.
////

Les femmes sont intrinsèquement moins intéressées par les points suivants.
(1) Créer une entreprise.
(2) Diriger une entreprise.
(3) Travailler dans une société.
(4) Occuper un poste dans une entreprise.

La mesure dans laquelle une personne occupe un poste dans une entreprise.
Il existe des différences entre les sexes dans ce domaine, au niveau mondial.

////
L'accès des femmes aux emplois dans les entreprises.
Les femmes dans les postes d'entreprise.
//
La situation ne progresse pas dans le monde.
La cause en est ce qui précède.
////

Par exemple, une agence d'État.
C'est aussi une sorte d'entreprise.

Des postes dans des institutions d'État.
Il s'agit, par exemple, de ce qui suit.
////
Le président.
Premier ministre.

////

Le degré auquel une personne occupe un poste dans un organisme d'État.
Il y a une différence entre les sexes dans ce domaine.

La cause en est ce qui précède.

La cause en est ce qui suit.
////
les investisseurs ne cherchent pas à travailler seuls dans le monde de l'entreprise.
////

l'investissement dans la vie des femmes.
Les hommes, en conséquence, s'engagent dans
Les hommes sont enthousiastes à l'idée de.
(1) Créer une entreprise.
(2) Diriger une entreprise.
(3) Travailler dans l'entreprise.
(4) Occuper un poste dans l'entreprise.
(5) Réussir sa vie.

Les hommes sont forts dans les domaines suivants.
////
Orientation professionnelle.
////

Les entreprises sont, par essence, moins
////
dominante masculine de l'être.
////

Les mâles en tant que sociétés.
Les femelles investissent leur vie entière dans ces mâles.
Les femelles essaient de vivre une vie de
////
vie en tant qu'investisseur.
////

La vie et le gagne-pain d'un investisseur.
Il dépend uniquement de
////
La performance des entreprises dans lesquelles il investit.
La hausse et la baisse des entreprises dans lesquelles il investit.
////

La vie et l'existence d'une femme.
Elle a tendance à dépendre du travail des hommes.

Les investisseurs exigent que les entreprises.
////
Produisent des performances économiques élevées.
////

De même, la femme exige que l'homme
////
produise des performances de vie élevées.
////

Dans un mode de vie sédentaire, les femelles prennent le pouvoir.
La société devient une société dominée par les femmes.

Dans une société dominée par les femmes, celles-ci occupent les postes suivants
Le pouvoir de contrôler ce qui suit.
////
Le capital d'investissement.
Les ressources d'investissement.
////

Elle essaie de récolter les dividendes de la vie.
Elle oblige les hommes à travailler dans le monde de l'entreprise pour y parvenir.
Elle asservit les hommes.

Dans une vie de migration, les hommes accèdent au pouvoir.
La société devient une société dominée par les hommes.

Une femme dans une société dominée par les hommes.

Elle est privée par les mâles de ce qui suit.
////
L'autorité administrative sur les éléments suivants.
Des fonds et des ressources de l'investissement.
////

Elle n'en a pas moins.
////
La liberté économique.
////

Elle n'a pas d'autre choix que de faire ce qui suit.
////
Elle essaie elle-même de travailler dans le monde de l'entreprise, comme le font les hommes.
////

Une femme en tant qu'investisseur dans la vie.
Elle est un
////
Épouse.
Mère.
Fille.
////

Épouse.
Elle investit sa vie dans ce qui suit.
////
Partenaire de mariage.
Mari.
////

Mère.
Elle investit sa vie dans ce qui suit.
////
Sa propre descendance génétique.
//
Mon fils.
Ma fille.
//

////

Ma fille.
Elle investit sa vie dans ce qui suit.
////
Son propre père génétique et ses frères et sœurs.
////

Un investisseur ne recevra pas de dividende dans les cas suivants.

(1)
L'entreprise dans laquelle il a investi.
Qu'elle fera faillite.

(2)
L'entreprise dans laquelle il a investi.
Qu'elle soit peu performante.

(3)
Qu'il perde lui-même ce qui suit.
////
Le droit d'investir dans cette société.
L'impossibilité d'investir dans cette société.
////

Les investisseurs, lorsqu'ils le font, sont instantanément frappés de
////
Sa propre vie.
Que ça va échouer.
////

Les femmes ont le même problème.
La raison en est que les femelles sont investies dans les mâles également.
////
Sa propre vie.
Ses propres organes génitaux féminins.
////

Il existe deux types d'humains

////
Les personnes qui sont douées pour être des investisseurs.
Les personnes qui sont douées pour être des entrepreneurs.
////

De même, il existe différents types de femmes.
////
Exemple.
Une femme est apte à
la vie d'investisseur.

Une autre femme est meilleure à (2) ci-dessous qu'à (1) ci-dessous.
(1) Qualités d'investisseur viager.
(2) Qualités en tant qu'entrepreneur.
////

Ceci est également vrai pour les hommes.

Une femme peut vivre une vie en tant que
vie en tant qu'investisseur viager.

Les raisons suivantes sont très importantes pour cela
////
L'existence d'organes génitaux féminins.
//
Elle les possède dans son propre corps.
Elle en est propriétaire de manière innée.
////

Elle loue (1) ci-dessous à (2) ci-dessous pour (3) ci-dessous.
(1)
Possède les organes génitaux féminins.

(2)
Un humain particulier.
Il est devenu le conjoint de la femelle.

(3)
Une vie entière.

Les femelles le font, et obtiennent ce qui suit.
////
Des rentes persistantes.
Des dividendes et des rendements persistants.
Sa propre progéniture génétique.
////

C'est le point de départ de
la vie de l'investisseur à dominante féminine.

Les femmes sont semblables à ce qui suit.
////
Investisseurs immobiliers.
Propriétaire.
////

Le propriétaire loue le bien au commerçant pour une longue période.
Le propriétaire reçoit alors des revenus locatifs réguliers de la part des locataires.

Le locataire est un homme.
Le propriétaire est une femme.

Dans ce cas, le paragraphe (1) ci-dessous correspond au paragraphe (2) ci-dessous.
(1) Biens immobiliers.
(2) Organes génitaux féminins.

La femme est principalement responsable de ce qui suit
Elle est responsable, dans le foyer, de .
////
Du nettoyage dans la maison.
De l'organisation dans la maison.
De l'entretien de la maison.
////

C'est la même chose que ci-dessous.
Le propriétaire doit principalement faire ce qui suit.

////
Les biens en propriété et en location pour les commerçants.
Il est responsable, en eux, de ce qui suit.
//
Les pièces de la propriété.
De l'entretien régulier de l'intérieur de la propriété.
//
////

Le logement humain.
Ses principaux gestionnaires sont des femmes.

Organes génitaux féminins.
Son principal responsable est une femme.

////
Logement humain.
Vaisseaux femelles.
//
Ils sont tous deux, en tant qu'êtres, similaires.
////

Les femelles continuent d'être
des investisseurs de la vie.

Ce statut persistera tant que se poursuivront les éléments suivants

(1)
Une femme est propriétaire de son vagin.
Elle loue son vagin à un homme.
Elle continue à le faire.
(2)
Un homme emprunte les organes génitaux d'une femme.
Il essaie de le garder ainsi.
Il s'efforce de le faire.
Il continuera à le faire.

La femelle n'a pas besoin de ce qui suit tant que cela continue.
////

Son propre travail dans le monde de l'entreprise.
C'est inévitable.
////

Donc, ce qui suit n'aura pas lieu.
////
Les femmes qui entrent sérieusement dans le monde de l'entreprise.
La nomination d'une femme à un poste dans une entreprise.
////

Un être qui est plus dominant, socialement, dans la société humaine.
Il est généralement (1) inférieur.
Il n'est pas (2) en dessous.
(1)
Propriétaire.
Propriété immobilière.
Son propriétaire.

(2)
Enfant du magasin.
Bien immobilier.
Ses bailleurs.

Le susdit (2) continue à payer un loyer à (1).
Il continue donc à louer le bien immobilier.

Ceci est appliqué à (1) et (2) ci-dessous.
Différences sexuelles entre les hommes et les femmes.

Une entité socialement supérieure dans la société humaine.
En général, c'est (1) ci-dessous.
Elle n'est pas (2) ci-dessous.
(1)
Femme.
////
Organe génital féminin.
Son propriétaire.
////

(2)
Homme.
////
Vagin.
Ses locataires.
////

(2) ci-dessus continuera à payer un loyer à (1).
Il continue donc à louer le vagin.

La présence de vagins.
Cela entraîne ce qui suit pour la femme.
////
Sa, dans la société, dominance.
////

Cela apporte à la femelle ce qui suit.
////
Son pouvoir social.
////

Les organes génitaux féminins.
Il est à l'origine de ce qui précède.

Il est à l'origine de ce qui suit
////
L'attitude d'une femme envers un homme.
Il s'agit de ce qui suit.
//
Il est pompeux.
Elle est exagérée.
//

//
Ils sont fondamentaux.
Ils sont durables.
//
////

Les femmes continuent à être cela pour les hommes.
Et ce sont elles qui rendent cela possible.
C'est
l'organe féminin.
Elle l'occupe de manière innée.

C'est la même chose que (1) ci-dessous.
(1) ci-dessous a (3) ci-dessous pour (2) ci-dessous.
(1)
Les actionnaires.
Investisseurs.
Propriétaires du capital.

(2)
Entreprises.
Investissements de (1) ci-dessus.
Ses prises de décision.

(3)
Un pouvoir qui influence fondamentalement son contenu.
Le pouvoir de contrôler son existence même.

C'est la même chose que (1) ci-dessous.
(1) ci-dessous a (3) ci-dessous par opposition à (2) ci-dessous.
(1)
Les femmes.
Investisseurs de vie.
Organes génitaux féminins.
Le capital reproductif.
Ses occupants.

(2)
Homme.
Destination du placement de la vie, selon (1) ci-dessus.
Cette société.
Ses décisions.

(3)
Un pouvoir qui influence fondamentalement son contenu.
Le pouvoir de contrôler son existence même.

Une femme en tant qu'investisseur de vie.
Elle est l'occupante unilatérale de
Les organes génitaux féminins.

Elle est la présence de
capital reproductif.

Elle continue donc d'influencer et de contrôler
en prenant des décisions concernant l'existence de
////
Homme.

//
C'est la présence de
investissement dans sa propre vie.
Ses objets.
Cette société.
//
////

Les mâles sont les suivants.
////
La domination des femelles.
Une existence qui continue à en recevoir.
////

Domination des femelles sur les mâles.
Elle est causée par
Le prêt d'organes génitaux féminins par les femelles aux mâles.

(Première publication en mai 2020)

Discussion en section. Les femmes en tant qu'investisseurs dans la vie. Les hommes en tant qu'entrepreneurs dans leurs

investissements. L'avantage social des femmes.

La place sociale des hommes et des femmes et leur relation avec leur famille et leur entreprise.

Le foyer est la racine de la vie de l'investisseur en viager.

La vie d'un investisseur viager.
C'est ce qui suit.
////
Vivre confortablement chez soi, en récoltant des dividendes.
////

Les sociétés sont les racines de la vie de l'entrepreneur.

La vie d'un entrepreneur.
Elle est la suivante.
////
Faire du travail forcé dans une entreprise.
////

La relation entre le domicile et l'entreprise.
Elle peut être divisée en deux types : (1) Les familles et les entreprises.

(1) La famille et l'entreprise.
Les deux sont partagées dans l'espace.
////
Exemple.
Gestion d'une usine à domicile.
Gestion agricole.
////

(2) Maison et entreprise.
Un type qui sépare les deux, dans l'espace.
////
Exemple.
Déplacement vers un bureau central.

////

La relation entre (1) ci-dessous et (2) ci-dessous.
(1)
Les hommes et les femmes.
Leur place dans la société.

(2)
////
Accueil.
Entreprises.
////

Ils peuvent être organisés comme suit.

(A) Les hommes.
(A-1) Les hommes dans une société dominée par les femmes.
Les hommes travaillent exclusivement dans les entreprises.

Les hommes ne reviennent pas à la maison.
Les hommes n'ont pas de place à la maison.

Les hommes sont ostracisés par leur famille.
Les hommes sont séparés de leurs enfants.

Les hommes sont séparés des femmes pour la vie dans le monde de l'entreprise.

Les hommes sont contraints de faire ce qui suit dans le monde de l'entreprise
Travail forcé, dur et esclavagiste.

Les hommes n'ont pas leur place à la maison.
Par conséquent, les hommes n'ont pas d'autre choix que de rester dans le monde de l'entreprise.

Les hommes sont des entrepreneurs à plein temps.
Les hommes sont exclusifs à l'entreprise.

Ce qui arrive aux hommes est le suivant

La séparation du foyer et de l'entreprise.

L'entreprise dans laquelle les hommes travaillent.
Là, le (1) suivant a le contenu du (2) ci-dessous.
(1)
L'intérieur d'une entreprise.
Ses relations.
Ses normes sociales.

(2)
Les personnalités à dominante féminine.

Les personnes qui travaillent dans les entreprises.
Elles sont majoritairement masculines en termes de nombre.
Cependant, les hommes sont soumis à
////
La domination mentale des femmes.
Leurs subordonnés.
////

Ceci est dû aux raisons suivantes
Les mâles ont été soumis aux procédures suivantes par les femelles
féminisation de la psyché.

(A-2) Les hommes dans une société dominée par les hommes.
Les hommes travaillent dans le monde de l'entreprise.

Mais les hommes retournent à la maison.

Les mâles dominent le foyer.

Ils apprennent à leurs enfants à
////
La vie en mouvement.
Ses valeurs dominées par les hommes.
Ses comportements dominés par les hommes.
////

Les hommes gèrent le budget du ménage.

Les hommes sont présents dans les domaines suivants.
////
Les entreprises.
Les familles.
les deux.
////

Les hommes dirigent, en bas.
////
Entreprises.
Familles.
Les deux.
////

Pour les hommes, il se passe ce qui suit.
////
Maison et entreprise.
Cette attribution à deux voies.
////

(B) Les femmes.
(B-1) Les femmes dans une société dominée par les femmes.
Les femmes sont soumises par défaut aux conditions suivantes.
////
Être une investisseuse de vie et rester à la maison.
////

Les femmes ne sont pas tenues de travailler dans le monde de l'entreprise.

Les femmes mènent une vie de
Une vie de dividendes gracieux.

Elle est maîtresse de son foyer.
Une femme, en tant que mère, inculque ce qui suit à ses propres enfants.
////
Un mode de vie sédentaire.
Ses valeurs dominées par les femmes.
Ses comportements dominés par les femmes.

////

Les mères envoient toutes dans le monde de l'entreprise
leurs propres enfants.

Les mères contrôlent psychologiquement leurs enfants.
Les mères contrôlent l'entreprise par leurs actions.

Ou comme suit.
////
Une épouse est une figure maternelle pour son mari.
Les épouses dominent leurs maris émotionnellement.
Les épouses envoient ces maris dans le monde de l'entreprise.
Ils contrôlent l'entreprise par leurs actions.
////

La femme gère le budget du ménage.
La femme doit maintenir les (2) conditions suivantes pour (1)
(1)
l'argent du ménage.

(2)
////
Elle pourra l'utiliser pour ce qu'elle veut en faire.
Elle pourra l'utiliser pour ce qu'elle veut.
////

Une femme est un
investisseurs dans la vie.

Les femmes ne pensent qu'à ce qui suit.
À l'intérieur de la maison.

Les femmes sont moins préoccupées par
Le monde extérieur.

Les femmes ne sont pas intéressées par ce qui suit.
Les questions sociales.

Les femmes ne s'intéressent qu'aux éléments suivants.

////
Les dividendes qu'elle reçoit des mâles.
C'est beaucoup. Sa réalisation.
////

Les femelles sont moins intéressées par ce qui suit.
////
Les conditions dans lesquelles les hommes travaillent dans le monde de l'entreprise.
La dureté de celui-ci.
Le surmenage des hommes.
////

Les femmes sont
exclusivement au foyer.

Pour les femelles, il se passe ce qui suit
Séparation du foyer et de l'entreprise.

Supposons qu'une femme ne puisse pas se marier.
Elle est alors obligée de travailler pour l'entreprise.

Supposons qu'une femme ait un talent d'entrepreneur.
Elle travaille alors dans l'entreprise.

Elle travaille dans l'entreprise pour atteindre les objectifs suivants
(1)
Un entrepreneur en bonne condition.
Un tel homme.
Rencontrez-le.

(2)
Epousez-le.

(3)
Et ainsi, profitez pleinement de la vie suivante.
la vie d'investisseur.

(B-2) Les femmes dans une société dominée par les hommes.
Les femmes sont à la maison.

Cependant, les femmes sont mal à l'aise.

Les femmes sont éloignées de leur famille.
Les femmes sont séparées de leurs enfants.

Elle est occupée par les hommes dans les domaines suivants
Le pouvoir de gérer les finances du ménage.

À la maison, les femmes sont privées
La liberté économique.

À la maison, les femmes sont traitées comme
Femme de ménage.

Une femme est considérée comme
////
Je veux avoir la liberté financière.
////

Les femmes sont donc obligées de travailler dans les entreprises.

Pour les femmes, il se passe ce qui suit.
////
Maison et entreprise.
Cette attribution à double sens.
////

(Première publication en juin 2020)

Les femmes en tant qu'investisseurs dans la vie. Les hommes en tant qu'entrepreneurs. La vie des femmes est très privilégiée par rapport à celle des hommes.

Les femmes peuvent rapidement devenir des investisseurs dans la vie.

Les femmes peuvent devenir des investisseurs dans la vie sans aucun effort.

////
//
Un organe féminin efficace.
L'avoir dans son propre corps.
Ses exigences.
//

Une femme peut devenir un investisseur de vie en un clin d'œil, juste comme ça.
////

Les femelles passent
une telle vie en tant qu'investisseur en viager.

À cette fin, une femme peut avoir
////
Exemples.
L'éducation.
Compétences professionnelles.
////

Mais les femmes peuvent atteindre les objectifs suivants sans eux, sans problème
devenir des investisseurs dans la vie.

Donc, intrinsèquement, les femmes n'en ont pas particulièrement besoin.

Supposons qu'une femme réussisse ce qui suit
Se marier avec un homme qui est un entrepreneur.

Elle peut alors immédiatement mener la vie suivante à la maison.
////
//
Une vie d'investisseur.
La vie de dividende.

//

//
C'est facile.
C'est privilégié.
//
////

À cet égard, les femmes, en termes de vie, obtiennent les résultats suivants par rapport aux hommes.
(1) Un état d'être significativement plus privilégié.
(2) Un état de vie significativement plus facile.
Les femmes réalisent ces choses avec facilité.

Cela est particulièrement vrai pour les femmes qui sont
les femmes dans une société dominée par les femmes.
////
Exemple.
Les femmes japonaises.
////

Société dominée par les femmes.
Les femmes possèdent, socialement, les caractéristiques suivantes.
////
La gestion du foyer à la maison.
Son autorité.
Le pouvoir d'en prendre le contrôle exclusif.
////

Il peut faire ce qui suit, à volonté, comme bon lui semble.
////
L'argent qui entre et sort du foyer.
////

Ils sont capables de
Utiliser les éléments suivants comme bon leur semble.
////
Les dividendes économiques des mâles.
Les retours économiques des mâles.

////

Société dominée par les femmes.
Les femmes, sous cet aspect, possèdent les éléments suivants.
////
Un statut social.
C'est un statut fondamentalement élevé.
////

Société dominée par les femmes.
Les femmes peuvent atteindre les objectifs suivants.
////
En tant qu'investisseur dans la vie, une vie et une vie heureuse.
Et continuer à le faire toute sa vie.
////

Supposons que les femmes, dans une société dominée par les hommes, tentent de faire cela.
Elles devraient alors obtenir la permission de l'homme pour le faire.

Dans une société dominée par les hommes, ces derniers sont responsables de la famille.

Société à prédominance masculine.
Les hommes, socialement, possèdent les éléments suivants.
////
La gestion du foyer à la maison.
Son autorité.
Le pouvoir d'en prendre le contrôle exclusif.
////

Les femmes dans une société dominée par les hommes.
Elles ne peuvent pas, en tant qu'investisseurs de la vie, avoir le contenu suivant.
////
La liberté économique.
////

Les femmes essaient d'obtenir ce qui suit.
////

Sa propre liberté financière.
////

Par conséquent, elles n'ont pas d'autre choix que de viser ce qui suit, tout comme les hommes.
////
Entreprendre.
////

Ce qui suit n'est pas nécessaire.
////
Le suivant (1) passe le suivant (3), comme (2) ci-dessous.
(1) Les femmes dans une société dominée par les femmes.
(2) Les femmes dans une société dominée par les hommes.
(3) Une vie orientée vers l'entreprenariat.
////

C'est intrinsèquement et totalement inutile.

Ce qui suit (1) peut être fait, (2)
(1) Les femmes dans une société dominée par les hommes.
(2) Une vie de dividendes en tant qu'investisseur viager.

Les personnes ci-dessus (1) peuvent profiter pleinement de (2) ci-dessus.
Le point (2) ci-dessus est garanti, sauf si le point (3) ci-dessous se produit.

(3)
Un état dans lequel un homme est incompétent.
Le degré auquel il dépasse une certaine limite.
////
Exemple.
Manque de capacité.
Surmenage.
Maladie.
Décès.
////

Cette assurance durera toute la vie, pour (1) ci-dessus.

Les femmes dans la société de type féminin.
Il leur suffit de faire ce qui suit pour être bonnes.
////
Pour la première fois, dans le cas de (1) ci-dessous, les (2) suivants sont réalisés
(1)
Si les deux conditions suivantes sont remplies.

(1-1)
Notez ce qui suit.
////
En ce qui me concerne, je suis susceptible d'avoir
Un talent d'entrepreneur.
////

(1-2)
Être capable de penser à ce qui suit.
////
Je veux développer les talents suivants
talents dans (1-1) ci-dessus.
////

(2)
Devenir un entrepreneur.
Faire de l'entrepreneuriat.

Ces femmes ont un large éventail de
options de vie.

Elles peuvent mener une vie de
////
Une vie en mode facile.
Une vie bénie.
////

Le pouvoir social nécessaire pour le faire.
Ces femmes l'ont, à la pelle.

Leur statut social.
Il est élevé.

Les femmes dans une société dominée par les hommes.
Elles sont très inférieures dans les aspects ci-dessus.

Leur statut social.
Il est fondamentalement bas.

Les femmes dans les sociétés dominées par les hommes ont plus de chances d'être malheureuses dans
la vie et la vie d'investisseur.

Société dominée par les hommes.
Les femmes, comme les hommes, n'ont pas d'autre choix que de vivre une vie de
////
Une vie d'entrepreneur.
Une vie de travail acharné.
////

La vie suivante attend ces femelles.
////
Une vie difficile.
Une vie défavorisée.
Une vie malheureuse.
////

Elles mènent une telle vie pour le reste de leur existence.

Des femmes dans une société dominée par les hommes.
Elles plaident désespérément pour ce qui suit
////
Le statut social des femmes.
Leur amélioration.
Sa réalisation.
Son idéologie.
////

L'idée du féminisme.

Ses racines.
Elle réside dans ce qui précède.

La société actuelle dominée par les femmes.
Par exemple, le Japon.

Les personnes de la société à prédominance féminine sont inspirées par les éléments suivants
L'idéologie de la société dominée par les hommes.

La société à prédominance masculine mentionnée ci-dessus.
Cette société présente les caractéristiques suivantes
(1) Elle est influente au niveau mondial.
(2) Elle est avancée.

Les personnes de la société à prédominance féminine ont une foi aveugle dans le contenu ci-dessus.

Les idées suivantes (1) sont les idées pour (A) ci-dessous.
(1)
L'idée du féminisme dans une société dominée par les hommes.

(A)
Les femmes dans une société à dominante masculine.
////
Elles mènent une vie désavantageuse.
Elles sont socialement défavorisées.
////

(B)
Les femmes dans la société de type féminin.
////
Elles mènent une vie heureuse.
Elles sont les personnes les plus fortes de la société.
//
La réalisation d'eux.
Ils en sont intrinsèquement, intrinsèquement assurés.
////

Le (C) suivant reprend les actions du (3) ci-dessous, qui sont

(C) Les féministes dans une société dominée par les femmes.
(3) appliquent (1) ci-dessus contre (B) ci-dessous.

(C) ci-dessus, contre (B) ci-dessus, pour faire respecter (4) ci-dessous.
(4)
//////
La vie d'un homme.
Une vie difficile.
////
Une vie du contenu suivant.
Là, le contenu suivant persistera à vie
//
L'esclavage des entreprises.
//
////

Les tendances ci-dessus sont de plus en plus renforcées, socialement.

Le (C) ci-dessus a les actions suivantes
(B) ci-dessus a (5) ci-dessous.
Que (5) ci-dessous soit (6) ci-dessous.

(5)
La vie et la vie en tant qu'investisseur de la vie.
////
Une vie bénie.
Une vie heureuse.
//
Sa haute qualité.
Ses normes élevées.
////

(6)
Le même niveau que (A) ci-dessus.

C'est, pour (B) ci-dessus, le même que pour (B) ci-dessous.
////
Pour retirer ce qui suit.
Aggraver ce qui suit.

//
Standard of life.
Standard of Life.
////

(C) ci-dessus est, pour (B) ci-dessus, (7) ci-dessous.
(7)
////
L'ennemi de la vie.
Le malin.
Les auteurs sociaux.
////

(C) ci-dessus fait les (8) actes suivants, par rapport à (5) ci-dessus, contre (B) ci-dessus
(8)
menace fondamentalement sa pérennité.

Le (1) ci-dessus est le suivant.
////
Féminisme malheureux.
////
Au-dessus de (A), c'est-à-dire dirigé par (A).

Féminisme pour (B) ci-dessus.
C'est (2) en dessous.
(2)
////
Féminisme heureux.
////

L'idée de (2) ci-dessus.
Il est orienté vers
L'extension des droits des femmes.

Les spécificités de (2) ci-dessus.
Il s'agit de ce qui suit.

(2-1)
Pour réaliser ce qui suit.

////
La gestion du ménage à la maison.
Son autorité.
Son monopole.
////

Et ainsi réaliser ce qui suit.
Une vie bénie, en tant qu'investisseur de vie.

Pour le faire dans l'existence suivante.
C'est inhérent aux femmes.

(2-2)
Pour réaliser ce qui suit.
//////////
La liberté dans la vie.
Préférences de vie.
//////
La sécuriser.
La célébrer.
////
Dans ce cadre, les éléments suivants devraient être rendus possibles
//
Le talent entrepreneurial.
Libre à vous de le développer.
Rendre cela possible.
//
////
//////
///////

Et pour permettre ce qui suit.
//////
La vie.
Ce degré de liberté.
Qu'il soit si élevé.
////
Pour le perpétuer.
Sa réalisation.

////
//////

Pour (B) ci-dessus, il faut ajouter ce qui suit
(2) ci-dessus à la place de (1) ci-dessus.

Pour (B) ci-dessus, il faut
Inventer et préparer (2) ci-dessus dans l'urgence.

////////////////

Les hommes entreprenants, en revanche.
Les mâles doivent
Pour le (1) suivant, pour réaliser le (2) suivant
(1)
Atteindre les dividendes des femmes.

(2-1)
Constamment, continuer à travailler.

(2-2)
Compétence.
////
La sécuriser.
Et pour la garder, continuez.
////

Les hommes doivent, pour (1) les (2) suivants
(1)
La vie d'entrepreneur.

(2)
Un grand talent et de grands efforts.

Les hommes doivent avoir les éléments suivants.
////
Une vie si dure.
Pour la vivre.
////

(1) ci-dessous, par rapport à (2) ci-dessous, et (3) ci-dessous.

(1) La vie d'un homme.
(2) La vie d'une femme.

(3)
Elle est fondamentalement indivise.
Elle est inférieure.

La vie d'un homme.
Elle devient difficile.

La cause de ceci est la suivante.
Que les mâles n'ont pas ce qui suit (1) sous la forme de ce qui suit (2).
(1)
Le capital biologique.
////
Exemple.
Les organes génitaux féminins.
Une femme en est propriétaire.
////

(2)
Mécanismes du corps.
Organes.

Cela conduit à
discrimination à l'encontre des hommes dans la société humaine.

C'est un problème fondamental pour les mâles.

(Première publication en mai 2020)

La femme comme investisseur de vie. La femme dispose d'un degré élevé de liberté dans la vie.

Les femelles peuvent, par rapport aux mâles, être en mesure de faire les deux choses suivantes en même temps.
////
Investisseur de vie.
Entrepreneur.
////

La liberté dont jouit une personne dans la vie.
Les femmes peuvent en avoir beaucoup plus que les hommes.

Les femmes investissent dans les domaines suivants pour les hommes
////
Une vie propre.
////

Les femelles récoltent les dividendes des mâles de cette manière.

Les femelles sont capables de.
////
Elle ne travaille pas pour elle-même.
Elle peut vivre correctement avec ça.
Ce genre de niveau de vie financier. C'est facile à acquérir.
////

Les femmes peuvent les avoir, tout aussi facilement.
Une femme peut avoir beaucoup de ces choses et beaucoup des choses suivantes en même temps.
////
Du temps libre.
////

Par conséquent, les femelles sont capables de
////
Quelque chose qu'elle aime faire elle-même.
Des choses comme les entreprises.
Le faire.
////

Par conséquent, il est possible de réaliser ce qui suit (1), (2)

(1)
Une femme.
Elle possède ce qui suit.
////
Talent entrepreneurial.
////

(2)
Une vie d'entrepreneur.
Elle s'y met sérieusement.

Supposons qu'une femme soit (1)
Alors la femme peut (2)
(1)
Elle-même a déjà obtenu une position de
////
Investisseur de la vie.
////

(2)
////
Activités commerciales hobbyistes.
Elle le fait.

Ses gains d'entreprise.
Ça n'a pas beaucoup d'importance.
////

(1) ci-dessous devient (3) ci-dessous lorsque (2) ci-dessous se produit.
(1)
Les femmes.
Investisseurs en vie.

(2)
Hommes.
Un entrepreneur.
Il va tomber.

(3)

////
Il reçoit assez de dividendes.
La réalisation de cela.

Rendre la chose impossible.
////

Les femmes assument une telle situation.

Une femme assume ce qui suit.
Je devrais avoir une certaine réserve des capacités suivantes.
////
Entrepreneur.
Autosuffisance économique.
////

Les femmes sont désireuses de
perfectionner les compétences suivantes.
////
Capacité à être un entrepreneur.
Capacité à enregistrer des bénéfices économiques.
////

(Première publication en mai 2020)

La parentalité dirigée par les mères dans une société dominée par les femmes. Les mères en tant qu'investisseurs dans la vie.

Les femmes dans une société de type féminin.
Les femelles sont les suivantes.
////
Une présence au sein du foyer.
La mère.
////

Elle est capable de.

////
Prendre la tête de l'éducation des enfants.

L'autorité dans l'éducation des enfants.
La capacité d'en avoir le monopole.
////

Elle est dans une telle position dominante.
Elle en profite.

Elle fait ce qui suit (3) en réponse à (2) comme (1) ci-dessous
(1)
Mère.

(2)
Ses propres enfants.

(3)
Sa propre vie.
Elle s'y investit.
Il s'agit d'un montant important.

Elle vise à réaliser ce qui suit.
(2) ci-dessus, comme l'existence de (4) ci-dessous, en réalisant le contenu de (5) ci-dessous.
(4-1) Entrepreneur.
(4-2) investisseur de vie.
(5) Réussite sociale.

Elle doit donc, en réponse à (2) ci-dessus, faire ce qui suit (6), selon les modalités de (7) ci-dessous.
(6)
////
Éducation.
Discipline.
////

(7)
////

Assiduité et orientation.
Travailler dur et enseigner.
////

Elle doit le faire pendant que (2) ci-dessus relève de (8) ci-dessous.
(8-1) Jusqu'à ce que (2) ci-dessus soit un adulte.
(8-2) Tout au long de sa vie.

Elle fera, par exemple, ce qui suit.
////
Essayer de trouver et de décider ce qui suit
Le partenaire de mariage de ses propres enfants.
Elle fait partie de ce qui précède.
////

Ceci, pour elle, serait
////
La vie d'un investisseur.
Son nouveau tour de table.
Son deuxième tour.
////

Elle a déjà réalisé ce qui suit, concernant ce qui précède.
//////
La vie d'investisseur.
Son premier tour.

Il comprend.
////
Un conjoint. Un homme.
Elle l'a épousé.
Une vie investie en lui.
Une vie basée sur les dividendes de lui.
//
C'est une bénédiction.
C'est une bénédiction.
//
////
//////

Société dominée par les femmes.
Là, le (9) suivant est similaire au précédent pour (10) ci-dessous.

(9) les grands-mères.
(10) leurs propres petits-enfants.

Ce serait le suivant.
////
La vie d'investisseur.
Son énième tour.
Son troisième tour.
////

La femme investit dans les deux éléments suivants (11)
(11-1) Son propre fils.
(11-2) Sa propre fille.

Elle essaie de donner à (11-1) ce qui suit.
////
Un talent d'entrepreneur.
////

L'individu ci-dessus (11-1) est un homme.
Il n'a pas d'organes
des organes génitaux féminins.

Il a des difficultés à réaliser ce qui suit.
devenir un investisseur dans la vie.

Par conséquent, sa mère vise à réaliser ce qui suit.
////
Spécialiser les talents ci-dessus (11-1) dans ce qui suit.
Les développer autant que possible.
Entrepreneur.
////

Elle vise à.
////

Pour le texte ci-dessus (11-2), donnez les deux talents suivants
Les développer tous les deux autant que possible.
//
Investisseur dans la vie.
Entrepreneur.
//
////

La personne ci-dessus (11-2) est une femme.
Elle possède les éléments suivants.
////
Des organes génitaux féminins.
////

L'image ci-dessus (11-2) peut être les deux éléments suivants.
////
Investisseur dans la vie.
Entrepreneur.
////

Les choix dans la vie sont plus nombreux en (11-2) ci-dessus qu'en (11-1) ci-dessus.
Les conditions de vie sont meilleures en (11-2) ci-dessus qu'en (11-1) ci-dessus.

Société à prédominance féminine.
Au-dessus de (11-2).
Là, elle peut essentiellement vivre assez bien pour faire ce qui suit.
////
Investir dans la vie.
////

Ci-dessus (11-2).
Elle peut réaliser ce qui suit rien qu'avec ce qui précède.
////
Vivre une vie satisfaisante.
Elle pourra la réaliser pleinement de deux manières.
//
L'aspect économique.
L'aspect vie.

//
////

(12)
////
Le talent entrepreneurial.
Éducation pour le développer.
////

(12) ci-dessus est bien pour (11-2) ci-dessus, que ce soit avec ou sans.

Par conséquent, la mère n'a pas nécessairement effectué le (13) suivant.
////
(13) En réponse à (11-2) ci-dessus, (12) ci-dessus.
////

Cependant, la politique de la mère a récemment changé, à savoir
////
Veillez à ce que le point (13) ci-dessus soit exécuté.
////

(Première publication en mai 2020)

Les femmes comme investisseurs dans la vie. Comment les femmes travaillent dans les entreprises. Pourquoi cette façon de travailler est complémentaire au budget familial.

Une femme en tant qu'investisseur viager.
Elle n'effectue pas les (4) suivants avant que (4) ne se produise.
(4) Le (1) suivant est en (2)

(1)
L'homme en qui elle a investi sa propre vie.
Dividendes financiers de sa part.

(2)
Son manque.
Son occurrence.

(3)
Commencez ce qui suit pour la première fois.
////
Travailler dans le monde de l'entreprise.
////

Les femmes ne veulent pas des actions suivantes.
//////
Elle effectuera les actions suivantes dans l'entreprise
Elle travaillera au-delà des limites de (5) ci-dessous.
////
(5)
L'aide ménagère.
Sa réalisation.

Elle est nécessaire pour ce qui suit .
//
L'homme en qui elle a investi sa propre vie.
Les dividendes financiers qu'il lui verse.
L'absence de ces dividendes.
La compensation.
//
////
//////

Ceci fournit une preuve sans équivoque que
que les femmes fonctionnent selon les principes de (6-2) ci-dessous
ainsi que de (6-1) ci-dessous.
(6-1)
Investisseurs.
Consommateurs de dividendes en actions.

(6-2)
////
Les investisseurs en général.
Ses principes d'action universels.

////

La personne ci-dessus (6-1) vit généralement
Il en est satisfait.
////
(7)
Les dividendes économiques des investissements.
////

(6-1) ci-dessus, mais pas (9) ci-dessous jusqu'à ce que (10) ci-dessous se produise.
//////
(10) (7) ci-dessus devient (8) ci-dessous.

(8)
Pénurie économique.
Son apparition.

(9)
Commencez ce qui suit pour la première fois.
////
Travailler dans le monde de l'entreprise.
////
//////

Ce qui précède (6-1) n'exige pas
Dans l'entreprise, il faut faire ce qui suit.
//////
Travailler au-delà des limites de (11) ci-dessous.
////
(11)
Le manque de revenus.
Son complément.
Son complément.
Sa réalisation.

Il est nécessaire pour ce qui suit.
//
Les dividendes économiques de ses investissements.
L'absence de ceux-ci.

La compenser.
//
////
//////

Ci-dessus (6-1).
Il considère ce qui suit.
////
L'occurrence de (10) ci-dessus.
Il s'agit d'une occurrence temporaire.
////

La femme comme investisseur dans la vie.
Elle considère aussi bien ce qui suit que cela.
////
L'occurrence de (4) ci-dessus.
Il s'agit d'un événement temporaire.
////

Elle ne pense pas à ce qui suit.
//////
Elle réalise ce qui suit (12) dans l'entreprise
(12)
Elle travaille.

(12-1)
Elle le fait avec sérieux.

(12-2)
Elle a le sentiment suivant à ce sujet.
////
Je parie ma vie, contre elle, à nouveau.
////
//////

Elle n'est pas intéressée par ce qui suit (13).
////
(13)
Occuper un poste dans une entreprise.
////

C'est inhérent à elle.
Par conséquent, elle ne fait pas ce qui suit, pas un seul.
////
(13) ci-dessus.
////

C'est parce que (13) ci-dessus n'est pas du tout nécessaire pour que ces femelles parviennent, en premier lieu, à un
investisseur de vie.

Les personnes (14) suivantes auront plus de facilité à réaliser le (16) suivant que les personnes (15) suivantes.

(14)
La position suivante.
Le peuple n'a pas à faire du travail forcé dans sa vie.

(15)
La position suivante.
Le peuple est obligé de faire du travail forcé dans sa vie.

(16)
////
Le statut social.
Qu'il soit fondamentalement élevé.
Sa réalisation.
////

Ceci est également vrai pour les hommes et les femmes.

Les personnes suivantes (14-1) auront plus de facilité à réaliser les (16-1) suivantes que les personnes suivantes (15-1).

(14-1)
Les femmes.
Elles sont
investisseurs dans la vie.
Elles n'ont pas à faire de travail forcé dans leur vie.

Ils peuvent vivre confortablement dans la vie des dividendes.

(15-1)
Les hommes.
Ils sont
entrepreneurs.
Ils passent leur vie dans
travail forcé.
Sa répétition quotidienne.

(16-1)
Le statut social.
Qu'il est fondamentalement élevé.
Sa réalisation.

Et ainsi nous pouvons dire ce qui suit.
(17)
Les femmes ont un statut social plus élevé que leurs homologues masculins.
C'est un phénomène fondamental de la société.

La société traditionnelle dominée par les hommes.
Dans cette société, les gens font ce qui suit
(20) Les gens adoptent le contenu de (18) ci-dessous, avec le but de (19) ci-dessous.

(18)
Le degré auquel une femme occupe un poste dans une entreprise.

(19)
////
Le statut social des femmes.
Sa taille.
Sa mesure.
////
Le type de société des femelles.
Une évaluation de (20) ci-dessus dans cette société.
Elle est, du point de vue de (17) ci-dessus, essentiellement la suivante.
////

C'est intrinsèquement faux.
C'est ridicule.
////

(Première publication en mai 2020)

Une femme qui ne parvient pas à devenir investisseur en viager. Les disparités sociales auxquelles elle est confrontée.

Les femmes possèdent les éléments suivants.
Des organes génitaux féminins.

Les femmes sont dotées de manière innée des éléments suivants.
////
Devenir un investisseur dans la vie.
La réalisation de cela.
Et des conditions favorables.
////

Cependant, la personne en (1) ci-dessous doit faire ce qui suit (3) pour réaliser ce qui suit (2)
(1) Une femme.

(2)
////
Une vie d'investisseur.
Faire cela, à vie.
Sa réalisation.
////

(3)
////
Un homme comme un investissement dans sa propre vie.
//
Pour le sécuriser, pour la vie.
Faire en sorte que cela se produise.

Sa priorité absolue.
//
////

////
Vivre une vie stable en tant qu'investisseur dans la vie.
Sa réalisation.
////
Les femmes doivent donc
(1)
////
Rechercher les êtres suivants.
Un homme.
C'est un entrepreneur compétent.
////

(2)
////
Avec lui, pour commencer la suite.
Des rencontres.
Une vie commune.
////

(3)
////
Elle finit par réaliser qu'elle et lui ont un
mariage.
Il est stable.
////

Par exemple, une femme suit les étapes suivantes
Elle décide, par (1) ci-dessous, (2) ci-dessous
(1)
Les autres.
Elle s'appuie sur l'Autre, dans sa vie.
////
Exemple.
Sa mère.
////

(2) Un homme à épouser.

Une femme trouve un homme, comme dans les cas suivants

(1)
Il est un entrepreneur compétent.

(2)
Il s'adapte à elle dans ce qui suit.
////
La personnalité.
Les valeurs.
////

La femelle épouse le mâle.

Une telle femme sera la présence de (1) ci-dessous.
Elle peut initier le contenu de (2) ci-dessous.
(1) Un investisseur de vie.
(2) Une vie suffisamment heureuse.

Inversement, la situation suivante se produit.
Supposons qu'une femme ne réalise pas que
(1) Elle parvient à trouver un tel homme.
(2) Elle vit une vie de couple avec cet homme.

Elle subira alors les conséquences suivantes
////
Une vie inattendue.
Elle est assez caustique.
////

Ces femmes ont besoin de ce qui suit.
////
De réussir à vivre dans une situation où il n'y a pas de dividendes du tout.
Sa réalisation.
////

Les femmes doivent s'assurer qu'elles ont les éléments suivants

d'un soutien financier.

Les femmes peuvent résoudre ce problème si elles parviennent à réaliser ce qui suit.
////
Elle peut obtenir un soutien financier de la part de ses parents, du foyer de ses parents.
Elle est financièrement capable de se le permettre.
Elle est financièrement à l'aise.
////

Cependant, les femmes ne peuvent pas résoudre ce problème si elles sont
Elle est financièrement vulnérable.

De telles femmes font leur vie en
travaillant dans une entreprise.

De telles femelles, comme les mâles, font ce qui suit.
////
Une vie de travailleuse acharnée.
Une vie d'entrepreneur.
////

Une femme peut réaliser ce qui suit (2) si (1)
(1)
Talent entrepreneurial.
Elle le possède.

(2) Elle produit les états suivants.
(2-1)
Elle est à l'aise avec l'économie.

(2-2)
Elle est encline à produire
l'aisance dans la vie.

Néanmoins, une femme a essentiellement besoin d'avoir
(2) ci-dessous jusqu'à ce qu'elle atteigne le contenu de (1) ci-

dessous.
(1)
Elle s'assurera qu'elle dispose de fonds suffisants grâce à l'épargne et aux investissements.

(2)
////
La vie est passée dans le travail forcé.
Une vie difficile.
C'est la même chose pour les hommes.
Cela se passe tous les jours.
////

Une femme a plus de chances d'entrer dans les (4) états suivants si elle est dans (3) ci-dessous.
(3) Si elle entre dans les (2) états suivants tout en continuant dans (1) ci-dessous.
(1)
Trouver un partenaire de mariage.
Échouer dans ce domaine.

(2)
A manqué l'âge du mariage.

(4)
Elle est contrainte aux états suivants
////
Elle sera célibataire pour le reste de sa vie.
////

C'est la même chose avec ces hommes.

Cela signifie que
Une femelle est en (2) ci-dessous pour (1)
(1)
Une chance d'investir dans la vie.
Une chance de la vivre.

(2)

Elle finit par manquer ces opportunités de vie tout au long de sa vie.

Entre la personne en (1) ci-dessous et la personne en (2) ci-dessous, le contenu de (3) ci-dessous apparaît.
(1)
La réalisation de la vie de l'investisseur de la vie.
La personne qui y a réussi.

(2)
Réaliser la vie de l'investisseur en vie.
La personne qui y a échoué.

(3)
////
Satisfaction en matière de vie.
Disparités à ce sujet.

//
L'état de son intervalle est important.
Son apparence.
//
////

Une personne en (1) ci-dessous aura plus de facilité à réaliser (3) ci-dessous qu'une personne en (2) ci-dessous.

(1)
La position suivante.
La personne n'a pas à faire de travail forcé dans sa vie.

(2)
La position suivante.
La personne est tenue de faire du travail forcé dans sa vie.

(3)
////
Le statut social.
Le fait qu'il soit fondamentalement élevé.
Sa réalisation.

////

Entre la personne en (1) ci-dessous et la personne en (2) ci-dessous, le contenu de (3) ci-dessous apparaît.
(1)
La réalisation de la vie de l'investisseur.
La personne qui l'a réussie.

(2)
Réaliser la vie de l'investisseur en vie.
La personne qui y a échoué.

(3)
Le statut social.
Cette disparité.
La grande disparité dans ses intervalles.

Les femmes dans la société dominée par les femmes.
Si une femme ne peut pas se marier, il lui sera impossible de réaliser ce qui suit
vie les vies suivantes.
////
Elle donne naissance à des fils et des filles qui sont sa progéniture génétique.
Elle investit dans la vie de ses enfants.
////

Il y a deux types de femelles, comme suit.
(1)
Les femelles suivantes.
////
Elle peut se marier.
Elle peut obtenir ce qui suit.
//
Elle a un enfant à elle.
//
////

(2)

Les femelles suivantes.
////
Elle ne pouvait pas se marier.
Elle ne pouvait pas réaliser ce qui suit.
//
Elle fait un enfant à elle.
//
////

Le (1) suivant est très significatif entre les deux groupes.
(1) Disparité en termes de vie.

Le (A) suivant est pertinent à cet égard.

(A-1)
Une femme devrait s'en tenir à ce qui suit.
////
Le mariage.
Sa réalisation.
////

(A-2)
Entre femmes, les (1) femmes suivantes se comporteront de la (3) manière suivante envers les (2) femmes.

(1)
Les femmes mariées.

(2)
Une femme qui n'est pas mariée.

(3)
C'est une gagnante.
Elle prend la monture.

(A-3)
Entre femmes, les (1) femmes suivantes doivent se comporter de la manière suivante (3) envers les (2) femmes
(1)
Les femelles suivantes.

////
Ces femmes ne peuvent pas se marier.
////

(2)
Les femmes suivantes.
////
Elles se sont mariées.
Elles ont obtenu ce qui suit.
//
La vie d'investisseur.
Son statut.
//
////

(3)
Elle devient jalouse.

La femelle en (1) ci-dessus accomplit les actes (3-1) suivants contre la femelle en (2) ci-dessus.
(3-1)
Elle tente de.
////
Elle va leur faire faire ce qui suit, d'une manière ou d'une autre.
//
Une vie comme la leur.
Une vie difficile.
Une vie à travailler dans le monde de l'entreprise.
//
////

La femme de (1) ci-dessus, en agissant ainsi, accomplit les actions de (3-2) ci-dessous pour la femme de (2) ci-dessus.

(3-2)
////
Réduire la qualité de vie de la femelle en (2) ci-dessus à un
Un niveau inférieur, similaire à celui de la femme en (1) ci-dessus.
////

La femme dans (1) ci-dessus a la psychologie suivante.
////
La psychologie de l'égalité maléfique.
Elle est largement présente dans la société humaine.
////

Société dominée par les femmes.
Les idées suivantes sont susceptibles de prévaloir chez les femmes de (1) ci-dessus.
////
Le féminisme.
Il recommande ce qui suit
L'avancement des femmes dans les entreprises.
////

Ce féminisme a le contenu suivant.
Il vise essentiellement les éléments suivants (4).

(4)
Les femmes vulnérables dans une société dominée par les hommes.

Société dominée par les femmes.
Là, les femmes dominantes sont les femmes de (2) ci-dessus.
Les femmes en (2) ci-dessus sont les femmes socialement puissantes.
Ce fait est immuable.

L'existence de la psychologie de la mauvaise égalité dans la société humaine en général.
C'est la cause de ce qui suit.
////
Ci-dessus (4).
Son engouement social.
////

Cela arrive souvent dans les sociétés à dominante féminine.

Par exemple, au Japon.

(Première publication en mai 2020)

Le maintien de la vie d'investisseur par les femelles. La dégradation du climat économique qui entoure la société.

Les femmes sont orientées vers.
////
La vie d'investisseur.
Sa réalisation.
////

Cette orientation est puissante.

La présence de ces tendances psychologiques.
Elle n'est pas particulièrement problématique dans les conditions suivantes.
////
Un homme à marier.
Qu'il est facile à trouver.
//
Ses conditions sociales.
Sa réalisation.
Quand c'est facile.
//
////

En revanche, elle pose des problèmes si

(A) //////////////
Si les situations suivantes se produisent.
Exemple.
Détérioration des conditions économiques dans la société.

Les hommes ne seront pas en mesure
réaliser ce qui suit.
////

Il est entrepreneur et gagne suffisamment d'argent.
////

Il est donc impossible pour les hommes
de réaliser ce qui suit.
////
Il fera ce qui suit pour la femme qu'il épouse
Il versera des dividendes financiers, dans leur intégralité.
////

Ensuite, le (4) suivant se produit.

(4)
Les (1) personnes suivantes accomplissent les (3) actes suivants
contre les (2) personnes suivantes

(1)
De nombreuses femmes.
Elles ont ce qui suit.
////
Le mariage.
Espoir pour lui.
////

(2)
Quelques mâles.
Ils obtiennent les résultats suivants (2-1).

(2-1)
Le pouvoir de ce qui suit.
Pour l'assurer d'une manière ou d'une autre.
Réussir à le faire.
////////
Le pouvoir économique.

////
Il permet
de leur apporter ce qui suit.
//
En tant qu'entrepreneur, des dividendes suffisants.

//
////
//////

(3)
Inondation.

(4) Au-dessus de (4) se produit, ce qui suit
(5)
Des difficultés de mariage entre hommes et femmes.

Il génère ce qui suit
////
Un problème social majeur.
////

Ainsi, les (6) femelles suivantes apparaissent en grand nombre
(6)
Elle n'a pas réussi à acquérir les éléments suivants.
////
Le mâle que j'ai épousé.
////

Comme c'est le cas, elle sera dans
//////
Une vie de célibataire stérile.
Une vie professionnelle difficile.
////
Une vie entière d'eux.
//
Son évitement.
L'impossibilité de le faire.
//
////
//////

La situation (5) ci-dessus produit de nouveaux et grands nombres de (6) femmes.

Ce qui suit est susceptible de prévaloir parmi les (6) femmes ci-dessus.
//////
Le féminisme.
Il recommande ce qui suit.
Il justifie ce qui suit.
////
L'avancement des femmes dans les entreprises et le travail dans les entreprises.
////

////
Il couvre essentiellement les points suivants.
//
Les femmes vulnérables dans une société dominée par les hommes.
//
////
//////

Ce qui précède est courant dans les sociétés dominées par les hommes.

Société dominée par les femmes.
Là, les personnes suivantes prédominent.
////
Les femmes suivantes.
//
Ces femmes ont obtenu les postes suivants
Investisseur à vie.
//
////

Par exemple, le Japon.

(B) //////////////
Si les événements suivants se produisent.
Exemple.

Une détérioration des conditions économiques dans une société.

Les personnes qui sont (1) en dessous sont considérées par les personnes qui sont (2) en dessous comme étant (3) en dessous.
(1)
////
Les hommes.
Ils ne peuvent pas produire suffisamment des éléments suivants.
//
Les revenus de l'entrepreneuriat.
//

Ils apparaissent en grand nombre.
////

(2)
////
Les femmes.
Elles souhaitent.
//
La vie d'investisseur.
Sa réalisation.
//
////
(3)
Ils sont dispensés de ce qui suit.
////
Un rendez-vous galant.
Un partenaire sexuel.
Un partenaire de mariage.
////

Les hommes de (1) ci-dessus.
//////
On considère qu'ils sont sujets à
condescendance sociale.

Ils deviennent socialement vulnérables.

Ils présentent les caractéristiques suivantes.

Être stérile et célibataire.

Elles deviennent incapables de
////
sa progéniture génétique.
La laisser derrière elles.
////

Ils continueront à vivre, comme suit.
////
Cette vie est facile à ressentir, avec le contenu suivant.
//
Ma vie n'a aucun sens.
//

Ils continueront à vivre ce genre de vie pour le reste de leur vie.
////
//////

(4)
La société dominée par les femmes.
Ses normes sociales.

(4-1)
Elle favorise les éléments suivants.
////
La femme.
Elle a obtenu les postes suivants.
//
Investisseur en vie.
//
////

(4-2)
Il suppose ce qui suit.
La vie d'un investisseur.
////
L'occupation de celui-ci par une femme.
La survie de cet état.
////

Cette norme sociale, pour les hommes de (1) ci-dessus, est la suivante.
////
Une existence caustique.
Elle engendre ce qui suit .
//
Une perte importante de la vie.
//
////

Cependant, les mâles de (1) ci-dessus ne remettent pas en cause la situation suivante.
////
La vie d'investisseur dans la vie.
L'occupation de celle-ci par une femelle.
La survie de cet état.
////

Les mâles de (1) ci-dessus s'efforceront d'atteindre les objectifs suivants.
//////
L'élevage de ce qui suit.
////
Les capacités suivantes.
//
En tant qu'entrepreneur, gagnez.
//
////
//////

Les hommes de (1) ci-dessus s'efforceront d'atteindre les objectifs suivants.
////
Ils réalisent, avec les femmes de (2) ci-dessus, ce qui suit.
//
Le mariage.
//
////

Et les hommes de (1) ci-dessus n'aiment pas ce qui suit.
Les mâles de (1) ci-dessus nient la réalisation de (5) ci-dessous.
(5)
Les femmes en général.
Leur avancement dans l'entreprise.
////
Cela ne dépend pas de.
//
Célibataires.
Mariés.
//
////

Les hommes de (1) ci-dessus considèrent que les femmes de (5) ci-dessus sont
//////
Nouvelles rivales.

////
Ils sont en compétition pour les raisons suivantes.
//
Gagner de l'argent en tant qu'entrepreneur.
Le faire monter.
//
////
//////

Le contenu de (4) ci-dessus donnera lieu à la situation suivante (7) en raison de l'occurrence de (6) ci-dessous.

(6)
La détérioration des conditions économiques entourant cette société.
Avec cela, la situation suivante se produit.
////
Les revenus des entrepreneurs.
Son déclin.
////

(7)

Faible fécondité de la société.

Ci-dessus (4).
Elle nécessite les éléments suivants.
////
Modifications de son contenu, lors de l'apparition des circonstances suivantes.
//
Changement du climat économique.
//
////

En cela, il convient de modifier, au minimum, les points suivants (4-1) ci-dessus.
////
Les investisseurs de la vie.
Cette vie à plein temps.
//
Sa polarisation.
Son occupation par les femmes.
La persistance de cet état.
//
////

Les femelles devraient ralentir la réalisation de
////
Les femmes cherchent avidement à obtenir des hommes trop de
le dividende économique.
////

Ces freins psychologiques.
Il est socialement nécessaire.

Alternativement, il est nécessaire de réaliser ce qui suit.
Les (8) personnes suivantes feront ce qui suit (10) aux (9) personnes suivantes.
(8)
Femme.
////
Ils ont ce qui suit.

//
Talent entrepreneurial.
//

Ils obtiennent beaucoup du contenu suivant.
//
Gains.
//
////

(9)
Homme.

(10)
Elle devient un entrepreneur.
Elle prend ce rôle, en tant que femme, à nouveau.
Elle donnera des dividendes économiques.

Cela facilitera la réalisation de ce qui suit
Les mâles de (9) ci-dessus seront les (11) êtres suivants pour les femelles de (8) ci-dessus.

(11)
Investisseur de vie.
Il assume ce rôle à nouveau, en tant que mâle.

(Première publication en mai 2020)

L'importance de la division du travail selon le rôle des sexes dans une société dominée par les femmes.

Société à prédominance féminine.
Les femmes ne sont pas tenues d'avoir
Une vie d'entrepreneur.

Les femmes sont capables de
La vie d'investisseur.
Ce travail à temps plein.

Une société dominée par les hommes.
Là, les personnes de (1) ci-dessous exécutent le contenu de (2) ci-dessous.
Le contenu du (2) suivant conduit aux (3) situations suivantes.
Les (3) situations suivantes entraîneront les (4) situations suivantes.

(1)
Les femmes.
Investisseurs dans la vie.

(2)
La vie d'un investisseur viager.
Sa spécialisation.

(3)
La division du travail entre les sexes.
Sa réalisation.

(4)
Normes sociales.

Société dominée par les femmes.
Là, la situation de (3) ci-dessus est le contenu de (5) ci-dessous.
(5)
La société à dominance féminine.
Son symbolisme.

= = = =

Les femmes vivent comme

investisseurs de vie.

Les femelles investissent ce qui suit dans les mâles.
////
Sa propre vie.
Ses propres organes génitaux féminins.
////

La femelle reçoit, sa vie durant, du mâle dans lequel elle investit, les éléments suivants
(1)
////
Un dividende.
Retour.
//
Exemple.
Richesse économique.
Statut.
Honneur.
////

(2)
Descendants génétiques.

= = = =

Les mâles ont un fort désir pour les éléments suivants
Le désir sexuel.

//////
C'est si fort.
C'est toujours fort.
//////

Il se compose des éléments suivants.
(1)
Plaisir sexuel.
L'apogée sexuelle.

Les obtenir.
(2)
Sa propre progéniture génétique.
La générer.

L'acquisition de celle-ci.
Ses moyens.
Il s'agit des éléments suivants.
(1)
Utilisation des organes génitaux féminins.
//
Le propriétaire d'un organe féminin.
C'est une femme.
//

(1-1)
Y insérer ce qui suit
Le propriétaire d'un organe génital masculin.

(1-2)
Et ensuite, libérez ce qui suit en elle
son propre sperme.

(2)
Utilisation du corps féminin.
////
Le toucher.
Le manipuler.
////

//
Le propriétaire du corps féminin.
C'est une femme.
//

Réalisation de ce qui précède.
À cette fin, les mâles ont besoin des éléments suivants pour les femelles
(1)
Demander ce qui suit.
Permission pour ce qui suit.
////
Les prêts suivants.
(1-1) Organes génitaux féminins.
(1-2) Corps féminin.
////

Sa réalisation.
Pour cette raison, les mâles ont besoin, en plus, de ce qui suit pour les femelles
(2)
S'incliner devant une femme.

(3)
Et ainsi, pour les femelles, être les suivantes.
////
Subordonnées.
////

= = = =

Une personne en (1) ci-dessous sera en (3) ci-dessous par rapport à une personne en (2) ci-dessous.

(1)
////
Position suivante.
//
Propriétaire.
Occupant.
//

Cette personne loue son bien à l'emprunteur.

//
C'est la grâce.
C'est la grâce.
C'est la miséricorde.
////

(2)
//////
Position suivante.
////
Emprunteur.
////

////
Cette personne emprunte, au propriétaire, le bien d'une autre personne.
Elle requiert les éléments suivants.
//
Obtenir la permission du propriétaire.
Demander au propriétaire de le faire.
Être mentalement dépendant du propriétaire pour cela.
Par conséquent, être humble envers le propriétaire.
//////

(3)
Statut social.
////
C'est fondamentalement élevé.
Son catalyseur.
////

Une personne en (1-1) ci-dessous sera en (3) ci-dessous par rapport à une personne en (2-1) ci-dessous.
(1-1)
Une femme.
Les propriétaires suivants.
Les occupants suivants.
////
Organes génitaux féminins.

Corps féminin.
////

Une femme loue ses propres biens à un homme.
//
C'est la grâce.
C'est la grâce.
C'est la miséricorde.
////

(2-1)
Homme.
Les emprunteurs suivants.
////
Organes génitaux féminins.
Corps féminin.
////

Les mâles les empruntent, aux femelles.
Il faut ce qui suit.
//
Demander la permission à la femelle.
Demander à une femelle de faire en sorte que cela se produise.
Dépendre mentalement d'une femelle pour cela.
Être méprisable pour une femelle dans ce but.
//
////

(3-1)
Le statut social.
Le fait qu'il soit fondamentalement élevé.
Ses facilitateurs.

= = = =

Les mâles sont investis, par les femelles, dans
la vie d'une femme.

En faisant cela, le mâle est prêté par la femelle.
////
Organes génitaux féminins.
Corps féminin.
////

////
Organes génitaux féminins.
Corps féminin.
//

Le prêt d'eux.
Le prêt de ceux-ci.
////
La relation ci-dessus s'étend sur toute une vie pour les hommes et les femmes.

Par conséquent, les hommes ont besoin
(A)
Les mâles apportent les éléments suivants aux femelles.

(A-1)
////
Des dividendes sur la vie.
Retour sur la vie.
////

Le (A-1) ci-dessus nécessite la réalisation de (A-2) ci-dessous.
(A-2)
(A-2-1)
////
Ils doivent être divers dans leur contenu.
Ils doivent être diversifiés dans leur contenu.
////

(A-2-2)
Leur génération.

Qu'ils sont essentiels pour toute une vie.

(B)
Les mâles effectuent les tâches suivantes (B-1) pour (A) ci-dessus.

(B-1)
Les mâles, en tant qu'entrepreneurs, font une vie.

////
(1)
Les hommes entrent dans le monde de l'entreprise.
(1-1)
Les hommes créent des entreprises.
(1-2)
Les hommes rejoignent des entreprises existantes.

(2)
Les hommes sont forcés de travailler dans des entreprises.
Les hommes le font et obtiennent
gains plus élevés.

(3)
Les hommes occupent les positions suivantes dans les entreprises
Position élevée.
////

(C)
Les hommes continueront à faire (b) ci-dessus pour le reste de leur vie.
C'est dur.
C'est dur.

(D)
Les mâles sont obligés de faire (C) ci-dessus, unilatéralement, pour les femelles.

(A-1) ci-dessus.
C'est, par exemple, ce qui suit.

(1)

////
Le potentiel de gain économique élevé.
Le statut social élevé qu'il apporte.
Sa stabilité durable.
Sa sécurité.
////

(2)
////
//
Les hautes réalisations dans la vie.
Les récompenses qu'elle apporte.
//

La réalisation de ceux-ci par les mâles.
La réalisation de ce qu'elle apporte.
//
L'honneur social des femelles.
////

Une personne en (1) ci-dessous sera comme (3) ci-dessous, par rapport à une personne en (2) ci-dessous.

(1)
La personne suivante dans la position.
Cette personne n'a pas à effectuer de travail forcé dans sa vie.

(2)
La personne suivante dans la position.
Cette personne est tenue d'effectuer du travail forcé dans sa vie.

(3)
Le statut social.
Qu'il est fondamentalement élevé.
Les personnes qui le favorisent.

Ceci est également vrai pour les hommes et les femmes.

Les personnes suivantes (1-1) seront comme les personnes suivantes (3-1) par rapport aux personnes suivantes (2-1).

(1-1)
Femme.
Cette personne est un
investisseur en vie.
//
Elle n'a pas à faire de travail forcé dans sa vie.
Elle peut vivre une vie de dividendes et se le permettre.
//

(2-1)
Un homme.
Il est un
Un entrepreneur.
Il passe la plupart de son temps à vivre en dessous.
//
Travail forcé.
Cette répétition quotidienne.
//

(3-1)
Le statut social.
Qu'il est fondamentalement élevé.
Ses facilitateurs.

Il s'agit d'un phénomène fondamental de la société.

La personne en (1-1) ci-dessus est capable de (6) ci-dessous.
(6)
Cette personne réalise la situation suivante (4).

(4-1)
Cette personne choisit les deux situations suivantes (5)
(4-2)
Cette personne rend les (5) suivants coextensifs

(5)
Les modes de vie.
Ils sont de deux sortes :
(5-1)

La vie d'investisseur.
(5-2)
La vie d'un entrepreneur.

La personne en (2-1) ci-dessus est incapable de (6).
La personne en (2-1) ci-dessus peut seulement (6).

La personne en (2-1) ci-dessus peut seulement faire ce qui suit
(5-2) ci-dessus.
Ce choix.
Cette personne est obligée de le faire.

La personne en (1) ci-dessous sera comme (3) ci-dessous, par
rapport à la personne en (2) ci-dessous.

(1)
La personne suivante dans la position.
Cette personne peut, dans la vie, avoir
avoir plusieurs choix.

(2)
La personne dans les positions suivantes.
Cette personne ne peut avoir, dans la vie, que
Un seul choix.
Être forcée de faire ce choix.

(3)
Un statut social.
Qu'il est fondamentalement élevé.
Ses réalisateurs.

Les personnes suivantes (1-1) seront les suivantes (3-1) par rapport
aux personnes suivantes (2-1).

(1-1)
Femme.
La personne peut, dans la vie, être
mener plusieurs modèles de vie.

(2-1)

Homme.
Dans sa vie, il ne peut avoir
Un seul modèle de vie.
Être obligé de faire ce choix.

(3-1)
////
Le degré de liberté en termes de vie.
Degré de béatitude en termes de vie.
//

C'est fondamentalement élevé.
Son catalyseur.
////

La société humaine elle-même a, fondamentalement, le contenu suivant.
(1)
Son avantage social.
C'est la présence de
femmes.
(2)
Son essence.
C'est une
société dominée par les femmes.

= = = =

Les femmes vivent comme
investisseurs de la vie.

Ces femmes ont les caractéristiques suivantes.
Leur nature est mince sur le contenu de ce qui suit.

Un besoin vital pour le contenu de ce qui suit.
////
Motivation pour
Intérêt pour
////
Réaliser les actes suivants.

La personne vit comme un entrepreneur.
////
(1)
Cette personne s'installe dans l'entreprise.
(1-1)
Cette personne crée une entreprise.
(1-2)
Cette personne va rejoindre une entreprise existante.

(2)
Cette personne est forcée de travailler pour l'entreprise.
La personne gagnera alors
un salaire plus élevé.

(3)
Cette personne occupera une
poste élevé.
////

C'est inhérent.

Les femmes accomplissent les tâches suivantes.
(A)
Les femmes veulent que (4) ce qui suit se produise.
(4)
La personne en (1) ci-dessous effectue ce qui suit (3) pour la personne en (2) ci-dessous

(1)
Homme.
(2)
Les femmes elles-mêmes.

(3)
Pour produire ce qui suit.
////
Dividende.

Retour.
//
Pour en créer le plus possible.
////

(B)
La femelle réalisera (a) ci-dessus.
La femelle réalisera donc (5) ci-dessous.

(5)
La femelle met la personne en (1) ci-dessus en (6) ci-dessous.

(6-1)
Entrepreneurs.
Travailleurs.

(6-2)
Cette vie à plein temps.
Il passe tout son temps dans cette vie.

(C)
La femme applique la réalisation de (B) ci-dessus contre la personne décrite dans (1) ci-dessus.

(D)
Les femmes maintiennent la réalisation de (c) ci-dessus tout au long de leur vie.

C'est la cause fondamentale de ce qui suit.
Dans (1) ci-dessous, le (2) suivant se produit.
(1)
La société humaine.
(2)
La division du travail entre les sexes.

(E)
Le (1) suivant indique le contenu du (2) ci-dessous.

(1)

La division du travail selon le sexe.
Son existence.

(2)
(3) ci-dessous est (5) ci-dessous.

(3)
Réalisation de (4) ci-dessous.

(4)
La personne en (4-1) ci-dessous réalise le (4-3) suivant pour la personne en (4-2)
(4-1)
Les femmes.
Investisseurs en vie.

(4-2)
Hommes.
Entrepreneur.

(4-3)
Cette personne utilise son existence de manière unilatérale.

(5-1)
Faits préexistants dans la société.
(5-2)
Normes sociales.

(E) ci-dessus indique (F) ci-dessous.

(F)
Une personne en (1) dessous sera en (3) dessous par rapport à une personne en (2) dessous.
Preuve.

(1) Femme.
(2) Homme.
(3) La personne est socialement dominante.

= = = =

Les sociétés humaines sont de deux sortes :
(1)
Une société centrée sur le mode de vie mobile.
////
Sa vie est plus avantageuse pour l'existence de
Sa nature est innée pour
////

les mâles.

Cette société est une
(1) Une société dominée par les hommes.

(2)
Une société centrée sur le mode de vie sédentaire.
////
Sa vie est plus avantageuse pour l'existence de
Sa nature est innée aux êtres suivants
////

Les femmes.

Cette société serait une
une société dominée par les femmes.

= = = =

//////////////
Une société dominée par les femmes.
Les femmes disposent seules de (3) des (3) éléments suivants.
Les femmes occupent (3) des (3) suivants.

(3)
L'autorité suivante.

(3-1)
La gestion de (A) ci-dessous.
Elle s'obtient dans la vie des personnes suivantes
investisseurs en vie.
Il est obtenu de diverses manières.
Il est obtenu de manière constante.

(3-2)
Ce qui suit permet.
Il s'agit d'entrer et de sortir des éléments suivants (A) en termes monétaires

(A)
Le dividende.
Retour.

Les femmes ont gagné (A) ci-dessus en
l'esprit d'entreprise des hommes.

Elle accomplit les (1) actes suivants, avec l'attitude de (2) ci-dessous
(1-1)
Elle utilise les mâles comme ses émissaires.

(1-2)
Elle utilise les dividendes, monétairement, à sa disposition.

(1-3)
Elle met en place le régime suivant pour les mâles
Un système d'allocation.
Elle donne aux hommes ce qui suit
Une allocation.
Cet argent.

(2)
Son libre arbitre.
Elle peut faire ce qu'elle veut.

Par conséquent, elle est capable de
Elle peut vivre une vie en tant que

vivre une vie d'investisseur.
Une vie de dividendes.
////
Elle est gracieuse.
Elle est brillante.
////

//////////
Société dominée par les femmes.
Les femmes ont peu ou pas de contenu dans ce qui suit.
Elle est inhérente.
////
La nécessité des actions suivantes.
La nécessité des actions suivantes.
////

(A)
Elle travaille dans le monde de l'entreprise.

Une société dominée par les femmes.
(B) ci-dessous est, au mieux, limité à (C) ci-dessous.

(B)
Les femmes ressentent le contenu suivant.
Il se produit.

Volonté au sujet de ce qui suit.
Essayez (A) ci-dessus.

(C)
(1)
Ce qui suit (1-1) énonce ce qui suit (1-2).
(1-1)
Les dividendes.
(1-2)
Déficit temporaire.

Ce qui précède (1-1) est provoqué par la présence de

Des hommes.
Entrepreneurs.

Le phénomène ci-dessus (1-2) est dû à la présence d'hommes.
Exemple.
Homme.
Entrepreneur.
Il est tombé malade.

(2)
Les femmes ressentent le contenu suivant.
Il se produit.

Volonté au sujet de ce qui suit.
Elle s'épanouit le suivant.
Elle développe ce qui suit.
Les talents suivants en elle.
La capacité de gagner sa vie en tant qu'entrepreneur.

(3)
Pour les femmes, les situations suivantes se présentent
Il n'est pas possible de faire ce qui suit.
Réaliser la vie suivante.
La vie des investisseurs.

(3-1)
Les femmes prennent le temps de faire ce qui suit
Les femmes réalisent que (3-1-1), ce qui suit
(3-1-1)
Le mariage.

(3-2)
La femelle ne parvient pas à
La femelle réalise le (3-2-1) suivant dans le (3-2-2) suivant.
(3-2-1) Mariage.
(3-2-2) âge approprié.

//////////
Société dominée par les femmes.

Les femmes occupent les positions suivantes
position privilégiée.
Ce pouvoir est le contenu de
Le pouvoir de réaliser ce qui suit.

La femme accomplit ce qui suit (2), par rapport à (1)
Elle le réalise, avec (3)
(1)
Ses propres enfants.

(2)
L'éducation.

(3)
Les actions suivantes.
Monopole.
Initiative.

Elle utilisera la personne mentionnée en (1) ci-dessus comme
contenu de (4) ci-dessous.

(4)
Sa propre vie.
C'est le deuxième objet d'investissement.

Elle vise (5) ci-dessous par rapport à (4) ci-dessus.

(5)
Elle réalise le (6) suivant pour (1) ci-dessus.

(6-1)
Promotion sociale.
Mode de vie mobile vers le haut.

(6-2)
Statut social élevé.

(6-2-1)
Son acquisition.

(6-2-2)
Sa stabilité.
Son maintien.
Sa persistance tout au long de la vie.
Elle est
////
Les rails de la vie.
////
Pour marcher dessus.

Elle exécute le (7) suivant en réponse au (1) ci-dessus, accompagné du (8) ci-dessous.
(7-1)
Discipline.
(7-2)
Haute capacité.
Réalisation de son acquisition.

(8)
Désespoir.

Elle met particulièrement l'accent sur les points suivants
Au-dessus (6-2-2).
Sa réalisation.
Elle impose une telle vie contre (1) ci-dessus.

Elle le fait en réponse à (1) ci-dessus.
Elle obtient de (1) ci-dessus le contenu de (9) ci-dessous.

(9)
Des dividendes élevés en termes de sa propre vie.
Le deuxième dividende.
Elle le fait, et elle obtient le contenu (10) suivant.

(10)
Elle sera satisfaite, en termes de vie.

//////////

Société dominée par les femmes.
Là, ce qui suit prévaudra.

Dans cette société, ce qui suit subsiste

Les (1) personnes suivantes existent comme les (2) personnes suivantes.
(1)
Les femmes.

(2)
Un investisseur viager.
Ce professionnel à temps plein.

La personne en (1) ci-dessus existe en tant que personne en (3) ci-dessous.
(3) Une personne socialement puissante.

Par cela, le contenu de (4) ci-dessous est réalisé comme (5) ci-dessous.
(4)
La division du travail entre les sexes.
Son existence.

(5)
La normalisation sociale.
La persistance de cet état de fait.

= = = =

//
Société dominée par les hommes.
Les femmes sont placées dans les situations suivantes

Les hommes effectuent (4) ci-dessous pour (3) ci-dessous.
(4)
////
Possession.

Possession.
////

(3)
L'autorité suivante.

(3-1)
Gestion de (A) ci-dessous.
Elle est obtenue sur la vie des personnes suivantes
investisseur sur la vie.
////
Il peut être obtenu de différentes manières.
Il peut être obtenu de manière constante.
////

(3-2)
Ce qui suit permet.
Il s'agit d'entrer et de sortir ce qui suit (A) en termes monétaires

(A)
////
Dividende.
Retour.
////

Les mâles ont obtenu le contenu de (a) ci-dessus en
Travaillant comme entrepreneur, par lui-même.

Les mâles effectuent les opérations suivantes (1-1), avec l'attitude de (2) ci-dessous.
(1-1)
Les mâles utilisent les femelles comme
Travailleuses domestiques.
Une gouvernante.
Des femmes de chambre.
(1-2)
Les mâles utilisent les dividendes, financièrement, librement.

(1-3)

Les mâles mettront en place le régime suivant pour les femelles
Un système d'allocation.
Les mâles donneront aux femelles une
une allocation.
Cet argent.

(2)
Tout ce qu'il veut.
Il peut faire ce qu'il veut.

Par conséquent, la femme sera dans la situation suivante.

(6)
(6-1)
La femelle est incapable de
(1-2) ci-dessus.
Sa réalisation.

(6-2)
Les femelles seront dans (5) ci-dessous dans le contenu de (4) ci-dessous.

(4)
Les décisions économiques.

(5-1)
Les femelles sont dépendantes des mâles.

(5-2)
Domination par les mâles.
Les femelles l'acceptent.

(5-3)
Les femmes ont des difficultés à atteindre les objectifs suivants l'autodétermination.

Les femelles se contenteront de réaliser (7) ci-dessous et (8) ci-dessous.

(7)
La femelle s'affranchit de (6) ci-dessus.

(8)
La femelle est forcée de se retrouver dans les (9) situations suivantes :

(9)
Les femelles, en tant qu'entrepreneurs, font leur vie.
(9-1)
Les femmes entrent dans le monde de l'entreprise.
(9-1-1)
Les femmes créent des entreprises.
(9-1-2)
Les femmes rejoignent des entreprises existantes.
(9-2)
Les femmes sont obligées de travailler dans des entreprises.
Les femmes le font pour gagner
Gagner.
C'est la même chose que pour les hommes.
(9-3)
Les femmes occupent les postes suivants dans le monde de l'entreprise
postes de haut rang.

Ce qui précède (9) produit ce qui suit (10).

(10)
La division du travail entre les sexes.
Sa disparition.

Le (10) ci-dessus produit (11) ci-dessous.

(11)
La situation suivante.
Le symbolisme.
(11-1)
La vie d'une femme.
C'est une chose dégradante.

(11-2)
La vie d'une femme.
C'est-à-dire, être malheureuse.

Au-dessus de (10).
Un tel phénomène social.
C'est, pour la personne en (12) ci-dessous, le contenu de (13) ci-dessous.
(12)
Les femmes en général.
Les investisseurs de la vie.

(13)
Elle ne peut jamais, par nature, faire l'objet de
////
louanges.
Éloge.
Approbation.
Promotion positive.
////

(12) Il fait essentiellement l'objet de ce qui suit.
////
Mépris.
Blâme.
Critique.
L'évasion.
////

= = = =

////////////////////////////////

La société dominée par les femmes.
Ses valeurs.
Il s'agit, essentiellement, de ce qui suit
Le respect des précédents.

Sa préoccupation.

Son existence.
C'est essentiellement ce qui suit
Le retour en arrière.

(1) en dessous, avec (2) en dessous et (3) en dessous.
(1)
Société dominée par les femmes.

(2)
Société dominée par les hommes.
////
Elle est influente.
Elle est avancée.
////

(3)
Interaction.

(1) ci-dessus effectue le (4) suivant en réponse au (2) ci-dessus.
(1) ci-dessus le fait, de manière prolifique.

(4)
Il imite, imite
Les valeurs sociales de (2) ci-dessus.
Son contenu est évident pour (2) ci-dessus.

Le (1) ci-dessus imite le contenu du (5) ci-dessous.

(5)
Il tente de
Il réalisera ce qui suit.
Il sera le suivant dans la communauté mondiale.
////
Il est si avancé.
Elle est à la pointe du progrès.
Elle est admirée par le monde entier.
////

(1) ci-dessus, au cours de (5) ci-dessus, effectuez (6) ci-dessous.
(6)
La société en dessous.
Au-dessus (2).
Son apparence superficielle.
Elle porte ce qui est au-dessus.

Ce qui fait de ce qui suit (7) ce qui suit (8).
(7)
La société mondiale.
Sa totalité.

(8)
Elle promeut ostensiblement ce qui suit
Il fonctionne sur les bases suivantes.
Les valeurs sociales suivantes.
(2) ci-dessus.

Au-dessus de (2), il fait ce qui suit (11).
(11)
Il prend le suivant (9) comme (10) ci-dessous.

(9)
La réalisation de ce qui suit dans la société.
Le degré auquel.
(9-1)
L'entrée des femmes dans le monde de l'entreprise.
(9-2)
Nomination des femmes à des postes dans le monde de l'entreprise.
(9-3)
Avec elles, la disparition de la division du travail entre les sexes.

(10)
Le sexe féminin en général.
Son statut social.
Son baromètre.

Au-dessus de (11).
Son sujet était initialement limité à (12) ci-dessous.

(12)
La société dominée par les hommes.
Ses femmes.

Cependant, le sujet ci-dessus (11) est (13) ci-dessous.
(13)
La réalisation de ce qui suit.
Sa couverture.
Son expansion.
Sa progression.
////
Elle est rapide.
Il est global.
Il est universel.
////

Société à dominante féminine.
Là, le (14) suivant est essentiellement le (15) suivant.
(14)
Division du travail selon le rôle des sexes.

(15)
La situation suivante.
Symbolisme.
(15-1)
L'avantage social dont bénéficient les femmes.
(15-2)
Le statut social élevé détenu par les femmes.

(17)
Le (16-1) suivant exécute le (16-2) suivant en réponse au (14) ci-dessus.
(16-1)
Société dominée par les hommes.

Ses habitants.
(16-2)
Il affirme que.
////
Blâme.
Critique.
Déni.
////

Les raisons de (17) ci-dessus sont les suivantes.
//////////
Affirmation de (14) ci-dessus.
Cela conduit à ce qui suit.
Affirmation de (18) ci-dessous.

(18) Les femmes.
Son faible statut social.
////
Elle est universelle.
Elle est globale.
////

Affirmation de (14) ci-dessus.
Elle est contraire à (19) ci-dessous.
(19)
Promouvoir ce qui suit.
////
L'égalité des sexes.
Élimination de la discrimination sexuelle.
//

La survie de (14) ci-dessus.
Elle est socialement inacceptable.
//////////

Au-dessus de (17).
C'est un cas fort.

(17) ci-dessus est (21) ci-dessous, lorsqu'on le compare à (20) ci-dessous.
(20)
Les réalités suivantes dans la société.
La domination des femmes.

(21)
C'est trop unilatéral.
C'est l'exact opposé de ce qui suit.
Il ne reflète pas ce qui suit
La société dominée par les femmes.
Sa réalité.

Ce qui précède (17).
Le suivant (22) adopte l'attitude suivante (23) à son égard.

(22)
La société à prédominance féminine.
Ses habitants.

(23)
L'obéissance.

Ce qui précède (22) entraîne ce qui suit (24).

(24-1)
La division du travail entre les sexes.
Sa négation.
(22) ci-dessus énonce ce qui précède, avec un grand effort.

(24-2)
La société dominée par les hommes.
Son féminisme.
Le (22) ci-dessus introduit le ci-dessus, aussi difficile soit-il, au ci-dessus.

(22) ci-dessus, ainsi que (26) ci-dessous.
(26)
Il tente de

(26-1)
Il aborde, ostensiblement, ce qui suit (25).

(26-2)
Il esquive en quelque sorte les affirmations de (17) ci-dessus.
Il travaille dans l'obscurité pour sa réalisation.

(25)
L'argument de (18) ci-dessus est ostensiblement, globalement, approuvé.

Ci-dessus (26-2).
Il s'agit d'une
Manipulation sociale.
Ses outils.
C'est (27) ci-dessous.

(27)
(27-1)
////
L'excuse sociale.
Ses outils.
////
Elle nie superficiellement le (14) ci-dessus au monde extérieur.
Elle masque l'existence de (14) ci-dessus.

(27-2)
////
Une stratégie de type sous-marin.
Ses outils.
////
Elle n'expose pas l'existence de (14) ci-dessus à la surface de la société.
Son potentiel.
Elle soutient (14) ci-dessus.
Il perpétue son existence au sein de la société.
Il aide à sa réalisation, puissamment.

(27) ci-dessus.
Il permet à (28) ci-dessous de se réaliser.
(28)
Le contenu de (29) ci-dessous est dissimulé, à la communauté extérieure.

(29)
////
La société dominée par les femmes.
La vraie réalité.

Les femmes continuent de détenir le statut de
Investisseuses de vie.
C'est leur travail à plein temps.

Les femmes sont dominantes dans la société.
Les femmes sont les véritables souveraines dans leur société.
////

La société dominée par les femmes.
Elle est dirigée vers (30) ci-dessous et (31) ci-dessous.

(30)
Société mondiale.

(31)
Elle présente ostensiblement l'aspect suivant.
Elle affirme, de manière spéculative, que
apparence comme une société dominée par les hommes.

Elle apparaît, en termes de (19) ci-dessus, comme étant
Elle est très arriérée.
Il semble, comme si (32)
(32-1)
Là-bas, le statut social des femmes est inférieur à celui de la société dominée par les hommes.
Ses femmes.

(32-2)
Là, la réalisation de ce qui suit est profondément
discrimination sociale à l'égard des femmes.

/////////
(33)
La société dominée par les femmes.
Son apparence.
Elle ne ressemble pas à (33-1) ci-dessous.
Elle ressemble, comme dans (33-2) ci-dessous.
(33-1)
Société intrinsèquement dominée par les femmes.

(33-2)
Société dominée par les hommes.
Un de ses types.

/////////
(34)
La société dominée par les femmes.
Son fonctionnement interne.
Sa réalité.
Elle est parfaitement intacte dans son état d'origine.
Elle est exactement la même qu'avant.
C'est, en fait, l'exact opposé de (33-2) ci-dessus.
Là, le (35) suivant règne comme le (36) suivant.

(35)
Les femmes.
Il s'agit des êtres suivants.

(35-1)
Elle a les intentions suivantes
la division du travail entre les sexes.
Son affirmation.

(35-2)
Un investisseur de vie.
Ce professionnel à temps plein.

(36)
Son existence est sociale et dominante.
Son existence est socialement prédominante.
Son existence présente les avantages sociaux suivants.
Puissant.

Son existence est
////
De vrais gouvernants.
Une véritable autorité.
Les normes sociales réelles.
Sa véritable incarnation.
Sa véritable source.
////

Société à dominante féminine.
Là-bas, la femme moyenne considère les éléments suivants (37).

(37-1)
Je veux être un
Investisseuse de vie.
Je veux profiter de ce qui suit.
La vie des dividendes.
Cette vie.
C'est si délicieux.

(37-2)
Je veux que ce qui suit (38) se produise, pour cette raison.
Je suis désespéré de le faire.
Je continuerai à le faire par
L'effort social.
Lutte sociale.

(38)
Je suis mariée à un homme qui est
Un entrepreneur.
Les exigences de l'homme sont nettement meilleures que celles des autres femmes.

Une société dominée par les hommes.
Le statu quo est, en quelque sorte, celui décrit ci-dessus.

////////////////////////////////////
Une société dominée par les femmes.
Là, ostensiblement, la situation suivante (39) se produit

(39-1)
Là, un nombre croissant de femmes, y compris.
////
Elle s'est éveillée à ce qui suit
les talents suivants en son nom propre.
Une entrepreneuse.

Elle a commencé
l'expansion de l'entreprise.
////

(39-2)
Dans cette région, on assiste à
une détérioration des conditions économiques.
Par conséquent, il y a une augmentation du nombre de femmes là-bas qui sont
////
Elle ne peut pas se marier.
Elle continue à vivre la
vie de célibataire.

Elle veut réaliser ce qui suit.
//
Elle a besoin de maintenir ce genre de vie dans un avenir prévisible.
Elle travaille pour une société à cause de cela.
////

Cependant, ils sont, par hasard, d'une
apparence apparente.

Une société dominée par les hommes.
À l'intérieur, malgré ces apparences, il se passe autre chose.
Il s'agit de ce qui suit (40).

(40)
Les femmes ordinaires.
Les femmes sont encore fondamentalement orientées pour être
Des investisseurs dans la vie.
Leur travail à plein temps.
Leur vie.
Leur vie.

La raison en est
Sa vie.
C'est ce qui suit en termes de vie.
(40-1)
Il est si facile.
(40-2)
C'est très avantageux.
(40-3)
Cela permet d'obtenir un avantage social.

Une société dominée par les femmes.
Au sein de celle-ci, nous pouvons nous attendre à ce qui suit dans le futur.

(41)
La suite (42) ne va pas beaucoup plus loin.

(42)
Les femmes vont
Entrer dans le monde de l'entreprise.
Nomination à un poste dans l'entreprise.

La situation décrite en (41) ci-dessus.
Elle fait appel au (43) suivant, ci-dessous.
(43)

////
Société à prédominance masculine.
Ses membres.
Par eux, la critique.
////

La société dominée par les femmes.
En son sein.
Là, le (44) suivant reste le même
(44)
La division du travail selon les rôles sexuels.

Une société dominée par les femmes.
Cette société encourage ostensiblement, désespérément, (42) ci-dessus.
Cette société esquive donc (43) ci-dessus.

Cette société, en fait, maintient intact (44) ci-dessus.

Une société dominée par les hommes.
Le (44) ci-dessus indique que dans cette société
Le vrai supérieur dans cette société.
C'est la femme.

(44) ci-dessus maintient sa validité dans la société.

(44) ci-dessus maintient le statut suivant dans la société.
Il est courant dans la société.

Le (44) ci-dessus se perpétue au sein de cette société.

(Première publication en mai 2020)

Hommes et femmes orientés vers la vie et le mariage en tant qu'investisseurs et entrepreneurs de la vie. Les problèmes fondamentaux qu'ils ont tendance à rencontrer dans la vie.

(1) Ce qui suit (1) est considéré comme (2) ci-dessous, comme (3) ci-dessous

(1)
Les femmes.
Investisseurs dans la vie.

(2)
Hommes.
Entrepreneurs.
(2-1)
Être digne de ce qui suit.
Investir sa vie, dans sa totalité.
(2-2)
Celui qui pourrait produire ce qui suit contre elle.
Des dividendes.
Elle produit un profit élevé pour sa vie.

(3)
Partenaire de mariage.
Cible de choix préférée.

= = = =

Au-dessus de (1).
Femme.
Les conditions qu'elle a.
Elle le demande, contre

(2) ci-dessus.
Homme.

La condition est la suivante (A).

(A)
///////
(1)
Il est très physique.
Il a une grande force musculaire et une grande taille.

(2)
Il est très intelligent.
Il a les caractéristiques suivantes
////
Un haut niveau d'éducation.
Un niveau élevé de qualifications et de licences.
////

(3)
Il a les (3-2) suivants, pour (3-1)

(3-1)
Elle génère sa propre descendance génétique.
(3-2)
La réalisation de ce qui suit.
L'ampleur de son potentiel.
Ses capacités.
Ses caractéristiques.
La capacité de les élever haut.
Leurs capacités génétiques.
Ses capacités acquises.

(4)
Il est bon en
La communication.
Il plaît aux femmes, psychologiquement.

Il réalise les (4-2) suivants en (4-1)
(4-1)

Si vous travaillez pour une entreprise.
(4-2)
Il est très capable de
Bien interagir avec les autres.
Construire des relations interpersonnelles.
Entretenir des relations interpersonnelles.

(5)
Il a été béni en
La force économique.
Il est
Riche et prospère.
Gains économiques.
Il en a beaucoup.

(6)
Il excelle dans
Il les a déjà gagnés.
Il a beaucoup de potentiel.
Il est susceptible d'être promu à l'avenir.

(6-1)
Statut social.
Titre .
Être un bureaucrate, un médecin ou un avocat de haut rang.

(6-2)
Performance.
Reconnaissance sociale.
Gagner un prix quelconque.
Être socialement célèbre.

(6-3)
Les connexions sociales.
Les relations.
Être membre de ce qui suit.
Une famille prestigieuse.
Une école prestigieuse.
Une personne qui en est issue.

(7)
Il est stable dans
L'entreprise.
Son existence.
Ses revenus.

Il peut réaliser ce qui suit
Il peut maintenir les éléments suivants au cours de sa vie.
Des dividendes élevés.
Des dividendes élevés.
La stabilité dans la vie.

Il travaille dans les entreprises suivantes.
Il a ce qui suit.
Performances stables.
Grandes entreprises.

(8)
Compétence sexuelle élevée.

(8-1)
Il est capable de
satisfaire sexuellement une femme.
Il a un engagement à vie envers elle.
Il est attirant dans les domaines suivants
L'apparence physique.
Aptitudes sexuelles.
Vitalité.

(8-2)
Il est normal dans
La fonction reproductive.
Il peut produire de manière fiable
une progéniture génétique.

(9)
Il a un grand nombre d'adeptes.
Les dividendes.
Il satisfait la femelle, psychologiquement.
Il est durable.

(9-1)
Il a le caractère suivant
Le caractère suivant.
Les femelles l'aimeront.

(9-2)
Il est moins susceptible de
Il exercera ce qui suit contre une femme
Une attitude offensante.
La violence.
Elle est physique.
Elle est de nature psychologique.

(10)
Il est moins susceptible de
//////////
Un homme fait les (3) choses suivantes à une femme, pendant (1) les (2) choses suivantes
(1)
La vie d'une femelle.
Au cours de.
(2)
Des dividendes.
(3)
Annulation.
Ce n'est pas planifié.
C'est égoïste.
//////////

(10-1)
Un homme ne commettra pas les actes suivants à l'encontre d'une femme
Un mâle ne trompera pas une autre femelle.

(10-2)
Dans les entreprises masculines, les faits suivants ne se produisent pas
Une réduction de la main-d'œuvre.

Des licenciements.
La faillite.

(11)
Les hommes sont moins susceptibles de
//////////
Un homme doit faire les choses suivantes (2) à une femme : (1)
(1)
Des dividendes.
(2)
Réduire la quantité.
Supprimer les portions.
Faire à sa propre convenance.
Le faire soi-même.

Exemple.
Un homme fait les choses suivantes (2) pour (1)
(1)
Gagner sa vie.
(2)
Dépenses personnelles.
Extravagance privée.
En privé, s'adonner à ce qui suit.
Jeux de hasard.
///////

= = = =

Ci-dessus (2).
Les hommes.
Les conditions qu'il a.
Il le demande, contre
(1) ci-dessus.
Une femme.

Les conditions qu'il a sont les suivantes (B).

(B)
///////
(1)
Elle est capable de
L'homme est sexuellement satisfait d'elle.
(1-1)
Elle est en bons termes en ce qui concerne
Son apparence.
Son équipement.
(1-2)
Elle est en bons termes en ce qui concerne
Son plaisir pendant les rapports sexuels.
Sa réponse sexuelle.

(2)
Les possibilités suivantes.
C'est un gros problème.
Elle peut certainement laisser
sa propre progéniture génétique.

(2-1)
Elle ne commet pas les actes suivants
tricherie.
(2-2)
Elle apporte son soutien en ce qui concerne
la garde des enfants.
(2-3)
Elle est normale en ce qui concerne
capacité de reproduction.

(3)
Elle est hautement capable de
Capacité physique.
De prouesses intellectuelles.

Elle est hautement capable de
Sa propre descendance génétique.
////
Aptitude.
Ses caractéristiques.

Sa diversité.
Ses capacités héréditaires.
Ses capacités acquises.
////
(4)
Les femelles réaliseront ce qui suit (4-1)
(4-1)
///////
Les mâles peuvent réaliser ce qui suit (2) en (1)
(1)
L'esprit d'entreprise.
Continuez comme ça.
(2)
Psychologique, facilité de stabilité.
////
Elle est un être de ce qui suit.
Les personnalités suivantes.
Les mâles l'apprécient.
/////////

(5)
Elle peut réaliser ce qui suit (5-2) par opposition à (5-1)
(5-1)
Le mâle.
Il est sujet aux conditions suivantes
travailler dur.
(5-2)
Elle mettra pleinement en œuvre les éléments suivants
soutien dans la vie.
les soins dans la vie.

(6)
///////
Elle peut réaliser ce qui suit (2) pour (1)
(1)
Un homme.
Un entrepreneur.
Travaillant dans ce secteur.
(2)

J'aide.
Tirer vers le haut.
///////

(6-1)
Elle a la capacité de
Capacité intellectuelle.
Elle est élevée.
(6-2)
Elle a la capacité de
////
Construire des relations interpersonnelles.
Maintenir des relations interpersonnelles.
////
C'est élevé.
(6-3)
Elle est bénie en
////
Connexions sociales.
Relations.
////

Elle vient d'un
////
Une famille prestigieuse.
D'une école prestigieuse.
////

(7)
Elle a le pouvoir d'être moins que.
Le pouvoir économique.
Elle est élevée.

Elle peut obtenir les résultats suivants (7-2) pour les résultats suivants (7-1).
(7-1)
L'occurrence de ce qui suit.
Crise économique.
Les hommes ne seront pas en mesure de payer
dividendes.

Elle est temporaire.
Exemple.
L'homme souffre d'une maladie grave.

(7-2)
Préparation adéquate.
Réponse adéquate.
Elle en est capable.
Être moins que.
Elle est capable de le faire.
Elle soutient la famille, financièrement, au nom de l'homme.
Elle possède les talents suivants.
////
Un entrepreneur.
Capacité à gagner de l'argent.
////
Elle possède les attributs suivants
Elle est financièrement aisée par nature.
///////

= = = =

//////////////////
Investisseur en vie.
Femmes.
Entrepreneur.
Hommes.
Cette vie.
Ce mariage.

Le suivant (1).
Le suivant (2) sera (4) plutôt que (3) ci-dessous.
(1)
Conditions à remplir pour être présenté à l'autre personne du sexe opposé.
(2)
Les femmes.
Investisseurs à vie.
(3)

Hommes.
Entrepreneur.
(4)
Il est plus probable que le contenu soit le suivant.
Il est plus sévère.
Il est plus caustique.

Les raisons de ce phénomène sont les suivantes.

(1)
Les femmes ont
des organes génitaux féminins.
Un capital avantageux.
Il est précieux dans
(1-1)
C'est une demande importante de la part des mâles.
(1-2)
L'offre est limitée pour les mâles.

(2)
Les femelles peuvent ainsi réaliser ce qui suit (2-2) par opposition à (2-1)
(2-1)
L'autre humain.
(2-2)
Elle a un avantage conditionnel.

////////////////////////////////////
Investisseur de vie.
Les femmes.

Entrepreneur.
Hommes.

Cette vie.
Ce mariage.

Ils ont le contenu suivant.

La réalisation de ce qui suit.
Le but de celle-ci.

(1)
Une femme.
Sa vie.
Cela, un investissement dans les mâles.
Et à propos de ça, beaucoup de ce qui suit.
Les dividendes des mâles.
Le retour des mâles.

(2)
Mâle.
Ce qui suit est suffisant.
Les femelles effectuent ce qui suit pour les mâles.
Il est suffisamment diversifié en termes de contenu.
Elle est suffisamment importante en quantité.
Soutien de la vie.
La satisfaction des besoins de la vie.

Les femelles prennent soin des mâles.
Elle fournit aux mâles
Les gains des hommes.
Les accomplissements des mâles.
Une montée en puissance.
Elle facilite la tâche des mâles
Les mâles versent des dividendes.

//////////////////////////
Investisseur de vie.
Les femmes.

Entrepreneur.
Hommes.

Cette vie.
Son mariage.

Là, les hommes et les femmes mettent l'accent sur ce qui suit (1)

dans ce qui suit (2).
Une telle emphase.
Il se produit sur une base continue.

(1-1)
Les intérêts de la vie.
Le côté vie de l'équation.
(1-2)
Dans la vie, obtenir ce qui suit
apparence ostensible.

(2)
Choix de ce qui suit.
(2-1)
Partenaire de mariage.
(2-2)
Contenu de la vie.

//////////////////////////

Investisseur de vie.
Femmes.

Entrepreneur.
Hommes.

Cette vie.
Ce mariage.

Il aboutit à ce qui suit.
Il manque le suivant (C).

(C)
(1)
La réalisation de la communauté dans la vie.
Partager l'esprit suivant.
Il est fort.
Il est grand.

(1-1)

Un lien psychologique avec l'autre personne du sexe opposé.
(1-2)
La personnalité du sexe opposé.
Le respect de celle-ci.
(1-3)
Rapport fondamental mutuel.

(2)
La personnalité de chacun d'eux.
Sa qualité.
Sa réalisation.
Exemple.
L'intégrité.

(3)
Ils seront enrichis des éléments suivants.
////
Chacun d'eux, ce qu'il aime faire.
Les hobbies.
Le travail de la vie.
Motivation.
//
Les deux parties le réalisent, ensemble.
Sa réalisation est simultanée.
Sa réalisation est sans intérêt.
////

Ce qui précède est important pour
la réalisation de ce qui suit.
////
Vie mutuelle.
//
Sa qualité.
Sa sécurisation.
Son amélioration.
////

////////////////

Investisseur en vie.
Féminin.

Entrepreneur.
Hommes.

Cette vie.
Ce mariage.

Il peut facilement s'agir de ce qui suit.
Il manque largement le point (c) ci-dessus.

L'investisseur de la vie.
Les femmes.

Entrepreneurs.
Hommes.

Cette vie.
Le mariage.

Là, un homme et une femme sont susceptibles d'être obsédés par des

les intérêts.
Ils sont de différentes sortes.

Par conséquent, les hommes et les femmes sont enclins à...

Dans la suite (1), la suite (2) devient la suite (3).
(1)
La vie intérieure psychologique.
(2)
Degré d'épanouissement.
(3)
Il doit être abaissé.

Il doit se produire facilement.

Les hommes et les femmes doivent, en (1) ci-dessous, effectuer les actions suivantes (2)

(1-1)
Le pouvoir économique.
(1-2)
Statut social.
(1-3)
Accomplissement de la vie.

(2)
Les dividendes avancés.
Sa réalisation.
Son acquisition.

C'est, en apparence, ce qui suit.

Elle est glamour.
C'est le succès.

Mais c'est, en fait, le contenu de la vie.

Les hommes et les femmes, en (1) ci-dessous, sont en (2) ci-dessous.
(1)
Les deux côtés.
(2)
Le refroidissement.
Son occurrence fréquente.
Sa continuation.

Les mâles et les femelles seront en (1) en (2) ci-dessous.
(1)
L'épanouissement psychologique.
(2)
Son absence.

Un homme et une femme seront dans (1) dans (2) ci-dessous.

(1)
Humeur.
(2)
Le vide.

La cause de cette situation peut être
Le manque de (c) ci-dessus.

C'est la même chose que
Dans (1) ci-dessous, le (2) suivant est le (3) suivant.
(1)
Les investisseurs en actions.
(2)
La vie.
(3)
Ce n'est pas nécessairement une

La situation ci-dessus.
Son occurrence.
Elle se produit même lorsque

(1) ci-dessus, en (2) ci-dessus, elle réalise (3) ci-dessous.
Elle est irréprochable en (3) ci-dessous.
Le degré de sa réalisation.

(3)
Un dividende important.
Faire de l'argent.
//
Exemple.
Devenir millionnaire.
//

/////////
Investisseur de la vie.
Les femmes.

Entrepreneurs.
Hommes.

Cette vie.
Ce mariage.

Là, ce qui suit semble être une bonne idée.

Un homme et une femme devraient, en fait, faire les actions suivantes.

La réalisation de ce qui suit.
(1)
Ils devraient se retenir.
Ils le feront avec modération.
////
Un investissement dans la vie.
Son efficacité.
Et en tirer le meilleur parti.
////

(2)
Ils poursuivront les objectifs suivants.
////
La qualité de la vie.
Son épanouissement.
Ils s'en assureront, à la pelle.
////

Les femmes, en particulier, ont besoin d'attention.

Les raisons en sont les suivantes.

Il est facile pour une femme de
de prendre les positions suivantes dans la vie.
////
Position d'investir.
////

Par conséquent, les femmes réalisent facilement ce qui suit
Elle accomplira les actes suivants dans sa vie

Elle fait de ce qui suit une priorité absolue.
////
Les dividendes.
Le profit.
Sa taille.
////

C'est fréquent.
Elle est inévitable.

Les femmes sont plus enclines à ce qui suit.
Les femmes sont plus fréquentes à propos de ce qui suit.
Les femmes sont plus sujettes à ce qui suit.

//////
d'être avides dans la vie.
////
De faire ce qui suit dans la vie.
//
De grands espoirs.
//////

La vie d'une femme.
Son épanouissement.
Sa réalisation.
Pour ce faire, les femmes ont besoin des éléments suivants.
////
La maîtrise de soi.
////

(Première publication en mai 2020)

La perpétuation d'une vie d'investisseur privilégié par les femelles. La perpétuation de la domination masculine et de la discrimination masculine par les

femmes.

Les normes sociales suivantes.
La perpétuation.

//////////////////////
(X)
Normes sociales.

Réalisation de ce qui suit (2) par (1)
(1)
Femme.
(2-1)
Soyez les suivants.
Investisseurs en vie.
(2-2)
La survie de ce qui suit.
La vie des (2-1) suivants.

Elle doit perdurer.
Elle est garantie.

//////////////////////////
Les raisons de cette situation sont les suivantes.
Les hypothèses suivantes sont perpétuées.

Pour les femmes, ce qui suit peut être réalisé.

//////////////
(A)
Une femme considère que ce qui suit (1) est (2)
Une femme fait ce qui suit (3) pour (1)
Il dure toute la vie.

(1)
Ses propres organes génitaux féminins.
Son propre corps féminin.

(2)
Son propre capital physique.

(3)
Possession.
Possession.

//////////////
(B)
L'homme provoque le (3) suivant pour (1) ci-dessous.
Il se produit dans (2) ci-dessous.
Elle dure toute la vie.

(1)
Les organes génitaux féminins.
Son existence.
Le corps d'une femme.
Son existence.
Une femme.
Son existence.

(2)
Sa propre survie.
Sa propre vie.
Sa propre physiologie.
Sa propre psychologie.

(3)
(3-1)
Dépendance.
Elle est si puissante.

Il est impossible de réaliser ce qui suit.
Abolition de (3-1) ci-dessus.
Suppression de (3-1) ci-dessus.

Il est lié à
Il est un type de vie.
Le principe fondamental de la vie.

//////////////

(C)
Au-dessus de (A).
(B) au-dessus.
La persistance de ceux-ci.

Ils réalisent ce qui suit.
Pour (2) en dessous.
Les suivants (1), comme les suivants (3), deviennent les suivants (4).
Cela dure toute la vie.

(1)
Femme.
(2)
Mâle.
(3)
La vie.
Organisme.
(4)
Existence privilégiée.
Une présence dominante.
//
Sa puissance.
Sa puissance dominante.
Sa force.
Il répète ce qui suit.
Fluctuations.
Il va et vient dans une certaine fourchette.
//

////////////////////////////////////
(X-1)
Normes sociales.

Réalisation de ce qui suit (2) par (1)
(1)
Femme.
(2-1)
Soyez les suivants.

Investisseurs en vie.
(2-2)
////
La survie des suivants.
La vie des (2-1) suivants.
//
Elle persiste.
////

//////////////////////////
Il indique ce qui suit.

//////////////////////
(X-2)
Normes sociales.

Sont perpétués
Pour le suivant (2).
Le suivant (1) possède le suivant (4) comme (3)
(1)
Femme.
(2)
Mâle.
(3)
La vie.
Biol.
(4)
Un avantage fondamental.

C'est, à savoir.

(X-2. expression simplifiée.)
Les normes sociales.
////
La prédominance des femmes.
Sa perpétuation.
////

//////////////////////////

Ci-dessus (X-2).
Sa persistance.

Il s'agit, par exemple, de ce qui suit.

//////////////
(X-2. E1.)

Les normes sociales qui tolèrent ce qui suit.
sa perpétuation.

(A)
Le suivant (1) considère que le suivant (3) est la présence de (4).
Et donc (1) ci-dessous l'exécute contre (5) ci-dessous.
Et donc (1) ci-dessous l'exécute pour (2).
(1)
Femelle.
(2)
Homme.
(3)
Ses propres organes génitaux féminins.
Son propre corps féminin.
(4)
Une lampe mise en veilleuse.
A la place.
(5)
Pour l'attirer sexuellement.

(B)
(1) ci-dessus accomplit l'acte de (6) ci-dessous, contre (2) ci-dessus.
(1) ci-dessus l'accomplit, dans l'aspect de (7) ci-dessous.
(1) ci-dessus l'exécute dans l'attitude de (8) ci-dessous.
Son exécution se fait en (9) ci-dessous, au moment de (9) ci-dessous.
Son exécution se fait dans la période (10) ci-dessous.

(6)
Exploitation.
Les prises de possession.

(7)
Aspects économiques.
Aspects de la vie.

(8)
Elle est unilatérale.
Il est coercitif.

(9)
(9-1)
Le point de départ est le suivant.
Elle a atteint la maturité sexuelle.
(9-2)
Le moment où elle se produit est le suivant.
Elle se produit à tout moment après l'initiation.
Elle se produit à vie, après son initiation.

(10)
C'est-à-dire pour une courte période de temps, à la suite de
Une fréquentation temporaire.
S'il est de longue durée, c'est
Un mariage à vie.

//////////////////////////
Ci-dessus (X-2).
Sa perpétuation.

C'est, notamment, ce qui suit.

//////////////////////
(X-3)
Les normes sociales.

Ce qui suit est durable.
Ce qui suit est possible.
(1) ci-dessous exécute (3) ci-dessous.
(1) l'exécute pour (2).

(1)
femelle.

(2)
Homme.
(3-1)
Contrôle social.
(3-2)
Discrimination sociale.

Par rapport à ce qui précède, on peut
reformuler cette expression comme suit.

(X-3. expression simplifiée.)
Les normes sociales.

La perpétuation de ce qui suit dans la société : (X-3.)
(3-1)
Par les femmes, la domination masculine.
(3-2)
Discrimination contre les hommes, par les femmes.

//////////////////////

(X-4)
Normes sociales.

Perpétuation de ce qui suit.
Pour (1) ci-dessous.
Le suivant (2) nécessite (3) ci-dessous.

Le résultat.
Pour (1) ci-dessous.
Le suivant (2) effectue les (4) actions suivantes.

(1)
Femelle.
(2)
Homme.
(3)
Ses organes génitaux féminins.
Son corps féminin.
(4)

Dépendance.
Dépendance.
Subordination.

Pour ce qui précède, on peut faire ce qui suit.
Reformuler l'expression comme suit.

(X-4. expression simplifiée.)
Normes sociales.
La perpétuation de ce qui suit dans la société :
Le mâle.
Son désir sexuel.
Son pouvoir.

Les normes sociales de (X-4).
Il sera (4) en bas par rapport à (2) en haut.
Il le devient par rapport à (3) ci-dessous.
(3)
Sa vie.
(4)
Sa vengeance.

//////////
(X-5)
Normes sociales.

Perpétuation de ce qui suit.

(1) ci-dessous exécute (5) ci-dessous.
(1) l'exécute pour (2).
(1) l'exécute, en utilisant (3) ci-dessous.
(1) l'exécute avec l'attitude suivante (4).

Résultat.
Pour (1) ci-dessous.
Le (2) suivant tombe dans (6) ci-dessous.

(1)
Femme.

(2)
Homme.
(3)
Ses propres organes génitaux féminins.
Son propre corps féminin.

(4)
C'est la grâce.
C'est la miséricorde.

(5)
Le prêt.
C'est à titre onéreux.

(6)
Il devra
Il effectuera les (7) tâches suivantes en réponse à (1) ci-dessus.

(7)
Il paie le prix.
Il fera, à cet effet, (9) ci-dessous pour (1) ci-dessus.
Il le fera pendant une période de (8) ci-dessous.

(8)
Une vie entière.

(9)
Il produit ce qui suit.
Il produit les éléments suivants.
dividendes.

Il devient, par conséquent, un
entrepreneur.

Conséquences.
Il accomplit les actions suivantes pour (1) ci-dessus.
Il y est contraint par (1) ci-dessus.
Le travail.
Travail.

Pour ce qui précède, il peut faire ce qui suit.
Reformuler son expression comme suit.

(X-5. expression simplifiée.)
Les normes sociales.
La perpétuation de ce qui suit dans la société.
Les mâles.
Son travail forcé.
Sa coercition par les femelles.

Le destin des mâles.
C'est-à-dire, ce qui suit.
L'esclavage économique des femelles.

Il dure pour les mâles pendant
une vie entière.

Il est décisif pour les mâles.
Il est inévitable pour les mâles.

////////////////////////////
(X-6)
Les normes sociales.

Le (A) suivant correspond au (C) ci-dessous en réalisant le (B) ci-dessous.

(A)
La perpétuation de ce qui suit.
Le suivant (1) possède le suivant (3).
Pour (3) ci-dessous.
Le suivant (2) possède les désirs suivants (5).
Il est les états suivants (4).

(1)
Femme.
(2)

Homme.
(3)
Ses organes génitaux féminins.
Son corps féminin.

(4)
Son apparition est physiologique.
Son apparition est constante.

Son degré est très puissant.

(5)
Le désir sexuel.

(B)
La perpétuation de ce qui suit.

Le (1) ci-dessus peut réaliser l'état du (7) ci-dessous.
(1) ci-dessus peut le réaliser comme l'existence de (6) ci-dessous.
(1) ci-dessus peut le réaliser avec le contenu de (8) ci-dessous.

(6)
Investisseurs de la vie.

(7)
La vie des dividendes.
Sa durabilité.

(8)
La facilité de persistance.
Le degré de persistance est extrêmement, stable.

(C)
La fondation.
C'est très important.

(Première publication en mai 2020)

L'exploitation sexuelle.

Exploitation sexuelle. Classification de son contenu.

Exploitation sexuelle.
Classification de son contenu.

(1)
Ils sont des deux types suivants.
//
Exploitation des femelles par les mâles.
Exploitation des femelles contre les mâles.
//

(2)
Ils sont de deux sortes.
//
L'exploitation physique.
L'exploitation économique.
//

(1)
Exploitation physique et sexuelle.

(1-1)
Exploitation physique et sexuelle des femmes par les hommes.
Les mâles forcent les femelles à faire ce qui suit.
Les propres désirs sexuels de l'homme.
Pour être un exutoire pour eux.
Un homme accomplit les actes suivants sur une femme.

Avant une relation.
Avant le sexe.
Il la harcèle sexuellement.

Demander constamment des rapports sexuels.

Après avoir initié une relation sexuelle.
La femme avec laquelle vous avez des rapports sexuels.
Les préliminaires avec elle.
Les faire mal.
Les omettre.

Pendant les rapports sexuels.
La femme avec laquelle vous avez des rapports sexuels.
La rendre sexuellement excitée.
Ne pas en tenir compte.
Le résultat.
Atteindre l'apogée sexuelle par lui-même, seul, égoïstement.
La femelle avec laquelle il a des rapports sexuels.
Qu'elle n'atteigne pas l'apogée sexuelle.
Son occurrence.
Ne pas en tenir compte.
Le laisser tel quel.

Après le sexe.
La femme avec laquelle vous avez eu des rapports sexuels.
Être excité sexuellement par elle.
S'ennuyer sexuellement avec elle.
Le résultat.
La femme avec laquelle vous avez eu des rapports sexuels.
La traiter avec méchanceté.

(1-2)
Exploitation sexuelle physique d'un homme par une femme.

(1-2-1)
Une femme oblige un homme à faire l'un des actes suivants.
Les propres désirs sexuels de la femme.
Être un exutoire pour ceux-ci.
Une femme accomplit les actes suivants sur un homme.

Son propre désir sexuel.
Il est puissant.

Le résultat.
Une femme fait les demandes suivantes à un homme.
Sa propre excitation sexuelle.
Sa réalisation.

Qu'il lui fasse ce qui suit.
Une considération douce.
Lui dire des mots gentils.
La féliciter.
Lui parler.

De ses propres points sexuels.
La caresser.

Les contenus ci-dessus.
Faites-le.
Il faut que ce soit minutieux.
Qu'il soit suffisamment sensible.
Qu'il soit sûr de capturer les endroits suivants .
Ses propres points vitaux.

Les mouvements physiques nécessaires au sexe.
Faire faire la plupart d'entre eux par un mâle.

Ce qu'elle fait aux mâles.
C'est le contenu suivant .
Son propre corps de femme.
L'offrir.
Son propre organe féminin.
Pour l'offrir.

Son propre corps.
Sa réponse sexuelle.
Son excitation sexuelle.
Leur expression.
Pour les offrir, suffisamment.
Les laisser être regardés, pleinement.
Exemples.
Faire un gémissement.
Émettre du jus d'amour.

Faire convulser quelqu'un.

Autre que ce qui précède.
Laisser l'homme faire tout ça.
Elle-même ne doit rien faire en particulier.
Elle-même doit juste s'allonger.

Apogée sexuelle.
Satisfaction sexuelle.
Son propre accomplissement de ces états.
L'homme avec qui elle fait l'amour.
Le fait qu'il fasse en sorte que cela se produise, de manière répétée.
Le fait que cela se produise fréquemment sur une courte période de temps.
Faire en sorte que cela se produise de manière continue sur une longue période de temps.
Faire en sorte que cela se produise sans interruption jusqu'à ce que les conditions suivantes soient réunies.
Qu'elle soit elle-même pleinement satisfaite sexuellement.

L'obliger à faire ce qui précède.
Pour ce faire, exiger de lui les éléments suivants.
De l'expérience en matière de sexe.
Une abondance d'expérience.
Des techniques avancées en matière de sexe.
Il doit les avoir déjà maîtrisées.
Le niveau doit être suffisamment élevé.
Pour y parvenir, vous devez être capable de l'utiliser sexuellement.
Pour y parvenir, les éléments suivants ne doivent pas être pris en compte.
L'homme avec lequel vous avez des rapports sexuels.
Sa propre capacité à durer dans l'aspect sexuel.
Son propre degré de fatigue dans l'aspect sexuel.

La prise de conscience.
Si cela n'a pas été suffisant.
Exemple.
Un homme qui a des rapports sexuels avec un autre humain.
Il s'épuise sexuellement dans le processus.
Son éjaculation précoce.

Il est un éjaculateur lent.

L'homme avec qui vous avez des rapports sexuels.
Être malheureux avec lui.
Votre attitude envers lui est froide.

Lui faire faire l'une des choses suivantes.
Se mettre de bonne humeur.

Penser les choses suivantes à son sujet.
Le tromper.
Divorcer.

(1-2-2)
Une femme oblige un homme à faire ce qui suit.
Elle-même.
Son auto-préservation.
Sa sécurité.
Faire en sorte que cela se produise.

Son pouvoir.
Sa technologie.
Son exhaustivité.
Sa rapidité d'exécution.
Le fait qu'ils soient suffisamment élevés.

Sa réalisation.
Qu'il peut les réaliser tout seul.
Elle-même ne devrait rien faire de particulier.

Que ses propres mains la dérangent.
L'apparition de cet état.
Éviter tout cela.

Exemple.
Sa propre vie.
Son propre corps.

Son propre esprit.
Pour les protéger.

Pour être le suivant.
Un substitut d'elle-même.

Un risque.
Un danger.
Les supporter tous, seul.

Le défi.
L'exécution.
L'achèvement de tout ça tout seul.
Ne jamais s'y impliquer.

(1-2-3)
Une femme oblige un homme à faire ce qui suit.
Elle-même.
Ses muscles faibles.
De l'aide pour cela.

La propre force musculaire de l'homme.
Le renforcer.

Un travail physique dur.
S'y engager.

Pour les réaliser pleinement, dans les circonstances suivantes.
Dans sa propre vie.

(2)
L'exploitation sexuelle économique.

(2-1)
Exploitation sexuelle économique des hommes par les femmes.
Une femme prête à un homme ce qui suit.
Son propre corps de femme.

Ses propres organes génitaux féminins.

En retour, la femme fournit les services suivants à l'homme.
Un service financier pour elle-même.
L'obliger à le faire.
Son contenu.
L'exigence constante d'un tribut de sa part.
Exemples.
Repas.
Marchandises.
Argent.

L'envoyer dans une entreprise.
Le faire travailler dans un lieu.
Le travail.
Son contenu.
C'est coercitif.
C'est comme l'esclavage.
C'est dur.

Le résultat.
La compensation économique qu'il obtient.
Le statut social qu'il gagne.
Les acquis sociaux qu'il réalise.
Pour les recevoir unilatéralement de sa part sous forme de dividendes.
Elle-même ne lui apporte rien financièrement.

Le résultat.
Elle doit elle-même mener une vie dont le contenu est le suivant.
Une vie de dividendes de la part de l'homme.
Le contenu.
Elle-même, en particulier, ne travaille à rien.
Elle doit se ménager.
Elle-même doit vivre avec élégance.

Jouir d'une telle vie pour le reste de sa vie.

Surtout dans une société dominée par les femmes.
Exemple.

La société japonaise.

Une femme devrait réaliser ce qui suit.
Les cordons de la bourse du budget familial.
Le tenir unilatéralement.
Tenir les hommes à l'écart.
Donner unilatéralement aux hommes une petite allocation chaque jour.

Obliger les hommes à aller travailler tous les jours.
Forcer un mâle à faire l'une des choses suivantes .
//
Travailler.
Gagner de l'argent.
Ne pas se reposer.
//
Les faire tous les jours, pour le reste de sa vie.

Elle-même ne doit rien y faire.

L'argent de la famille gagné de cette façon.
Le dépenser.
De le faire librement.
D'en faire ce qu'elle veut.
L'autorité qui lui permet de prendre cette décision.
Le pouvoir qui lui permet de l'occuper.

Le pouvoir qui le rend possible.
Le contrôle total qu'elle en a.

Le partenaire masculin d'une femme.
Il a continué à travailler pour elle, en sacrifiant sa propre vie.
Il gagnait tout l'argent du foyer.
Pour qu'elle l'exclue des finances du foyer.
La réalisation de cela.
La réalisation que c'est socialement acceptable.
Que c'est tout à fait socialement acceptable et recommandé.

(2-2)
L'exploitation sexuelle économique des femmes par les hommes.

Après qu'un mâle ait eu des rapports sexuels avec une femelle.
Un mâle qui, après avoir eu des rapports sexuels avec une femelle, disparaît de la vie de cette dernière.
Il s'agit de la situation suivante.
Un homme qui a des relations sexuelles avec une femme et qui la quitte ensuite.

Si la femme tombe enceinte et accouche.
L'information génétique de l'enfant.
La moitié vient du mâle.
L'autre moitié du corps de l'enfant.
C'est le mâle lui-même.
Le coût de l'éducation de l'enfant.
Du point de vue ci-dessus, il doit être divisé de manière égale entre le mâle et la femelle.

Cependant, le mâle fuit la femelle.

Le coût de l'éducation d'un enfant.
Le mâle n'en supporte aucun.
Le résultat.
La situation suivante se produit.
Le coût de l'éducation d'un enfant.
Le travail nécessaire pour élever l'enfant.
La femme doit tout supporter.
L'action de l'homme.
Elle est la suivante.
Le coût qui doit être supporté.
Ne pas le payer.
Le travail qui devrait être supporté.
Ne pas le fournir.

Le prendre à sa place.
Le mâle l'impose de force à la femelle.

Cela correspond aux contenus suivants.
L'exploitation économique des femelles par les mâles.

(Première publication en décembre 2020)

L'exploitation sexuelle économique des mâles par les femelles. Mécanisme de sa survenance.

Le (1) suivant est exécuté contre le (2) suivant : (3).

(1)
Les femmes.
(2)
Hommes.
(3)
Exploitation sexuelle économique.

Les dispositions suivantes (1-1) s'appliquent aux fins des dispositions suivantes (2-1) : (3-1).
Le (2-1) suivant est exécuté contre le (1-1) suivant aux fins du (4-1) suivant : (5-1).

(1-1)
Propriétaire de l'équipement.
Capitaliste.
Exemple.
Un équipement dans une usine. Son propriétaire.
(2-1)
Les emprunteurs de matériel.
Les travailleurs.
(3-1)
Les exploiter au maximum, financièrement.
Leur verser de bas salaires et s'en tirer à bon compte.
(4-1)
Pour gagner sa vie.
Gagner sa vie.
Gagner un salaire.
Travailler pour cela.

Utiliser du matériel à cette fin.
Emprunter du matériel pour le faire.
(5-1)
Emprunter du matériel appartenant à la personne susmentionnée (1-1).
Tenter d'obtenir l'autorisation de le faire de la part de la personne susmentionnée (1-1).
Pour ce faire, effectuer les actions (5-1-2) suivantes en réponse aux (5-1-1) suivantes émises par le (1-1) ci-dessus.
(5-1-1-1)
Les forcer à s'engager dans le travail forcé.
(5-1-2-1)
Ne pas se plaindre, juste obéir.
Surchargés de travail pendant une longue période.
(5-1-1-2)
Les exploiter économiquement de manière unilatérale.
(5-1-2-2)
Ne pas s'en plaindre, mais continuer à obéir.
Continuer à être soumis à l'exploitation économique.

Le (1-2) suivant exécutera le (3-2) suivant pour le (2-2) suivant.
Le suivant (2-2) exécute le suivant (5-2) contre le suivant (1-2) dans le but de (4-2).

(1-2)
Installations de reproduction.
Exemple.
//
Organes génitaux féminins.
Corps féminin.
//

Son propriétaire.
Capitaliste.

Femme.
(2-2)
Installations de reproduction.
Ses emprunteurs.

Travailleurs.
Les hommes.

(3-2)
Continuer à les exploiter économiquement dans toute la mesure du possible.

Leur faire subir les traitements suivants.
Payer un tribut financier à la femelle elle-même.
Continuer à les forcer à le faire tout au long de leur vie.

(4-2)
Ces facilités de reproduction.
Les éléments suivants doivent être acquis par son utilisation.
//
Une stimulation sexuelle intense.
D'éprouver, temporairement, que.
//
Leur propre progéniture génétique.
Pour laisser aux générations futures.
//

Utiliser un équipement dans ce but.
Emprunter du matériel à cette fin.
(5-2)
Emprunter du matériel appartenant à (1-2) ci-dessus.
Tenter d'obtenir l'autorisation de le faire auprès de (1-2) ci-dessus.
Pour ce faire, effectuer le (5-2-2) suivant en réponse au (5-2-1) suivant émis par (1-2) ci-dessus.

(5-2-1-1)
Les installations de sa propre propriété.
Matériel reproductif.
Organes génitaux féminins.
Corps féminin.
Le désir inné qu'elle éprouve pour leur utilisation.
Leur intensité.
Leur permanence.

La faiblesse qu'elles possèdent.

Pour en profiter.

Pour ce faire, effectuer sur eux les actions suivantes.

Ses propres installations.
Installations reproductives.
Les organes génitaux féminins.
Le corps féminin.
L'autorisation de les utiliser.
De les lui accorder.
L'acte doit être de sa propre grâce.

En retour, en retour, vous accomplirez les actes suivants .
//
Les forcer à travailler trop dur.
Les faire travailler pendant de longues heures.
Les forcer à effectuer des travaux forcés.
//
Maintenir les actions ci-dessus tout au long de leur vie.

(5-2-2-1)
Obéir docilement sans se plaindre.
Être surmené pendant une longue période.

(5-2-1-2)
Les exploiter financièrement de manière unilatérale.

(5-2-2-2)
Continuer à leur obéir docilement sans se plaindre.
Continuer à être soumis à l'exploitation économique.

Le propriétaire de l'équipement a un statut et une position plus élevés que l'emprunteur de l'équipement.
Le propriétaire de l'équipement profite de sa position de force.
Le propriétaire de l'équipement oblige l'emprunteur de l'équipement à faire ce qu'il dit.

Le résultat.

Le propriétaire de l'équipement continue à exploiter l'emprunteur de l'équipement économiquement et socialement.

La réalisation de ceci.
C'est tout à fait possible.

Dans le cas ci-dessus.
Remplacer le propriétaire de l'équipement par une femme.
Remplacer l'emprunteur de l'équipement par un homme.
En procédant ainsi, on peut expliquer ce qui suit.
Du point de vue de la reproduction, la femelle est la propriétaire de l'équipement.
Du point de vue de la reproduction, le mâle est l'emprunteur de l'équipement.

Les mâles sont les suivants.

Il continue à accomplir les actes suivants tout au long de sa vie.
Les équipements reproductifs appartenant à la femelle.
Les emprunter.
Continuer à les rechercher.
Être désespérément à leur recherche.

C'est puissant.
C'est constant.
C'est permanent.

C'est génétiquement déterminé à être ainsi.
Un tel être.

Un mâle est un être qui.

Un appareil reproducteur appartenant à une femelle.
L'utilisation de celui-ci.
L'utiliser pour obtenir une puissante stimulation sexuelle.
Atteindre chaque fois l'apogée sexuelle en agissant ainsi.

Un tel désir sexuel.
L'éviter.
L'impossibilité totale de le faire.

Cette puissante pulsion sexuelle.
Son apparition.
Être génétiquement contraint de le faire.

Un homme.
Il a les caractéristiques suivantes .
//
Les moyens de reproduction, possédés par la femelle.
Les organes génitaux féminins et le corps féminin.
Un désir continuel pour eux.
Un tel état d'esprit.
Ça arrive avant même que vous le sachiez.
Ça arrive toujours, constamment.

Installations reproductives appartenant aux femmes.
Les organes génitaux féminins et le corps féminin.
L'excitation sexuelle immédiate qu'ils provoquent.
Cet état mental.
Les installations de reproduction, propriété de la femelle.
Les organes génitaux féminins et le corps féminin.
Dépendance mentale totale à leur égard.
Un tel état.

Un tel état d'esprit.
Sa perpétuation.
Le fait d'y être contraint, génétiquement.
//

Mâle.
Il est donc de la nature suivante .
//
Pouvoir se passer d'emprunter les moyens de reproduction des femelles.

L'impossibilité de le faire.
Qu'il est fondamentalement difficile de le faire.

Il faut que cela dure toute la vie.

Que ça l'est, même pour un moment.
//

Propriétaire de l'équipement.
Emprunteur du matériel.
L'apparition d'une relation hiérarchique entre eux.
Que, dans l'aspect reproductif, se produit.
Si l'on considère que.

Le propriétaire de l'équipement. Ce doit être une femme.
L'emprunteur de l'équipement. Il doit être un homme.

Le résultat.
En termes de reproduction.
La femelle est la supérieure.
Le mâle est le subordonné.

En conséquence, les phénomènes suivants vont se produire .
L'exploitation économique des mâles par les femelles.
Le surmenage des mâles comme source de dividendes.
Les femelles forcent les mâles à faire cela quotidiennement.
Le fait qu'il soit possible pour les femelles de le faire sur une base régulière.

(Première publication en mars 2021.)

Les différences sexuelles, dans la structure corporelle, entre les mâles et les femelles. Relation avec l'aptitude au surmenage.

Le corps féminin.

Il n'est pas spécifiquement construit comme le suivant (1).

Le corps masculin.
Il est spécifiquement conçu pour être construit comme le suivant (1).

(1)
Surmenage continu.
C'est la prémisse du corps.
Une telle construction.

C'est la différence fondamentale entre les deux.
C'est une manifestation des différences fondamentales entre les mâles et les femelles.

Le corps féminin.
Il est spécialisé dans ce qui suit (2).
(2)
L'exploitation sexuelle économique des hommes.
Un engagement de toute une vie dans cette pratique.
C'est un prérequis.
Une telle construction.

Le corps féminin.
Elle se spécialise dans le type de construction suivant (2-1).
(2-1)
Obliger les hommes à effectuer un surmenage obligatoire de façon continue.
Conséquences.
L'offre de dividendes économiques par les mâles aux femelles.
Un tel dividende économique.
Pour le gagner, exclusivement.
Pour gagner sa propre vie en le faisant.
Le résultat.
Elle-même devrait continuer à vivre sans surmenage.
Elle-même, de cette manière, continuera à vivre élégamment et confortablement.
Elle doit continuer à le faire tout au long de sa vie.

Telle est la prémisse.
Une telle construction.

Les femmes.
Si elles devaient elles-mêmes effectuer un surmenage forcé de manière continue.
Elles tomberont en panne et deviendront incapables de travailler.
Exemple.
Une pâtissière.
C'est une profession très populaire chez les femmes.
Cependant, cela ne reflète pas la réalité.
En fait, il ne reste que des hommes comme artisans.
En fait, les artisans restants sont tous des hommes.
La raison.
Les pâtissiers.
Leur travail est très lourd.
L'existence qui peut l'endurer.
Elle est limitée aux types d'existence suivants.
Un corps qui peut supporter le surmenage.
Un être qui le possède de façon innée.
Les hommes.

(Première publication en mars 2021.)

L'exploitation sexuelle des femmes à l'encontre des hommes. Leur classification.

L'exploitation sexuelle.
C'est l'exploitation d'un sexe par l'autre sexe, sur la base des différences entre les sexes.

L'exploitation sexuelle des femmes contre les hommes.
Elle peut être classée comme suit.

(1)
L'exploitation économique.
Le fait de gagner de l'argent. Le fait de forcer un homme à le faire. Le fait de forcer un homme à gagner de l'argent pour qu'elle n'ait pas à le faire elle-même. Le fait pour une femme de forcer un homme à gagner de l'argent pour qu'elle n'ait pas à le faire elle-même, afin de pouvoir obtenir et consommer unilatéralement et sans effort des récompenses et des allocations économiques. Sa mise en œuvre constante.
Cela correspond aux caractéristiques suivantes des femmes. Les femmes sont vulnérables aux charges de travail en raison de leurs systèmes corporels élaborés, et elles ne peuvent pas être surchargées de travail.

(2)
Exploitation de la sécurité.
Faire face aux menaces. Faire face à la mort. Forcer les mâles à faire ces choses. L'acquisition unilatérale de la sûreté et de la sécurité par les femmes. Sa pratique constante.
L'utilisation excessive d'armes. L'excitation constante de la peur de la mort et des blessures. Les femmes imposent ces choses aux hommes.
Ces choses correspondent aux qualités suivantes des femmes
Préciosité biologique et auto-préservation intense basée sur celle-ci.

(3)
Exploitation de l'environnement de la serre.
Confrontation avec un travail difficile. Confrontation à des conditions environnementales défavorables. Obliger les mâles à faire ces choses. L'acquisition unilatérale et la jouissance de l'aisance et du confort par les femelles. L'accès unilatéral à l'environnement d'une serre. Le considérer comme acquis. La pratique constante de cette activité.
La surutilisation du corps. La surutilisation de la puissance musculaire. L'excitation constante des sensations de douleur et de souffrance. Les femelles imposent ces choses aux mâles.

Ces choses correspondent aux caractéristiques suivantes des femelles. Les femmes, en raison de leur système corporel élaboré, sont vulnérables aux charges de travail et ne sont pas capables de se dépasser en termes de travail. Préciosité biologique et autoprotection intense basée sur celle-ci.

(4)
Exploitation du plaisir sexuel.
Abus de l'organe masculin. Caresse des organes sexuels et éjaculation vaginale. La poursuite de ces actes jusqu'à ce que la femelle soit sexuellement satisfaite. Forcer les mâles à faire ces choses. L'acquisition unilatérale et sans effort par la femme du plaisir sexuel et de l'apogée sexuelle en agissant ainsi. La pratique constante de ces actes.
Cela correspond aux caractéristiques suivantes des femelles
L'occupation des principales installations de reproduction et, sur cette base, la nature arrogante d'un intérêt direct dans les échelons supérieurs de la société.

La facilitation de leur réalisation par les femelles.
Leur dissimulation par les femelles.
Comment procéder.
C'est comme suit .
Se faire passer pour faible, d'une manière ou d'une autre. Faire semblant d'être faible.
Flatter les mâles comme étant les plus forts, unilatéralement.

(Première publication en janvier 2022.)

Abandon du sexe. Mendicité. Caractère commun de ces actes.

L'abandon du sexe par les mâles aux femelles.
Une femelle demandant l'aumône à un mâle.
Les deux actes ci-dessus.
Ce sont les actes suivants pour chaque sexe.
//
Une pensée spontanée et une tentative de l'exécuter.
Aucun sentiment particulier de culpabilité envers l'autre sexe.
Le gagnant est celui qui le fait.
Être sensible à la normalité.
Sens du naturel.
Base génétique.
Fortement basé sur celui-ci.
//

Ces deux actions sont très dommageables pour le sexe opposé de la manière suivante.
Dommage pour leur vie.
Les dommages se produisent aux points suivants.
L'acte.
L'acte, exécuté par leur propre partenaire.
Après cela.
Que les effets deviennent manifestes.
À ce moment-là.

(A)
Le côté qui est endommagé.
S'il s'agit d'une femelle.

L'abandon du sexe par un mâle à une femelle.
Le résultat.
La femelle est obligée de faire ce qui suit.

Sa propre grossesse non désirée.
L'homme dont elle est enceinte.
L'absence de relation entre lui et elle.
Les conséquences.
L'exploitation financière de l'homme dont elle est enceinte.
Impossibilité de le faire.
Sa survenance.
Les conséquences.

Son propre état de pauvreté absolue.
Sa survenue.
Sa persistance.
Sa détermination.

L'éducation des enfants.
La mener à bien, dans les circonstances suivantes .
//
Recouvrer le coût de l'éducation de l'enfant auprès du partenaire masculin de la grossesse.
La difficulté de le faire.

Son propre désespoir financier.
Elle est seule.
Elle se sent seule.
//
Un tel acte.
La persévérance.
Toute une vie.

C'est le parasitisme des mâles sur les femelles.
C'est l'exploitation économique des femmes par les hommes.
C'est l'exploitation des femmes par les hommes dans leur vie.

(B)
Le côté qui est endommagé.
Si c'est un homme.

La mendicité d'une femme contre un homme.
Le résultat.

(1)
Mâle.

Un enfant né entre les deux personnes suivantes.
(2)
(1) ci-dessus.
Une femme qui est sa partenaire.
(3)
(2) ci-dessus.

Un homme qui est son partenaire adultérin.

Un tel enfant.
Il s'agit de ce qui suit pour (1) ci-dessus.

Sa propre progéniture génétique.
Les éléments qui correspondent à cela.
Le fait qu'il soit nul.

N'étant en aucun cas apparenté à lui-même.

Pour le (3) ci-dessus.
Le descendant génétique de l'homme.

(1) ci-dessus.
Qu'il élèvera et prendra soin de ces enfants.
Qu'il mènera une vie au contenu suivant, afin d'y parvenir.

Qu'il continuera unilatéralement à recevoir les actions suivantes des êtres (2) et (3) ci-dessus.
//
Le travail pour gagner de l'argent.
La contrainte.
//
L'exploitation économique.
//

(1) ci-dessus.
Une telle vie par lui.
Elle se compose des éléments suivants .
//
Elle n'est pas du tout dans son intérêt.
Elle est inutile pour lui.
Elle n'a aucun sens pour lui.
//

Ce qui précède (1).
Une telle vie de sa part.

Son occurrence.
Sa persistance.
Que lui-même reste inconscient de tout cela.
Il continue à vivre sa vie dans le même état.
Il termine sa vie dans le même état.
Il cessera d'exister sans laisser aux générations futures ce qui suit.
Ses propres descendants génétiques.

Une vie si misérable.
Que le ci-dessus (1) y sera contraint par le ci-dessus (2).
(2) ci-dessus.
Qu'elle a délibérément caché la vérité de sa mendicité à (2) ci-dessus.

De (2) ci-dessus.
Qu'elle donne la priorité à l'existence du (3) ci-dessus sur l'existence du (1) ci-dessus.
Qu'elle le fait sur la base du contenu de (4) ci-dessus.
(4)
L'idée est naturelle.
L'idée est naturelle.

(2) ci-dessus.
Qu'elle va essayer de réaliser ce qui suit.
La descendance génétique de (3) ci-dessus.
Sa survie.
Sa survie.

Le (2) ci-dessus.
Qu'elle accomplira, à cette fin, les actes suivants (5) sur ce qui précède (1).
Qu'elle accomplira les actes dans l'attitude de (6).
(5)
Sa vie.
De la sacrifier dans son intégralité.
(6)

D'être insouciante.

(2) ci-dessus.
Qu'elle réalise un tel projet avec l'attitude suivante : (7).
(7)
//
Avoir l'idée de le faire spontanément.
Ne pas se sentir particulièrement coupable de le faire.
Il n'y a aucune hésitation à le faire.
//

Le sujet de l'action qui est le principal coupable.
La capacité de réaliser un tel stratagème sans difficulté.
L'homme dont elle est enceinte.
L'homme dont elle est enceinte, et qui il est vraiment.
La capacité de dissimuler complètement la vérité à tous ceux qui l'entourent.
La capacité de le faire avec facilité.
Naître avec ces capacités à un haut degré.
Ces sujets.
Le vrai sujet de ces choses.
C'est une femme.

(B) ci-dessus.
La mendicité des femelles envers les mâles.

(1)
Une femme.
Si elle est en relation avec plus d'un homme en même temps.

(2)
L'un des hommes.

Elle a été condamnée par le (2) susmentionné pour les faits suivants.

Avoir des relations sexuelles avec elle. Que c'est un simple abandon pour lui.
Qu'il ne supportera pas la charge financière de l'enfant à naître.

Elle est ensuite tombée enceinte de l'enfant suivant.
Un enfant avec le (2) ci-dessus.

L'enfant ci-dessus (2).
Si elle se trouve dans le statut suivant (3) par rapport à ce qui précède (2).
(3)
La conservation continue des faveurs et de l'affection.

(B) ci-dessus.
Il est fait par (1) ci-dessus, aux fins suivantes.
//
L'enfant qu'elle désire vraiment elle-même.
Son éducation.
Sa réalisation.
//

(1)
Une femme.
Si elle a eu une relation avec plus d'un homme en même temps.

(4)
Un de ces hommes.
Il s'agit d'un partenaire de rencontre différent pour (1) que pour (2) ci-dessus.
La situation réelle que contient le (1) ci-dessus.
Il ne sait pas de quoi il s'agit.

L'affection que le (1) ci-dessus a pour le (4) ci-dessus.
Son niveau.
S'il est bas.
Détruire la vie du susnommé (4).
Lorsque le (la) susnommé(e) (1) ne ressent pas de culpabilité particulière à ce sujet.
Si le susnommé (4) est financièrement fort.

Le susdit (1) accomplit les (5) actes suivants contre le susdit (4).
Continuer à dissimuler des informations vraies.
Le faire pendant une période importante de sa vie.
Le faire en toute impunité.

Réaliser les (3) actes suivants sur le (1) suivant dans les (2) états suivants.
(1)
Homme.
Femme.
Les deux.
(2)
Dans une relation avec le sexe opposé.
(3)
Relations hétérosexuelles multiples, y compris les relations à deux et plus.
Les avoir en même temps.
C'est normal pour eux.

Il s'agit des cas suivants
Infidélité avant le mariage.
L'infidélité post-conjugale.
L'adultère.
C'est une partie inévitable de la relation entre un homme et une femme.
Conséquences de l'adultère.
Un nombre important de personnes du sexe opposé dans une relation.
Elles sont éloignées de l'objet de l'affection de leur partenaire.
Elles sont écartées unilatéralement par le sexe opposé de leur partenaire.
Ils sont traités par le sexe opposé de leur partenaire comme une exploitation sexuelle.
Un simple outil pour y parvenir.

L'exploitation sexuelle.

(1)
Elles sont de deux sortes.
//
L'exploitation des femelles par les mâles.
L'exploitation des femelles contre les mâles.
//

(2)
Il s'agit des trois types suivants.
//
L'exploitation physique.
L'exploitation économique.
L'exploitation dans la vie.
//

L'abandon du sexe par les mâles aux femelles.
Il s'agit de ce qui suit .
//
L'exploitation physique par les mâles des femelles qu'ils fréquentent.
L'exploitation économique par les mâles des femelles qui sont enceintes.
L'exploitation de la vie d'une femme par un homme qui est enceinte d'elle.
//

La mendicité d'une femme contre un homme.
Elle comprend les éléments suivants.
//
L'exploitation économique du partenaire mendiant masculin par la femme.
L'exploitation par la femme du partenaire mendiant masculin pour sa vie.
//
L'exploitation physique par la femme de l'homme avec lequel elle a une liaison.

L'homme avec lequel elle a une liaison.

Il est ce qui suit .
Un objet d'affection sexuelle par la femelle elle-même.
//

Les deux constituent une exploitation sexuelle.
Ils sont commis par les deux sexes de la manière suivante.
//
C'est naturel.
Pas de culpabilité.
//

Ils entraînent les conséquences suivantes pour les deux parties.
La cible de l'exécution, le sexe opposé.
La destruction de leur vie.

Les conséquences de ces actions.
Elles correspondent toutes deux aux (2) contenus suivants pour les (1) êtres suivants.
(1-1)
Le sexe opposé dans une relation.
Ils correspondent aux entités suivantes.
La cible de leur exécution.
(2-1)
La misère elle-même.

(1-2)
Le sexe opposé dans une relation.
Ils relèvent des entités suivantes.
L'entité qui les exécute.
(2-2)
Le bonheur lui-même.

Ils relèvent, pour chacun des sexes, des entités suivantes.
L'exploitation sexuelle.
L'acte qui y correspond.
Un programme qui la provoque.
C'est génétiquement construit.
C'est inné.

C'est naturel.
Elle n'implique pas de culpabilité.

Lié à la classification sociale.
(1-1)
Dans le cas d'une société monogame.
Les deux actes ci-dessus sont susceptibles de se produire.
(1-2)
Dans le cas d'une société polygame.
Les deux comportements ci-dessus sont moins susceptibles de se produire.
Un homme pense à ce qui suit (1-2-1) agit comme le contenu de ce qui suit (1-2-2).
(1-2-1)
Tous ses propres enfants génétiques.
Son rôle de parent.
L'assumer pleinement.
Pour le faire.
(1-2-2)
//
C'est naturel.
Naturel.
//

Les hommes, par conséquent, ne ressentent pas particulièrement les (1-2-3) suivants.
(1-2-3)
L'abandon du sexe par les mâles aux femelles.
La nécessité de l'accomplir.

(2-1)
Le manque d'opportunités économiques pour les mâles.
Dans une telle société.

C'est le type de sexe le plus courant.

(2-2)
Dans une société où les mâles ont tendance à être aisés.
Dans une telle société.
Les deux comportements ci-dessus sont moins susceptibles de se

produire.
Il est possible pour les mâles d'effectuer les (2-2-2) suivants afin d'obtenir les (2-2-1) suivants.
(2-2-1)
Tous ses propres enfants génétiques.
Sa parentalité.
(2-2-2)
L'exploitation sexuelle économique.
Le fait de pouvoir se la permettre et de l'accepter.

Les hommes, par conséquent, ne ressentent aucun (2-2-3) des éléments suivants en particulier.
(2-2-3)
L'abandon du sexe par les mâles aux femelles.
La nécessité de l'exécuter.

(Première publication en mars 2021.)

Licenciements sexuels.

Licenciements sexuels. Une classification des opinions à son sujet.

Licenciements sexuels.
L'acte de changer de partenaire dans l'acte reproductif.
L'acte de changer de partenaire dans l'acte reproductif.

//
Être strict sur la licence sexuelle.
Une existence qui exige la constance dans les choses. Exemple. Une personne qui est inébranlable dans son amour pour un partenaire romantique ou un conjoint hétérosexuel.
Une existence qui veut s'assurer de la présence de ses descendants génétiques dans le futur. Une personne qui veut s'en assurer.
//

//
Une personne qui est tolérante envers la licence sexuelle.
Une personne qui permet aux choses de changer. Exemple. Une personne qui change l'objet de son affection de diverses manières en ce qui concerne un partenaire ou un conjoint amoureux hétérosexuel.
Une personne qui change l'objet de son affection de diverses manières, par exemple, à l'égard d'un partenaire ou d'un conjoint hétérosexuel amoureux. Une personne qui est indifférente à ce sujet.
//

//
Une personne qui est sévère à l'égard de l'exploitation sexuelle des femmes.
Un homme qui a l'intention d'être père.
Une femme qui l'est :
Une mère d'un fils. Une belle-mère. Une petite belle-mère.

L'incapacité de garantir que l'enfant à naître est leur propre progéniture génétique. L'incapacité d'avoir cette assurance.
L'évitement de cette situation.
Une demande sociale pour l'interdiction de ceci.
//

//
Ceux qui sont tolérants envers la licence sexuelle des femmes.
Les hommes.
Les hommes qui aiment faire l'amour.
Les hommes qui veulent avoir beaucoup, beaucoup de sexe avec beaucoup de femmes.

Des femmes qui le sont :
Des filles. Des mères de filles. Des épouses.
L'assurance que leurs enfants à naître seront leur propre progéniture génétique. La capacité d'avoir cette assurance.
La certitude de sa réalisation.
//

//

Ceux qui sont stricts sur la licence sexuelle des hommes.
Les femmes.
La probabilité que de tels mâles l'abandonnent si elle tombe enceinte, et qu'elle doive subvenir seule aux besoins de l'enfant.
La possibilité que ces hommes ne soient pas en mesure de fournir un soutien financier ou qu'ils cessent de le faire.
Les hommes.
Ils sont de puissants concurrents dans leurs propres mariages avec des femelles et dans l'engendrement de femelles.
//

//
Les personnes qui tolèrent la licence sexuelle des hommes.
Les mâles qui aiment avoir des relations sexuelles.
Les femmes qui veulent profiter des désirs sexuels des hommes pour maximiser leur exploitation économique.
//

Ceux qui recherchent l'unicité de l'acte reproductif à l'égard de leurs partenaires.
Lorsqu'ils deviennent sexuellement libertins.

////
Viol. Être forcé à avoir des relations sexuelles par une autre personne du sexe opposé.
Adultère. Le fait d'avoir des relations sexuelles avec une personne du sexe opposé.
//
Relation sexuelle temporaire. Séparation immédiate.
Maintien à moyen terme d'une relation sexuelle. Mariage et divorce répétés.
////

(Première publication en janvier 2022.)

Contenu supplémentaire. mi-

mai 2023. Les racines matérielles des différences de sexe entre les hommes et les femmes.

Je suis arrivé à de nouvelles conclusions sur les racines matérielles des différences entre les hommes et les femmes. Voici un résumé de ces conclusions. Pour plus de détails, veuillez vous référer à mes autres livres électroniques.
Il existe deux types de matière sur terre : la matière énergétique et la matière conservatrice.
La matière énergétique a le pouvoir de se déplacer. La matière conservatrice a le pouvoir de s'arrêter.
Le représentant de la matière énergétique est le gaz. Les substances conservatrices sont représentées par les liquides et les solides métalliques.
Les êtres vivants en général sont des substances liquides et font partie des substances conservatrices.
Parmi les êtres vivants, les virus, les spermatozoïdes et les mâles sont de nature plus gazeuse et énergique. Ils sont impatients de travailler et de gagner de l'argent. Ils ne sont pas doués pour les actes de conservation tels que l'approvisionnement, la guérison et l'allaitement. Ils confient ces tâches aux êtres vivants liquides. Ils sont une excroissance de l'être vivant et se situent à la périphérie ou au bord extérieur du monde biologique.
Parmi les êtres vivants, la cellule, l'ovule et la femelle sont de nature plus liquide et conservatrice. Ils se prêtent volontiers à des actes conservateurs tels que l'approvisionnement, la guérison et l'allaitement. Elles ne sont pas douées pour les actes énergétiques tels que le travail et le gain. Ils confient ces tâches aux êtres vivants gazeux. Ils sont les représentants des êtres vivants et sont au centre du monde biologique.
Enfin, la masculinité est une sous-catégorie. La masculinité est une sous-catégorie de la gazéité, une sous-catégorie de la nature énergétique de la matière. La féminité est une sous-catégorie de la

liquidité, une sous-catégorie de la nature de la matière conservatrice. Les résultats conventionnels sur les différences sexuelles entre les hommes et les femmes confirment ces constatations.
En fin de compte. Rejeter l'affirmation de l'existence de différences sexuelles entre les hommes et les femmes comme étant sexiste. Cela reviendrait à nier la différence de propriétés entre les gaz et les liquides. Ce serait un acte de malhonnêteté, en violation flagrante des lois de la physique. Les libéraux et les adeptes du politiquement correct en Occident, au Japon et en Corée. Ils devraient se réformer maintenant et reconnaître l'existence de différences sexuelles entre les hommes et les femmes.
Le féminisme en Occident, au Japon et en Corée.
Ces idées ne devraient pas prendre la direction suivante à l'avenir. Essayer de faire travailler et gagner de l'argent aux femmes, en tant que substance conservatrice. La masculinisation des femmes. La matérialisation énergétique des femmes. Une telle orientation.
De telles idées devraient aller dans la direction suivante à l'avenir. Renforcer la nature conservatrice originelle des femmes.

Table of Contents

Première entrée.

Explication de la morsure - sur la féminité et la masculinité

Nature masculine. La nature des femelles.

Les différences sexuelles entre les mâles et les femelles. Ses déterminants sous-jacents.
La valeur de l'existence en tant qu'êtres vivants et les différences de sexe entre les mâles et les femelles.
Distribution sociale et différences entre les hommes et les femmes.
Comparaison des propriétés et des comportements des ovules et des spermatozoïdes. Comparaison des propriétés et des comportements des femelles et des mâles.
L'auto-préservation. L'égocentrisme. Expansion de soi.
Différences sexuelles entre les hommes et les femmes.

L'autoconservation et l'égocentrisme comme véritable nature des femelles.

1. L'avantage de survie des femelles. Relation avec la vraie nature des femelles.
2. La nature essentielle des femelles. L'auto-préservation.

2-1. La nature essentielle des femelles. L'auto-préservation. Ce trait de caractère.
2-2. La nature féminine. L'auto-préservation. Ce défaut.

3. La nature essentielle des femmes.

L'égocentrisme.
4. La vraie nature des femmes. L'orientation "princesse" des femmes. Son apparition.
5. La vraie nature des femelles. L'égocentrisme. L'auto-préservation. Leur interaction et leur compatibilité.
6. Les femelles . La prise de conscience de son " égocentrisme ". La nécessité d'une action progressive. Les conditions qui rendent possible sa mise en œuvre.
7. Relations hiérarchiques et de pouvoir entre les femelles. Relations avec la vraie nature des femelles.
8. La protection sociale des femmes. Pourquoi c'est nécessaire

La nature masculine. Abandon. L'auto-expansion. La nature de l'auto-préservation. La nature de l'abandon. -Un examen de la féminité et de la masculinité.
Le "Cream-Bread Diagram". La force de la tendance à l'autoconservation fondée sur les valeurs biologiques. et les différences entre les sexes.
Les boules pour l'expansion du pouvoir. La balle pour la préservation du pouvoir. La racine du fossé sexuel entre les hommes et les femmes.
Partenaires sexuels et conjugaux. Différences entre les hommes et les femmes dans leurs préférences à leur égard.
Être vivant brut. vs être vivant précis. Être vivant élaboré.
Les mâles pour les femelles, les femelles pour les mâles. La nature des mâles et des femelles.
Un examen de l'inégalité du poids de la vie humaine. -du point de vue du sexe, de l'âge et du statut.
(Source) Chiffres issus de l'enquête en ligne.
Ordre de priorité du sauvetage dans la vie

humaine.
Femme. Mâle. Sa répartition spatiale. Son environnement externe.
Personne de rang supérieur. Dominant. Sexe.
Pourquoi il y a si peu de femmes dans les sciences.
Les résultats scolaires des filles à l'école sont meilleurs et plus élevés que ceux des garçons à l'école. La raison.
Les hommes en tant que sexe créateur d'histoire. Son infériorité. La femme comme sexe qui ne fait pas l'histoire. Sa supériorité.
Pourquoi les femmes sont-elles si réticentes à assumer la position de numéro un dans la société ?
Pourquoi les gens essaient-ils d'interpeller l'homme en charge ? Pourquoi les gens évitent-ils de demander que ce soit une femme qui dirige ?
L'orientation des femmes vers la création de précédents. L'orientation des femmes vers l'ancienneté.

Œufs . Société dominée par les femmes. Sperme. Société dominée par les hommes. Intérêts particuliers, acquisition, maintien, expansion et défense.
La féminophobie dans une société dominée par les hommes.
Les femelles et la hiérarchie sociale. Relation avec l'émergence d'un régime tyrannique.
La pratique rampante consistant à avaler les contradictions toutes entières chez les femmes et dans les sociétés dominées par les femmes.
Les femmes. Les personnes au mode de vie sédentaire. Les personnes dans les sociétés dominées par les femmes. Les défauts fondamentaux de leur production. La priorité de l'individualité. La primauté de la communalité. Les différences sexuelles entre les hommes et les femmes.

La masculinité. La primauté de l'individualité. La

logique. Le rationalisme. Accent mis sur l'auto-jugement.
La féminité. La primauté de la coexistence. La primauté de la communalité. L'émotivité. Agréabilité. Évitement de l'auto-jugement.

La nature mobile du mode de vie. La nature sédentaire du mode de vie. Les différences sexuelles entre les mâles et les femelles.

Sperme. Œuf. La différence entre les mouvements des deux. La masculinité et la féminité qu'elle apporte. Mode de vie mobile et sédentaire. Le lien fondamental qui les unit.
Mode de vie mobile. Mode de vie sédentaire. Différences génétiques entre mâles et femelles. Leur association.

Mâle. Féminin. Leur manière de se comporter. Les gaz. Un liquide. Ses modes de mouvement moléculaire. Ses associations.

Les femmes, le sexe et le pouvoir.

Discussion générale. Les femmes, le sexe et le pouvoir.
Essais. Les femmes, le sexe et le pouvoir.

Avantage de la lignée germinale chez les femelles
Avantages génitaux féminins
L'exercice de l'attraction sexuelle par les femelles.
L'asservissement psychologique d'un homme à une femme.
La domination d'une femelle pendant les rapports sexuels.
La force du désir sexuel d'une femme. La force du désir sexuel humain en tant qu'être vivant. Son autorisation sociale. Sa nécessité.
La suprématie des "organes génitaux féminins bruts" détenue par les femelles.
Le pouvoir et l'autorité sexuels dont disposent les femelles.

Possession par les femelles d'informations confidentielles sur la grossesse.
L'abandon du sexe par les mâles. L'existence d'une vraie femelle. Le pouvoir des femelles sur le sexe.
La psychologie des femmes lorsqu'elles sont violées.
La psychologie des femmes lorsqu'elles sont agressées.
Égalisation des mâles et des femelles en termes de pouvoir et de puissance, et de viol.
Grossesse non désirée due à un viol et écart de sexe entre les hommes et les femmes.
La progéniture génétique en tant que produit.
L'institution du mariage entre un homme et une femme.

Le pouvoir d'attraction sexuelle que possèdent les femelles. Son art culturel d'expression. Le contenu des belles filles. Les femmes Moe.

La caste des corps féminins.
Les vêtements féminins. Son attractivité. Son attrait sexuel.

La jupe. Son attrait. Son attrait sexuel.
Les culottes athlétiques. Son charme. Son attrait sexuel.

Les conditions requises pour qu'une femelle soit "belle de caractère".
Contenu des belles filles.
"Moe Females. Sa signification. Une spécialité de la "société à dominante féminine".

Qu'est-ce que "moe" ?
Les femmes dans les images de Moe. Les caractéristiques comme art.
Les femmes dans les images de Moe. Son attrait. Vue d'ensemble.
Les femelles dans les images de Moe. Caractéristiques en termes d'existence.

Les femelles dans les images de Moe. Attraction sexuelle. Grandeur de l'apparence.
Les femmes dans les images de Moe. Point de vue réservé au spectateur. Une liste de ses critères d'évaluation.

> Les femmes dans les images de Moe. Une liste de ses critères d'évaluation. Vue d'ensemble.
> Les femelles dans les images Moe. Visage et corps féminin. Parties communes.
> Femelles en images Moe. Visage de Moe. Liste des critères d'évaluation.
> Les femmes dans les images Moe. Corps féminin de Moe. Liste des critères d'évaluation.

Les femelles Moe. La forme idéale d'une femelle.
Les femmes dans les images de Moe. Prise de conscience des problèmes que cela pose.
Moe Females . Forces et faiblesses.
Moe Females. Ses défauts.
Moe Females . Attraction en termes de personnalité et de structure psychologique.
Les femelles dans les images de Moe. Demande pour les mâles.
Les femelles dans les images Moe. Demande de femelles.
Les femmes dans les images de moe. Son créateur. Les femmes peintres de la société dominée par les femmes.
Les femmes dans les images de moe. Les peintres masculins dominés par les femmes. Leur grande capacité.
Les femmes dans les images Moe. La société moderne dominée par les femmes. Ses problèmes.
Moe Females . Sa position sociale. Son changement.
Les femmes dans les images moe. Les personnes qui le battent. Ses détracteurs.

Les femmes en tant qu'investisseurs dans la vie. Les hommes en tant qu'entrepreneurs dans leurs investissements. L'avantage social des femmes.

Préface. La possession des moyens de reproduction par les femelles et leur emprunt par les mâles. Le corps et les organes génitaux féminins comme moyen de publicité pour ces emprunteurs.
Discussion générale. Les femelles en tant qu'investisseurs dans la vie. Les mâles comme entrepreneurs de leurs investissements. L'avantage social des femelles.
Discussion en section. Les femmes en tant qu'investisseurs dans la vie. Les hommes en tant qu'entrepreneurs dans leurs investissements. L'avantage social des femmes.

La place sociale des hommes et des femmes et leur relation avec leur famille et leur entreprise. Les femmes en tant qu'investisseurs dans la vie. Les hommes en tant qu'entrepreneurs. La vie des femmes est très privilégiée par rapport à celle des hommes.
La femme comme investisseur de vie. La femme dispose d'un degré élevé de liberté dans la vie. La parentalité dirigée par les mères dans une société dominée par les femmes. Les mères en tant qu'investisseurs dans la vie.
Les femmes comme investisseurs dans la vie. Comment les femmes travaillent dans les entreprises. Pourquoi cette façon de travailler est complémentaire au budget familial.
Une femme qui ne parvient pas à devenir investisseur en viager. Les disparités sociales auxquelles elle est confrontée.
Le maintien de la vie d'investisseur par les femelles. La dégradation du climat économique qui entoure la société.
L'importance de la division du travail selon le rôle des sexes dans une société dominée par les

femmes.
Hommes et femmes orientés vers la vie et le mariage en tant qu'investisseurs et entrepreneurs de la vie. Les problèmes fondamentaux qu'ils ont tendance à rencontrer dans la vie.
La perpétuation d'une vie d'investisseur privilégié par les femelles. La perpétuation de la domination masculine et de la discrimination masculine par les femmes.

L'exploitation sexuelle.

Exploitation sexuelle. Classification de son contenu.
L'exploitation sexuelle économique des mâles par les femelles. Mécanisme de sa survenance.
Les différences sexuelles, dans la structure corporelle, entre les mâles et les femelles. Relation avec l'aptitude au surmenage.
L'exploitation sexuelle des femmes à l'encontre des hommes. Leur classification.
Abandon du sexe. Mendicité. Caractère commun de ces actes.

Licenciements sexuels.

Licenciements sexuels. Une classification des opinions à son sujet.

Contenu supplémentaire. mi-mai 2023. Les racines matérielles des différences de sexe entre les hommes et les femmes. Informations relatives à mes livres.

Mes principaux livres. Un résumé complet de leur contenu.
Le but de l'écriture de l'auteur et la méthodologie utilisée pour l'atteindre.
Références.
Le contenu de mes livres. Le processus de traduction automatique de ceux-ci.
Ma biographie.

Informations relatives à mes livres.

Mes principaux livres. Un résumé complet de leur contenu.

////
J'ai trouvé les contenus suivants.
Les différences sexuelles dans le comportement social de l'homme et de la femme.
Une explication nouvelle, fondamentale et inédite de ce phénomène.

Différences sexuelles entre le mâle et la femelle.
Il s'agit de ce qui suit.
La différence dans la nature du sperme et de l'ovule.
Leur direct, leur extension et leur réflexion.

Les différences sexuelles dans le comportement social du mâle et de la femelle.
Elles sont basées, fidèlement, sur ce qui suit.
La différence dans le comportement social du spermatozoïde et de l'ovule.

Elles sont communes à tous les êtres vivants.
C'est également vrai pour l'être humain en tant que type d'être vivant.

Le corps et l'esprit de l'homme ne sont que des véhicules pour le sperme.
Le corps et l'esprit de la femme ne sont que des véhicules pour

l'ovule.

Les nutriments et l'eau sont nécessaires à la croissance de la progéniture.
L'ovule en est le propriétaire et le détenteur.

Les moyens de reproduction.
La femelle en est la propriétaire et la détentrice.

Les nutriments et l'eau, que l'ovule occupe.
Les spermatozoïdes en sont les emprunteurs.

Installations de reproduction occupées par la femelle.
Le mâle est leur emprunteur.

Le propriétaire est le supérieur et l'emprunteur est l'inférieur.

Le résultat.
Possession de nutriments et d'eau.
Chez eux, l'ovule est le supérieur et le spermatozoïde est le subordonné.
La possession des moyens de reproduction.
Dans ces cas, la femelle est la supérieure et le mâle est le subordonné.

L'ovule occupe unilatéralement l'autorité sur l'utilisation d'une telle relation hiérarchique.
Sélectionner unilatéralement le spermatozoïde en utilisant une telle relation hiérarchique.
Ce faisant, il permet unilatéralement la fécondation du spermatozoïde.
Une telle autorité.

La femelle occupe unilatéralement l'autorité à la suite.
De profiter d'une telle relation hiérarchique.
De sélectionner unilatéralement le mâle en le faisant.
D'accorder unilatéralement le mariage au mâle en le faisant.
Une telle autorité.

Une femme doit accomplir les actes suivants.

Profiter d'une telle relation hiérarchique.
Ce faisant, elles exploitent l'homme sous différents aspects et de manière globale.

L'ovule attire le sperme sexuellement.
La femelle attire le mâle sexuellement.

L'ovule occupe unilatéralement l'autorité de ce qui suit.
L'entrée des spermatozoïdes dans son propre intérieur.
La permission et l'autorisation de le faire.
Son autorité.

La femelle occupe unilatéralement l'autorité de ce qui suit.
La concession du sexe au mâle.
L'autorisation de le faire.

Les équipements reproductifs qu'elle possède.
Leur emprunt par le mâle.
La permission et l'autorisation de ceux-ci.
L'autorité de le faire.

La demande en mariage de l'humain.
L'autorisation de celle-ci.
Son autorité.

Tant que la vie se reproduit sexuellement, il est certain que les éléments suivants existeront.
Les différences de sexe dans le comportement social de l'homme et de la femme.

Les différences entre les sexes dans le comportement social de l'homme et de la femme.
Elles ne pourront jamais être éliminées.

Je vais expliquer ce qui suit d'une nouvelle manière.
Il existe dans le monde non seulement des sociétés à prédominance masculine mais aussi des sociétés à prédominance féminine.

C'est le contenu suivant.
Le caractère distinct de l'existence des sociétés à prédominance

féminine.
Sa nouvelle réaffirmation dans la communauté mondiale.

La société à prédominance masculine est une société au mode de vie mobile.
La société à dominante féminine est une société sédentaire.

Le sperme.
Le corps et l'esprit de l'homme en sont le véhicule.
Ce sont des personnes mobiles.

Œuf.
Le corps et l'esprit de la femme comme véhicule.
Ils sont fixes.

Les sociétés dominées par les hommes sont, par exemple.
Les pays occidentaux. Les pays du Moyen-Orient. La Mongolie.
Les sociétés à prédominance féminine sont, par exemple.
La Chine. La Russie. Le Japon. La Corée du Sud et du Nord. l'Asie du Sud-Est.

Les hommes accordent la plus grande priorité à l'obtention de la liberté d'action.
Les hommes se rebellent contre leurs supérieurs.
Les hommes obligent leurs inférieurs à se soumettre à eux par la violence.
Les hommes laissent peu de place aux éléments suivants.
La rébellion des subordonnés.
Sa possibilité.
La libre action du subordonné.
Sa possibilité.
De la place pour eux.

La société dominée par les hommes gouverne par la violence.

Les femmes donnent la priorité à l'auto-préservation.
Les femmes sont soumises à leurs supérieurs.

Les femmes soumettent leurs inférieurs.

Il s'agit du contenu suivant .
//
Faire preuve de la plus grande fierté et arrogance.

La rébellion et la libre action des subordonnés.
Bloquer complètement et rendre impossible toute place pour de telles actions.

Elle consiste en ce qui suit.
A faire à l'avance et en coordination avec les sympathisants environnants.
Aucune rébellion de la part du subordonné n'est autorisée.
Confinement des subordonnés dans un espace clos sans échappatoire.
A exécuter de manière persistante jusqu'à ce que le supérieur soit satisfait.
Abus continu et unilatéral du subordonné, l'utilisant comme un sac de sable.
//

Les sociétés dominées par les femmes règnent par la tyrannie.

Conflits entre les nations occidentales et la Russie et la Chine.
Ils peuvent être expliqués de manière adéquate comme suit.
Conflit entre la société dominée par les hommes et la société dominée par les femmes.

Le mode de vie mobile crée une société dominée par les hommes.
Dans cette société, les femmes sont victimes de discrimination.
Le mode de vie sédentaire crée une société dominée par les femmes.
C'est là que se produit la discrimination à l'égard des hommes.

Dans une société dominée par les femmes, les phénomènes suivants se produisent constamment.
Les comportements suivants de la part des femmes en tant que supérieures.

Des appels arbitraires à l'auto-vulnérabilité.
Des appels arbitraires à la supériorité masculine.
Ils dissimulent délibérément ce qui suit.
La supériorité sociale des femmes.
La discrimination à l'égard des hommes.
Ils dissimulent, à l'extérieur, l'existence même d'une société dominée par les femmes.

Le secret interne, la fermeture et l'exclusivité de la société dominée par les femmes.
La nature fermée de ses informations internes.
Elles dissimulent au monde extérieur l'existence même de la société à dominante féminine.

Éliminer la discrimination sexuelle dans la société des êtres vivants et des hommes.
Il est impossible d'y parvenir.
De telles tentatives ne sont rien d'autre que l'affirmation d'un idéal soigné.
Toutes ces tentatives sont futiles.

Nier avec force l'existence de différences entre les hommes et les femmes.
S'opposer à la discrimination sexuelle.
De tels mouvements sociaux menés par l'Occident.
Tous ces mouvements sont fondamentalement dénués de sens.

Les politiques sociales qui supposent l'existence de différences entre les sexes.
L'élaboration d'une telle politique est nouvellement nécessaire.

////
J'ai trouvé le contenu suivant.
La nature humaine.
Une nouvelle explication, fondamentale, inédite, de ceux-ci.

Nous changeons et détruisons fondamentalement la vision de l'existence suivante.

Les idées conventionnelles, occidentales, juives et moyen-orientales de la vie mobile.
Elles font une distinction nette entre les êtres vivants humains et non humains.
Elles sont basées sur les contenus suivants.
L'abattage constant du bétail. Sa nécessité.
Un tel point de vue.

Mon argument est basé sur ce qui suit.

L'existence humaine est entièrement subsumée dans l'existence des êtres vivants en général.
La nature humaine peut être expliquée plus efficacement en
En considérant l'être humain comme un type d'être vivant.
En considérant l'essence humaine comme l'essence des êtres vivants en général.

L'essence de l'être vivant.
Elle se compose des éléments suivants.
Reproduction de soi.
La survie de soi.
La multiplication de soi.

Ces essences donnent lieu aux désirs suivants pour l'être vivant.
La facilité privée de vivre.
Sa poursuite insatiable.
Son désir.

Le désir de celle-ci produit chez l'être vivant les désirs suivants.
L'acquisition de compétences.
L'acquisition d'intérêts personnels.
Le désir de ceux-ci.

Ce désir produit continuellement chez l'être vivant les désirs suivants.
L'avantage de la survie.
Sa confirmation.

Son besoin.

Ceci, à son tour, produit dans l'être vivant les contenus suivants.
Une relation de supériorité et d'infériorité sociale.
La hiérarchie sociale.

Cela produit inévitablement les contenus suivants.
L'abus et l'exploitation des êtres vivants subordonnés par les êtres vivants supérieurs.

Cela entraîne le péché originel contre les êtres vivants de manière inéluctable.
Cela rend la vie difficile pour les êtres vivants.

Pour échapper à ce péché originel et à la difficulté de vivre.
Sa réalisation.
Le contenu de tout être vivant ne peut jamais être réalisé tant qu'il est en vie.
Il en va de même pour l'homme, qui est une sorte d'être vivant.
Le péché originel de l'homme est causé par l'être vivant lui-même.

////
J'ai récemment découvert les détails suivants.
La théorie de l'évolution est le courant dominant de la biologie conventionnelle.
Pour souligner les contenus suivants à son sujet.
Erreurs fondamentales dans son contenu.
Une nouvelle explication de cette théorie.

Elle rejette fondamentalement les points suivants.
L'homme est la perfection évolutive des êtres vivants.
L'homme règne au sommet du vivant.
Une telle vision.

Le vivant n'est rien d'autre que l'auto-reproduction, de façon mécanique, automatique et répétée.
L'être vivant est à cet égard purement matériel.
L'être vivant n'a aucune volonté d'évoluer.

Les mutations font partie de l'auto-reproduction des êtres vivants.
Elles se produisent purement, mécaniquement, automatiquement.
Elles font naître automatiquement de nouveaux êtres vivants.

Explication conventionnelle de l'évolution.
Que ces nouvelles formes sont supérieures aux formes conventionnelles.
Il n'y a pas de base pour une telle explication.

La forme humaine actuelle fait partie des êtres vivants.
Qu'elle se maintiendra dans le processus d'auto-reproduction répétée des êtres vivants.
Il n'y a aucune garantie à cet égard.

L'environnement des êtres vivants change toujours dans des directions inattendues.
Les traits qui étaient adaptatifs dans l'environnement précédent.
Dans le prochain environnement modifié, ils deviennent souvent des traits qui sont
inadaptés à leur nouvel environnement.

Conséquences .
Les êtres vivants changent constamment par auto-réplication et mutation.
Cela ne garantit pas la réalisation de l'un des éléments suivants .
l'évolution vers un état plus souhaitable.
Sa persistance.

////
Mon, affirmation ci-dessus.
Il s'agit du contenu suivant.

Le sommet du monde est dominé par les intérêts les plus particuliers.
Une telle société dominée par les hommes.
Les pays occidentaux.
Les Juifs.

L'ordre international.
Les valeurs internationales.
Elles sont générées autour d'eux.
Leur contenu est déterminé unilatéralement par eux, à leur avantage.
Leur milieu, leur pensée sociale traditionnelle.
Le christianisme.
La théorie de l'évolution.
Le libéralisme.
La démocratie.
Diverses idées sociales dont le contenu leur est unilatéralement favorable.
Détruire radicalement, sceller et initialiser leur contenu.

Ordre international.
Valeurs internationales.
Le degré d'implication des sociétés à dominante féminine dans le processus de prise de ces décisions.
Son expansion.
La poursuite de sa réalisation.

La réalité sociale fondamentalement difficile au sein d'une société à dominante féminine.
Elle est complètement remplie par l'asservissement du supérieur et la domination tyrannique du subordonné.
Exemple.
La réalité interne de la société japonaise.

Une réalité sociale si gênante.
Élucider minutieusement le mécanisme de leur apparition.
Exposer et dénoncer le contenu des résultats.
Le contenu doit être tel.

////
Mes livres.
Le but caché et important de leur contenu.
Il s'agit des contenus suivants.

Les personnes vivant dans des sociétés à prédominance féminine.

Ils ont dû s'appuyer, jusqu'à présent, sur des théories sociales élaborées par ceux qui vivent dans des sociétés à dominante masculine.

Les personnes vivant dans des sociétés à prédominance féminine.
Leur propre théorie sociale qui explique leur propre société.
Pour leur permettre de l'avoir par elles-mêmes.
Sa réalisation.

La réalisation de ce qui suit.
La société dominée par les hommes qui est actuellement dominante dans la formation de l'ordre mondial.
Son affaiblissement.
Un nouveau renforcement du pouvoir de la société dominée par les femmes.
Je contribuerai à la réalisation de cet objectif.

Les gens dans les sociétés dominées par les femmes.
Ils sont incapables d'avoir leur propre théorie sociale pendant longtemps.
Les raisons de ceci.
Elles sont les suivantes.

Au fond d'elles-mêmes, elles n'aiment pas l'action analytique.
Elles donnent la priorité à l'unité et à la sympathie avec le sujet, plutôt qu'à l'analyse du sujet.

La forte exclusivité et fermeture de leur propre société.
Une forte résistance au démêlage des rouages de leur propre société.

Une forte nature régressive basée sur leur propre préservation féminine.
Une aversion pour l'exploration de territoires inconnus et dangereux.
Une préférence pour les précédents où la sécurité a déjà été établie.

Une exploration sans précédent des rouages d'une société dominée par les femmes.
Une aversion pour cette action elle-même.

La théorie sociale de la société dominée par les hommes comme un précédent.
Apprendre son contenu par cœur.
C'est tout ce qu'ils sont capables de faire.

(Première publication en mars 2022.)

Le but de l'écriture de l'auteur et la méthodologie utilisée pour l'atteindre.

Objectif de mon écriture.
Viabilité pour les êtres vivants. Viabilité de l'être vivant. Potentiel prolifératif pour l'être vivant. Pour l'augmenter.
C'est la chose la plus précieuse pour l'être vivant. C'est intrinsèquement bon pour l'être vivant. Il est intrinsèquement éclairant pour l'être vivant.
Le bien pour les supérieurs sociaux. C'est le suivant. L'acquisition du statut social le plus élevé. L'acquisition de l'hégémonie. Le maintien des intérêts acquis.
Le bien pour les suboridinates sociaux. Il est le suivant. L'ascension sociale par l'atteinte de la compétence. La destruction et l'initialisation des intérêts acquis de ceux qui sont socialement supérieurs par la création d'une révolution sociale.
Les idées qui permettront d'atteindre cet objectif. La vérité. La connaissance par un être vivant de la vérité sur lui-même. C'est un contenu cruel, dur et amer pour l'être vivant. Son acceptation. Des idées qui l'aident. Un moyen de les créer efficacement. Son établissement.

Ma méthodologie.
L'objectif de ce qui précède. Les procédures pour les réaliser. Conseils sur la façon de les réaliser. Les points à garder à l'esprit lors de leur réalisation. Ce sont les contenus suivants.
Observer et saisir en permanence les tendances de l'environnement, des êtres vivants et de la société en faisant des recherches et en naviguant sur Internet. Ces actions seront la source des contenus

suivants.
Des idées qui ont un pouvoir explicatif et persuasif pour clarifier les vérités et les lois de l'environnement, des êtres vivants et de la société.
Une idée qui a le potentiel d'expliquer 80% de la vérité. Écrire et systématiser le contenu de l'idée. Créer de plus en plus d'idées par moi-même qui semblent être proches de la vérité et qui ont un fort pouvoir explicatif. Cette action devrait être ma première priorité.
Remettre à plus tard les explications détaillées. Éviter les explications ésotériques.
Ne vérifier que plus tard les précédents. Remettre à plus tard la vérification complète de l'exactitude.
Établir des lois concises, faciles à comprendre et à utiliser. Donner la priorité à l'action. Cela correspond, par exemple, aux actions suivantes. Développer des logiciels informatiques qui sont simples, faciles à comprendre et à utiliser.

Idéaux et positions dans mes écrits.

Mes idéaux dans l'écriture.
Il s'agit du contenu suivant.
//
Maximiser le pouvoir explicatif du contenu que je produis.
Minimiser le temps et l'effort nécessaires pour le faire.
//

Politiques et positions pour atteindre ces objectifs. Ce sont les suivantes.

Ma position en matière d'écriture.

Les politiques fondamentales que je considère dans l'écriture.
Le contraste entre elles.
Une liste de leurs principaux éléments.
Ils sont les suivants.

Conceptuel supérieur. / Conceptuel inférieur.
Résumé. / Détail.
Racine. / Branchements.

Généralité. / Individualité.
Basicité. / Applicabilité.
Abstraction. / Caractère concret.
Pureté. / Mixité.
Agrégativité. / Grossièreté.
Cohérence. / Variabilité.
Universalité. / Localité.
Exhaustivité. / Exceptionnalité.
Formalité. / Atypicité.
Concision. / Complexité.
Logique. / Illogisme.
Démontrabilité. / Non démontrabilité.
Objectivité. / Non-objectivité.
Nouveauté. / Connaissance.
Destructivité. / Statu quo.
Efficacité. / Inefficacité.
Conclusivité. / Médiocrité.
Brièveté. / Redondance.

Dans tout écrit, en termes de contenu, les propriétés suivantes doivent être réalisées, dès le début, au plus haut degré

Conceptuel supérieur.
Résumé.
Racine.
Généralité.
Basicité.
Abstraction.
Pureté.
Agrégativité.
Cohérence.
Universalité.
Exhaustivité.
Formalité.
Concision.
Logique.
Démontrabilité.
Objectivité.
La nouveauté.
La destructivité.

Efficacité.
Caractère définitif.
La brièveté.

Rédigez le contenu du texte avec cette priorité absolue.
Terminez le contenu le plus rapidement possible.
Fondez le contenu dans le corps du texte dès qu'il est rédigé.
Donnez-leur la plus haute priorité.
Par exemple
N'utilisez pas de noms propres.
N'utilisez pas de mots locaux avec un faible niveau d'abstraction.

Appliquez activement les techniques avancées de programmation informatique au processus de rédaction.

Exemple.
Techniques d'écriture basées sur la pensée objet.
Application des concepts de classes et d'instances à la rédaction.
Description préférentielle du contenu des classes de niveau supérieur.

Exemple.
Application des méthodes de développement agiles à la rédaction.
Répétition fréquente des actions suivantes.
Mise à jour du contenu d'un livre électronique.
Télécharger le fichier du livre électronique sur un serveur public.

J'ai adopté une méthode de rédaction de travaux universitaires différente de la méthode traditionnelle.
La méthode traditionnelle de rédaction de documents universitaires est inefficace pour obtenir un contenu explicatif.

Mon point de vue en écrivant le livre.
Il s'agit du contenu suivant.

Le point de vue d'un patient schizophrène.

Le point de vue du plus bas rang de la société.
Le point de vue de ceux qui sont traités le plus mal dans la société.
Le point de vue de ceux qui sont rejetés, discriminés, persécutés, ostracisés et isolés par la société.
Le point de vue des personnes socialement inadaptées.
Le point de vue de ceux qui ont renoncé à vivre en société.
Le point de vue d'un malade dont le rang social est le plus bas.
Le point de vue de la personne la plus nuisible de la société.
Le point de vue de la personne la plus détestée de la société.
Le point de vue d'une personne qui a été fermée à la société toute sa vie.
Le point de vue de quelqu'un qui a été fondamentalement déçu par les êtres vivants et les gens.
Du point de vue de quelqu'un qui est désespéré par la vie et les gens.
Du point de vue de quelqu'un qui a renoncé à la vie.
Le point de vue de quelqu'un qui a été socialement rejeté d'avoir sa propre progéniture génétique à cause de la maladie dont il a souffert.
Avoir une vie très courte à cause de la maladie. Le point de vue d'une personne qui est condamnée à le faire.
Le point de vue d'une personne qui est destinée à vivre une vie très courte à cause de la maladie. C'est le point de vue d'une personne dont la vie est prédéterminée.
L'incapacité d'atteindre la compétence au cours de sa vie à cause de la maladie. C'est le point de vue d'une personne qui en est certaine.
Être maltraité et exploité par la société tout au long de sa vie à cause de la maladie. C'est le point de vue de ceux qui en sont certains.
Une perspective de dénonciation par une telle personne contre les êtres vivants et la société humaine.

Mon objectif de vie.
Il se compose des éléments suivants.
Les différences sexuelles entre les mâles et les femelles.
La société humaine et la société des êtres vivants.
Les êtres vivants eux-mêmes.
Analyser et clarifier l'essence de ces choses par moi-même.

Mes objectifs en matière d'êtres vivants ont été considérablement entravés par les personnes suivantes.

Les gens de la société dominée par les hommes. Exemple. Les pays occidentaux.
Les personnes des sociétés dominées par les femmes qui sont dominées par ces sociétés dominées par les hommes. Exemples. Le Japon et la Corée.
Ils n'admettront jamais l'existence d'une société dominée par les femmes.
Ils ne reconnaissent jamais la différence essentielle entre les hommes et les femmes.
Ils entravent et interdisent socialement l'étude des différences sexuelles.
Cette attitude est en soi inquiétante et nuisible à la clarification de la nature des différences entre les sexes.

Le point commun essentiel entre les êtres vivants humains et non-humains.
Ils ne l'admettront jamais.
Ils tentent désespérément de distinguer et de discriminer entre les êtres vivants humains et non humains.
Ils tentent désespérément d'affirmer la supériorité des êtres humains sur les êtres vivants non humains.

De telles attitudes sont intrinsèquement inquiétantes et nuisibles à la clarification de la nature de la société humaine et de la société des êtres vivants.

Les femmes dans une société dominée par les femmes. Exemple. Les femmes dans la société japonaise.
Ils ne reconnaissent ostensiblement jamais la supériorité des femmes dans une société dominée par les femmes.
La vérité sur le fonctionnement interne des sociétés exclusivement féminines et dominées par les femmes.
Ils n'admettront jamais sa divulgation.
Leur attitude est intrinsèquement dérangeante et nuisible à la clarification de la nature des différences sexuelles entre les hommes et les femmes.

Leur attitude est essentiellement nuisible à la clarification de la nature de la société humaine et de la société des êtres vivants.

Des personnes comme celles mentionnées ci-dessus.
Leurs attitudes ont fondamentalement interféré avec mes objectifs de vie.
Leurs attitudes ont bouleversé, détruit et ruiné ma vie depuis sa fondation même.
Je suis très en colère contre ces conséquences.
Je veux abattre le marteau sur eux.
Je veux à tout prix leur faire comprendre ce qui suit.
Je veux comprendre ce qui suit par moi-même, quoi qu'il m'en coûte.
//
La vérité sur les différences sexuelles entre les hommes et les femmes.
La vérité sur la société humaine et la société des êtres vivants.
//

Je voulais analyser la société humaine d'une manière calme et objective.
Donc, je me suis temporairement isolé de la société humaine.
Je suis devenu un observateur à vol d'oiseau de la société humaine.
J'ai continué à observer les tendances de la société humaine via Internet, jour après jour.

En conséquence.
J'ai obtenu les informations suivantes.
Une perspective unique qui embrasse l'ensemble de la société humaine de bas en haut.

Le résultat.
J'ai réussi à obtenir les informations suivantes par moi-même.
//
La nature des différences sexuelles entre les mâles et les femelles.
L'essence de la société humaine et de la société des êtres vivants.
//

Les résultats.

J'ai un nouvel objectif de vie.

Mon nouveau but dans la vie.
S'opposer et défier leur ingérence sociale.
Et de répandre ce qui suit parmi le peuple.
//
La vérité sur les différences sexuelles que j'ai découverte par moi-même.
La vérité sur la société humaine et la société des êtres vivants que j'ai saisie par moi-même.
//

Je crée ces livres pour atteindre ces objectifs.
Je continue à réviser le contenu de ces livres avec diligence, jour après jour, afin de réaliser ces objectifs.

(Première publication en février 2022.)

Références.

＝＝ Les différences sexuelles entre les hommes et les femmes. / Une revue.

Bakan, D. The duality of human existence . Chicago: Rand-McNally. 1966.
Crandall, V. J., & Robson, S. (1960). Children's repetition choices in an intellectual achievement situation following success and failure. Journal of Genetic Psychology, 1960, 97, 161-168.(間宮1979 p178参照)
Deaux,K.: The Behavior of Women and Men, Monterey, California: Brooks/Cole, 1976
Goldstein, MJ (1959). The relationship between coping and avoiding behavior and response to fear-arousing propaganda. Journal of Abnormal and Social Psychology, 1959, 58, 247-252.(対処的・回避的行動と恐怖を誘発する宣伝に対する反応との関係)
影山裕子：女性の能力開発, 日本経営出版会, 1968

間宮武 : 性差心理学, 金子書房, 1979
皆本二三江 : 絵が語る男女の性差, 東京書籍, 1986
村中 兼松 (著), 性度心理学—男らしさ・女らしさの心理 (1974年) , 帝国地方行政学会, 1974/1/1
Mitchell,G. : Human Sex Differences - A Primatologist's Perspective, Van Nostrand Reinhold Company, 1981 (鎮目恭夫訳 : 男と女の性差 サルと人間の比較, 紀伊国屋書店, 1983)
Newcomb,T.M.,Turner,R.H.,Converse,P.E. : Social Psycholgy:The Study of Human Interaction, New York: Holt,Rinehart and Winston, 1965 (古畑和孝訳 : 社会心理学 人間の相互作用の研究,岩波書店,1973)
Sarason, I.G., Harmatz, M.G., Sex differences and experimental conditions in serial learning. Journal of Personality and Social Psychology., 1965, 1: 521-4.
Schwarz, O, 1949 The psychology of sex / by Oswald Schwarz Penguin, Harmondsworth, Middlesex.
Trudgill,P.:Sociolinguistics: An Introduction, Penguin Books, 1974(土田滋訳 : 言語と社会, 岩波書店, 1975)
Wallach M. A., & Caron A. J. (1959). "Attribute criteriality and sex-linked conservatism as determinants of psychological similarity. Journal of Abnormal and Social Psychology, 59, 43-50(心理的類似性の決定因としての帰属的規準性と性別関連の保守性)
Wright,F.: The effects of style and sex of consultants and sex of members in self-study groups, Small Group Behavior, 1976, 7, p433-456

東清和、小倉千加子(編) , ジェンダーの心理学, 早稲田大学出版部, 2000
宗方比佐子、佐野幸子、金井篤子(編), 女性が学ぶ社会心理学, 福村出版, 1996
諸井克英、中村雅彦、和田実, 親しさが伝わるコミュニケーション, 金子書房, 1999
D.Kimura, Sex And Cognition, MIT Press,Cambridge,Massachusetts, 1999. (野島久雄、三宅真季子、鈴木眞理子訳 (2001) 女の能力、男の能力 - 性差について科学者が答える - 新曜社)

E.Margolies,L.VGenevie, The Samson And Delilah Complex,Dodd,Mead &Company, Inc.,1986(近藤裕訳 サムソン = デリラ・コンプレックス - 夫婦関係の心理学 - ,社会思想社,1987)

/ Chaque théorie.

// L'homme seul.
E.モンテール (著), 岳野 慶作 (翻訳), 男性の心理—若い女性のために (心理学叢書) , 中央出版社, 1961/1/1
// La femme seule.
扇田 夏実 (著), 負け犬エンジニアのつぶやき～女性SE奮戦記, 技術評論社, 2004/7/6

// Comparaison entre les hommes et les femmes.

/// Les différences d'aptitudes entre les sexes

//// 1.1 Différences entre les sexes en matière d'aptitudes spatiales

Collins,D.W. & Kimura,D.(1997) A large sex difference on a two-dimensional mental rotation task. Behavioral Neuroscience,111,845-849
Eals,M. & Silverman,I.(1994)The hunter-gatherer theory of spatial sex differences: proximate factors mediating the female advantage in recall of object arrays. Ethology & Sociobiology,15,95-105.
Galea,L.A.M. & Kimura,D.(1993) Sex differences in route learning. Personality & Individual Differences,14,53-65
Linn,M.C.,Petersen,A.C.(1985) Emergence and Characterization of Sex Differences in Spatial Ability : A Meta-Analysis. Child Development, 56, No.4, 1479-1498.
McBurney,D.H., Gaulin, S.J.C., Devineni,T. & Adams,C.(1997) Superior spatial memory of women: stronger evidence for the gathering hypothesis. Evolution & Human Behavior,18,165-174
Vandenberg,S.G. & Kuse,A.R.(1978) Mental rotations, a group test of three-dimensional spatial visualization. Perceptual & Motor Skills, 47,599-601
Watson,N.V. & Kimura,D.(1991)Nontrivial sex differences in throwing and intercepting: relation to psychometrically-defined spatial functions. Personality & Individual Differences,12,375-385

//// 1.2 Différences entre les sexes en matière d'aptitudes mathématiques

Bembow,C.P., Stanley,J.C.(1982) Consequences in high school and

college of sex differences in mathematical reasoning ability : A Longtitudinal perspective. Am. Educ. Res. J. 19,598-622.
Engelhard,G.(1990) Gender differences in performance on mathematics items: evidence from USA and Thailand. Contemporary Educational Psychology,15,13-16
Hyde,J.S.,Fennema,E. & Lamon,S.J.(1990) Gender differences in mathematics performance: a meta-analysis. Psychological Bulletin,107,139-155.
Hyde,J.S.(1996) Half the human experience : The Psychology of woman. 5th ed., Lexington, Mass.: D.C.Heath.
Jensen,A.R.(1988)Sex differences in arithmetic computation and reasoning in prepubertal boys and girls. Behavioral & Brain Sciences,11,198-199
Low,R. & Over,R.(1993)Gender differences in solution of algebraic word problems containing irrelevant information. Journal of Educational Psychology,85,331-339.
Stanley,J.C., Keating,D.P., Fox,L.H. (eds.)(1974) Mathematical talent: Discovery, description, and development. Johns Hopkins University Press, Baltimore.

//// 1.3 Différences entre les sexes en matière d'aptitudes verbales

Bleecker,M.L.,Bolla-Wilson,K. & Meyers,D.A.,(1988)Age related sex differences in verbal memory. Journal of Clinical Psychology,44,403-411.
Bromley(1958) Some effects of age on short term learning and remembering. Journal of Gerontology,13,398-406.
Duggan,L.(1950)An experiment on immediate recall in secondary school children. British Journal of Psychology,40,149-154.
Harshman,R., Hampson,E. & Berenbaum,S.(1983) Individual differences in cognitive abilities and brain organization,Part I: sex and handedness differences in ability. Canadian Journal of Psychology,37,144-192.
Hyde,J.S. & Linn,M.C.(1988) Gender differences in verbal ablility:A Meta-analysis. Psychological Bulletin, 104, No.1,53-69.
Kimura,D.(1994)Body asymmetry and intellectual pattern. Personality & Individual Differences,17,53-60.
Kramer,J.H.,Delis,D.C. & Daniel,M.(1988) Sex differences in verbal learning. Journal of Clinical Psychology,44,907-915.
McGuinness,D.,Olson,A. & Chapman,J.(1990)Sex differences in

incidental recall for words and pictures. Learning & Individual Differences,2,263-285.

//// 1.4 Différences entre les sexes dans les capacités motrices

Denckla,M.B.(1974)Development of motor co-ordination in normal children. Developmental Medicine & Child Neurology,16,729-741.
Ingram,D.(1975)Motor asymmetries in young children. Neuropsychologia,13,95-102
Nicholson,K.G. & Kimura.D.(1996) Sex differences for speech and manual skill.Perceptual & Motor Skills,82,3-13.
Kimura,D. & Vanderwolf,C.H. (1970) The relation between hand preference and the performance of individual finger movements by left and right hands. Brain,93,769-774
Lomas,J. & Kimura, D.(1976) Intrahemispheric interaction between speaking and sequential manual activity. Neuropsychologia,14,23-33.
Watson,N.V. & Kimura,D.(1991)Nontrivial sex differences in throwing and intercepting: relation to psychometrically-defined spatial functions. Personality & Individual Differences,12,375-385

//// 1.5 Différences entre les sexes dans les capacités perceptuelles

Burg,A.(1966)Visual acuity as measured by dynamic and static tests. Journal of Applied Psychology,50,460-466.
Burg,A.(1968)Lateral visual field as related to age and sex. Journal of Applied Psychology,52,10-15.
Denckla,M.B. & Rudel,R.(1974) Rapid "automatized"naming of pictured objects,colors,letters and numbers by normal children. Cortex,10,186-202.
Dewar,R.(1967)Sex differences in the magnitude and practice decrement of th Muller-Lyer illusion. Psychonomic Science,9,345-346.
DuBois,P.H.(1939)The sex difference on the color naming test. American Journal of Psychology,52,380-382.
Ghent-Braine,L.(1961)Developmental changes in tactual thresholds on dominant and nondominant sides. Journal of Comparative & Physiological Psychology,54,670-673.
Ginsburg,N.,Jurenovskis,M. & Jamieson,J.(1982) Sex differences in critical flicker frequency. Perceptual & Motor Skills,54,1079-1082.

Hall,J.(1984)Nonverbal sex differences. Baltimore:Johns Hopkins.
McGuinness, D.(1972)Hearing: individual differences in perceiving. Perception,1,465-473.
Ligon,E.M.(1932)A genetic study of color naming and word reading. American Journal of Psychology,44,103-122.
Velle,W.(1987)Sex differences in sensory functions. Perspectives in Biology & Medicine,30,490-522.
Weinstein,S. & Sersen, E.A.(1961)Tactual sensitivity as a function of handedness and laterality. Journal of Comparative & Physiological Psychology,54,665-669.
Witkin,H.A.(1967)A cognitive style approach to cross-cultural research. International Journal of Psychology,2,233-250.

/// 2. Les différences de personnalité entre les sexes

Maccoby, E.E. & Jacklin, C.N.(1974) The Psychology of sex differences. Stanford,CA:Stanford University Press.

/// 3. Les différences entre les sexes dans le comportement social

Brehm,J.W.(1966)A theory of psychological reactance. Academic Press.
Cacioppo,J.T. & Petty,R.E.(1980) Sex differences in influenceability:Toward specifying the underlying processes. Personality and Social Psychology Bulletin,6,651-656
Caldwell,M.A., & Peplau,L.A.(1982) Sex Differences in same-sex friendships. Sex Roles,8,721-732.
Chesler,M.A. & Barbarin,O.A.(1985) Difficulties iof providing help in crisis: Relationships between parents of children with cancer and their friends. Journal of Social Issues,40,113-134.
大坊郁夫(1988)異性間の関係崩壊についての認知的研究,日本社会心理学会第29回発表論文集,64.
Eagly,A.H.(1978) Sex differences in influenceability.Psychological Bulletin,85,86-116.
Eagly,A.H. & Carli,L.L.(1981) Sex of researchers and sex-typed communications as determinants of sex differences in influenceability:A meta-analysis of social influence studies. Psychological Bulletin,90,1-20.
Eagly,A.H. & Johnson,B.T.(1990) Gender and leadership style: A meta-analysis. Psychological Bulletin,108,233-256.

Hall,J.A.(1984) Nonverbal sex differences:Communication accuracy and expressive style. Baltimore:John Hopkins University Press.
Hays,R.B.(1984) The development and maintenance of friendship. Journal of Personal and Social Relationships,1,75-98.
Horner,M.S.(1968)Sex differences in achievement motivation and performance in competitive and non-competitive situation. Unpublished Ph.D. thesis. University of Michigan.
Jourard,S.M.(1971) Self-disclosure:An experimental analysis of the transparent self. New York:Wiley & Sons, Inc.
Jourard,S.M & Lasakow,P.(1958) Some factors in self-disclosure. Journal of Abnormal and Social Psychology, 56, 91-98.
Latane',B. & Bidwell,L.D.(1977) Sex and affiliation in college cafeteria.Personality and Social Psychology Bulletin,3,571-574
松井豊(1990)青年の恋愛行動の構造,心理学評論,33,355-370.
Nemeth,C.J. Endicott,J. & Wachtler,J.(1976) From the '50s to the '70s:Women in jury deliberations,Sociometry,39,293-304.
Rands,M. & Levinger, G. (1979)Implicit theory of relationship: An intergenerational study. Journal of Personality and Social Psychology,37,645-661.
坂田桐子、黒川正流(1993) 地方自治体における職場のリーダーシップ機能の性差の研究-「上司の性別と部下の性別の組合せ」からの分析,産業・組織心理学研究,7,15-23.
総務庁青少年対策本部(1991) 現代の青少年 - 第5回青少年の連帯感などに関する調査報告書,大蔵省印刷局.
上野徳美(1994) 説得的コミュニケーションに対する被影響性の性差に関する研究,実験社会心理学研究,34,195-201
Winstead,B.A.(1986) Sex differences in same-sex friendships. In V.J.Derlega & B.A.Winstead(Eds.) Friendship and social interaction. New York:Springer-Verlag.Pp.81-99
Winstead,B.A., Derlega,V.J., Rose,S. (1997) Gender and Close Relationships. Thousand Oaks, California:Sage Publications.
山本真理子、松井豊、山成由紀子(1982) 認知された自己の諸側面の構造,教育心理学研究,30,64-68

= = Classification des sociétés du monde. Comparaison de la dominance, entre hommes et femmes.
/ Généralités.
富永 健一 (著), 社会学原理, 岩波書店, 1986/12/18
岩井 弘融 (著), 社会学原論, 弘文堂, 1988/3/1

笠信太郎, ものの見方について, 1950, 河出書房
伊東俊太郎 (著) , 比較文明 UP選書 , 東京大学出版会, 1985/9/1

/ Le climat.

和辻 哲郎 (著), 風土: 人間学的考察, 岩波書店, 1935
鈴木秀夫, 森林の思考・砂漠の思考, 1978, 日本放送出版協会
石田英一郎, 桃太郎の母 比較民族学的論集 , 法政大学出版局 , 1956
石田英一郎, 東西抄 - 日本・西洋・人間, 1967, 筑摩書房
松本 滋 (著), 父性的宗教 母性的宗教 (UP選書) , 東京大学出版会, 1987/1/1
ハンチントン (著), 間崎 万里 (翻訳), 気候と文明 (1938年) (岩波文庫) , 岩波書店, 1938
安田 喜憲 (著), 大地母神の時代—ヨーロッパからの発想 (角川選書) , 角川書店, 1991/3/1
安田 喜憲 (著), 気候が文明を変える (岩波科学ライブラリー (7)) , 岩波書店, 1993/12/20

鈴木 秀夫 (著), 超越者と風土 , 原書房, 2004/1/1
鈴木 秀夫 (著), 森林の思考・砂漠の思考 (NHKブックス 312) , NHK出版1978/3/1
鈴木 秀夫 (著), 風土の構造, 原書房, 2004/12/1
梅棹 忠夫 (著), 文明の生態史観, 中央公論社, 1967

ラルフ・リントン (著), 清水 幾太郎 (翻訳), 犬養 康彦 (翻訳), 文化人類学入門 (現代社会科学叢書), 東京創元社, 1952/6/1
祖父江孝男『文化とパーソナリティ』弘文堂，1976
F.L.K.シュー (著), 作田 啓一 (翻訳), 浜口 恵俊 (翻訳), 比較文明社会論—クラン・カスト・クラブ・家元 (1971年), 培風館，1970．

J□J□バハオーフェン (著), 吉原 達也 (翻訳), 母権論序説 付・自叙伝, 創樹社, 1989/10/20

阿部 一, 家族システムの風土性, 東洋学園大学紀要 (19), 91-108, 2011-03

/ La mobilité.

大築立志, 手の日本人、足の西欧人, 1989, 徳間書店

前村 奈央佳, 移動と定住に関する心理的特性の検討：異文化志向と定住志向の測定および関連性について, 関西学院大学先端社会研究所紀要, 6号 pp.109-124, 2011-10-31
浅川滋男, 東アジア漂海民と家船居住, 鳥取環境大学, 紀要, 創刊号, 2003.2 pp41-60

/ Moyens de se procurer de la nourriture.
千葉徳爾, 農耕社会と牧畜社会, 山田英世 (編), 風土論序説 (比較思想・文化叢書) , 国書刊行会, 1978/3/1
大野 盛雄 (著), アフガニスタンの農村から—比較文化の視点と方法(1971年) (岩波新書) , 岩波書店, 1971/9/20
梅棹 忠夫 (著), 狩猟と遊牧の世界—自然社会の進化, 講談社, 1976/6/1
志村博康 (著), 農業水利と国土, 東京大学出版会, 1987/11/1

/ Psychologie.
Triandis H.C., Individualism & Collectivism, Westview Press, 1995, (H.C. トリアンディス (著), Harry C. Triandis (原著), 神山 貴弥 (翻訳), 藤原 武弘 (翻訳), 個人主義と集団主義—2つのレンズを通して読み解く文化, 北大路書房, 2002/3/1)
Yamaguchi, S., Kuhlman, D. M., & Sugimori, S. (1995). Personality correlates of allocentric tendencies in individualist and collectivist cultures. Journal of Cross-Cultural Psychology, 26, 658-672
Markus H.R.,Kitayama,S., Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. Psychological Review, 98, pp224-253 1991

千々岩 英彰 (編集), 図解世界の色彩感情事典—世界初の色彩認知の調査と分析, 河出書房新社, 1999/1/1

＝＝ Société à dominante masculine. Mode de vie migratoire. Nomadisme et pastoralisme. Les gaz.

/ Pays occidentaux. Généralités.
星 翔一郎 (著), 国際文化教育センター (編集), 外資系企業 就職サクセスブック, ジャパンタイムズ, 1986/9/1

/ Europe occidentale.

// Sociétés uniques.
// Comparaison entre sociétés.
西尾幹二, ヨーロッパの個人主義, 1969, 講談社
会田 雄次 (著), 『アーロン収容所：西欧ヒューマニズムの限界』中公新書, 中央公論社 1962年
池田 潔 (著), 自由と規律: イギリスの学校生活 (岩波新書) , 岩波書店, 1949/11/5

鯖田 豊之 (著), 肉食の思想—ヨーロッパ精神の再発見 (中公新書 92) , 中央公論社, 1966/1/1
八幡 和郎 (著), フランス式エリート育成法—ENA留学記 (中公新書 (725)) , 中央公論社, 1984/4/1
木村 治美 (著), 新交際考—日本とイギリス, 文藝春秋, 1979/11/1
森嶋 通夫 (著), イギリスと日本—その教育と経済 (岩波新書 黄版 29) , 岩波書店, 2003/1/21
/ Amérique.
// Société unique.
松浦秀明, 米国さらりーまん事情, 1981, 東洋経済新報社
Stewart, E.C., American Cultural Patterns A Cross-Cultural Perspectives, 1972, Inter-cultural Press (久米昭元訳, アメリカ人の思考法, 1982, 創元社)
吉原 真里 (著), Mari Yoshihara (著), アメリカの大学院で成功する方法—留学準備から就職まで (中公新書), 中央公論新社, 2004/1/1
リチャード・H. ロービア (著), Richard H. Rovere (原著), 宮地 健次郎 (翻訳), マッカーシズム (岩波文庫) , 岩波書店, 1984/1/17
G.キングスレイ ウォード (著), 城山 三郎 (翻訳), ビジネスマンの父より息子への30通の手紙, 新潮社, 1987/1/1
長沼英世, ニューヨークの憂鬱ー豊かさと快適さの裏側, 中央公論社, 1985
八木 宏典 (著), カリフォルニアの米産業, 東京大学出版会, 1992/7/1
// Comparaison entre les sociétés.
/ Juifs.
// Sociétés solitaires.
旧約聖書。
新約聖書。
中川 洋一郎, キリスト教・三位一体論の遊牧民的起源—イヌの《仲介者》化によるセム系一神教からの決別—, 経済学論纂 (中央大学) 第60巻第 5 ・ 6 合併号 (2020年 3 月),pp.431-461
トマス・ア・ケンピス (著), 大沢 章 (翻訳), 呉 茂一 (翻訳), キリス

トにならいて (岩波文庫) , 岩波書店, 1960/5/25
// Comparaison entre sociétés.
/ Moyen Orient.
// Sociétés indépendantes.
クルアーン。コーラン。
鷹木 恵子 U.A.E.地元アラブ人の日常生活にみる文化変化：ドバイでの文化人類学的調査から http://id.nii.ac.jp/1509/00000892/
Syouwa63nenn
// Comparaison entre les sociétés.
後藤 明 (著), メッカ―イスラームの都市社会 (中公新書 1012) , 中央公論新社, 1991/3/1
片倉もとこ『「移動文化考」イスラームの世界をたずねて』日本経済新聞社、1995年
片倉もとこ『イスラームの日常世界』岩波新書，1991．
牧野 信也 (著), アラブ的思考様式, 講談社, 1979/6/1
井筒 俊彦 (著), イスラーム文化 – その根柢にあるもの , 岩波書店, 1981/12/1
/ La Mongolie.
// Une seule société.
鯉渕 信一 (著), 騎馬民族の心―モンゴルの草原から (NHKブックス) , 日本放送出版協会, 1992/3/1
// Comparaison entre les sociétés.

＝＝ Société à dominante féminine. Mode de vie sédentaire. Agriculture. Liquide.
/ Asie de l'Est.
山口 勧 (編集), 社会心理学―アジア的視点から (放送大学教材) , 放送大学教育振興会, 1998/3/1
山口 勧 (編集), 社会心理学―アジアからのアプローチ, 東京大学出版会, 2003/5/31
石井 知章 (著), K□A□ウィットフォーゲルの東洋的社会論, 社会評論社, 2008/4/1
/ Le Japon.
// Société unique.

/// Revue de la littérature.
南博, 日本人論 - 明治から今日まで , 岩波書店, 1994
青木保, 「日本文化論」の変容-戦後日本の文化とアイデンティティー-, 中央公論社, 1990

/// Société en général.
//// Quand l'auteur est japonais.
浜口恵俊 「日本らしさ」の再発見 日本経済新聞社 1977
阿部 謹也 (著), 「世間」とは何か (講談社現代新書) , 講談社, 1995/7/20
川島武宣, 日本社会の家族的構成, 1948, 学生書房

中根千枝, タテ社会の人間関係, 講談社, 1967
木村敏, 人と人との間, 弘文堂, 1972
山本七平 (著), 「空気」の研究, 文藝春秋, 1981/1/1
会田 雄次 (著), 日本人の意識構造 (講談社現代新書) , 講談社, 1972/10/25
石田英一郎, 日本文化論 筑摩書房 1969
荒木博之, 日本人の行動様式 -他律と集団の論理- , 講談社, 1973

吉井博明 情報化と現代社会[改訂版] 1997 北樹出版

//// L'auteur n'est pas japonais.
///// Perspective des pays occidentaux.
Benedict,R., The Chrysanthemum and the Sword : Patterns of Japanese Culture, Boston Houghton Mifflin, 1948 (長谷川松治訳, 菊と刀 - 日本文化の型, 社会思想社, 1948)
Caudill,W., Weinstein,H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America, Psychiatry,32 1969
Clark,G.The Japanese Tribe:Origins of a Nation's Uniqueness, 1977(村松増美訳 日本人 - ユニークさの源泉 - , サイマル出版会 1977)
Ederer,G., Das Leise Laecheln Des Siegers, 1991, ECON Verlag(増田靖訳 勝者・日本の不思議な笑い, 1992 ダイヤモンド社)
Kenrick,D.M., Where Communism Works: The Success of Competitive-Communism In Japan,1988,Charles E. Tuttle Co., Inc., (ダグラス・M. ケンリック (著), 飯倉 健次 (翻訳), なぜ“共産主義”が日本で成功したのか, 講談社, 1991/11/1)
Reischauer,E.O., The Japanese Today: Change and Continuity,1988, Charles E. Tuttle Co. Inc.
W.A.グロータース (著), 柴田 武 (翻訳), 私は日本人になりたい—知りつくして愛した日本文化のオモテとウラ (グリーン・ブックス 56) , 大和出版, 1984/10/1

///// Perspectives de l'Asie de l'Est.
李 御寧 (著), 「縮み」志向の日本人, 学生社, 1984/11/1

/// Psychologie.
安田三郎「閥について――日本社会論ノート（３）」（『現代社会学3』2巻1号所収・1975・講談社）
木村敏, 人と人との間 - 精神病理学的日本論, 1972, 弘文堂
丸山真男, 日本の思想, 1961, 岩波書店
統計数理研究所国民性調査委員会 (編集), 日本人の国民性〈第5〉戦後昭和期総集, 出光書店, 1992/4/1

/// Communication.
芳賀綏, 日本人の表現心理, 中央公論社, 1979

/// Histoire.
R.N.ベラー (著), 池田 昭 (翻訳), 徳川時代の宗教 (岩波文庫), 岩波書店, 1996/8/20
勝俣 鎮夫 (著), 一揆 (岩波新書) , 岩波書店, 1982/6/21
永原 慶二 (著), 日本の歴史〈10〉下克上の時代, 中央公論社, 1965年
戸部 良一 (著), 寺本 義也 (著), 鎌田 伸一 (著), 杉之尾 孝生 (著), 村井 友秀 (著), 野中 郁次郎 (著), 失敗の本質―日本軍の組織論的研究, ダイヤモンド社, 1984/5/1

/// Folklore.
宮本 常一 (著), 忘れられた日本人 (岩波文庫) , 岩波書店, 1984/5/16

/// Sécurité alimentaire.
大内力 (著), 金沢夏樹 (著), 福武直 (著) , 日本の農業 UP選書, 東京大学出版会, 1970/3/1

/// Régions.
//// Villages.

中田 実 (編集), 坂井 達朗 (編集), 高橋 明善 (編集), 岩崎 信彦 (編集), 農村 (リーディングス日本の社会学) , 東京大学出版会, 1986/5/1
蓮見 音彦 (著), 苦悩する農村—国の政策と農村社会の変容, 有信堂高文社, 1990/7/1
福武直 (著) , 日本農村の社会問題 UP選書, 東京大学出版会, 1969/5/1
余田 博通 (編集), 松原 治郎 (編集), 農村社会学 (1968年) (社会学選書) , 川島書店, 1968/1/1
今井幸彦 編著, 日本の過疎地帯 (1968年) (岩波新書), 岩波書店, 1968-05

きだみのる (著), 気違い部落周游紀行 (冨山房百科文庫 31), 冨山房, 1981/1/30
きだ みのる (著), にっぽん部落 (1967年) (1967年) (岩波新書)

//// Villes.

鈴木広 高橋勇悦 篠原隆弘 編, リーディングス日本の社会学 7 都市, 東京大学出版会, 1985/11/1
倉沢 進 (著), 秋元 律郎 (著), 町内会と地域集団 (都市社会学研究叢書) , ミネルヴァ書房, 1990/9/1
佐藤 文明 (著), あなたの「町内会」総点検 [三訂増補版] —地域のトラブル対処法 (プロブレムQ&A), 緑風出版, 2010/12/1

//// Caractéristiques de chaque région.

京都新聞社 (編さん), 京男・京おんな, 京都新聞社, 1984/1/1
丹波 元 (著), こんなに違う京都人と大阪人と神戸人 (PHP文庫) , PHP研究所, 2003/3/1
サンライズ出版編集部 (編集), 近江商人に学ぶ, サンライズ出版, 2003/8/20

/// Les liens du sang.

有賀 喜左衛門 (著), 日本の家族 (1965年) (日本歴史新書) , 至文堂, 1965/1/1
光吉 利之 (編集), 正岡 寛司 (編集), 松本 通晴 (編集), 伝統家族 (リーディングス 日本の社会学) , 東京大学出版会, 1986/8/1

/// La politique.

石田雄, 日本の政治文化 - 同調と競争, 1970, 東京大学出版会
京極純一, 日本の政治, 1983, 東京大学出版会

/// Les règles. Les lois.
青柳文雄, 日本人の罪と罰, 1980, 第一法規出版
川島武宣, 日本人の法意識 (岩波新書 青版A-43) , 岩波書店, 1967/5/20

/// L'administration.
辻清明 新版 日本官僚制の研究 東京大学出版会 1969
藤原 弘達 (著), 官僚の構造 (1974年) (講談社現代新書) , 講談社, 1974/1/1
井出嘉憲 (著), 日本官僚制と行政文化—日本行政国家論序説, 東京大学出版会, 1982/4/1
竹内 直一 (著), 日本の官僚—エリート集団の生態 (現代教養文庫) , 社会思想社, 1988/12/1
教育社 (編集), 官僚—便覧 (1980年) (教育社新書—行政機構シリーズ〈122〉), 教育社, 1980/3/1
加藤栄一, 日本人の行政—ウチのルール (自治選書), 第一法規出版, 1980/11/1
新藤 宗幸 (著), 技術官僚—その権力と病理 (岩波新書), 岩波書店, 2002/3/20
新藤 宗幸 (著), 行政指導—官庁と業界のあいだ (岩波新書) , 岩波書店, 1992/3/19

武藤 博己 (著), 入札改革—談合社会を変える (岩波新書) , 岩波書店, 2003/12/19

宮本政於, お役所の掟, 1993, 講談社

/// Gestion.
間宏,日本的経営 - 集団主義の功罪,日本経済新聞社,1973
岩田龍子, 日本の経営組織, 1985, 講談社
高城 幸司 (著), 「課長」から始める 社内政治の教科書, ダイヤモンド社, 2014/10/31

/// Éducation.
大槻 義彦 (著), 大学院のすすめ—進学を希望する人のための研究生活マニュアル, 東洋経済新報社, 2004/2/13
山岡栄市 (著), 人脈社会学—戦後日本社会学史 (御茶の水選書) , 御茶の水書房, 1983/7/1

/// Sports.
Whiting, R., The Chrysanthemum and the Bat 1977 Harper Mass Market Paperbacks (松井みどり訳, 菊とバット 1991 文藝春秋)

/// Sexe.
//// Maternité. Mères.
Caudill,W., Weinstein, H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America Psychiatry,32 1969

河合隼雄, 母性社会日本の病理, 中央公論社 1976
佐々木 孝次 (著), 母親と日本人, 文藝春秋, 1985/1/1
小此木 啓吾 (著), 日本人の阿闍世コンプレックス, 中央公論社, 1982
斎藤学, 『「家族」という名の孤独』講談社 1995
山村賢明, 日本人と母—文化としての母の観念についての研究, 東洋館出版社, 1971/1/1
土居健郎, 「甘え」の構造, 1971, 弘文堂

山下 悦子 (著), 高群逸枝論—「母」のアルケオロジー, 河出書房新社, 1988/3/1
山下 悦子 (著), マザコン文学論—呪縛としての「母」(ノマド叢書) , 新曜社, 1991/10/1

中国新聞文化部 (編集), ダメ母に苦しめられて (女のココロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1999/1/1

加藤秀俊, 辛口教育論 第四回 衣食住をなくした家, 食農教育 200109, 農山漁村文化協会

//// Femmes.
木下 律子 (著), 妻たちの企業戦争 (現代教養文庫) , 社会思想社, 1988/12/1
木下律子 (著), 王国の妻たち—企業城下町にて, 径書房, 1983/8/1
中国新聞文化部 (編集), 妻の王国—家庭内“校則”に縛られる夫たち (女のココロとカラダシリーズ), ネスコ, 1997/11/1

//// Hommes.
中国新聞文化部 (編集), 長男物語—イエ、ハハ、ヨメに縛られて (女

のココロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1998/7/1
中国新聞文化部 (編集), 男が語る離婚—破局のあとさき (女のココロとカラダシリーズ) , ネスコ, 1998/3/1

// Comparaison entre les sociétés.
/// Comparaison avec les pays occidentaux.
山岸俊男, 信頼の構造, 1998, 東京大学出版会
松山幸雄「勉縮」のすすめ, 朝日新聞社, 1978
木村尚三郎, ヨーロッパとの対話, 1974, 日本経済新聞社
栗本 一男 (著), 国際化時代と日本人—異なるシステムへの対応 (NHKブックス 476) , 日本放送出版協会, 1985/3/1
/// Particularités sociales. Considération de son existence.
高野陽太郎、纓坂英子, " 日本人の集団主義" と" アメリカ人の個人主義" -通説の再検討-心理学研究vol.68 No.4,pp312-327,1997
杉本良夫、ロス・マオア, 日本人は「日本的」か - 特殊論を超え多元的分析へ - , 1982, 東洋経済新報社
/// Les liens du sang.
増田光吉, アメリカの家族・日本の家族, 1969, 日本放送出版協会
中根千枝『家族を中心とする人間関係』講談社，1977
/// Communication.
山久瀬 洋二 (著), ジェイク・ロナルドソン (翻訳), 日本人が誤解される100の言動 100 Cross-Cultural Misunderstandings Between Japanese People and Foreigners【日英対訳】 (対訳ニッポン双書) , IBCパブリッシング, 2010/12/24
鈴木 孝夫 (著), ことばと文化 (岩波新書) , 岩波書店, 1973/5/21
/// Créativité.
西沢潤一, 独創は闘いにあり, 1986, プレジデント社
江崎玲於奈, アメリカと日本 - ニューヨークで考える, 1980, 読売新聞社
乾侑, 日本人と創造性, - 科学技術立国実現のために, 1982, 共立出版
S.K.ネトル、桜井邦朋, 独創が生まれない - 日本の知的風土と科学, 1989, 地人書館

/// Gestion.
Abegglen, J.C.,The Japanese Factory:Aspects of Its Social Organization,Free Press 1958（ 占部都美 監訳 「日本の経営」 ダイヤモンド社 1960)

林 周二, 経営と文化, 中央公論社, 1984
太田肇 (著) , 個人尊重の組織論, 企業と人の新しい関係 (中公新書) , 中央公論新社, 1996/2/25
/// Garde d'enfants.
Caudill,W., Weinstein, H., Maternal Care and Infant Behavior in Japan and America Psychiatry,32 1969
/// Éducation.
岡本 薫 (著), 新不思議の国の学校教育—日本人自身が気づいていないその特徴, 第一法規, 2004/11/1
宮智 宗七 (著), 帰国子女—逆カルチュア・ショックの波紋 (中公新書) 中央公論社, 1990/1/1
グレゴリー・クラーク (著), Gregory Clark (原著), なぜ日本の教育は変わらないのですか? , 東洋経済新報社, 2003/9/1
恒吉僚子, 人間形成の日米比較 - かくれたカリキュラム, 1992, 中央公論社
/// Différences entre les sexes.
//// Femmes.
杉本 鉞子 (著), 大岩 美代 (翻訳), 武士の娘 (筑摩叢書 97) , 筑摩書房, 1967/10/1
//// Hommes.
グスタフ・フォス (著), 日本の父へ, 新潮社, 1977/3/1
/ Corée.
// Société unique.
朴 泰赫 , 醜い韓国人, —われわれは「日帝支配」を叫びすぎる (カッパ・ブックス) 新書 – , 光文社, 1993/3/1
朴 承薫 (著), 韓国 スラングの世界, 東方書店, 1986/2/1
// Comparaison entre les sociétés.
コリアンワークス, 知れば知るほど理解が深まる「日本人と韓国人」なるほど事典—衣食住、言葉のニュアンスから人づきあいの習慣まで (PHP文庫) 文庫 – , PHP研究所, 2002/1/1
造事務所 , こんなに違うよ！ 日本人・韓国人・中国人 (PHP文庫), PHP研究所 (2010/9/30)
/ Chine.
// Société unique.
/// Société en général.
林 松濤 (著), 王 怡韡 (著), 舩山 明音 (著) , 日本人が知りたい中国人の当たり前, 中国語リーディング, 三修社, 2016/9/20
/// Psychologie.
園田茂人, 中国人の心理と行動, 2001, 日本放送出版協会
デイヴィッド・ツェ (著), 吉田 茂美 (著), 関係(グワンシ) 中国人と

の関係のつくりかた , ディスカヴァー・トゥエンティワン, 2011/3/16
/// Histoire.
加藤 徹 (著), 西太后—大清帝国最後の光芒 (中公新書) 新書 – , 中央公論新社, 2005/9/1
宮崎 市定 (著), 科挙—中国の試験地獄 (中公新書 15) , 中央公論社, 1963/5/1
/// Les relations de sang.
瀬川 昌久, 現代中国における宗族の再生と文化資源化 東北アジア研究 18 pp.81-97 2014-02-19
// Comparaison entre sociétés.
邱 永漢 (著), 騙してもまだまだ騙せる日本人—君は中国人を知らなさすぎる, 実業之日本社, 1998/8/1
邱永漢 (著) , 中国人と日本人, 中央公論新社, 1993
/ La Russie.
// Société unique.
/// Société en général.
ヘドリック スミス (著), 飯田 健一 (翻訳), 新・ロシア人〈上〉, 日本放送出版協会, 1991/2/1
ヘドリック スミス (著), 飯田 健一 (翻訳), 新・ロシア人〈下〉, 日本放送出版協会, 1991/3/1
/// Histoire.
伊賀上 菜穂, 結婚儀礼に現れる帝政末期ロシア農民の親族関係 : 記述資料分析の試み スラヴ研究, 49, 179-212 2002
奥田 央, 1920年代ロシア農村の社会政治的構造 (1) , 村ソヴェトと農民共同体, 東京大学, 経済学論集, 80 1-2, 2015-7 https://repository.dl.itc.u-tokyo.ac.jp › econ0800102
大矢 温, スラヴ派の共同体論における「ナショナル」意識 - 民族意識から国民意識への展開 - , 札幌法学 29 巻 1・2 合併号 (2018) , pp.31-53
// Comparaison entre les sociétés.
/// Psychologie.
アレックス インケルス (著), Alex Inkeles (原著), 吉野 諒三 (翻訳), 国民性論—精神社会的展望, 出光書店, 2003/9/1
服部 祥子 (著), 精神科医の見たロシア人 (朝日選書 245), 朝日新聞社出版局, 1984/1/1
/// Folklore.
アレクサンドル・プラーソル, ロシアと日本：民俗文化のアーキタイプを比較して, 新潟国際情報大学情報文化学部紀要第10号、2007.
/// Les liens du sang.

高木正道, ロシアの農民と中欧の農民, ——家族形態の比較——, 法経研究, 42巻1号 pp.1-38, 1993
/// Gestion.
宮坂 純一, ロシアではモチベーションがどのような内容で教えられているのか, 社会科学雑誌』第5巻 (2012年11月) —— 503-539
宮坂 純一, 日口企業文化比較考, 『社会科学雑誌』第 18 巻 (2017 年 9 月) ——, pp.1-48
/// Différences entre les sexes.
Д.Х. Ибрагимова, Кто управляет деньгами в российских семьях?, Экономическая социология. Т. 13. № 3. Май 2012, pp22-56

/ Asie du Sud-Est.
// Sociétés uniques.
丸杉孝之助, 東南アジアにおける農家畜産と農業経営, 熱帯農業, 19(1), 1975 pp.46-49
中川 剛 (著), 不思議のフィリピン—非近代社会の心理と行動 (NHKブックス) , 日本放送出版協会, 1986/11/1
// Comparaisons inter-sociétés.

＝＝ Liquides.
/ Propriétés des liquides. Mouvement des liquides.
小野周 著, 温度とはなにか , 岩波書店、1971
小野 周 (著), 表面張力 (物理学one point 9), 共立出版, 1980/10/1
イーゲルスタッフ (著), 広池 和夫 (翻訳), 守田 徹 (翻訳), 液体論入門 (1971年) (物理学叢書) , 吉岡書店, 1971
上田 政文 (著), 湿度と蒸発—基礎から計測技術まで, コロナ社, 2000/1/1
稲松 照子 (著), 湿度のおはなし, 日本規格協会, 1997/8/1
伊勢村 寿三 (著), 水の話 (化学の話シリーズ (6)) , 培風館, 1984/12/1
力武常次 (著), 基礎からの物理 総合版 (チャート式シリーズ) , 数研出版, 数研出版, 1986/1/1
野村 祐次郎 (著), 小林 正光 (著), 基礎からの化学 総合版 (チャート式・シリーズ) , 数研出版, 1985/2/1
物理学辞典編集委員会 , 物理学辞典 改訂版 , 培風館, 1992
池内満, 分子のおもちゃ箱 , 2008年1 月19日 http://mike1336.web.fc2.com/ (2008年2月23日)
/ Perception des liquides.

大塚巌 (2008). ドライ、ウェットなパーソナリティの認知と気体、液体の運動パターンとの関係. パーソナリティ研究, 16, 250-252

＝＝ La vie.
/ Discussion générale.
鈴木孝仁, 本川達雄, 鷲谷いづみ, チャート式シリーズ, 新生物 生物基礎・生物 新課程版, 数研出版, 2013/2/1
/ Gènes.
リチャード・ドーキンス【著】，日高敏隆，岸由二，羽田節子，垂水雄二【訳】, 利己的な遺伝子, 紀伊國屋書店, 1991/02/28
/ Sperme. Ovules.
緋田 研爾 (著), 精子と卵のソシオロジー—個体誕生へのドラマ (中公新書) 中央公論社, 1991/3/1
/ Système nerveux.
二木 宏明 (著), 脳と心理学—適応行動の生理心理学 (シリーズ脳の科学) , 朝倉書店, 1984/1/1
山鳥 重 (著), 神経心理学入門, 医学書院, 1985/1/1
伊藤 正男 (著), 脳の設計図 (自然選書) , 中央公論社, 1980/9/1
D.O.ヘッブ (著), 白井 常 (翻訳), 行動学入門—生物科学としての心理学 (1970年) , 紀伊国屋書店, 1970/1/1
// Perception.
岩村 吉晃 (著), タッチ (神経心理学コレクション), 医学書院, 2001/4/1
松田 隆夫 (著), 知覚心理学の基礎, 培風館, 2000/7/1
// Personnalité.
Murray,H.A., 1938, Exploration in personality:A clinical and experimental study of fifty men of collegeage.
Schacter, S., 1959, The Psychology of affiliation.Stanford University press.
三隅三不二, 1978, リーダーシップの科学, 有斐閣
Fiedler,F.E., 1973, The trouble with leadership training is that it doesn't train leaders-by. Psychology Today Feb(山本憲久訳 1978 リーダーシップを解明する 岡堂哲雄編 現代のエスプリ131: グループ・ダイナミクス 至文堂).
Snyder,M., 1974, The self-monitoring of expssive behavior. Journal of Personality and Social Psychology, 30, 526-537.
Fenigstein, A., Scheier,M.F., & Buss,A.H., 1975, Public and private self-consciousness: Assessment and theory. Journal of Consulting and Clinical Psychology,43,522-527.

押見輝男, 自分を見つめる自分-自己フォーカスの社会心理学, サイエンス社, 1992
Wicklund, R.A., & Duval,S. 1971 Opinion change and performance facilitation as a result of objective self-awareness. Journal of Experimental Social Psychology,7,319-342.
Jourard, S.M. 1971, The transparent self, rev.ed.Van Nostrand Reinhold(岡堂哲雄訳 1974 透明なる自己 誠信書房).
Brehm, J.W.,1966, A Theory of psychological reactance. Academicpss.
Toennies, F.,1887, Gemeinshaft und Gesellshaft, Leipzig,(杉之原寿一訳「ゲマインシャフトとゲゼルシャフト」 1957 岩波書店)
McCrae, R. R., Costa, P. T., Jr., 1987, Validation of the five-factor model of personality across instruments and observers., Journal of Personality and Social Psychology, 52, 81-90
Eysenck, H. J., 1953, The structure of human personality. New York: Wiley.
Edwards, A.L., 1953, The relationship between judged desirebility of a trait and the plobability that the trait will be endowsed. Journal of Applied Psychology, 37,90-93
// L'information.
吉田 民人 (著), 情報と自己組織性の理論, 東京大学出版会, 1990/7/1
/ Socialité.
吉田 民人 (著), 主体性と所有構造の理論, 東京大学出版会, 1991/12/1

/ La vie non-humaine.
// Comportement.
デティアー(著), ステラー(著), 日高敏隆(訳),小原嘉明(訳), 動物の行動 - 現代生物学入門7巻, 岩波書店, 1980/1/1
// Psychologie.
D.R.グリフィン (著), 桑原 万寿太郎 (翻訳), 動物に心があるか—心的体験の進化的連続性 (1979年) (岩波現代選書—NS〈507〉), 岩波書店, 1979年
// Culture.
J.T.ボナー (著), 八杉 貞雄 (翻訳), 動物は文化をもつか (1982年) (岩波現代選書—NS〈532〉) , 岩波書店, 1982/9/24
// Société.
今西 錦司 (著), 私の霊長類学 (講談社学術文庫 80) , 講談社, 1976/11/1

今西錦司『私の自然観』講談社学術文庫，1990 (1966)．
河合雅雄 (著), ニホンザルの生態, 河出書房新社, 1976/1/1
伊谷純一郎 (著) , 高崎山のサル (講談社文庫), 講談社, 1973/6/26
伊谷純一郎 (著) , 霊長類社会の進化 (平凡社 自然叢書) 単行本 –, 平凡社, 1987/6/1
/ Athéisme.
リチャード・ドーキンス (著), 垂水 雄二 (翻訳), 神は妄想である―宗教との決別, 早川書房, 2007/5/25

＝＝ Dictionnaires.
新村出（編著）,広辞苑 - 第5版, 岩波書店, 1998
Stein, J., & Flexner, S. B. (Eds.), The Random House Thesaurus., Ballantine Books., 1992

＝＝ Méthodes d'analyse des données.
田中敏 (2006). 実践心理データ解析 改訂版 新曜社
中野博幸, JavaScript-STAR , 2007年11月9日http://www.kisnet.or.jp/nappa/software/star/ (2008年2月25日)

Le contenu de mes livres. Le processus de traduction automatique de ceux-ci.

Merci de votre visite !

Je révise fréquemment le contenu de mes livres.
J'encourage donc les lecteurs à visiter le site de temps en temps pour télécharger les livres nouveaux ou révisés.

J'utilise le service suivant pour la traduction automatique.

DeepL Pro

https://www.deepl.com/translator

Ce service est fourni par la société suivante.

DeepL GmbH

La langue originale de mes livres est le japonais.
L'ordre de traduction automatique de mes livres est le suivant.
Japonais--＞Anglais--＞Chinois,Russe,Allemand,Français

Profitez-en !

Ma biographie.

Je suis né dans la préfecture de Kanagawa, au Japon, en 1964.
Je suis diplômé du département de sociologie de la faculté des lettres de l'université de Tokyo en 1989.
En 1989, j'ai passé l'examen national de la fonction publique du Japon, classe I, dans le domaine de la sociologie.
En 1992, j'ai passé l'examen national de la fonction publique du Japon, classe I, dans le domaine de la psychologie.
Après avoir obtenu mon diplôme universitaire, j'ai travaillé dans le laboratoire de recherche d'une grande société japonaise d'informatique, où je m'occupais du prototypage de logiciels.
Je suis maintenant à la retraite de cette entreprise et je me consacre à l'écriture.